

自資校「賺」留位費 理大專院409萬稱冠

多設獎學金回饋學生 專家：勿交多份費用「咁錢」



■理大專上學院本學年「淨袋」逾400萬元留位費，為各院校中最多。 資料圖片



■港大附屬學院本學年「淨袋」321萬元留位費。 資料圖片



■恒生管理學院賺218萬元留位費。 資料圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺、歐陽文情）自資院校收取報名費及留位費安排備受社會關注，教育局資料顯示，本學年全港30多所自資院校單是留位費收入便有1億5,558萬元。由於不少學生交費後未有入學，有關款項不予退還，變相成為院校「淨袋」收益，數額多達1,935萬元。其中，金額最多的理工大學專上學院，「淨袋」留位費超過400萬元。教育局昨日表示，部分學生為換取「多重保險」而向多校繳交留位費，而一般院校都以有關收入成立獎學金，提升設施、教學質素等以回饋學生。升學輔導專家提醒學生，應做好生涯規劃，思考是否對課程有興趣，不要隨便交多份留位費「咁錢」。

教育局局長吳克儉昨日書面回覆立法會議員質詢時指，自資院校收生安排，包括是否收取報名費或留位費、費用水平、退款條件、程序等均具自主性，但當局認為，有關安排必須合情合理，並顧及學生需要，費用應定於可負擔水平。

他表示，理解院校有實際需要收取留位費，以便進行學額、教學人員、資源、配套措施等規劃及安排，而有關費用屬於學費一部分，當學生正式入讀時便會抵銷。

港大附院321萬 恒管218萬

教育局資料顯示，2014/15學年30多所自資院校中，報名費收入總計有1,992萬元，而留位費則達1億5,558萬元。同時，不少學生未有入學，已繳交留位費最終沒有成為學費，卻成為院校「淨袋」收益，整體院校有關金額達1,935萬元。其中，多所收生人數較多的院校「淨袋」收益較高，如理大專上學院有達409萬元；香港大學附屬學院及恒生管理學院分別有321萬元及218萬元。

非聯招校統一交費限期

吳克儉表示，部分學生往往向多所非聯招院校繳交留位費以換取「多重保險」，當中一些人或會保

留多個學額，影響院校候補取錄的預算。他強調，當局於2012年起，已推動非聯招院校採取一致收生安排，包括統一繳交留位費限期於文憑試放榜後4天，讓學生決定交費前有較充足的時間及資訊決定課程選擇。另普遍院校會向獲8大聯招學位課程取錄者退回留位費，藉以加強對學生的支援。

或更新設備 提升教學質素

被問及「淨袋」留位費情況，理大專上學院表示，申請人若自行放棄學位，有關費用會撥歸學院統一處理，包括投放在提升教學質素、校園工程及設備更新、成立獎助學金等，使學生受惠。

該校又指，如申請人因財務困難而未能及時繳付留位費，學院將酌情處理有關申請。港大附屬學院表示，對於不獲退還的留位費，學院將用以設立獎助學金或支持學生交換計劃等項目，以回饋學生。

學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城提醒學生，繳交留位費前應該先想清楚個人意願，「建議學生不要向多於一所院校交費，因為最終你只會讀一間。很多學生希望多留幾個位在手，覺得有個保障，會安全一點，但其實即使他們沒獲大學聯招錄取，也無意入讀交了留位費的副學位課程，最終造成浪費。」他又建議學生早點做好生涯規劃，了解清楚是否真的想入讀有關課程。

本學年部分「淨袋」留位費較多自資院校		
院校	收取留位費總數(元)	「淨袋」留位費金額(元)
理大香港專上學院	2,243萬	409萬
港大附屬學院	1,563萬	321萬
恒生管理學院	844萬	218萬
理大專業進修學院	919萬	118萬
中大專業進修學院	791萬	116萬
浸大國際學院	784萬	112萬
所有自資院校總數	1億5,558萬元	1,935萬元
註：金額以最接近萬元計		

製表：香港文匯報記者 高鈺

本學年收生率較低自資院校			
院校（課程水平）	學額	實際收生	收生佔學額比率
培正專業書院*（副學位）	260	—	—
能仁專上學院（副學位）	90	5	5.56%
能仁專上學院（學士學位）	120	7	5.83%
公大李嘉誠專業進修學院（銜接學位）	125	22	17.6%
明愛專上學院（學士學位）	660	168	25.45%
青年會專業書院（副學位）	90	29	32.22%
明德學院（學士學位）	320	112	35%
嶺大持續進修學院（副學位）	965	347	35.96%
香港專業進修學校（副學位）	1,005	376	37.41%
能仁專上學院（銜接學位）	40	15	37.5%
明德學院（銜接學位）	320	121	37.81%
*該校內部決定，2014/15學年起停止收生			
資料來源：教育局回覆立法會質詢資料			
製表：香港文匯報記者 高鈺			



■黃景波表示，新學年會多參展、寄傳單及到中學為課程做宣傳。資料圖片
■岑錦康表示，培正專業書院本學年起停止招收副學位課程學生。資料圖片

副學位收生不足 能仁錄6% 培正叫停

香港文匯報訊（記者 高鈺、歐陽文情、鄭伊莎）教育局昨日回覆立法會議員的資料包括近數個學年各自資院校收生額及實際收生情況。隨着中學畢業生人數有減少趨勢，各院校提供的自資學位及副學位學額總數，由2013年約3.6萬略減至3.45萬，實際收生人數則為2.55萬人，與去年的2.58萬人相若。不過，個別院校收生率偏低，其中能仁專上學院副學位及新推的學士課程僅分別取錄5人及7人，只佔其學額總數約6%；培正專業書院副學位課程一度提供260個學額，後來校方決定本學年起停止收生，未有任何人入讀。

8大附屬社區學院亦中招

自資專上院校收生不足的具體情況正陸續浮現，教育局數字顯示，多校本學年實際收生均少於學額40%，除了獨立的自資校外，過往被視為背景較「雄厚」的8大附屬社區學院也有收生不足危機，如曾鬧出超收風波的嶺南大學持續進修學院，副學位課程965個學額只收得347人，比率僅佔35.96%。同為嶺大附屬的社區學院，700個副學位學額只收得281人，比率40.14%。

對於收生人數偏低情況，能仁專上學院校長黃景波解釋，當中涉及多個因素，如該校只得中文和會計兩科，與收生人數和科目較多的院校難以比較。首年升格提供的學士學位課程，則於今年4月才獲發認可，令收生宣傳時間較短。

他續說：「當然還有大勢就是整體學生少了，升學選擇多了，可以去外地，遙距、報讀8大的自資課程等，競爭劇烈，但我們有信心收生會越來越多，畢竟學校有40多年，之後計劃加設英文和市場營銷兩課程，希望學生可以多一點；另外也會多參展、寄傳單到學校，以及到中學宣傳。」

至於一度提供260個學額的培正專業書院，校長岑錦康昨日回應指，校方內部決定，本學年起停止招收副學位課程學生，有關決定為內部高層決議。

吳克儉籲增透明度質素保證

教育局局長吳克儉強調，當局一直與自資院校保持聯繫，因應未來數年中學學生人數下降情況，多次討論關於整合副學位界別的策略和事項，並提醒院校以謹慎態度開辦新課程，包括考慮現時是否已有相類似課程提供以及有關課程需求等。他又表示，政府有積極監管自資專上院校發展，重點放在提高透明度、加強質素保證、促進良好管治和保障學生權益上。

提出質詢的立法會議員陳家洛稱，當局數字反映港生對副學位課程的需求有下降趨勢，可預見課程以至院校停辦可能陸續出現，當局有需要正視有關「結構性」問題，就自資高等教育政策作全面檢討。

教局：學國情非單靠中史科

香港文匯報訊（記者 高鈺）「佔領」行動持續，不少教育界人士均指出，本港年輕人對國家的認識和對國情了解不足，故要求教育局重推德育及國民教育科，並把中史列為中學必修科。教育局局長吳克儉昨日回應指，當局會透過不同程度和形式，參考過往課程指引和支援教材，繼續推行德育、公民及國民教育，而在專業自決原則下，毋須檢討國教科；另中史不是認識國情的唯一科目，中文、中國地理、通識等都有國情元素，當局重視國情教育，但認為可以透過多種形式和方法推動。

勿簡單歸因青年不熟國情

教育局局長吳克儉以書面回覆立法會議員林大輝查詢時表示，近日的政治局勢由多方面因素造成，參與者亦來自不同年齡、階層和背景，不能簡單歸因為年輕人對國家的認識和對國情了解不足。

他又指，自2012年10月初政府擱置《德育及國民教育科課程指引》後，學校在辦學團體及課程領導指導下，仍一如既往地透過不同程度和形式，參考過往課程指引和支援教材，繼續推行德育、公民及國民教育，當局會延續有關政策。

關於中史科情況，吳克儉指，中史不是認識國情唯一科目，中文、中國地理、通識等都有認識國情部分，同學也透過其他學習模式學習，「並不是只有一科。」

讓學校選擇最合適模式教中史

教育局重視國情教育，但認為可透過多種不同形式和方法推動，不能單靠中國歷史一科提供。同樣，教育局重視中國歷史教育，並且已於2001年列為初中必修，但應容許學校除了以獨立科順序研習每個朝代的治亂興衰外，還應給予學校彈性，選擇最合適和有效

的課程組織模式。

據了解，現時接近九成的中學在初中均有開設獨立的中國歷史科，其餘學校在優化中國歷史教育的前提下，因應該校整體課程編排、學生不同學習需要和教師專長等，採用朝代順序以外的不同課程模式組織中國歷史內容，例如以中國歷史為主軸，加入相關世界歷史課題的「連結兩科歷史課程模式」，或按不同主題來組織中國歷史內容的「綜合課程模式」，故現時全港初中都有教授中國歷史，只是課程模式不同而已。至於高中方面，中史向來都是獨立的選修科，根據2013/14學年資料，約九成學校在高中課程開設該科。

關於成效方面，吳克儉指相關研究不多，但教育局於2011年委託中大對小六學生進行的「學校課程改革研究」顯示，超過九成小六學生同意「自己認同國民身份，關心香港及國家」。

科大3員工獲傑出服務獎

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港科技大學昨日頒發第三屆「科大傑出服務獎」，以表揚非教學人員的卓越表現，以及他們對大學發展的貢獻。3位得獎者包括工學院院長辦公室研發及研究生教務主任周萃禎、校園設施管理處處長克遜以及健康、安全及環境處高級經理李志滿。

科大校長陳肇基表示，員工是推動大學持續進步的關鍵，3位得獎者實至名歸，欣賞他們做事盡心竭力，努力不懈，為同事樹立楷模。

3位得獎者各有所長，對科大貢獻良多。其中，周萃禎協助工學院與許

多頂尖大學建立聯繫，包括安排與超過30間位於亞洲、歐洲和內地的頂尖大學進行訪問。她又建立網站，促進在校國際學生與新生互動。

校園設施管理處處長克遜率先在科大推行以目標為本的管理方法，致力與教學人員和行政部門建立緊密關係，並全力為科大建設「綠色校園」。

健康、安全及環境處高級經理李志滿協助科大生態園的規劃、聯絡和營運管理，另於2011年至2014年擔任科大教職員協會主席期間，協助促進大學員工之間的融和，得到不少同事和管理層的尊重。



■科大遴選委員會與傑出服務獎得獎者合照。

科大供圖

香港真光書院 邀司徒永富談人生



■司徒永富分享青少年的正確人生態度。 校方供圖

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港真光書院家長教師會早前舉辦「如何培養孩子積極的人生目標及生涯規劃」講座，校方邀請鴻福堂集團總經理兼執行董事兼樹仁大學工商管理學系行政系主任司徒永富擔任講座嘉賓，分享甚麼是青少年的正確人生態度，以及親子相處之道。

司徒永富鼓勵學生善用在學階段的黃金時間，多把握機會，認識不同文化，增廣見聞，並應為自己定下清晰目標，不要因社會普遍期望或眼光而限制個人發展。他又提醒青少年踏入社會後，需對工作持有良知與善心，不能斤斤計較。

倡父母放手讓子女在外闖蕩

至於親子相處之道，他指父母與子女來自不同年代，有其獨特的社會文化背景，故需多溝通，互相尊重及體諒，才能建立良好家庭關係。他提醒父母，應放手讓子女在外面闖蕩，因人生起伏可令孩子成長，而通過家校合作，能帶領孩子走上正確成長道路。

