

首推「專界」課程資助 聯招學科選擇增

納5自資院校 13學士課程 8大多「拆科」選科更專門

香港文匯報訊（記者 高鈺）新一年度的大學聯招（JUPAS）將於明日（9月23日）開始接受申請，政府今年首推「指定專業／界別課程資助計劃」，當中5所自資院校13個學士學位課程的學額亦透過聯招分配，讓參與聯招的文憑試考生課程選擇有所增加。8大院校方面，新一年度有小部分課程出現改動，普遍涉及「拆科」及「專門化」理念。如城市大學把工程及科學兩個大類學科「分拆」，由8個學系各自招生。中文大學把「理論物理精研」從理學院中獨立成科招生。另香港教育學院計劃新設3個科目的中學教育學士課程，包括歷史、數學、「企會財」，令應屆考生學科選擇更專門。

聯招網頁近日更新各參與院校2015年入學的課程資料，其中全新的「指定專業／界別課程資助計劃」，包括公開大學、職訓局高等科技教育學院、珠海學院等5所自資院校13個課程，均納入聯招選科項目中，有關課程共提供940個學額，豐富了考生的課程選擇。

扣除政府資助 學費比8大平

網頁又全面羅列計劃各課程的學費資料，扣除政府4萬元至7萬元資助後，獲取錄學生一年最少只需要繳交1.25萬元學費，遠比8大資助學位課程的4.21萬元少。最高學費為4.25萬元，略比8大課程多。

8大院校方面，新一年度有小部分課程出現改動，普遍涉及「拆科」及「專門化」理念。其中，城大科學及工程學院，近幾年只分為「工程」及「科學」兩大類學科招生，但明年將按學系「分拆」為8個課程，包括建築學及土木工程、電子工程、機械及生物醫學工程、生物及化學、物理及材料科學、數學等，暫定各課程提供35個至205個學額。

中大新增「理論物理精研」課程，是該校繼「數學精研」後，另一獨立於理學院招生的科學課程，預料提供20個學額。

有關課程簡介開宗明義強調建立研究能力，特別為畢業後有志從事碩士或博士研究的學生而設，希望培

養科研人才。

教院擬增3中學教育專科課程

提供多個5年制師訓教育學士課程的教院，正計劃新增3個中學教育專科課程，包括數學、歷史，以及企業、會計與財務。其中，中學數學教育課程更特別結合資訊科技，以解決數學學習問題的課程內容，呼應學界電子學習新趨勢。有關課程的畢業生，預料將於2020年投入教師行列，可望應對中學學生人口回升的前線教學需求。

學友社：彈性雖大 門檻較高

學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城表示，近年不同大專院校都有分別採用較廣泛的「學院制」及較專門的「學科制」招生，同學需要因應本身情況仔細考慮。前者多於修畢大一後決定主修，適合一些對個人發展路向未太清晰的學生，對不同專科可邊讀邊了解；後者則保證一直修讀指定學科內容，適合有具體明確目標的同學。他提醒指，學院招生課程雖彈性較大，但入學成績要求普遍高一點，選擇主修時部分大學設有成績要求及學額限制，同學有機會未能入讀最心儀一科，須及早留意。

3港生台灣機器人賽奪冠



■3名港生在「2014台灣青少年機器人大賽」中勇奪機器人投擲賽冠軍。

校方供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）智慧型機器人未來如何能夠應用於人類日常生活中？聖公會何明華會督中學3位中六學生發揮創意，參加本月初由台灣新竹市及台灣青少年機器人協會舉辦的「2014台灣青少年機器人大賽」，擊敗來自台灣及香港各地共295隊青少年選手，勇奪「機器人投擲賽」冠軍。

投擲賽首名 獲嘉賓肯定

聖公會何明華會督中學中六生顏繼浩、葉明傑、蔡政澆，早在今年7月「APRC亞太青少年機械人競賽—香港公開賽」奪得「機器人投擲賽」第二名，獲得今年9月6日於台灣舉辦的「2014台灣青少年機器人大賽」入場券。比賽當日，近300支青少年隊伍就智慧型機器人競速、投擲，「二對二」相撲對抗、太空任務執行等項目比拚。該校3位學生製作的機器人最後憑着穩定的表現，勇奪投擲賽第一名，獲頒獎嘉賓許明財充分肯定。3位參賽學生均表示，活動拓展了科技視野，更以科技作橋樑，加強與不同地區青少年的交流。

中大明邀海外學者談漢字構形

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港中文大學邀得蘇黎世大學傳統中國講席教授畢鶚（Wolfgang Behr）於明日（9月23日）下午4時半，在中大李兆基樓地下高層四號演講廳主持公開講座，題目為「漢字構形探奇」，以英語主講。活動歡迎公眾人士出席，查詢電話：3943 8893。

心理語言學研究成果佐證

畢鶚將集中討論處於邊緣地位的字形結構，通過其他遠古的複雜語素文字系統（如埃及文）和漢字圈語素文字（如漢字形苗文及彝文）作比較，探討當中的同類字形結構，並以最近的相關心理語言學研究成果為佐證，解答若干存在多年的問題，例如漢字不能發展成音節或更小單位的文字的因素。

畢鶚曾在法蘭克福、瀋陽、長春、莫斯科的大學修讀漢學、斯拉夫研究、印歐和比較語言學及社會學，並於1997年在法蘭克福歌德大學取得漢學博士學位。他先後在萊登和烏普薩拉的研究工作，並曾在波鴻魯爾大學任教，現為蘇黎世大學傳統中國講席教授。

國情問答賽 歡迎全港參加

香港文匯報訊（記者 李穎宜）為慶祝中華人民共和國成立65周年，教育局、工聯會以及文匯報合辦「慶祝中華人民共和國成立65周年——全港中國國情問答比賽暨第四屆全港學生中國國情知識大賽」。今年開始，參賽者層面將拓展至全港大眾，讓市民與學生都有機會參加，從而認識更多中國歷史發展知識，促進中華歷史文化普及，加深對國民身份的認同。

設公開組工會組學生組

過往三屆「全港學生中國國情知識大賽」，學界反應非常熱烈。近年團體賽有近130間學校參與；個人賽更有近4,000人參加。有見及此，本屆比賽將推廣至全港各階層，設有公開組、工會組及學生組。

為宣傳有關活動，主辦組織工會及文匯報昨日舉辦花車巡遊，於早上9時出發，先得多區，包括土瓜灣、荃灣等呼籲市民參賽，再於深水埗區舉行啟動禮。啟動禮得到不少街坊支持，於花車前拍照留念。義工向街坊大派紀念品及活動單張，場面熱鬧。是次啟動禮由工聯會會長林淑儀以及文匯報副總經理張錦川主持儀式。



■「全港中國國情問答比賽暨第四屆全港學生中國國情知識大賽」花車巡遊及啟動禮。

林淑儀勉市民參與賀國慶

林淑儀表示，「作為香港人，要清楚了解自己國家的歷史與發展，為實現『中國夢』出一分力。」她希望大眾踴躍參賽，藉此增加對中國歷史的了解，促進中華文化普及。林淑儀又指，比賽極具意義，亦設有豐富獎金，鼓勵市民積極參與，共賀國慶。

張錦川喜與工聯會合作

另外，張錦川對文匯報連續四年舉辦比賽表示高興。

他致辭時表示，今年有機會與工聯會合作，比賽拓展至大眾層面，鼓勵市民一同參與這個全港性比賽。

「第四屆全港學生中國國情知識大賽」學



■3位嘉賓主持啟動禮。左起：文匯報副總經理張錦川、工聯會會長林淑儀、社區幹事陳穎欣。

生組，設有大、中、小學組，分為個人賽以及團體賽。報名日期由10月15日至31日，個人賽由11月17日至22日，以網上形式進行問答比賽。團體賽於11月22日設有現場筆試，入圍隊伍將可於12月13日參加總決賽。比賽設冠、亞、季軍及優異獎金獎。

欲了解更多比賽資料，可瀏覽：
<http://cnc.wenweipo.com>

劍橋小組教學 圖書館逾110個



相信有看過上學年《劍橋札記》專欄的讀者，都會對劍橋生活加深了一點認識，筆者在此總結劍橋與其他英國大學的各種分別。

首先，學術方面，一般英國大學都設有演講課、研討會、實驗課、實地考察等，劍橋最大特色是以supervision（小組討論課）形式教學——一位教授專心教導數個學生，每兩周用一小時深入解釋概念和討論作業。而且，由於劍橋研究表現較出色，所以教授教學時側重於傳授理論，與其他大學重視實踐有所不同。

入讀時未必要選定學系

課程方面，英國其他大學一開始就要學生選定學系，如物理系、生物化學系等。相反，劍橋課程富有彈性，考慮到學生入讀時未必有明確想法，所以大部分課程在頭一兩年都有不同科目供選擇，讓學生發掘興趣所在，直到最後兩年才需要專注某個範圍。以自然科學科為例，學生在第三年時才需要在物理、化學、生物等科目中選其中一科主修。又如劍橋的人民、社會及政治科學系涵蓋社會學、政治學、人類學等科目。

另外，劍橋學術氣氛濃厚，圖書館超過110個，單是

大學圖書館就已擁有700萬項館藏（尚未計算書院、學院等專用圖書館），包括所有在英國和愛爾蘭出版的書本，可見大學非常注重閱讀。

行書院制 保證在校住宿3年

除了學術分別外，劍橋制度與其他英國大學亦有所不同。大部分英國大學學生第二年開始便要自己租房；但劍橋實行書院制，每所書院保證學生在校住宿3年（但有不少學院要求學生在假期搬出房間）。其他大學設施由所有學生共用；劍橋每所書院都擁有宿舍、圖書館、飯堂、康樂設施等。

學生主要踏單車步行

交通方面，以在倫敦的大學為例，學生一般以地鐵

或巴士代步；但劍橋學生則主要踏單車和步行。又如伯明翰大學、曼徹斯特大學等，都有特定專屬校園，但劍橋演講室、實驗室等分散在城市不同角落，但因城市頗小，所有設施都頗為密集。

說了這麼多，牛津和劍橋其實都實行書院制，兩校在上述各方面都頗相似。筆者下期會詳細闡述牛津和劍橋的區別。

■高文懿（Jennifer）

英國劍橋大學心理學系三年級生
作者簡介：香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校，2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education，致力幫助港生報讀英國大學。電郵：jennifer@bridge-education.com.hk。
（標題和小題為編者所加）

好書說不完

本書以消極活着的默而索之視角（即第一人稱），以平淡的筆觸，寫述「我」從母親離世到自己因犯下謀殺罪而被判死刑的歷程，過程一直牽動我的情緒。全文被悲涼籠罩着，氣氛相當壓抑。透過作者對主角默而索心理的着墨，能確切知道他逆來順受甚至是厭世的性情。

全文以母親離世為故事的起始。在默而索的內心，母親離世只是一個既定事實。也許別人會說他太冷漠了，可是我確切感受到他的可悲可憐。他的思想已經麻木，雄心壯志對他來說都是累贅。字句間可知，若默而索的生活一旦被迫改變，他便被動地適應改變。他對死亡看

得透徹，深知人遲早都會死，但他依然是想活着的。默而索如書名《局外人》一樣，他將自己超然物外，以理性的角度看待一切。全文又以默而索接受死刑為終結。他殺人後毫無不安，亦不在意判罪。這似乎很荒謬，但因為他是局外人，所以能理性地看待一切，哪怕與他有關。我能理解他的漠視一切，但其被判死刑的過程，我看得很壓抑。

默而索也許理智得過分，他殺了人是鐵一般的事實，但仍有生存的權利。在我看來，死刑是對於默而索相當不公的判決。每個人都應有權求生，不是嗎？

小說終末，默而索表達了想要活着的盼望，但現實不允許。《局外



人》的悲涼氣氛，讓人深思默而索對活着的渴望。本書讓我想到：沒有人是該死的。默而索欠缺的是貼近生活的心，以及一個「重生」的機會。

很多人都存在於這世界上，但死亡降臨時，才知道活着是多麼幸福的事情。默而索對發生的事、遇見的人都不太在意，卻最重視活着，然而他沒有機會活着。我們有「機會」，何必要糟塌它？當我們失去它時，也許就會如默而索一般，無法再獲「機會」，只留下絕望。

中華書局編輯經理于克凌點評：活在當下是一種態度，也是一種智慧。生命只有一次，但我們常常被日復一日的苦悶日子麻木了認知，隨隨便便對待自己的人生。選擇以局外人還是局內人的方式生活，都沒問題；不清楚就「選擇」了，到頭來如夢初醒悔之已晚，問題就大了。同學意識到活着的可貴，必然能為自己的人生做一個好的「選擇」。



中華書局《有情枝》收錄詩人廖偉棠40篇優秀散文：有懷念一代巨星張國榮、梅艷芳的風采，有對作家三毛、禽禽等的深切悼念，還有初為人父的無限喜悅；他又以細膩的文字，帶領讀者雲遊四方。廖偉棠是得獎最多的香港作家之一，本書亦收進他多篇獲獎作品。他現為自由作家、攝影師。曾獲香港文學獎雙年獎，香港藝術發展獎2012年度最佳藝術家（文學）。