

今日香港

一周時事聚焦 逢星期一見報



「佔中」示威者在金鐘與警方對峙。資料圖片

旺角

旺角中心地帶被示威者「佔據」了。資料圖片

銅鑼灣

被示威者「佔領」的銅鑼灣只有人、沒有車。資料圖片

# 示威者 佔領港九

## 新聞撮要

「佔中」發起人宣布提早「去飲」，9月28日呼籲市民到政總外參與非法集會，最後演變成「佔領街頭」。港島多條主要幹道先後被佔據，港島北交通陷入癱瘓。九巴和新巴城巴幾十條巴士線被迫暫停服務，另有更多路線需要改道和更改巴士總站。因應警方行動，港鐵自當日下午起不停金鐘站。港島交通大受影響。

「佔領中環」行動9月28日晚上亦蔓延至銅鑼灣及旺角，大批市民當晚深夜約11時湧到銅鑼灣崇光百貨公司對出馬路聚集，並坐在地上，高叫「公民抗命」等口號。而另一批為數逾百的示威者同時亦在旺角彌敦道與亞皆老街交界處聚集，堵塞交通。警方要封路處理，兩處集會均導致附近交通癱瘓。

■節自《港島北癱瘓 苦了市民》、《「佔中」蔓延銅鑼灣旺角》，香港《文匯報》，2014-09-29

## 持份者觀點

- 行政長官梁振英**：香港是我們的家，長久以來，香港能穩定發展，有賴大家和平守法，尊重法律。大家都不想香港出現亂子，也不希望大家的正常生活受影響。特區政府希望和社會各界共同努力，盡快恢復社會秩序。
- 香港總商會立法會代表、經民聯副主席林健鋒**：幾日來的集會示威活動已對香港經濟造成損失，並令海外投資者對香港有戒心，擔心將來外資倘若離港便難以挽回。
- 民建聯**：我們認為特區政府已充分聽取民意，並已在香港基本法的規定下，向中央政府提出2017年一人一票普選行政長官建議，這建議符合大多數港人的期望。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 多角度思考

- 根據上文，指出並說明「佔領街頭」的兩個影響。
- 參考上文並就你所知，試從兩個角度，討論「佔領街頭」的背景原因。
- 如果你是行政長官梁振英，你會如何回應示威者的訴求？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 知多點

**公民參與(Civic Engagement)**：公民參與的目標是尋求改善政府與公民之間的權力差距，從而再次分配決策的機會。公民除透過投票參與外，亦可透過對政府或議會的游說、團體行動及推動輿論來影響社會事務的決策、執行及評估。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 個人成長與人際關係

## 亂搞罷教 各界鬧爆

### 新聞撮要

教協為助「佔中」造勢，發動全港老師罷教，受到各界嚴厲批評。有團體發起學生罷課和老師罷教，9月29日有部分中學有師生參與。於有多所學校聚集的蒲崗村道學校村附近，有學生引述校內有同學罷課，小部分人獲家長同意請假離校罷課，亦有學校師生於操場靜坐約20分鐘作罷課。

■節自《各界批教協發動罷教誤人子弟》、《憂「動機想港亂」學生拒罷課》，香港《文匯報》，2014-09-30

### 持份者觀點

- 中華基督教會協和書院中五生周同學**：認同表達訴求重要，但權衡輕重下，學生更應盡自己本分，努力讀書以對社會負責任，而若能學有所成提高社會地位，發聲將更有力，對政府影響力更大。
- 津貼中學議會主席林日豐**：希望所有老師能堅守自己的崗位，同時希望同學保持冷靜，不要參與一些政治活

動，保障自己的人身安全。  
**3. 教育局**：對於教協發動全港老師罷課罷教行動深表遺憾，重申敬重教師，但懇請教師繼續發揮專業精神，緊守崗位，全力照顧學生，令他們的正常學習免受任何干擾。

### 多角度思考

- 根據上文，說明不同持份者對罷課的看法。
- 你認為師生罷課與表達意見存在矛盾嗎？試從兩個角度，解釋你的答案。
- 你在多大程度上認同「學生若能學有所成、提高社會地位，發聲將比罷課更有力，對政府影響力更大」這個觀點？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 公共衛生

## 登革熱侵粵桂閩蘇

### 新聞撮要

登革熱仍處於高發季節，廣東已有近萬人感染，且疫情有由廣東向周邊省份擴散的趨勢。截至目前，除廣東外，廣西、福建、江蘇3省也出現不同程度的疫情。由於國慶長假將至，旅遊及返鄉等因素造成人員流動加速，有可能加大登革熱疫情擴散風險。

### 持份者觀點

- 廣西衛計委疾控處處長陳發欽**：南寧市近期增加的病例主要發生在廣西花鳥交易市場的從業人員中，造成這種情況出現的主要原因在於花鳥交易市場有大量水

■香港文匯報記者 吳欣欣

生植物，伊蚊密度大，感染幾率高。  
**2. 相關專家**：目前廣東正值登革熱發生的高風險月份，天氣濕熱，溫暖的氣候及長期存在的積水等環境為蚊蟲繁殖創造良好條件，加上廣東與東南亞登革熱高發國家經貿往來頻繁，都給廣東帶來很大的疫情輸入風險，造成防控形勢十分嚴峻。

### 多角度思考

- 根據上文，描述廣東、廣西、福建、江蘇的登革熱疫情。
- 參考上文，試從兩個角度，分析廣東、廣西、福建、江蘇的登革熱傳播因素。
- 針對廣東、廣西、福建、江蘇的登革熱疫情，你認為內地當局應如何應對？試舉出兩項可行性措施並加以分析。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 全球化

## 無人機拍戲變潮流

### 新聞撮要

美國對使用無人機的限制極嚴格，一直禁止作商業用途；不過聯邦航空管理局 (FAA) 9月25日首次為商用無人機開綠燈，批准6家電視及電影製片商有限度使用無人機拍攝，以後荷里活大製作可能由無人機拍攝，並為開放商用無人機市場邁出第一步……分析指新規定將成為當局開放商用無人機的第一步，將來可望應用於廣泛領域，例如農業、能源業、地產業及傳媒業，甚至連婚禮攝影也可使用。

■節自《無人機拍攝荷里活大片》，香港《文匯報》，2014-09-27

### 持份者觀點

- 美國運輸部長福克斯**：今次是容許影視界在美國領空使用無人機拍攝的第一步，也是擴大商用無人機適用範圍的里程碑。
- 電影業界**：《新鐵金剛智破天凶城》及《變形金剛4》等荷里活大片，於海外攝製部分已運用無人機，當局

放寬規定有助美國電影工業追上國際潮流。

### 多角度思考

- 根據上文，指出無人機的用途有何突破。
- 承上題，這種突破對全球電影業有何推動作用？試從兩個角度，解釋你的答案。
- 試舉例預測無人機的兩個應用範疇及其利弊。

■《變形金剛4》在海外應用了無人機進行拍攝。資料圖片



## 現代中國

### 新聞撮要

據新華社報道，在全球孔子學院建立10周年暨首個全球「孔子學院日」來臨之際，國家主席習近平致信，向全球孔子學院全體師生表示熱烈祝賀和誠摯問候……目前，全球123個國家和地區已建立465所孔子學院和713個中小學孔子課堂。2013年12月，全球孔子學院大會代表一致通過，決定於今年9月27日舉辦首個全球「孔子學院日」。

■節自《習近平：孔子學院屬於中國也屬於世界》，香港《文匯報》，2014-09-28

### 持份者觀點

- 國家主席習近平**：孔子學院是中國為世界和平與國際合作而不懈努力的象徵，是連接中國人民和世界人民的紐帶，並對孔子學院的光明未來充滿信心……10年來，孔子學院積極開展漢語教學和文化交流活動，為推動世界各國文明交流互鑒、增進中國人民與各國人民相互了解和友誼發揮重要作用。
- 國務院總理李克強**：希望孔子學院堅持中外合作辦學模式，不斷提高辦學品質和水平，加深中外文化交流，讓「和為貴」、

「和而不同」的理念得到傳承和發揚，為促進世界文明多樣性和各國人民和諧共進作出更大貢獻。

### 多角度思考

- 根據上文，舉例說明孔子學院的角色和作用。
- 你在多大程度上認同「孔子學院加深中外文化交流」這個觀點？解釋你的答案。
- 試舉例評論孔子學院的貢獻與改善空間。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 首迎「孔子學院日」

## 野獸悲歌

## 能源科技與環境

### 新聞撮要

世界自然基金會與倫敦動物學會合作，追蹤研究全球3,038個脊椎動物物種，共1萬隻野生動物，包括哺乳類、鳥類、爬蟲類、兩棲類及魚類，發現在1970年至2010年間，陸棲及水棲物種減少39%，淡水物種減少76%，整體平均減少了52%。野生動物數量大減同時，全球人口大增，40年間由37億增至近70億，導致人均生態承載力下降，人類耗用地球資源速度超過自然環境補充的水平，按目前耗用速度，將要

1.5個地球方能持續應付人類需要。  
■節自《全球野生動物 40年來劇減一半》，香港《文匯報》，2014-10-01

### 持份者觀點

《2014地球生命力報告》：低收入國家的生態足印（即每人對自然資源的消耗量）雖然最少，但承受的生態損失卻最大，當中拉丁美洲是重災區，整體動物數量減少83%……全球生態足印最大的國家是科威特，首10位包括卡塔尔、新加坡及美國。若全球按照美國的生態足印比例，將要3.9個

地球才能滿足需要……生物多樣性下跌速度已達「臨界水平」，呼籲必須停止過度發展及伐林，並以可持續發展的方式生產食物及能源。

### 多角度思考

- 根據上文，描述野生動物面臨甚麼困境。
- 承上題，這種困境與人類活動有何關係？試舉例加以說明。
- 你認為國際不同持份者可做些甚麼來解決題1的困境？試舉兩項並加以說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣



逢星期一見報

## 寫多少字才能擺滿分？

不少同學完成通識測考後，總摸不着頭腦，不明白為何10分題只能取得四五分？「老師，我的立場清晰，而且論點不少，為何仍是只得這個分數呢？」這是同學最常問筆者的。

### 答案要「畫公仔畫出腸」

很多同學以為，論點愈多便愈高分，但通識科的分數高低並非與「論點多少」成正比，例如一題10分為滿分的資料回應題，提出約3個論點就足夠了；太多論點反而不好，因為論點太多，解釋說明一定相對薄弱（因為考試作答時間有限），例子等也欠奉，反而未能獲得高分。同學拿着答案跟筆者討論時，常說一大堆話解釋本意，然後筆者就會笑着

說：「說得很好！但你為何沒有在答案中寫出來？如果能寫出來，分數就更高了。」不要期待閱卷員會停下來細心思考寥寥數字背後的意思，答案要「畫公仔畫出腸」，才能清楚解釋。

### 一旦離題 即告I.R.

相反，有些洋洋數千字的答案，獲得甚低分數，同學哭喪着臉對筆者說：「老師，我寫了很多很多字作解釋，為何分數跟那位寥寥幾十字的同學同分？這個I.R.問題又是甚麼意思？」這些同學往往是用功學習的一群，在用心作答後獲得這種分數，當然分外沮喪。I.R.是指「無關、不相干」，狠心一點說，就是所答的與題目沒關係，即寫出來沒有意思、無法幫助解釋答案，長篇大論，作答時偏離題旨，縱然字數多，也

是徒然。  
離題是通識科最致命的一環，一旦離題，所有答案都變成評改準則中最低層級的「所答與題目毫不相干」。所以同學作答前，應做好審題的功夫。例如題目是：「有指情緒病逐漸成為一個全球性的健康問題。資料A和資料B在多大程度上支持這種看法？解釋你的答案。」題目要求指出資料是否支持看法而非考生的個人看法，如同學錯誤理解為考問個人立場的題目作答：「我在很大或很小程度上同意……」就完全偏離題旨了，下文就算作答多少字也沒有意思。

那麼到底要寫多少字才適當？其實，通識科的答題紙本身已附有間線，如果同學細心留意，應該不難發現不同分數的題目，所提供的間線長短有別，例如4分的題目，只有大約半頁紙的間線，而8分的題目，則會有2頁的間線，這些間線就是大約寫多少字的提示了。當然，同學作答時不是把這些間線填滿就算，而是要緊扣題旨、提出適當的論點，再引用資料或例子加以說明。