

走出課室學更多 「助人自助」法獲獎

城大廖淑貞推義工計劃 港大林君翰帶學生修復村落

香港文匯報訊
好人好事

(記者 馮晉研)

大

學校園固然是傳承及創造知識的地方，而學校以外大千世界同樣都是一個「課室」。香港城市大學應用社會科學系副教授廖淑貞看準「社會」這個教室，過去9年來於校內推展義工計劃，讓學生學習助人自助精神，近年計劃更積極走出香港，如到柬埔寨等偏遠地區服務當地弱勢社群。該計劃每年獲多達1,600名學生支持，當中約三分之一為城大的非本地生或交流生，同時推動不同背景同學共融。另專研內地農村城鎮化的香港大學建築學院副教授林君翰，則帶引學生參與內地村落多個修復及活化項目，體驗建築於真實世界的影響。二人都憑卓越的教學表現，成為今年度教資會傑出教學獎得主。

教資會昨日舉行2014年傑出教學獎頒獎典禮，表揚八大院校教學表現卓越的老師，今年3名得獎者每人將獲得50萬元獎勵，主要用於教學上。其中城大廖淑貞為促使學生從社會服務中培養公民責任，2005年起推出「城青優權計劃」統籌他們參與不同的義工服務。目前計劃每年吸引1,600名本地及非本地生參與，為20個不同類型的社區機構提供總數逾兩萬個小時的義工服務，獨特的教學法令其獲獎。

「用腳」做決定 學生主動參與

廖淑貞受訪時分享指，年輕人「用腳」做決定，很高興計劃能夠引起學生興趣服務社會，學生甚至願意主動籌辦義工活動，在班房以外學習，例如曾經有人組織300名同學在同一個夜晚到全港160個地方統計本港的無家者。

近年更有服務項目走出香港，如柬埔寨探訪收容嚴重傷殘的孤兒院和學校，有學生連續兩年服務之後，眼見當地學童的需要，故自發籌錢為學校聘用一全職教師一年、翻身學校操場地面及購買課室用具等，反映學生自發建立的人文關懷。

廖淑貞指，現正計劃與4所大學合作，開放「城青」計劃予其他院校的大學生參與，並鼓勵學生自主針對不同服務對象提出和設計服務內容，藉此幫助他們自我成長，喚起對不同社會問題的關注。

着重「體驗教學」學生走出課室

同獲傑出教學獎的港大林君翰着重「體驗式教學」，結合平日課堂上教授的知識，帶領學生走出課室，體驗真實世界的建築是怎樣的一回事。專門研究內地農村城鎮化的他不時讓同學參與及主導內地的建築項目，遍及



學生探訪柬埔寨收容嚴重傷殘的孤兒院和學校學生情況。校方供图



左起：廖淑貞、鄭雙子和林君翰昨獲教資會頒發傑出教學獎。馮晉研攝



林君翰（黑衣者）帶引學生到內地村落參與建築項目。圖為他們於貴州省進行太平古橋修復計劃。港大供图

陝西，江西，貴州，海南，湖南和廣東等地鄉村，例如近年在貴州紫雲縣加入綠化元素修復及活化古橋。學生透過與當地工廠合作，生產鋪橋的磚塊，甚至要親自動手鋪磚和植樹以完成整項工程，成功為當地居民重新提供新的公共空間。

林君翰又提到，去年參與雲南省一項建築項目的經歷令他印象難忘。當時他和65名學生計劃為少數民族的村落設計及興建一座觀景台，最終用了6天時間，在工匠的協助下在學校正門入口處建設了一個外形時尚的觀景台，供當地人乘涼和休憩。

另一得獎者則是來自嶺南大學的中文系、翻譯系教授及哲學系兼任教授鄭雙子。鄭雙子以「學生如何學得最好」取代「教師如何教得最好」作為教學原則，平日教學着重互動和引導學生學習，而非單向地灌輸學生知識。

他表示，除了「授業」（教授知識）外，「解惑」（解決疑惑）都是教師的職責，自己早年在美國及於嶺大教書時，都喜歡與學生探討人生各種問題，其中在美國時曾與學生在零下10度的雪地上討論人生，令他很難忘。

中大「Super Wi-Fi」新模型「平靚正」

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）隨着智能手機和相關產品的迅速發展，全球對3G/4G無線電頻譜的需求飆升，因此如何善用閒置的電視白頻譜資源（Super Wi-Fi），應用於無線通訊服務，是不少國家關注的議題。香港中文大學工程學院信息工程學系教授黃建偉與其研究團隊，最近開發出一個創新的白頻譜商業模型，能夠充分利用目前未被使用的電視頻譜，讓消費者享用高質素的無線通訊網絡，亦為營運商帶來可觀的經濟效益，達致雙贏局面。該研究成果更於無線領域的頂級國際會議IEEE WiOpt 2014上，獲選為最佳論文，備受國際肯定。

3G/4G資源緊絀 白頻譜資源興起

近年3G/4G無線通訊頻譜資源越趨緊絀，不少人開始研究電視廣播未用盡而閒置的白頻譜資源（Super Wi-Fi），作為無線電頻譜的「代替品」。電視用頻譜訊號具覆蓋範圍廣、傳輸效能高，以及有較強的穿透性等特點，成為業界的新方向。目前美國、加拿大、新加坡等地也在嘗試開放Super Wi-Fi，連谷歌、微軟及芯片製

造商也積極部署支援Super Wi-Fi的業務，但需要配合一個合理可靠的經濟營運模式，才可有效解決網絡容量緊張的情況。

致力研究白頻譜的經濟學模型的中大信息工程學系教授黃建偉昨日介紹說，香港也有未被使用的電視白頻譜，只要政府開放白頻譜資源，建立白頻譜資料庫，並改變現有的電訊網絡基站，屆時市民將可採用效能較高、優質的Super Wi-Fi網絡。他與團隊就此研發出一個嶄新的方案。

創資訊市場模型 免傳輸干擾

由於白頻譜通常屬公共資源，沒有特定的擁有者，無法直接進行交易。針對這一特點，黃建偉與中大網絡通信和經濟實驗室（NCEL）攜手研究出一個白頻譜商業模型——資訊市場模型。在使用白頻譜網絡時，流程類似現在移動裝置尋找無線網絡，首先無牌照使用者須向經過授權的特定資料庫，詢問當前當地可使用的白頻譜清單，然後選擇一個白頻譜通道進行通訊操作。根據該資訊市場模型，流動用戶在使用白頻譜時可自



左起：黃建偉、博士生羅元和博士後研究員高林提出的白頻譜網絡資訊市場模型。中大供图

由選擇購買較高品質的資訊，避免或降低傳輸干擾，或自行尋找適用的基本頻譜；資料庫營運商則可通過銷售頻譜資訊，賺取收益，為無線寬頻服務開創一個嶄新的局面。

黃建偉表示，電訊供應商發展白頻譜的成本較低，預計Super Wi-Fi通訊服務的收

程裡有機會認識前來北大交換的外國學生，個人覺得英語課程的氣氛比中文更活潑。此外，由於英語課程通常都是小班，師生交流的機會也較多。當然，保持自己的英語水平也是我選修英語專業課的一個重要原因，始終在北大接觸中文的機會比英語多。

托福GRE盛行 水平較預期高

很多留在香港升學的朋友問我：內地同學的英語水平到底怎樣？其實，他們的英語水平比大家預期的高，尤其是我學院的同學。同時，由於托福、GRE等考試在內地非常盛行，大家在英語學習上都下了很大工夫。用詞彙書背單詞、參加培訓機構的應試班、刷題（即不斷做相關練習）等，真的太普遍了。

■余思慧 北京大學光華管理學院金融專業

北大重英語 必修4門英語課

在內地升學，很多人會關心學生英語方面的培訓，其實大學對有關方面也非常重視。例如，北京大學要求每名學生畢業前必須修滿4門英語課。每名新生入學後會參加英語分級考試，按程度分配到「大學英語」的不同級別（簡稱「大英」，分一級、二級、三級、四級）。因此，每個人的第一門英語課必定是「大英」。若最初的級別低於四級，上完一個級別後，會自動「升級」修讀下一級。若非從一級開始，修完「大英」（四）後，還必須選修一系列的「英語專題

課」，直至修滿4門英語課。我一開始已被分到「大英」（四），完成後選讀了「英美文化與社會習俗」和「英美短篇小說賞析」，兩門課都挺有趣。學校還有不少幫助提升英語能力的專題課，如「高級英語寫作」、「高級英語聽說」等。

英語小班制 師生交流多

除了全校必修的4門英語課，光華管理學院還要求學生畢業前，至少選修3門本院開設的以英語授課的專業課。我大二時已選了4門。教授的英語都很好，而且在英語課

近九成家長擬送子女「浸鹹水」

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港家長望子成龍望女成鳳，不少人都希望子女能於海外大學「浸鹹水」，豐富個人體驗及提升競爭力。根據滙豐銀行一項跨地域的「教育的價值」報告，86%香港受訪父母考慮送子女到海外大學讀書，於15個調查的國家及地區中排名第五，但比率較內地的85%及台灣的68%都高。兩岸三地考慮讓子女留學的家長中，很多人對子女的教育前景感困擾，當中以台灣最高達69%，香港及內地則分別為60%及44%。

印尼家長最熱衷海外升學

滙豐委託機構於2013年12月至2014年1月在網上進行是次「教育的價值」調查，探討各地家長對子女教育的取態及行為，成功訪問來自15個國家及地區，包括美國、英國、法國、澳洲、巴西、印度、馬來西亞、新加坡及兩岸三地共4,592位父母，受訪對象至少有一個23歲以下、現正或即將接受教育的子女，並獨自或共同負責就子女教育作出決策。昨發表的調查結果顯示，印尼、馬來西亞及土耳其家長對子女到海外升大學最熱衷，分別有92%、88%及87%；香港及內地則排第五及第七，台灣雖比率較低但仍於各地區中排第十。

就海外留學為子女帶來的好處，各約有四分三香港及台灣家長選擇「提升外語能力」，為各項中最多，另兩岸三地家長都認同海外留學能訓練子女獨立自主的重要性，分別有約6至7成人選擇。

期望子女教育 憂心教育前景

是次調查也了解家長處理子女升學問題時的情緒，針對兩岸三地情況，家長一邊對子女教育抱有很大的期望，但一邊也因子女教育的前景憂心。有意為子女選擇海外教育的家長中，台灣及香港都有六成人至七成人稱在作教育決定時感困擾，內地家長有關比率亦有44%。

滙豐表示，包括美國、英國、澳洲等地都是兩岸三地家長熱門的留學選擇，但有留留學費用不菲，國際學生赴美英澳每年的總支出多達27萬至33萬港元，建議家長應盡早籌劃子女教育，做好長線財務策劃，特別要留意心儀留學地的外匯情況，以當地貨幣作預算，及考慮以該貨幣儲蓄及投資。

赴澳讀健康科學 報前須了解課程

各位想去澳洲讀書的朋友，或許都曾考慮修讀健康科學（Health Science）課程。今次筆者就為大家講解一下入讀情況。

想直接入讀 DSE要Level 4

健康科學課程一般入學要求比較嚴格，學生若想直接入讀大學課程，一般文憑試須要Level 4或Level 5以上，而且部分健康科學課程有學額限制，學生報讀時必須了解課程資料。此外，澳洲的大學學制一般為3年，但一些專業如藥劑學、職業治療等也要修讀4年。IELTS需要7分或以上，若學生英語成績未能直接入讀相關課程，必須於修讀主課程前修讀英文班。在學期間，同學可有不少實戰機會，部分院校課程會提供實習機會，畢業後亦可申請留澳工作簽證或移民。

除了課程實習，學生於畢業後在註冊藥劑師監督下實習1年後，可於澳洲申請註冊為藥劑師。目前香港已承認澳洲註冊資格，學生在當地註冊後，回港只要通過香港藥劑業及藥物管理局的3科藥劑師註冊筆試便可在港執業。

畢業生取得全科院士資格

另外，醫生是不少年輕人的理想職業，既有崇高的社會地位、受人尊敬的專業形象，又有可觀的收入。基本上，世界各地的醫學教育和工作性質大致相同，但大部分醫科學生都會選擇到澳洲升學，一方面課程數目較多，被取錄的機會較大；另一方面可取得更專業資格。雖然澳洲的駐院實習需時約3年至4年，較本地醫科學生的實習年期長，但畢業生可取得全科院士資格（Fellowship），例如「澳洲皇家全科學院院士」，成為更專業、更精銳的全科醫生，比本地的醫科畢業生更具經驗。

同學想成為一名醫生的話，1年學費約需4萬至6萬澳元，而學生需要學習5年至7年。同學需要的DSE科目有化學、生物，有些學校也會要求同學有修讀過物理科。文憑試入學成績一般為5或5**以上。

修讀健康科學的著名澳洲大學有：Monash University, University of Sydney, University of Queensland, University of New South Wales等等。另本中心於本月12日邀請了Monash University學校代表親臨大地旺角辦事處出席「藥劑學課程講座及招生日」，查詢電話2314-8312。

■升學顧問：何小姐（大地海外升學服務中心）
電郵：dadimkt02@dadi.com.hk
聯絡電話：2314-8312

