



■尤太寬表示，長大想成為老師，幫助更多人。  
記者倪婷攝

■龍泉中學的老師們已積極投入新學期的教學中。  
記者倪婷攝

9月10日，是一年一度的教師節。今年的教師節，對於雲南魯甸地震災區的師生們而言終生難忘。就在一個月前，許多學校被震毀，許多師生失去了自己的親人、同學和老師。短短一個月，有淚水，有哀傷，更有堅強和重生。在這片廢墟上，老師們用雙手搭建臨時校舍，更用信念為學生們搭建起明天的夢想。有學生表示，以後想成為一名老師，因為老師可以幫助更多的人。

香港文匯報記者 倪婷 魯甸報道

## 雲南魯甸災區今迎教師節

# 學生長大想當老師 幫助更多人

### 新學期首課 互動遊戲現正能量

香港文匯報訊(記者李麗娟、通訊員楊曉祥、會澤報道)新學期來了，雲南會澤縣紙廠鄉江邊小學六年級的龍建琴早早起床來到落別古小學的活動板房學校，開始了她在這所新學校新學期的第一天。

這個暑假對小建琴來說，充滿傷感和擔憂。「我家被地震中形成的堰塞湖淹沒了，學校也在地震中損毀了。一個假期我都在擔心還能不能上學，心裡很難過。後來得知可以在這裡開始新學期，這是暑假以來我最開心的一天。」龍建琴所在的江邊小學是會澤縣紙廠鄉距離魯甸地震震中最近的一所學校，距離堰塞湖水面垂直距離大約10米，已不能再使用。

地震發生後，龍建琴和家人來到了紙廠鄉落別古小學安置點。按照安置點學生就近入學的規定，小建琴開始了在這所新學校的新學期。

#### 講解地震應急處理

新學期開始後，老師們認真地給同學們講解了地震的原因、危害，發生地震時的應急處理辦法，以及發生地震後的自救互救辦法。校長勉勵大家攜手共渡難關，以健康、積極的心態投入到學習和生活中。

為了讓像龍建琴一樣的新同學在新學校裡開心快樂地學習和生活，學校組織了全體師生開展大型互動遊戲。遊戲中，龍建琴和新同學們手拉手，互相幫助、互相關心、互相配合，開心愉快地完成一個又一個遊戲任務，闖過一個又一個遊戲關口，取得一個又一個遊戲成績。小建琴開心地說：「剛來學校，我只認識三、四名同學，可是遊戲後，大家都變得熟悉起來，沒有了陌生感，一個假期的擔憂也少了許多。」

■通過遊戲，龍建琴(右1)和新同學們熟悉起來。  
本報雲南傳真



#### 尤太寬是魯甸縣最大的中學龍泉中學的學生，今年15歲，讀初二。記者見到他時，他正在龍泉中學男生宿舍的一樓臨時辦公區填申請書。由於在這次地震中遭受了重大的經濟損失，尤太寬即將接受昭通市昭陽區最好的中學鳳池中學的幫助，轉學就讀。

尤太寬一家共有4口人，除了父母親，還有一個哥哥。此次地震中，由於所在村落的地理位置較好，尤太寬並未造成人員傷亡，但房屋全部倒塌，經濟受損嚴重。目前，尤太寬一家住在臨時搭建的救災帳篷裡，雖然勉強可以生活，但連日來的陰雨天氣讓帳篷裡的日夜並不好熬。

如此艱苦的環境並沒有磨滅孩子們的夢想和希望，老師們的諄諄教誨點燃他們讀書改變命運的希望，老師們的忘我奉獻更讓他們看到助人為樂的榜樣。在談到自己的理想時，尤太寬毫不猶豫地說：「我以後想成為一名老師，因為老師可以幫助更多的人。我想去教地理，因為地理是我的強項。」

#### 成績優異 受助轉學

在全班89名學生中，尤太寬的學習成績在16名左右，被鳳池中學選中。第一次離開家，少年不識愁滋味，但談到以後的人生，尤太寬說：「我想當老師，也想走出大山，不想回到龍頭山了，這個地方太難(生活)。」

#### 老師建臨時食堂 災民吃熱飯

尤太寬的地理老師叫馬林，二十出頭的他身材瘦小，用五顏六色的地圖為學生們講解大山外面的世界是他的樂趣，也正是他為學生們開闢了豐富多彩的地理世界。

見到馬林時，他正準備跟着校長去龍泉中學的臨時校區驗收。忙進忙出時，馬林總是一臉笑容，完全看不出剛在地震中財產盡失。地震前一天的8月2日晚上，馬林便回到了龍泉中學的教師宿舍。地震發生後，他迅速撤了出來，但由於整幢教師宿舍全部坍塌，馬林的所有貴重物品都被埋了，包括筆記本電腦等。

對於並不富裕的馬林而言，此次浩劫令其一貧如洗，但在地震面前，馬林表現得異常樂觀和堅強。從8月4日到8月20日，馬林和其他老師們一起在食堂師傅的帶領下找尋食材烹飪飯菜，在龍泉中學內搭建起了災區最大的臨時食堂，使只能啃方便麵的災民們終於吃上了一口熱飯。

## 本報募50萬 小學建「文匯樓」

香港文匯報訊(記者王晉、李麗娟、雲南報道)雲南魯甸「8·03」地震造成人員重大傷亡和經濟重大損失。地震發生後，本報迅速派出採訪組進行了全面報道，同時積極組織員工踴躍為災區捐款，共募集50萬元善款，幫助距離震中較近的會澤縣紙廠鄉用於學校教學樓重建。

魯甸地震造成離震中較近的會澤縣紙廠鄉全鄉12人死亡，360人受傷。鄉裡11所學校受到不同程度的損毀，嚴重受損校舍多達20幢，建築面積10,519平方米。

一方有難，八方支援，本報不甘人後，從報社領導到廣大員工，踴躍捐助雲南地震災區，將員工捐款

連同社會團體贊助本報報慶款項共計50萬元，一併轉交會澤縣教育局，援助災區學校的恢復重建。

#### 教學樓震後成危房

此次本報援助的鄆家村小學位於紙廠鄉政府西部鄆家村村委會。學校始建於1947年，有着悠久的辦學歷史，極為豐富的文化底蘊。該校服務半徑6公里，主要生源為紙廠村委會、鄆家村村委會、燈草塘村委會部分學生，共有學生321名。地震發生後，該校舍及附屬設施受地震破壞嚴重，教學樓被鑒定成D級危房，已不能正常使用。根據會澤縣的規劃，將拆除原有危房，原址新建教學樓。

目前，會澤縣教育局已鄭重承諾將重建的紙廠鄉鄆家村小學教學樓命名為「文匯樓」。鄆家村小學



■震後的鄆家村小學，教學樓受損嚴重成危樓。  
會澤縣教育局供圖

校長鄧明國得知本報捐助善款後表示，非常感謝香港文匯報的愛心捐款，感謝你們為學校能盡快恢復重建奉獻愛心，貢獻力量。

## 龍泉中學板房校區建成

為保證正常開學，地震發生後，臨時學校的建設成為了災後重建工作的當務之急。路過龍泉山驛馬口時，記者看到，大片活動板房搭建而成的龍泉中學臨時校區主體已經基本完成，師生已經開始了教學工作。

龍泉中學是魯甸地震震中龍頭山鎮最大的中學。據龍泉中學校長李明響介紹，龍泉中學臨時校區佔地44畝，總建築面積11,702.4平方米，共有學生宿舍256間、教師宿舍36間、教室及功能室48間、食堂2個(其中一個清真食堂)、1幢兩層辦公樓、兩個球場。

臨時校區的規劃和建設經過了幾輪人性化的修改和驗收，原方案中公共衛生間設置少且位置較遠，使用不便，在新方案中增加為4個，使用服務半徑合理且均位於場地下風方。同時增加了兩個廁所、宿舍、辦公樓梯、二樓挑出過道部分的面積。

儘管遭到了嚴重的損壞，但學校依然在保存比較完好的男生宿舍中開闢了臨時辦公區，並有條不紊地開展各項工作。李明響介紹：「畢業生的升學工作早已介紹。初一學生的入學招錄工作已完成並已經分班，今年共有1,047名新生，把他們分成了11個班。已於8月31日完成註冊，並於9月1日正式開學。」

儘管遭到了嚴重的損壞，但學校依然在保存比較完好的男生宿舍中開闢了臨時辦公區，並有條不紊地開展各項工作。李明響介紹：「畢業生的升學工作早已介紹。初一學生的入學招錄工作已完成並已經分班，今年共有1,047名新生，把他們分成了11個班。已於8月31日完成註冊，並於9月1日正式開學。」

■龍泉中學臨時校區主體基本落成。  
記者倪婷攝



## 36高中生 赴京求學

為幫助經濟嚴重受損的學生，並為災區培養學生，許多發達地區的學校向災區學生伸出了橄欖枝。

8月下旬，來自魯甸「8·03」地震災區的36名學生已離開昭通前往北京，將在北京度過三年難忘的高中生活。據了解，36名學生來自地震受災較重的魯甸、巧家、會澤三縣，其中19人來自龍泉中學。這些學生通過選拔前往北大附屬實驗學校進行高中階段教育，致公黨中央北大青島集團將出資540萬元負責36名學生三年學習和生活的全部費用。

■落別古小學已按時開學，孩子們非常開心。  
本報雲南傳真



■落別古小學的孩子們在校園裡玩耍。  
本報雲南傳真

## 災區多地 急缺老師

據魯甸縣教育局介紹，由於部分老師在地震中遇難，部分老師回家救災，除重災區龍頭山鎮缺老師外，還有火德紅鄉、水磨鄉、樂紅鄉等也急需支教老師。

據了解，龍頭山鎮西屏小學有一個學前班，兩個六年級畢業班，其餘年級各有一個班，共有學生400餘人。由於缺少老師，只能由一個語文老師代兩個班的課，並且音樂、美術、體育等課程都由一個語文老師來教。

西屏小學沈老師表示，西屏小學剛剛經歷過地震，再加上學校地處牛欄江邊，位置比較偏僻，因此學校條件相當艱苦，希望去支教的教師能做好吃苦耐勞的準備。