

專訪

國家行政學院黨委書記、副院長

陳寶生：提升港澳公務員培訓 保障「一國兩制」貫徹

金秋九月，作為中國培訓中高級公務員的最高學府及為中央提供決策諮詢的重要機構，國家行政學院迎來建院20周年華誕。近日，該院黨委書記、副院長陳寶生在北京接受本報專訪指出，港澳公務員的國情培訓是國家行政學院獨具特色的品牌，迄今參加過該院研修班的特區公務員已達近萬人次，今後將進一步提升培訓質量、規模與人次，使之成為貫徹「一國兩制」的重要組成部分，服務於港澳的繁榮穩定。針對一些所謂進京培訓是「洗腦」的輿論，他強調，幾乎所有港澳學員認為北上學習有助了解國情，提高管治水平，更好地為香港及國家服務。

■香港文匯報記者 秦占國、楊帆、王珏，實習記者 朱昊 北京報道

北京市海澱區長春橋附近，一大片紅白相間的嶄新建築群矗立在車水馬龍的西三環之側，這是建設於國家行政學院內的港澳公務員培訓中心。投入使用近三年來，這裡已經成為港澳公務員等各類人員北上學習國情、增進對祖國了解和文化認同的重要地標。

九四年起步 培訓近萬人

陳寶生介紹，國家行政學院的港澳公務員培訓，起步於1994年，發展於港澳回歸前後，完善於新世紀。最初着眼於促進港澳公務員了解內地的經濟、社會發展，屬於初級國情教育，後逐步擴展，現已形成較完整、系統的港澳培訓體系。二十年來，香港培訓102班，2,795人次，澳門195班，共6,093人次。

按需要培訓 學與用結合

對於培訓內容，他表示，以「三基本」為主，即基本國情、國家基本政治、經濟制度以及基本法教育，同時突出按需培訓、學用結合。這體現在，教學方案的形成，來自於國家方針政策和港澳實際需要，兩者緊密結合，增強針對性，而且每期研修班的內容都不同；同時，教學由學院完成，招生完全由港澳方面負責，「哪些人來、什麼時候來，都由他們決定」。

陳寶生稱，國家行政學院高度重視港澳培訓，除精心設計課程，還對每期港澳班進行嚴格的質量管理。首先，挑選具備開闊的視野、一定行政管理能力以及熟悉港澳情況的師資，作為專門的港澳班班主任；對每期研究班均嚴格考核質量，教與學雙方面都進行評價，以取得最優化的教學效果；另外，加強培訓後管理，加強對學員的聯絡、服務，建立檔案。

他笑言，「一日進了行政學院的門，終身是行政學院的人」，目前港澳地區校友會成員已達一千多人，今年換屆大會，特首專門發來賀信，校友會已成為進一步搞好港澳培訓的重要依托。

陳寶生並透露，去年開始，行政學院開設「高層首長級公務員專設國家事務研修課程」，收到良好成效，今後行政學院將進一步提升港澳培訓的質量、規模與人次，服務於港澳的繁榮穩定。

課程範圍廣 師資學識博

進京研修的經歷，令多位特區官員難忘。原香港公務員事務局局長俞宗怡曾在公開場合憶述，2010年9月，自己聯同15位特區常任秘書長參加國家行政學院精心策劃的「國家事務研修



■國家行政學院黨委書記、副院長陳寶生與本報社長助理、北京分社社長秦占國（右），本報助理總編輯、北京分社總編輯楊帆（左）合影。實習記者朱昊 攝

課程」，並考察上海世博會，她形容「研修讓我們能夠緊貼國家最新的發展，對國家政治、社會、經濟、民生和外交等各方面加深了解，（參觀世博）對特區公務員籌辦一些國際盛事有很大幫助」。俞宗怡並引述其他參加研修的學員表示，行政學院的港澳班課程內容豐富，涵蓋範圍廣泛，學院安排的講者學識廣博，經驗豐富，詳細講解及深入分析各課題，不但加深學員對國家政策和發展的認識，更促進他們與內地官員之間的聯繫交流。

學員收穫豐 培訓非「洗腦」

不過，對於港澳公務員的北上培訓，有少數輿論認為這是中央對特區官員進行「洗腦」。對此陳寶生表示，就自己觀察來看，所有在此受訓的學員都沒表現出這種想法，完成學業後他們都表示很有收穫，認為培訓使其進一步了解國情，提高管治水平，能更好為香港及國家服務。

與此同時，他也認為，有這種疑慮也很正常，香港回歸後實行「一國兩制」，需要促進兩地了解，但這是一個長期、漸進的過程，畢竟香港離開祖國多年，港人的組成結構不同，來源也不同，產生這樣那樣的誤解和隔閡屬於回歸前一些歷史舊賬的延續，在所難免。在這種背景下，急於求成，反而會適得其反。因而通過學習研修的方式，進行客觀地引導、介紹、溝通，彼此平等交流，有助於促進了解、增加共識。



陳寶生簡歷

陳寶生，男，漢族，1956年5月生，甘肅蘭州人。1974年5月參加工作，1982年畢業於北京大學經濟系。1999年任中共甘肅省酒泉地委書記，2002年任中共甘肅省委常委、省委宣傳部部長，2004年任中共甘肅省委常委、蘭州市委書記，2008年任中共中央黨校副校長，2013年3月任國家行政學院黨委書記、副院長（正部長級）。中共第十七屆中央候補委員、第十八屆中央委員。

重公僕意識教育 杜絕學習「走過場」

■香港公務員進階國家事務研習課程研修班舉行「與專家共話政府治理」交流與研討活動。被訪者提供



近年來，部分官員在幹部培訓學校的不正學風受到廣泛批評，甚至有輿論認為官員進行政學院、黨校只是「認認人、養養神、串串門」，不忙學習忙社交，不搞研究搞關係。對此，曾任職中央黨校副校長長達四年、如今又身為國家行政學院黨委書記、副院長的陳寶生表示，這些不良現象過去的確有，但並不是主流，特別是中央八項規定公佈後，此類情況已近絕跡，「只要到我們這裡來，我們就管好，再大的官員都是學員，想『走過場』絕不可

能。」

武裝現職幹部 年萬五人畢業

陳寶生指出，在中國的高官培訓機制中，有着「一校四院」的說法，指的是中央黨校、國家行政學院，連同2005年新建成的中國浦東幹部學院、井岡山幹部學院和延安幹部學院。五所院校構成了國家級幹部教育培訓基地的新佈局。其中，國家行政學院作為培訓中高級公務員的最高學府，着重培育學員的公僕意識和執政能力。

中央高層高度重視

對於國家行政學院中的品牌課程——港澳公務員國情培訓，中央高層亦高度重視。港澳公務員培訓課程的開業和結業典禮上，常常會看到中共高層領導的身影。2010年底，時任國家

副主席習近平到國家行政學院視察，於調研座談會的講話中，針對港澳公務員的培訓工作囑咐國家行政學院：「要繼續搞好港澳公務員和各類人員培訓，加強中國基本國情教育、基本政治制度教育和兩個《基本法》教育，培養和增強他們愛國、愛港、愛澳的感情，更好地為貫徹「一國兩制」方針服務。」另外，李源潮、劉延東等中央領導人都曾在人民大會堂親切接見港澳班學員，並與他們認真座談，傾聽港澳民眾的心聲與意見。

有時間應酬 不如看看書

中國高官培訓機制中的「一校四院」，陳寶生先後在其中最重要的中央黨校以及國家行政學院擔任領導職務。要領導這些理論權威、學術精英雲集的機構，自己沒點真水平是不行的。在陳寶生的任途履歷中，始終伴隨着理論研究以及思想工作，使其在掌握豐富的實踐經驗的同時，又具備深厚的理論素養。而這位正部級高官平時也不喜應酬，最愛埋頭看書，來國家行政學院一年半了，總共因公務才請過兩次客，他說，「有這時間還不如看看書呢。」



■在基層工作時，陳寶生經常深入田間地頭了解民情。被訪者提供

插隊知青基層做起

現年58歲的陳寶生出生於甘肅蘭州，而他仕途中有相當長的經歷亦與那片廣闊的大西北土地有關。在那裡，他從公社插隊知青、郵電局機線員等最基層崗位做起，一步一步腳印，直至主政一方，先後擔任甘肅省兩大重鎮——酒泉和蘭州的市委書記。2008年6月，中央決定陳寶生從蘭州市委書記之職調任中共中央黨校副校長，四年半後，又任命其為國家行政學院黨委書記、副院長。

從政風格開明開放

陳寶生從政風格開明開放。早在2005年，他履新蘭州市委書記沒多久，在其倡議和主導下，一檔名為《「一把手」上電視》的欄目在蘭州電視台黃金時間播出，市各單位的「一把手」輪流在電視中亮相，實施電視辦公，以接受群眾投訴，提供業務諮詢，解疑答惑。這在當時、特別是處於內陸地區的蘭州，官場為之震動。此後他又推出和採取了諸如「治庸」計劃、萬人評議機關、民情流水線、「四點半」工程等政策措施，使當地官員的思想素質、辦事作風大為改觀。

對於多年來從事和領導的理論研究以及思想工作，陳寶生亦秉持開放的態度。他認為，思想教育對於中共這個執政黨來說，非常重要，特別是新媒體時代，網絡把世界變成地球村，參照系繁多，在這樣的背景下，凝聚共識，意義重大。目前的社會話語呈現出網絡化、西方化甚至是娛樂化的特徵。當政治語言與生活語言大體接近，共識也能在官方與民間的貫通中建立，也就能成為推進國家更快邁向現代化的強大力量。



■香港公務員進階班學員參觀考察北京中關村。被訪者提供

師資陣容規格高 副總理親自授課

記者採訪當日，適逢國家行政學院「中外投資談判培訓班」結業，出席結業式、並為學員講授最後一課的老師是中共中央政治局委員、國務院副總理汪洋。這個為期一周的專題培訓班上，除相關領域的權威學者，商務部部長高虎城、商務部國際貿易談判代表兼副部長鍾山等高官亦一一登台，為學員講授當前中國對外開放形勢以及應對之策。

陳寶生告訴記者，學院現有專職教師100多名，另外還有不少重量級的「兼職教員」親自

為學員授課，圍繞事關改革開放全局的重大問題進行闡釋，部署大政方針，「在我們這兒，部長、副部長幾乎每周都有，副總理們也經常來。」