



大學可持續發展系列

過去數十年，嶄新的科技迅速發展，但與此同時地球資源消耗之快也史無前例，為了保護地球生態，可持續發展已為國際間高度重視的議題。本港高等院校作為創造知識、推動社會的先驅，校內社群如何落實可持續發展備受關注。為此，本報記者走訪各大院校，探討校園可持續發展政策的情況、如何融合微觀至宏觀的策略、應用最新科技，以及當中面對的挑戰等，以達至節能減廢、綠化校園等目標。本報期盼從各大學校園開始，將綠色概念傳遞至社會每一個角落。

■香港文匯報記者 鄭伊莎

大學要在校園推動可持續發展，過程中也許會迎接不少挑戰，由於相關措施會直接或間接影響學生既有習慣，所以首當其衝需要面對的，便是學生的不同意見。其中香港城市大學因應有關情況，將推動校園環保氛圍、提升學生環保意識列作工作重點之一，該校積極藉「可持續發展基金」鼓勵師生提出創新項目參與其中，身體力行活出綠色生活。另一方面，城大又積極通過校園建設節能減廢，特別是新的建築物更以環保概念貫穿整體設計。經過多方面努力，去年全校整體用電量較2012年節省3.1%。

城大協理學務副校長（策略規劃）兼可持續發展委員會主席李芝蘭日前接受本報專訪時表示，可持續發展遍佈校園各處，涵蓋校園管理、教學研究及行政工作等，其中校內不少建築物都體現出可持續發展理念。李



■城大學術樓（二）天台花園設有菜園，讓學生參與種植。校方供圖

■城大校園可持續發展基金的資助項目之一「音樂樓梯」，是為樓梯加上音樂，鼓勵學生多走樓梯。校方供圖

■李芝蘭指，要推行可持續發展的相關策略，需要與師生多作溝通，了解他們的看法。黃偉邦攝

# 城大建節能校園 師生體驗「綠生活」

## 新學術樓年減排量等同植樹2.2萬 可持續發展靠學生環保意識

對環保政策的看法，一旦操之過急或會影響師生關係，「當學生有（環保）意識後，即使學校免費給他們打印，也不會隨便用的。」

李芝蘭又指，希望在3年至4年大學生活中能啟蒙更多學生，讓其學懂思考何謂可持續發展，校方於2012年推出校園「可持續發展基金」，資助由學生及教職員提議的創新可持續發展項目，進一步推動環保氛圍。

### 資助17計劃 營運港二手交易平台

過去3年，基金已資助17個計劃，金額由7萬至數十萬元不等。李芝蘭舉例，當中包括本港首個在大學營運的二手物品交易平台「手易點」，收集舊書籍、光碟、衣履等，鼓勵循環再用，而另一項目「音樂樓梯」，為樓梯加上音樂，鼓勵學生多走樓梯。

從校內微觀的環保項目，推至「走出」校園，李芝蘭說城大將於明天及後天（22日及23日）舉行「可持續發展高峰會」，屆時本港與國際的卓越學者、政策及商界領袖，將聚首一堂，進行跨學科討論，連繫人文學科與藝術、商學及社會科學、自然科學與工程學，探討香港及東亞如何達致可持續發展。



■許倩珩（中）參與環保周宣傳活動。受訪者供圖

在校園推動環保，有時會吃力不討好，城市大學環保學會會長許倩珩認為，堅持最重要，「因為我們做的是正確的事。」她與學會成員通過舉辦一系列免費工作坊，鼓勵同學參與其中，並逐步引起同學對環保的關注。

### 嘆不少人「貪方便」不環保

城大測量學二年生許倩珩是環保會會長，她自中學起參與不同的環保活動，可謂一名「環保達人」。對環保充滿熱忱的她說：「不應該覺得使用資源是必然的，當耗盡時才後悔便已太遲了。」

她表示，其實同學普遍對環保已有初步認知，只是實行時往往有心無力，例如即使知道膠樽可丟到回收箱分類，惟不少人會因「貪方便」而不願實行。

### 活動反應熱烈 同學「encore」再辦

不過她強調，儘管有少數同學對落實環保生活有保留，但並不代表推動的工作會停滯不前。她在去年加入大學環保學會後，便聯同成員努力推出一系列免費工作坊，包括利用棄置海報製作玫瑰花，利用雜誌製作小型籃子等，吸引不少同學參與，部分活動因反應熱烈更「encore」舉辦。她指：「沒有一樣東西是廢物，它們都是資源，視乎你如何運用。」她續指，有望通過這些廢物再用的活動，逐步助同學建立不要浪費的意識。

■記者 鄭伊莎

# 協恩推獎學金 受助生名單保密



■李鎮洪 李穎宜 攝



■鄭太 李穎宜 攝



■梁女士 李穎宜 攝

香港文匯報訊（記者 李穎宜）為打破直資學校「學費貴」的固有觀念，傳統名校協恩中學校長李鎮洪昨日到訪深水埗區小學，介紹該校的獎助學金計劃。李鎮洪指，新學年會凍結學費，初中一年為3萬元、高中3.3萬元；另該校每級均有50人得到不同程度的學費減免，綜援學生或獲批學資助書簿津貼者，基本

### 減基層顧慮 校長續落區

李鎮洪昨日到訪聖公會聖多馬小學，向小五、小六女生及家長介紹學校的發展與教學模式，並講解學費減免詳情

等。李鎮洪坦言，明白基層家長對直資學校的顧慮，他們擔心學費會成為家庭經濟負擔，故他會落區到不同學校講解獎助學金計劃。

### 全級前十名獲獎學金

據了解，協恩每年會把整體學費的30%撥作獎助學金，每級30人可獲全額學費豁免、約20人可交半額、四分之一或四分之三的學費；綜援學生或獲得學生資助辦事處的書簿津貼，不論是全額或半額，基本上已不用支付學費。針對有需要的學生，該校也提供生活費資助，每名學生上限為10,000元，包括資助校服開支、午飯及交通津貼等。另在協恩考獲全級十名或以內的學生，將會得到獎學金。

針對面試的注意事項，李鎮洪提醒家長，不用刻意安排女兒參與面試班，校方重視的是學生「捱得及有鬥志」的性

格特質。面試過時，校方會評估學生的中英文能力，並會了解學生的個人經歷及轉變。

出席活動的家長梁女士表示，自小訓練女兒獨立，有信心女兒能入讀協恩，目前已安排女兒參加兩三個坊間與學校的面試班，以增強面試時的溝通技巧。另一位家長鄭太就表示，女兒都有參加面試班，女兒亦參與學校的課外活動，希望她能在輕鬆的環境下學習。對於學費，兩位家長都表示家庭能夠負擔，暫時不會構成財政壓力。

協恩中學會於本月27日將申請表上載至校網，截止日期為11月22日，校方將於11月8日舉辦兩場中一新生簡介會，名額有限。如有興趣家長，可於[http://www.hys.edu.hk/tchinese/Form\\_One\\_Admissions\\_P\\_6\\_Briefing16.htm](http://www.hys.edu.hk/tchinese/Form_One_Admissions_P_6_Briefing16.htm)網上報名或致電2711-0862預留座位。



■香港大學校長馬斐森伉儷日前訪問港大同學會書院，與學生交流。校方供圖

## 馬斐森訪港大同學會書院交流

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學校長馬斐森伉儷上周五訪問港大同學會書院，其間他與學生交流時提到，學習非常重要，同學應該視每一天都是學習的時機，無論家長、老師、朋友，哪怕是敵人也好，都值得同學好好學習，「教科書可以給予指引，而人生可以提供經驗。」

### 勉同學視大學教育為雙向學習歷程

在歡迎會上，香港大學畢業同學會教育基金主席盧李愛蓮向馬斐森伉儷介紹辦學理念，然後一班學生大使帶領兩人參觀校園。參觀期間，馬斐森勉勵同學，應視大學教育為一個雙向的學習歷程，大學的學風俱收並蓄，同時亦期望學生能夠貢獻所學。馬斐森又指，學生雖然人生經驗尚淺，但應積極追求更高的理想，而大學的土壤為學生提供了一個安全的環境，給予自由的空氣，旨在教導和培養學生正確的為人處世之道。參觀後，校監沈雪明介紹學校特色，之後馬斐森伉儷亦把握機會，與同學交流。

## 考評局講座析考試評級「迷思」

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港考試及評核局的荔景評核中心及炮台山評核中心，將先後於11月15日（星期六）及16日（星期日）舉行開放日，並於兩日的上午11時舉辦「公開試的閱卷與評級」講座，參加者可參觀平日保安嚴密的評核中心、試用網上評卷及口試錄影系統，上述講座則會分析考試評級制度的「迷思」。

此外，考評局亦將於11月22日（星期六）上午10時起，按新高中核心科目舉辦四場「文憑試核心科目資訊講座」，活動主要為高中學生而設，由評核發展經理講解中英數及通識的評核要求及應試注意事項，活動舉行地點為香港教育城。上述各項活動的查詢電話為3628-8804，報名可登入：<http://www.hkeaa.edu.hk/tc/events/registration.html>

## 掌握粵普規律 學習事半功倍



### 各取一字

上一次老師介紹了粵普對比的時候，有「各取一字」的特點，準備好了沒有？挑戰一下自己，看看下面的普通話的句子應該用括號中並列式雙音詞其中的哪一個字呢？

1. 樹\_\_\_\_\_（生 長）得真快！
2. 我的頭經常\_\_\_\_\_（疼 痛）。
3. 順着這條路走到\_\_\_\_\_（頭 尾）。
4. 等了他很\_\_\_\_\_（耐 久），他也沒來。
5. 我嗓子\_\_\_\_\_（痕 癢），想買潤喉糖。
6. 遇上這種事，他都快\_\_\_\_\_（瘋 癲）了。
7. 要結婚了，我得先\_\_\_\_\_（儲 存）錢。
8. 風聲緊，你先出去\_\_\_\_\_（躲 避）。

9. 衣服得\_\_\_\_\_（熨 燙）再穿。
10. 他坐了兩年\_\_\_\_\_（監 牢）。

下面是答案：

1. 樹長得真快！
2. 我的頭經常疼。
3. 順着這條路走到頭。
4. 等了他很久，他也沒來。
5. 我嗓子癢，想買潤喉糖。
6. 遇上這種事，他都快瘋了。
7. 要結婚了，我得先存錢。
8. 風聲緊，你先出去躲躲。
9. 衣服得熨一熨再穿。
10. 他坐了兩年牢。

### 凡事無絕對 先析後用

怎麼樣？這個粵普「各取一字」的規律是不是很有

趣？其實，還有一些例子，今天就不在這裡一一列舉了，只是提醒大家學習普通話的時候，如果掌握一些規律，那麼學習起來就事半功倍了，「知其然知其所以然」，才能記得牢、記得準。當然事情沒有絕對的，比如「號碼」這個並列式雙音詞，只有在說衣服的尺碼時，才符合「各取一字」的規律，粵語「大碼」，普通話說「大號」，說鞋的尺碼時，粵語和普通話都說「號」，所以我們要從規律中分析學習，才能達到效果。

以上只是講了粵普對比的其中一個規律，舉一反三，同學們在學普通話時多找一些規律，既容易學又有趣，這是學習普通話的一個好方法，希望香港學生的普通話越來越地道！

■李曉京老師

本社簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：[www.mandarin.edu.hk](http://www.mandarin.edu.hk)

電郵：[pth@mandarin.edu.hk](mailto:pth@mandarin.edu.hk)

（標題和小題為編者所加）

