

直資中學申加學費 初中被拒 高中過關

伯裘書院擬統一全校價格 中一加125%太高暫不獲批

香港文匯報訊（記者 馮晉研）教育局昨日公布直資及私立中學本學年學費調整申請情況，33所有提出加費的直資中學全部獲准加費，以孔聖堂中學的加幅最高，達28.6%，另有學校出現「初中不獲批，高中准加費」的情況，有關學校指會繼續與當局商量加費安排。至於私立中學方面，有9所學校提出申請，其中1校被拒，當中屬全港最貴的弘立書院，其新生學費逾17萬元，加幅近6%。教育局發言人指，審核學費調整申請已考慮不同理據。

教育局接獲9份本地私立中學及33份直資中學調整2014/15學年學費的申請，最新資料顯示，全部直資中學的申請均獲批准。其中孔聖堂中學中一學費由去年的2,800元加至本學年的3,600元，加幅28.6%，但相較其他直資學校，學費水平屬於低廉，但就成為加幅最高的直資學校。直資中學學費加幅（見表）在7%以上的學校佔9所，包括基督教中國佈道會聖道迦南書院（20%）和大埔三育中學（18.2%）。其餘大部分學校的學費加幅在6%至7%之間。

弘立續貴絕全港 逾17萬元

私立中學方面，有一校因資料不全故申請被拒，其餘8校均獲准加費，當中5校加幅在7%或以下；3校介乎7.1%至20%。堪稱全港最貴學府的弘立書院繼續「貴」絕全港，Grade7（相等於中一級）的學費由上學年的165,150元，增至174,700元，增幅達5.8%。

另外，有學校出現學費「部分」獲批的情況。伯裘書院上學年中一級學費為1,800元，高中學費為3,800元，校方向

局方申請本學年劃一增至4,050元，但高中加費申請成功，而中二至中三級則獲批加學費100元，中一加費申請則不獲批准。匯知學校同樣出現上述情況，中一級加費申請不獲批，而高中的學費則全數獲批，由8,000元增至8,550元。

伯裘校董會與教局商討

伯裘書院校長黃穎東表示，若初中學費調高至原訂目標，加幅將高達125%，估計當局關注加幅問題故暫未批中一級加費。他指學校過去11年未曾加學費，近年發展電腦科技配合教學，令經常性支出增加，加上學校在眾多直資中學中，學費貼近全港最低，考慮到長遠的發展，故希望統一全校學費，結果令初中加幅特別高。

他又指，學校校董會現正就有關學費調整情況與教育局商討，預計10月有結果。

大埔家教聯望加幅「貼近生活」

就直資學校的加費情況，大埔區家長教師會聯會會長何志平表示，理解直資



■孔聖堂中學中一級的學費加幅達28.6%，是加幅最高的直資中學。資料圖片

部分直資及私立中學本學年中一級加費情況

學校	2013/2014學年學費	2014/2015學年學費	增幅
孔聖堂中學	2,800	3,600	28.6%
基督教中國佈道會聖道迦南書院	17,500	21,000	20%
大埔三育中學	5,500	6,500	18.2%
保良局顏寶鈴書院	25,500	28,000	9.8%
聖瑪加利男女英文中小學	31,240	34,280	9.7%
基督教香港信義會宏信書院	49,530	53,490	8%
將軍澳香島中學	4,000	4,280	7%
香島中學	4,000	4,280	7%
弘立書院	165,150(Grade7)	174,700(Grade7)	5.8%

資料來源：教育局

製表：香港文匯報記者 馮晉研

學校有加費的需要，但希望學校留意加費幅度，最好能「貼近生活」。

教育局發言人表示，審批直資學校申請時，已按既定程序，仔細審視學校提交的財政預算和調整學費的理據，確定學校已經諮詢家長及向家長提供相關的學校財務資料和解釋加費的理由，學校亦已就家長對加費的提問和意見給予適當的回應。當局已規定把不少於學費總

收入的10%撥備作為學費減免或獎學金用途，確保清窮學生的學習不受經濟因素影響。

至於處理私立中學調整學費申請，局方亦會考慮學校提出的理據，包括教師薪酬調整、通脹水平、學校維修或改善教學設施等。教育局一向鼓勵學校就學校管理（包括調整學費）與家長保持密切溝通。

港大劍橋簽協議共研醫學倫理法律

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學與劍橋大學昨日簽訂協議，促進雙方於醫學倫理及法律範疇的研究。啟動儀式由劍橋大學榮譽教授John Spencer及港大醫學倫理與法律研究中心代表簡尚恆主持。港大與劍橋的合作獲得Hatton Trust及WYNG Foundation的支持，協議包括於劍橋大學設立一個醫療法、倫理及政策教授席、及於劍橋大學聖三一堂設立初級研究員一名，二人每年訪港四星期，為醫學倫理與法律研究中心講學交流。

每年訪港四周講學交流

John Spencer於昨日傍晚舉行的公開講座中，探討在道德、法律及執行上，向患

者追討傳播疾病的民事或刑事法律責任的爭議。英國法庭早前裁定，對HIV呈陽性反應人士如在知情下，透過不安全性行為傳染他人，可被控蓄意嚴重傷害他人身體。判決引來爭議，研究人員及壓力團體指，這些法律責任會為病人帶來額外的恥辱和負擔。隨著新型傳染病的出現，就傳播疾病立法等議題與香港社會息息相關，不容忽視。

John Spencer是刑事、侵權及醫療法的權威，1995年至2013年於劍橋大學任教，並於2014年至2015年出任副校長，現為Hatton-WYNG醫療法、倫理及政策課程的特別顧問，和醫療法、倫理及政策委員會主席。



■港大校長馬斐森（左三）亦有出席簽訂協議儀式。港大供圖片

教城「電子書櫃」 中小生免費下載

香港文匯報訊（記者 馮晉研）電子學習日漸普及，香港教育城本學年推出「教城書櫃」（EdBookShelf）的學習工具，提供免費電子教材，供公眾免費下載和使用。教育城行政總監鄭弼亮昨日與傳媒茶敘時表示，書櫃目前有127本電子書目，以中學生和小學生為對象，涵蓋中英數、文化讀本、常識等科目。「書櫃」內置其他互動功能，例如兩文三語發音功能（Text-to-Speech）、使用筆記工具、支援電子書內的聲帶、影片、網上連結、多元化練習等，令電子學習變得更有趣味。

鄭弼亮表示，目前有20多所教育界出版商計劃開發電子書，反應熱烈，保守估計兩年至三年書量會增至10,000本。不過，部分電子教材需要付費，收益部分分

予出版商，部分則用於維持「書櫃」每年達100萬元的營運支出。

鄭弼亮續稱，「書櫃」首個階段的開發費用約500萬元，明年8月將進入第二階段發展，屆時會加入開發「師生數據互通系統」，綜合學生的表現等數據，讓教師了解學生電子學習的情況，並能針對個別及班級的學生補底拔尖。

教育局總課程發展主任梁國榮表示，自2007年推展小學識字計劃，局方自製英語教材供學校使用，至今有逾250多本實體書。現陸續將有關書目轉化為電子書，並納入「書櫃」。地利亞修女紀念學校（百老匯）助理校長劉國張相信，電子教學平台令傳統教學更具力量，「書櫃」可在校外的地方使用，學生學習語文更「生活化」。



■目前有20多所教育界出版商計劃開發電子書，反應熱烈，保守估計兩三年書量會增至一萬本。馮晉研 攝

《瘦肚子之骨盆瑜伽》助強身健體

學生：關詠欣
學校：香港教育工作者聯會黃楚標中學

好書說不完

首先，此書令我最深刻的內容是，原來骨盆與脊椎有密切關係。骨盆不正會影響到脊椎，嚴重一點更會導致脊椎側彎。我以「盆栽」來做更清楚的比喻。「花盆」是骨盆，「花莖」是脊椎，如果花盆保持水平狀態，花莖就會朝上伸展，與花盆呈現垂直生長狀態。不過，如果花盆

朝一邊傾倒，花莖就會彎曲成長，這與人體歪斜的情況相同。如果骨盆沒有平衡，脊椎必會歪斜不正，於是整個身體都歪掉了。此段內容令我覺得很深刻的原因是，看過這段落的內容後，我才發覺自己的骨盆已經歪掉不正了，難怪照鏡子時，整個身體都往其中一個方向傾斜。我想，導致骨盆歪斜的原因是，平時在上課時坐得不端正和經常賴在沙發上看電視的不良姿勢吧！所以肌肉常常感到疼痛，無力支撐身體的重量。

最後，讀過這本書後，我學會了很多關於

骨盆的知識以及其重要性，骨盆傾斜的我也漸漸明白愛護身體的重要性，不能讓這情況持續下去，所以做了一些能矯正骨盆和美體的瑜伽。

起初幾天沒有太大變化，後來經過持之以恆的練習，肌肉已再沒有疼痛的情況，並感到身體輕鬆了不少，看來我不久就能與骨盆傾斜說再見了！

有情枝



中華書局總編輯李占領點評：以花盆與花的生長比喻骨盆與脊椎，妙！可見任何事情，根基必先擺正，往後才能得正。而健康是一切財富之源，同學年紀小小便懂得珍惜健康，已擁有莫大財富了，可喜！

中華書局 CHUNG HWA BOOK CO.

《有情枝》

收錄詩人廖偉棠40篇優秀散文：有懷念一代巨星張國榮、梅艷芳的風采，有對作家三

毛、商禽等的深切悼念，還有初為人父的無限喜悅；他又以細膩的文字，帶領讀者雲遊四方。廖偉棠是得獎最多的香港作家之一，本書亦收進他多篇獲獎作品。他現為自由作家、攝影師。曾獲香港文學獎雙年獎，香港藝術發展獎2012年度最佳藝術家（文學）。

文憑試接受報名

香港文匯報訊（記者 高鈺）2015年文憑試由昨天起至今年10月9日接受報名，學校考生須經由學校報名；至於自修的同學，只要曾應考文憑考試或相等考試、或以2015年1月1日計算足19歲、又或非修讀香港中學文憑考試課程，但於考試前一年已修畢或正在修讀等同中六之課程，只要符合其中一項，即有報考資格。

考評局提醒有意報名的考生，填寫個人資料，包括身份證明文件號碼、通訊地址、聯絡電話和電郵地址等；其中，考生必須提供電郵地址，以便考評局發放有關考試的重要訊息。

文憑試設有三類科目供考生選擇，包括甲類的24科新高中科目、乙類的應用學習科，及丙類的其他語言，考生最多可報考8科。自修生若希望報考需要實驗室或工場設備之科目，則要能證明以往曾應考該科目之文憑試，或在相等之公開考試中應考該科目。正修讀應用學習科目的同學也必須進行相關報考程序，否則其應用學習科目成績便不會被列入香港中學文憑證書。

考生須下月16日前繳考費

據了解，語文科及其他科目的考試費分別為每科567元及378元，自修生並須付435元報名費。考生須於下月16日午夜12時之前繳付考試費，逾期須繳交附加費用，若有疑問可致電熱線3628 8860查詢。

義工意義無法量化

義工逍遙遊
隔星期三見報

有人問我，社會上的義務工作種類繁多，不同範疇的服務既有長義務團體。筆者供圖

期，又有短期，這些服務的其意義是甚麼呢？這個問題讓我想起了去年在澳洲進行的一項義務工作，那時候的我也提出了這樣的疑問。

我於澳洲加入了一個非牟利義務團體，當中主要的工作是剷除外來入侵植物，培植澳洲原生植物。我喜愛戶外工作，尤其是大自然，當獲知工作範疇的時候，我的心情非常雀躍。在工作簡介會上，當地負責人介紹工作內容：先把泥土翻鬆，再把外來入侵植物的根部清除乾淨。最後，將原生植物幼苗種下，並在周圍插上小木枝，建立一個小帳篷給予保護。

到了實際工作環境，我們發現外來入侵植物布滿整個山坡，數量非常多。這些外來入侵植物的繁殖能力強，生長速度快；加上，這些植物與某些原生植物外貌接近，不能運用機械大規模清除，需要靠人力逐一拔除。然而，我們的義務工作人員只有7人，面對如此龐大的外來入侵植物「軍團」，我們都覺得這是一項極具挑戰性的工作。

為未來種植 解失落疑惑

開始工作的時候，我躊躇滿志，誓要把眼前的入侵植物連根拔起，然而它的根抓得很深，需要不斷拔、挖，最後花了20分鐘才把根部完全揪出來。那一刻，我發現自己埋頭苦幹了一輪，也只能剷除一株；再看山坡上零星的小帳篷，心中湧現一種失落感，覺得這是一個不可能的任務。我的手重複著兩個動作，心中卻在質疑：「我現在做的義務工作，它的意義有多大？」隨之，我的眼睛落在小帳篷上，上面寫着：Planting for the future（為未來種植），這句話倒給了我答案。

的確，我們在重複著簡單的動作，這是否意味著這些是無意義的行動呢？不同的義務工作背後均有其價值，這次我們需要剷除外來植物，服務的對象是大自然，為的是保存生物的多樣性。誠言，即時的成效未可見，仍需要等待一段時間，讓原生植物落地生根，茁壯成長。

回到起初的問題，義務工作的意義是甚麼？我個人認為義務工作的意義和價值是無法量化的，每個義務工作者投入服務，就如播下了一粒種子，在義務工作過程中的所見所聞是其養分，義務工作者的投入也會悄悄地感染旁人，將義務服務的精神推廣出去。同時，日常生活中有各種義務工作的機緣，哪怕讓座於有需要的人士，亦在旁人心中播下一粒生命種子，以生命影響生命，將義務工作的意義和價值傳遞。

最近，我透過其他義工朋友的分享，得知澳洲那個山坡上佈滿了原生植物的小帳篷。我相信，義務工作者亦如小帳篷那般，隨着時間的增長，感染更多的人投身服務，用愛心回饋社會，幫助有需要的社群。

■譚穎欣 2012-2013年度傑出學生服務獎得獎者（標題和小題為編者所加）

徵稿啓事

本報教育版最近新增投稿專欄，廣邀全港中學生撰寫書評，藉此推動學界閱讀風氣。投稿作品每篇介乎500字至800字，須為原創，不得一稿兩投。作品一經刊登，可獲由中華書局贈送50元書券乙張，以及精選書籍一本。投稿者請把書評電郵至www.edu@gmail.com。電郵標題請註明「書評專欄投稿」，並列明學生姓名、就讀年級、所屬學校、住址、聯絡電話和電郵，以便編輯跟進。