沙官洗腦試卷撐「佔」誣警

答案定性警方「草菅人命」 教界批偏頗違專業操守

官立中學驚現「佔領洗腦」試卷！近日網上流傳一份沙田官立中學中二級中文科測驗卷，其中的成語運用部分，以今年9月28日警方施放催淚彈驅散非法集結的示威者為題材，引導學生要「歌頌」示威者的勇武，並要求須填上「草菅人命」形容警方才能得分。多位教育界人士批評有關做法「絕對不專業」，出卷教師明顯是在宣洩個人情緒，文章立場偏頗，學生在出卷教師定性警方「無情」的情況下，根本不能有其他立場的答案， 並無奈嘆道：「語文教育被如此政治化真的很可悲！」

■香港文匯報記者 歐陽文倩

有關中二級中文科測驗卷的圖片近日在網上廣泛流傳，經本報查證該試卷是來自沙田官立中學，在該區學校學生間亦被廣為傳閱。該份試卷在成語運用的考評部分，以今年9月28日警方施放催淚彈驅散非法集結的示威者為題材，內容寫到「警方的催淚彈，無情地從四方八面飛來」，並出題「即使抗爭者＿＿＿膽，仍四散逃竄」，及「難明警方為何如此＿＿人＿！」不少網民都指出前者答案應為「渾身是膽」，後者則為「草菅人命」，反映試題於一般人眼中都極具引導性。

形容詞一面倒 誤導學生

資深中文科教師張月卿昨日在接受本報訪問時直言，該試卷有很強的既定立場，而且立場偏頗，「出卷者已經說了警方『無情』，學生不可能有其他發揮，一定要配以這些成語才能得分。」

她批評，即使教師要以時事為題材，也應該持中肯態度，而不應將形容的詞語用得如此一面倒，「這份卷就像劃了條界線，警方就一定是無情的、草菅人命的，示威者則是被欺凌、手無寸鐵。」

張月卿坦言，雖然現時學生已不那麼崇拜老師，未必會對學生造成百分百的影響，「但一些有如此想法的學生，就會覺得老師也是這樣想，於是感到被鼓勵，這樣的教育不太好。」

出卷者宣洩情緒 偏離客觀

另一中文科教師丁老師亦批評出卷教師「完全不專業」，只是在宣洩自己的情緒，而非以考評角度出卷，「考學生的語文能力根本不需要用到這樣的題材和內容，這是明顯的情感引導，當中刻意用褒、貶作對比，而且整篇文章並非客觀描述。我自己絕對不會允許這樣的試卷出現。」

教聯會會長黃均瑜

他坦言，不應將語文科「政治化」，並反問道：「反過來說，假如試卷是要求學生讚揚警方、貶低示威者，大家又會否同意呢？如果不會，為何這樣的試卷又可以成立呢？」

黃均瑜：「教育政治化」可悲

教聯會會長黃均瑜表示，有關事件是「教育政治化」的體現，眼見政治無孔不入至這種情況，坦言十分可悲，「而且這份卷的對象是未成年學生，如果學生立場不同，他們的作答是會影響分數的。我認為學校對事件應該要有回應。」

他坦言，這樣的試卷「一次半次」，未必對學生造成太大影響，「但這份試卷反映出卷教師有泛政治化的傾向，而且很情緒化，他說『難明警方為何如此草菅人命』，我反而覺得難明為何警方放催淚彈會是『草菅人命』。教育界面對這些事件，更應該冷靜下來，以專業態度去處理問題。」

沙官致歉惹誤會 日後審慎

沙田官立中學昨晚深夜在回覆本報查詢時，確認該測驗卷確為該校近日的試卷，中二級中文老師和科主任都看過。校方解釋稱，教師的出卷原意是想以同學較為熟悉的時事議題為題材，讓他們易於聯想有關成語，並無任何動機或政治立場，並對試卷內容引起誤會表示歉意，日後出題將會從多方面作考慮。

■沙田官立中學中二級中文科測驗卷取態偏頗，引導學生讚頌示威者「渾身是膽」，批評警方「草菅人命」。 網上圖片

■各界關注沙田官立中學測驗卷對「佔中」事件取態偏頗，但校方昨日未有回應。 網上圖片

家長促追究出卷者動機

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）有初中中文測驗強迫學生答「警方草菅人命」才能得分，學界慨嘆語文教育被政治化「很可悲」，各家長團體在得知事件後感到十分擔心。有人直斥這是真正的「洗腦」，有家長認為教師出卷的方向令人懷疑其動機，擔心政治化的風氣在校園蔓延，校方必須處理事件及向家長交代。

奚炳松：對警指控 上綱上線

觀塘區家長教師會聯會主席奚炳松昨日在接受本報訪問時，批評有關試卷有既定立場，引導學生思考方向，「以時事為題材是沒有問題的，但不應如此引導性，我不敢說他們有意這樣做，但出現這樣的狀況絕對不理想！」

他指出，試卷引導學生寫下警方施放催淚彈是「草菅人命」，是極強的指控，更是上綱上線的做法，「催淚煙又不是致命武器，亦沒有人因此死亡，老師怎可以說警方『草菅人命』呢？學校不能這樣上綱上線。」

奚炳松認為，出現如此情況，科主任、學校都有責任，「科主任要閱卷的，出卷很多時候都是多位老師一起出，所以校方應該認真檢視問題，不要等到有人投訴、抗議時才去處理。我不認同家長到學校抗議，但學校也不應自行『衍生問題』。」

陳容珍：試卷出街 校方有責

北區家長教師會聯會主席陳容珍指出，教師出卷的動機更值得追究，「試卷題目固然有問題，但這不是最大的問題，身為家長，我更關注的教師出卷的動機是甚麼，為何要出一份立場如此強烈的試卷？」

她又表示，如此敏感的話題為試卷題材，學校不可能不知，質疑校方為何不阻止這份試卷「出街」，「我想學校應該要向家長交代一下出卷教師的出發點。」

■非法「佔中」踏入第四十三天。圖為警方以克制態度，維持金鐘「佔領區」秩序。 莫雪芝 攝

家庭愈撕愈裂 飯桌變「戰場」

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）違法「佔領」持續個多月，令家庭、校園以至整個社會撕裂的情況愈演愈烈。津貼中學議會主席林日豐昨日表示，目前仍有零星中學生在放學後或周末前往金鐘等「佔領區」，擔心他們長時間投入，會影響與家人及朋輩之間的關係，如有家長與子女在大班親友飯聚時因「佔領」展開激烈辯論，令飯桌演變成「戰場」，雙方不歡而散，關係破裂，情況令人擔心。

林日豐：「佔領」逾月 反目更嚴重

林日豐昨日在接受電台訪問時表示，由於各學校積極紓緩及疏導學生的情緒，故大部分人於9月底已復課，但目前仍有零星中學生於放學後或周末前往「佔領區」。「佔領」已持續逾一個月，令人擔心個別同學投入太長時間，會對他們構成「過大的衝擊」。

他舉例說，曾有校長收到家長求助稱女兒不理其反對堅持「佔領」，而在一場大班親友參與的家庭聚會上，一家人展開了激烈辯論，正反兩方堅持己見，令飯聚變成「戰場」，最後「飯也沒吃完」，不歡而散，餘下桌上漸冷的飯菜。

林日豐續說，有關家長也因女兒通宵「佔領」，每晚難以入睡，身體不支病倒，又感束手無策，只能向校長求救，「最近也有很多類似的事件，因為『佔中』導致家庭關係撕裂，但修復關係後能否回復昔日的情義呢？」如何修補裂縫，需要整個社會各界集思廣益。

李雪英：舉辦工作坊 輔導身心靈

接受同一節目訪問的中學校長會主席李雪英指出，部分中學生因「佔領」意見不合遇上「unfriend」，對此感迷茫、無助，「有些學生表面看似沒事，但心底裡可能因為種種原因感到矛盾，不知如何解決。」

為此，中學校長會早前推出了「走出陰霾」之學生身心靈重建計劃，為沉默的大多數學生提供輔導，使他們得到及時療傷，並計劃於本月底舉辦工作坊，由臨床心理學家指導教師識別有需要學生。由於部分年輕教師或因個人政治立場與教學專業感到矛盾，故計劃也可能會對他們作支援。

另外，近日社會出現檢討通識科以至將之改為選修科的爭議，林日豐坦言，學界對此持有不同觀點，需要進一步尋求共識，並期望外界相信老師教學專業，避免干預教學自主。李雪英則稱，「佔領」與學生有否修讀中史或通識科並無關係，若因此影響通識科課程檢討，或會引起另一場「國民教育風波」。

■林日豐(前左) 及李雪英(前右)擔心，「佔中」持續越久，家庭親朋關係撕裂越嚴重。 商台供圖

美化「佔領」 幼師洗童腦

■早前網上短片，揭幼稚園老師美化「佔中」，向幼童灌輸「洗腦式」教育。 資料圖片

自「佔領」開始後，有部分教師罔顧專業，試圖通過「洗腦」，硬將個人政治立場灌輸予年幼學生。網上早前就流傳一段短片，揭發有幼稚園教師向多名幼童灌輸仇警的思想，引起家長憂慮。

網上早前流傳一段短片，片中顯示一名幼稚園教師在金鐘「佔領區」附近一個商場，以偏頗立場向多名幼童講述「佔中」。她以動物間選森林之王為喻，輕描淡寫地指有動物不滿選舉方式就「爬上公民之樹」及「靜坐」，但卻對「佔領」的違規違法本質、過程中的衝擊及剝奪他人權利的負面影響絕口不提，又單方面灌輸是警察「使用暴力」，當有「心水清」幼童指出「旺角有打架」時，更被她駁斥打壓，扼殺孩童多角度思維。

荼毒稚子 矛頭直指警方

有關短片引起學界與家長廣泛關注。有人批評她在短片中所講的故事將「佔領」美化，迴避其中的違法違規元素、衝擊情況等，更偏頗地將矛頭指向警察。有幼兒教育學者、幼園校長批評其做法違反教學專業操守，與洗腦無分別。

其後，有網民揭發該教師，是觀塘循道幼稚園一名秦姓老師，辦學團體香港基督教循道衛理聯合教會就事件發聲明，稱事件發生在「公眾地方」，而香港是多元社會，該會「尊重」教師的個人政治取向，又稱該老師任教的學校，設有課程監察及雙班主任機制，以確保既定課程順利進行及教育質素，並呼籲各界相信學校的「專業決定」。

■香港文匯報記者 周子優

話你知