■責任編輯：簡 旼 2014年11月21日(星期五) 香港文匯報WEN WEI PO

國情初賽搵「軍師」 邀學長教路備戰

各組別周末激鬥 參賽增知識擴眼界

香港文匯報訊（記者 李穎宜）由特區教育局、香港文匯報、工聯會及未來之星同學會主辦的「第四屆全港學生中國國情知識大賽」，學界反應熱烈，單是中小學組便有30間小學及45間中學，派出共120隊參賽。各組別將於本月22日（星期六）初賽階段一決高下，爭取首三名出線晉身決賽，不少學生積極備戰。本報記者親身到訪多所參賽校，得悉有中學特別邀請曾參與上屆比賽的學長與今年參賽學生分享心得。受訪學生表示，會盡全力迎戰，希望透過比賽認識更多中國歷史及國情，豐富知識、擴闊眼界。

首次參賽的香港道教聯合會圓玄學院第一中學，將派出中四及中五級兩隊學生參與是次國情知識大賽。中四隊員岑仲謀以唐太宗名言「以史為鑑，可以知興替」表達參賽原因。他認為，參賽能清楚了解中國數千年歷史進程，更可為國家將來發展路向帶來啟示。另一隊員呂言能認為，香港的年輕人應深入了解中國歷史，準備賽事是豐富有關知識的良機。

圓玄一中：參考題目分4部分熟讀

圓玄一中兩支隊伍於兩星期前已開始準備，密鑼緊鼓商量策略、整理筆記，最後決定把參考題目範圍分為4部分，每名隊員分別負責熟讀不同範圍。同學都認為，關於香港歷史及社會發展部分的資料和年份較難記，要花更多時間準備。帶隊老師徐振邦表示，希望透過首次參賽，向學生推廣國情和中國文化。

鄧鏡波生：有助應付公開試歷史科

第二次參賽的香港鄧鏡波書院，派出兩隊分別為中四級及中五級的學生參賽。中五隊員鄧穎聰提到，希望吸收不同經驗，訓練臨場發揮需要具備的冷靜，相信有助日後面對公開試和不同類型面試。同隊的葉智豪表示，比賽難度在於題目範圍除了涉及歷代政治和文化外，亦包含中國古代詩畫、地理、國情等知識，不只是書本記載的歷史事件，所以需要花更多時間深入、仔細研究內容廣泛的題目。中四生黃博瀚認為，比賽讓他接觸到課外知識，補充學科以外的學習，對於應付公開試歷史相關科目，是很好的準備。

該校中六生王啟彥去年曾代表學校參賽，於團體賽獲前列名次的優異金獎，他特別與一班師弟分享比賽經驗，為他們打氣。他提醒師弟賽前準備要充足，比賽期間可把握機會參考其他學校情況。

帶隊老師李曦璇表示，組隊時已因應不同學生的強項作策略性分配，特別挑選文字能力和學術性強、具靈活性的學生，期望他們透過準備賽事，豐富課外知識及個人經驗，並將所學應用於現實中。

將各有3隊晉身12月13日決賽

本周六舉行的「第四屆全港學生中國國情知識大賽」校際團隊初賽，將以現場限時形式，分隊回答不同難度的選擇題和填充題。大、中、小學組將各有3隊成績最佳的隊伍晉身12月13日決賽。比賽設冠、亞、季軍及名次優異金獎。詳情可瀏覽：http://cnc.wenweipo.com/。

■香港道教聯合會圓玄學院第一中學的兩隊隊伍，於兩個多星期前開始準備，密鑼緊鼓地商討策略和整理筆記。右一為帶隊老師徐振邦。 黃偉邦 攝

■岑仲謀以唐太宗名言「以史為鑑知興替」表達參賽原因。 黃偉邦 攝

■呂言能認為，香港年輕人應深入了解中國歷史。 黃偉邦 攝

■香港鄧鏡波書院兩隊隊伍準備充足，有隊員表示把握機會參與比賽，訓練臨場發揮能力。 李穎宜 攝

小學生：一小時可記大量題目

■英華小學參賽學生認真對待訓練，期望於初賽奪得佳績，晉身決賽。 李穎宜 攝

香港文匯報訊（記者 李穎宜）除了中學學界熱烈參與外，今年全港學生中國國情知識大賽亦吸引了不少小學組隊參加。其中，第二次參賽的英華小學，派出兩隊四年級至六年級的小將迎戰，校方於校內10名「通識小專家」中挑選6人參賽，早於一個多月前開始備戰，每星期抽一天，善用課後兩小時準備題目，並以模擬搶答形式訓練學生反應。有參賽學生指，隊員會分工合作，各自針對性溫習強項。有學生分享指，自小承蒙父親教導，以小故事方法去記憶各時代歷史，只須一小時就能把大部分參考題目記下。

英華小學派6資優生參賽

英華小學6名參賽者全是校內常識科資優生，帶隊老師陳樹雄表示，這班「通識小專家」對中國歷史很有興趣，會專門訓練他們認識歷史、國情以及時事，各隊員會每星期抽一天，於課後兩小時準備題目。陳樹雄又參考網上題目，以模擬搶答賽形式訓練學生反應，以及提高他們對知識的興趣。他指幾名小將經常參與不同類型的問答比賽，經驗豐富，期望他們透過比賽應用所學。

五年級生：找關鍵字唸幾次牢記

該校五年級生蔡栩栩昨日訓練時表現優秀，他分享指，承蒙父親教導，以小故事方法記憶各時代歷史，「配合幻想出來的畫面，令我印象更深刻。」他又指，只需要一小時就能把大部分參考題目記下。另一參賽的六年級生梁皓然，在隊友分工下，負責溫習其中100條參考題目，他笑言狀態良好，只需15分鐘就能記好題目的答案。他又分享溫習策略，先從題目中找出重點字眼，再唸幾次就能記下。是次比賽分為多個大範疇，英華小學參賽學生都覺得內地部分的問答題較困難，但仍會盡全力完成比賽，有信心再下一城，進入決賽。

通識科檢討未涉轉選修

香港文匯報訊（記者 馮晉研）通識教育科為必修科，發展偏重政治議題，近日社會對此展開熱議。教育局局長吳克儉昨日回應立法會議員質詢時指，當局未有討論是否要把通識科改為選修科，整體新高中學制正進行檢討，通識科亦包括在內，有關檢討結果將於明年7月公布。

吳克儉：檢討結果明年7月公布

吳克儉強調，通識科的設立有深遠的教學理念，兼備跨學科特質，其角色非常重要。當局考慮某一高中科目為核心科或選修科時，應以實證為本，考量相關改變是否能達致同樣的教育目標，包括達致國際標準和獲得認可，以及能做到升學、就業銜接等，但未有具體討論是否要把通識科由必修科改為選修科。至於會否削減課程內容，則有待明年7月完成新高中學制檢討後公布。局方尊重不同社會人士就教育議題表達意見，會謹守以學生為本及專業的原則，充分諮詢有關持份者，令檢討更全面。

對於有議員提出，政府應發通告要求高級公務員讓子女支持通識科，而非選擇留學，吳克儉指，子女升學是主觀決定，當中涉及不同因素，通識科非唯一考慮。

張民炳同意檢討內容考核範圍

教育政策關注社主席張民炳認為，未有通識科前，已有不同學生基於種種原因到外地留學，不可能把通識科本身與高官子女到外國讀書扯上關係，認為有關說法牽強。他同意檢討通識科內容、考核和範圍，而由必修轉為選修的建議，應經過討論後才決定。

港生「IT力」遜韓歐 電腦搵料不太懂

香港文匯報訊（記者 李穎宜）本港的資訊科技與網絡普及程度全球領先，但最新的國際性研究卻顯示，本地年輕學生的「電腦與資訊素養」，即用電腦搜尋、整理、交流、整合資料的能力偏低。五級水平中，近四成中二生只獲最低兩級的「不合格」成績。整體分數不但遠較韓國、澳州及歐洲多個已發展國家及地區為低，甚至及不上經濟體系不太發達的東歐地區。負責為港生作測試的香港大學教育應用資訊科技發展研究中心指，因是次研究的港生參與率較低，不宜作正式國際排名，但分數偏低已反映香港學界未能善用電腦有效提升學生能力，電子學習較落後，呼籲學界不要只注重學生用電腦的「次數」，而應提升其「質量」。

38%港中二生表現「不合格」

全港118間中學去年隨機抽樣逾2,000名中二生參與第一屆「國際電腦與資訊素養水平研究（ICILS）」，透過兩類型評估題目，測試他們用模擬網上平台進行資料搜尋、選取、資訊轉換、整合等「電腦與資訊素養」水平。負責測試的港大教育應用資訊科技發展研究中心副主任羅陸慧英指，港生平均獲509分，整體表現低於國際水平，以從高至低的四、三、二、一及低於一級計，只有26%達三級或以上，有38%只得一級或以下，情況令人憂慮。

是次ICILS共有21個教育系統參與，只有香港及韓國來自亞洲，雖然香港因參與率較低未獲得正式排名，依分數計卻遠比韓國（536分）、澳洲及歐洲經濟發達國家及地區為低，甚至及不上斯洛伐克、克羅地亞、斯洛文尼亞等經濟不太發達的東歐國家及地區。研究又顯示，港生在較高層次的資訊製作和交流範疇的表現較差，比國際平均顯著要低。

研究又發現，只有半數港生在一個月內曾使用電腦完成學習工作紙或練習，而學界對電子學習重視程度亦低，也欠缺相關學習資源。

課堂用IT 重量不重質

羅陸慧英指，港生基本資訊科技能力包括上網、傳送電郵等不俗，但卻欠缺較高階的資訊素養，學界對此未有重視。

■羅陸慧英 李穎宜 攝

她強調，關鍵不在於課堂上使用資訊科技的「次數」，而是如何為學生設計、提供自主和探究式協作學習的機會，以提升資訊素養水平。

理大服務學習55科 供3500學額

香港文匯報訊（記者 高鈺）為鼓勵學生學以致用、貢獻社會，香港理工大學將服務學習課程納入本科課程必修科，為全港大學首創。2013/14學年，修讀服務學習科目的四年制學生總人數約1,900人。至今年9月，理大教務委員會共通過55科服務學習科目，分別來自8個不同學院24個學系，涵蓋不同類型的社會服務項目。該校進一步於2014/15學年提供約3,500個相關學額。

■李用興（中）表示，學會調整領導風格。

理大表示，該校與不少非牟利團體已建立密切的夥伴關係，積極發展大規模的本地、中國內地及海外服務學習項目，地點包括柬埔寨、印尼、盧旺達、越南、四川、上海、甘肅等。科目內容包括醫療保健服務、兒童及青少年健康教育、改善生活環境、社區復康服務、推展科技教育、農村可持續發展等。

柬實習翻譯缺席 難忘「雞同鴨講」

曾修讀有關課程的理大酒店及旅遊業理學院二年級生李用興表示，今年6月到柬埔寨一間旅舍實習，擔任前堂部組長，為當地員工提供工作培訓。不過，由於當地翻譯員臨時有事缺席，故港生與當地員工幾乎在「雞同鴨講」的環境中溝通，要用身體語言傳情達意，令她十分難忘。

當組長時，由於李用興要求嚴格，與組員一度出現磨擦，經過認真溝通後，她開始反思自己的領導風格，並作出適當調整，「這些經驗並非在書本上可以學到。」

據了解，校方曾向逾千名修讀相關課程的學生進行問卷調查，發現這批學生在人際關係、團隊合作、解決困難的能力、社會責任等表現，均有所提升。

中大8師獲教學獎 倡教學相長

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）中文大學昨日在畢業禮上，由校長沈祖堯頒發2013年度「校長模範教學獎」予8位教師，嘉許他們卓越的教學表現。其中，獲獎的中國語言及文學系教授何志華，以及醫學院教授鄭漢其均強調，教學相長，老師的「教」與學生的「學」相互促進，過程中師生各有裨益。

■鄭漢其（左）及何志華獲頒校長模範教學獎。 梁祖彝 攝

何志華及鄭漢其在畢業典禮完結後，向傳媒分享多年教學心得。在中大任教近30年的鄭漢其表示，為師者除了向學生傳授知識外，亦要啟發學生作深入分析和思考，因此教學過程中獲學生認同，成為他最大的鼓舞。他又笑言：「教學令我時刻保持年輕的心境。」

中文系教授挺新高中重推範文

專研古文的何志華分享指，教導學生學習古文的要訣為啟發他們思考，讓他們明白每個字的來源、意思，並舉例指，「沐」字指清洗頭髮，「浴」字指清潔身體，故市面上的「沐浴露」其實意思不準確。

他指，自從當局取消中學會考中文科範文後，近年不少大學生的語文欠缺內涵，不懂得引用典故，故支持教育局在新高中重推範文。

城大龍崗區政府合推科研

城市大學昨日與深圳市龍崗區政府簽署備忘錄，促進科研合作。城大校長郭位、龍崗區區長兼黨委副書記馮現學，分別代表城大和龍崗區政府在備忘錄上簽字。備忘錄涵蓋三大範疇，包括完善城大動物醫學院的建設；推進城大（深圳）國際技術轉移平台的建設；以及推進城大（深圳）產學研基地的建設。

■文：馮晉研