

「8Bin筒」回收塑膠 教院冀社區推廣

由校內至中小學校 收集數據分析交政府參考

社會各界對環境的關注日漸提升，近年大學校園成為可持續發展的先鋒，致力履行其教育新一代的責任。其中，香港教育學院可持續發展教育中心，早前設計全港首個將塑膠分成8類作回收的「8Bin筒」，在校內鼓勵學生進行塑膠回收活動。該校又與辦學團體合作，將塑膠回收理念推廣至中小學校，並收集研究數據予政府參考，展望將「8Bin筒」推至社區，讓「綠色回收」的花朵在港盛放。

香港文匯報記者 鄭伊莎



黃苑參(左)及楊少杰期望「8Bin筒」可釋除大眾對塑膠回收的誤解，改變市民回收習慣。

教院可持續發展教育中心總監蘇詠梅接受本報專訪時表示，環境污染問題日益嚴重，當務之急是通過嶄新的科學研究，探討修復環境的方法，並喚醒教育界與市民對可持續發展的關注，「院校力量有限，我們需要借鑒外國經驗，加強交流，建立國際網絡。」

她與團隊今年3月赴日本京都參加國際環保會議，又曾邀請英國、韓國的大學代表來港交流。從各地經驗發現，雖然大學進行了不少環境研究，但要將研究成果推廣至社區，普及環保，卻出現「脫軌」情況。

細分八類 宣傳回收四步曲

「以教院為例，單靠發展教材，難以引起公眾關注。」有見及此，蘇詠梅與團隊先從校園入手研究。鑑於近年塑膠

回收情況未如理想，目前亦未有其他院校重點研究塑膠回收，中心遂於去年着手研究有關項目，探討如何從「源頭減廢」做起。

中心先研究東南亞地區回收情況，特別設計俗稱「8Bin筒」的金屬製塑膠回收箱，收集7種不同類別以及其他難以歸類的塑膠廢料，為全港首個將塑膠細分成8類項目。「8Bin筒」今年3月起，置於教院校園D1座地下和4間學生宿舍，另配合塑膠廢物教育計劃，包括培育學生大使在校內宣傳，以及「回收四步曲」指南，讓學生清潔、分拆、壓縮與分類，最後才把塑膠投入筒內。

邀保良局屬校小學生設計

「8Bin筒」在教院是一個試點，放眼未來，它或會現身社區不同的角落。蘇

詠梅指，校方已培訓部分熱衷環保的學生導師到保良局屬下小學，教導小學生正確的塑膠回收知識及方法，未來亦會邀請更多辦學團體參與放置「8Bin筒」。中心又邀請7所保良局小學學生設計「8Bin筒」外貌，當中小學生創新地提出以Lego形式砌出8個筒。雖然有關設計未能落實，「但至少他們已踏出第一步，思考如何在學校使用。」

蘇詠梅指，中心正研究將「8Bin筒」與回收塑膠的啡色筒作比較，派出學生大使在兩種回收筒的垃圾堆中，抽樣翻查與分析收集得來的塑膠有何不同，藉

此了解「8Bin筒」成效，未來會將研究分析提交政府參考，希望可將「8Bin筒」推廣至社區。

荒廢公園建「再生環保園」

她又透露，教院已獲教資會資助，於校園附近一個荒廢的公園建設「再生環保園」，初步可劃分為蝴蝶園、有機種植區、再生能源展示區等。「再生環保園」明年落成後，有望成為學生實地學習場所，進一步加強在環保領域的教與學，裝備更多大學生及準教師成為「環保達人」。



蘇詠梅指，環境污染問題日益嚴重，故需喚醒教育界與市民對可持續發展的關注。鄭伊莎攝

盼釋大眾誤解 改變回收習慣

於大專院校校園推動可持續發展，致力「高環保於大學生活」是重要一環。教院兩位學生在推廣環保的路上各有特色，有人積極參與環保活動，有人希望將教育融入環保，讓學界「環保種子」慢慢發芽。他們期望「8Bin筒」釋除大眾對塑膠回收的誤解，改變市民回收習慣。

教院可持續發展教育學士課程二年級生黃苑參坦言，自己生活未至於「百分百」環保，但會關注有關議題。她又參與不同環保團體舉辦的剩菜回收、收拾沙灘垃圾、製作綠色地圖等活動。她認為，環保價值在於在日常生活觀察與認識身邊環境，將所學貢獻環境，讓社會持續發展。然而，在實際生活中，人們常常因為各種理由，將應有的環保節約意識擱置一旁。她曾與環保團體在一次市民的遊行活動後，收集到逾300公斤宣傳紙張，凝視着一桶桶廢紙，不禁慨嘆：「為何有些人說要環保，卻不實行？」

環境顧問辭高薪厚職返教院

就讀教院研究院課程的楊少杰，對此體會深刻。他舉例指，城市人樂於享受電力帶來的方便，卻未必察覺到背後的資源損耗，以及一些煤礦工人付出的健康以至生命代價。他熱衷環保，本科於港大環境科學畢業後任職環境顧問，為公司提供節能策略，但漸漸發覺環保並非單靠系統輔助即可，「最迫切的是讓人們知道如何環保，就好像種子需要靠培育才會慢慢發芽，環保就要靠研究及教育推動。」因此，他毅然辭職重返校園，並於教院可持續發展教育中心協助研究。

兩人深明教育是推動環保一大助力，他們都對教院推行嶄新的塑膠回收分類計劃表示欣喜。有份就「8Bin筒」計劃作分析的黃苑參指，不少同學過往並無想過塑膠可分為八大類別，但透過計劃的宣傳學習，普遍人學會新回收知識，更願意身體力行、參與其中。

楊少杰指，因膠樽清潔回收成本高昂，令不少回收商放棄，所以不應該以為喝完飲品後將膠樽直接投入分類箱便自覺完成任務，「要經過清潔、分拆、壓縮，最後才分類，小小的幾步，應該由我們做起。」

記者 鄭伊莎

中大肌萎生爭分奪秒 亞殘運摘金



黃君恒指，會繼續努力操練，為2016年殘奧會作好準備。鄭伊莎攝

好人好事

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎) 身體先天不足或會令人自覺力有未逮，但患有脊髓性肌肉萎縮症的中文大學工程學院一年級生黃君恒，卻用行動證明，如何以意志突破身體限制。即使他坐在輪椅上，肌肉隨時間逐漸變得軟弱無力，卻驅使他善用每分每秒，全情投入硬地滾球運動。早前，他出席「仁川2014亞洲殘疾人運動會」，與兩位隊友一起勇奪金牌。與病魔搏鬥，情況是未知之數，他說：「只想在仍然有力氣時，努力做自己想做的事，開心地過每一天。」他明年會加緊訓練，為2016年殘奧會作好準備。

黃君恒兩歲時發現患上脊髓性肌肉萎縮症，脊髓運動神經元隨時間逐漸退化，肌肉慢慢變得軟弱無力。他知道身體會慢慢變差，唯有善用每分每秒。他明白運動有助鍛煉肌肉，亦有助心肺功能，故在物理治療師推介下，中二開始接觸硬地滾球運動。

GPA3.8分由IVE升讀中大

同時兼顧上學與訓練並非易事，但黃君恒就讀兩年IVE課程期間，並無放棄練習，今年更以GPA3.8分的佳績升讀中大計算機科學及工程系，一圓大學夢。在上月舉行的亞殘運，他憑著堅毅不撓的精神，於硬地滾球個人賽中取得第五名佳績。在混合雙人賽中，他擔任後備，出賽的師兄、師姐表現出色，奪得金牌，「我的貢獻不大，有金牌要多謝師兄、師姐。」

他指，首次參加亞殘運，經驗難得，在師兄、師姐身上學到如何調整比賽心態，亦為其日後參加大型賽事打下強心針。

對於將來，君恒坦言未有任何打算，但希望繼續努力操練硬地滾球，明年爭取參加計分賽，為2016年殘奧會作好準備。

何大一柯清輝余國春膺城大榮譽博士



何大一(中)獲頒授榮譽理學博士。黃偉邦攝



柯清輝獲頒授榮譽社會科學博士。黃偉邦攝



對於獲頒榮譽工商管理學博士，余國春(左五)表示相當榮幸和興奮，感謝城大及社會各界人士的支持。黃偉邦攝

面書論「佔」爆粗 理大生遭投訴

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎) 理工大學物流及航運學系三年級生朱進傑，早前於社交網站facebook(面書)評論「佔中」相關新聞時，加入「話你戀×都曬(噏)×氣」及「智×障」等粗言穢語，惹來市民側目，向校方投訴。

該校傳訊及公共事務處將個案交予學生紀律委員會處理，委員會要求學生以書面解釋。但該學生批評校方扼殺言論自由，進入紀律程序並非正常做法。朱進傑接受傳媒查詢時辯稱，以粗口留言為發洩情緒，但承認需控制個

校方：涉私人平台撤紀律程序

理大學務長陳振沖昨日在大學facebook發表聲明指，校方已檢討事件，因投訴涉及學生與校外人士在私人平台上的討論，校方不應參與，故就投訴所作的跟進工作，包括向學生發函要求解釋並不適合，故會撤回信件，並就事件引致的誤會致歉。

他指校方支持言論自由，但強調「希望師生以理性方式表達意見，並同時要尊重不同的意見和立場」。

會展學教博覽 教院推自閉症教材



何福全

李穎宜攝

香港文匯報訊(記者 李穎宜) 第五屆「學與教博覽」將於12月11日至13日在香港會議展覽中心舉行，今年規模屬歷年最大，有近200個來自內地、新加坡、芬蘭等多個國家及地區的參展商來港設立攤位。當中，香港教育學院重點推廣該校專門為自閉症學生研發的電子教材，該學習軟件透過60多個不同情景，教導自閉症學童學習理解別人表情，改善社交技巧。

「學與教博覽」主辦機構香港教育城昨日舉行傳媒午餐會，介紹博覽詳情。香港教育城行政總監鄧弼亮表示，去年博覽吸引超過7,200名教育及科技業界人士參加，今年博覽包括主題演講及研

討會，學者及專家將來港分享各地教育趨勢及政策，活動免費入場，有興趣者可先到www.LTExpo.com.hk登記。

學習軟件個人化 19小學試用

教院特殊教育與輔導學系助理教授何福全，有十多年研究自閉症學童教材經驗。他指自閉症學生很多時未能了解他人想法，也無法作出適當回應。他由2000年開始研發自閉症學童相關教材，現已有成果，並將在博覽展示。該軟件設定60多個情景，可教導自閉症學童學習理解別人表情，改善人際溝通技巧，現有約19間小學試用。有份試用教材的道慈佛社楊日霖紀念學校，社工江敏盈指，這學習軟件可做到個人化，並有效地讓自閉症學童認識他人表情及情緒變化。