人民政協

「社會成就了藝術家,藝術最終也要回饋社會。」河南省十一屆政 協常委、河南省書法家協會主席宋華平不僅醉心於習書創作,更把大 量的時間和精力放在了打造河南「書法強省」、培養書法「新人」身 上。宋華平在接受本刊專訪時說,他不僅要做好個人的事,更要做好 河南的事。

香港文匯報・人民政協專刊記者 駱佳、曹宇



■河南省十一屆政協常委、河南省書法家協會主席宋華平。

自 1984年進入河南省書法家協會工作,宋 華平已經在中區書店出去 30年的時間裡,他見證了河南書法由弱到 強、由小到大的變化,河南書法的每一次進 步他都有親身參與其中。2007年,宋華平擔 任河南省書法家協會主席伊始,就提出要把 河南從「書法大省」變成「書法強省」。經 過兩年的努力,河南獲得2009年書法屆最高 榮譽「蘭亭獎」的舉辦權。「這是河南書法 界首次舉辦這麼重要的活動,『蘭亭獎』在 河南舉辦不僅了卻了我的一樁心事,也圓了 眾多河南書法家們的夢。」宋華平説,在那 次活動中,河南省的書法家及書法愛好者不 負眾望,入展作品和獲獎數量都位居全國第 一。「這充分説明了河南書法界的實力。」

傾力打造書法名省

在那之後,河南省書協還承辦了全國第八 有一定距離。」 屆書學研討會、全國第二屆隸書藝術展、中 園碑林被授予「中國書法名園」。當年,宋 華平也被評為全國書法十大人物,當選的理



■宋華平的工作室裡堆滿了各種各樣的榮譽 證書

由是:「作為河南省書協主席,宋華平通過 動員和制定獎勵標準、舉辦優秀作品觀摩 展、培訓重點作者、進行預投稿作品點評等 措施,使河南書法作者在第三屆中國書法

「目前河南書法愛好者有折100萬人,無 論是承辦的活動規模, 還是獲獎的人數以及 普及的程度,在全國都已位列前三甲。」提 起河南書法的現狀,宋華平十分自豪,「河 南是逾億人口的大省,書法愛好者有數十 明顯,有一批在全國有影響的書法家,河南 書法普及工作做得也比較好,省、市、縣甚 至鄉鎮書法機構比較健全。但也存在一些不 足,比如,書法教育相對江浙兩省實力還比 較薄弱,書法理論人才隊伍相比先進省份還

書法家要用字來表達感情

在宋華平眼裡,每個字都是一個小小的生 命,「一個真正的書法家是靠字來表達情感 的。 | 宋華平説,每個書法家無論是師從何 人,最後都應該形成自己的風格,「每個筆 畫都是會動的,要研究好每個筆畫的習性, 然後再把他們用最合適的方法組合在一 起。」

「學習書法天賦很重要,但後天的勤奮更 不可少,尤其要能持之以恆。|宋華平説, 自己從小喜歡寫字,「那時經常一寫就是一 寫,宋華平從一個農場知青「寫」成了美術 教師,又從美術教師「寫」成了河南省書法

中國書協主席張海説,宋華平的作品經過 多年的磨礪和經營,逐漸形成了自己凝練厚 。他的字從傳統中來,寫得漂亮、端

■宋華平書法作品。

本報鄭州傳眞

正、宏偉大氣,非常符合中華民族的審美習 慣,其大幅作品氣勢磅礴、器宇宏大,是中

展中原雄渾氣勢

宋華平的作品深受清代書法大家王鐸影響,張海 曾讚其是「寫王鐸的書家中獲得成就比較突出的-位」。宋華平的作品不僅有王鐸書法「大開大合」的 視覺效果,更追求凝練滄澀、豐富多變的用筆,恣肆 曠達、縱情任性的意識和包容江河、吸納廣博的精

當記者問到當年學習王鐸書法的經驗時,宋華平 毫不「吝嗇」地全盤托出,並表示希望能與廣大書 法愛好者分享:「我個人認為,主要有三點:第 一,不因時而變,我堅持以學習王鐸為主線,旁涉 『二王』、米蒂書法,在學習過程中做到虔誠、執 着。第二,從用筆、結體、氣勢上把握王鐸書法特 徵。第三,一定要寫出個人的氣質、情感,作品只 大幅作品,空間大了,揮灑就更自如了。」

自掏腰包獎勵書法人才

一件重要的事,「書法界的人才和其他行業不同, 更新沒有那麼快,新人成長需要的周期更長,所以 我們一定要採取措施保障書法人才不斷檔。 | 宋華 平說,這幾年河南書協在培養新人方面採取了很多 學金;加強與外省書法交流相互促進;創立「四堂 杯」全國書法大展,發掘新人等

在2011年低舉行的 | 全國第十屆書法彖刻作品展 有先感動自己才能感動別人。像我就比較喜歡創作 河南獲獎作者表彰會」上,宋華平就拿出自己的 14.5萬元稿費獎勵了81名入展作者。



■宋華平認眞賞析書法愛好者的作品並 提出自己建議 本報鄭州傳真



回憶自己的過往,宋華平説,自家有兄妹6人,小時候 因家庭受「文化大革命」影響,生活十分困難,自己一步 步走到現在十分不易,得到了很多人無私的幫助。「現在 有能力了,就應該盡力去幫助別人,回饋社會。」所以幫 助弱勢群體、奉獻愛心是這些年宋華平一直堅持的事情。 從河南電視台的助學活動到玉樹地震中國書協組織捐款, 宋華平都踴躍捐錢獻物。去年年初,宋華平辦個人書法展 覽,將收入中的50萬捐給了慈善機構,指定給河南貧困 地區的孩子買過冬的羽絨服。「看到孩子們身上暖和了, 我的心裡也暖和了。」

汶川地震後,宋華平通過中國書法家協會捐贈作品6 件,其所在文聯籌集善款84萬在四川江油災區建了一所 希望小學,還組織書法家隊伍到江油義務創作書法作品。

關注社會熱點 履行委員職責

幾十年的書法創作經歷,讓宋華平意識到書法教育的 重要性。「學習書法是很漫長的過程,從小學習書法可 以培養孩子的耐力、毅力,還可以弘揚中華文化。」宋 華平説,他曾經提交提案,提倡中小學開設書法課程, 使孩子們能夠領略書法的魅力,讓書法真正成為國粹。

作為河南省政協常委,宋華平每年的政協提案都不僅僅 局限於本行業。針對河南美術教育落後的情況,他曾提出 要在河南建設一所專業的美術院校;也曾就目前城鎮化進 程中遇到的多個問題提出建設性的意見。「政協委員不能 只看到自己界別當中的問題,社會中的一切問題,都有責 任建言獻策。」



■「川北聖人」張瀾

1946年元旦,蔣介石發表政府主席公告,正式開啟 政治協商。1月6日,國民政府成立秘書處,並公佈參 會人員名單。最初,國共雙方商定的與會單位只有中 國國民黨、中國共產黨、中國民主同盟、社會賢達4 個方面,每方9人,共36人。但在國民黨慫恿之下, 民盟內三黨三派之一的青年黨要求在民盟的9個名額 中獨佔5個,否則就退出民盟。這一要求遭到民盟拒 絕。青年黨從民盟中分裂出去。由於青年黨的影響力

很大,為了使政治協商會議順利 召開,中國共產黨作出讓步,主 動讓出2席,國民黨讓出1席, 另在總名額中加2席,滿足青年 黨5個名額的要求並作為一個單 獨方面與會。

1月10日,政治協商會議在重 慶開幕。參加會議的有5個方面 38位代表:國民黨8人,共產黨 最多的政黨,其作用舉足輕重。 為什麼民盟會有如此重要的地位 呢?我們有必要聚焦一下其主要 領導人、有「川北聖人」之譽的張瀾 先生。

父張文倬是鄉村塾師。張瀾自幼隨父 耕讀,飽學經書,1902年入四川尊 經書院深造,1903年因成績優異被 選送留學日本,次年因倡言慈禧太后 還政光緒帝而被押送回國。1909

年,參加過立憲運動。1911年領導具有重大 大學)校長,倡導思想自由、學術自由, 歷史意義的四川保路運動(辛亥革命導火索), 在歷史上留下了永不磨滅的印跡。

民國初年,國內局勢動蕩不安。張瀾曾出 者的惕社。 任國會議員、川北宣慰使等職。任川北宣慰 使時,應酬從不開支公費,因而負了一身 張瀾辭職再返南充,從事中小學教育。抗戰 債。離任時,還是母親賣掉了僅有的8畝薄田 才償還了債務。

1915年,從北京輾轉返滇的蔡鍔發動雲南 7人,民盟9人,青年黨5人,社 起義,率軍北上。張瀾聯絡川軍率先響應, 會賢達9人。民盟是其中代表數 在南充宣佈獨立,全川繼起聲援,有力支持 了討袁鬥爭。共和恢復後,張瀾任四川嘉陵 道道尹,主持川北庶政,1917年升任四川省 省長。其時,他的妻子仍然留在鄉村種田養 豬,這在民國官場被傳為奇談。張瀾主政四 川期間,倡行民主,興辦教育,發展生產, 張瀾 1872 年出生於四川南充。其 造福一方,人民安居樂業。老百姓親切稱之 為「川北聖人」。

> 1918年,四川省省長行署在北京設立。張 瀾入京並積極支持新文化運動。1920年回南 充從事教育工作。

1925年,張瀾擔任國立成都大學(今四川

兼容三派社團,即共產主義者的社會科學 研究社、三民主義者的健行社和國家主義

1930年,為抗議國民政府壓制學術自由, 初期,張瀾親自創辦南充建華中學並出任校 長。有一次,在學校訓育主任給學生講話提

到「蔣委員長」四 字時,學生馬上變 民國不立正,提到 中華民族不立正, 真是豈有此理!」 師生聞之均肅然起

連載⑥



