

直資私小颯加風 玫瑰蕾升逾四成

弘立一年 15萬全港最貴 家長：無阻報讀心儀校決心

香港文匯報訊(記者馮晉研)本港「加風」熾熱，學界亦無可倖免。教育局昨日公布直資及私立小學申請調整學費的結果，全港60多所直資和私立小學，八成學校申請加費成功，部分學校加幅驚人，其中國際學校玫瑰蕾小學加幅超過四成，校方解釋是因為業主加租兩成加上進行課程改革令成本上升；至於全港最貴的私立學校弘立書院亦加價逾一成，新收費逾15萬一年。有家長代表認為，加費不會影響家長替子女報讀心儀學校的決心，但仍希望學校為學生着想，不要加太多。



聖保祿學校(小學部)本學年加費16.7%，學費為35,000元。



香港培正小學的學費由40,000元增至44,000元，加幅達一成。資料圖片

截至上月29日，教育局共收到49份調整本學年學費的申請，昨日公布審批結果。42份申請屬本地私立小學，除了1所學校自行撤回申請外，其餘全部獲准加費。加費最為驚人的是國際學校玫瑰蕾小學(見表)，全年學費由35,000元加價15,000元，本學年起索價50,000元，加幅達42.9%。

的意願，部分家長渴望子女入讀本身心儀的學校，會接受貴價學費。

校方加費事前已獲家長會同意

觀塘區家長教師會聯合會主席奚炳松則表示，校方加費事前已獲家長會同意，不過仍希望校方「稍稍留意」加幅。他又指，官校也能栽培好學生，「最貴學費的(學校)未必最好」，建議有經濟壓力的家庭要按情況考慮報讀，他又相信入讀國際學校的家長對校方收費心裡有數。

學費10%撥作學費減免獎學金

教育局發言人表示，在審批直資學校申請時，已按既定程序審視學校的財政預算案和調整學費的理據，確定學校已經諮詢家長及已提供相關的學校財務資料和解釋加費的理由，以及學校已就家長對加費的提問和意見給予適當的回應，並按規定把不少於學費總收入的10%撥備作為學費減免或獎學金用途，確保學生的學習不會因家庭經濟困難而受影響。

至於處理私立小學調整學費申請時，局方亦會考慮學校提出的理據，包括教師薪酬調整、通脹水平、學校維修或改善教學設施等。局方鼓勵學校就學校管理(包括調整學費)與家長保持密切溝通。

校方：加租聘外籍師成本增

校方解釋，校舍租金加價兩成，加上在新學年起將本地課程改為國際小學課程，需要增聘外籍老師及額外購置一些資訊系統設備，令成本急增，因此調高學費。

其他25所私立小學獲批的加幅在7%或以下，部分學校加幅較大，如聖保祿學校(小學部)和聖類斯中學(小學部)，分別加費5,000元和3,500元，加幅達16.7%和13%。

至於全港21所直資小學中，7份申請通過局方審批，當中3校加幅超過一成，包括港大同學會小學(16.7%)、聖瑪加利女英文中小學(14.7%)和基督教香港信義會宏信書院(12.5%)。

南區家長教師會聯合會會長劉佩芬表示，學校提出加價應有合理的原因，例如租金上升等。她相信加費未必會減低家長報讀

浸大頒授劉誠榮休教授銜

香港文匯報訊(記者高鈺)香港浸會大學昨日宣布，頒授榮休教授銜予教育學系講座教授、前兒童發展研究中心主任劉誠，以表揚他對大學的長期服務和莫大貢獻，以及在學術及社會服務方面的卓越成就，有關安排於本月1日起生效。



浸大頒授榮休教授銜予劉誠。校方供圖

表揚貢獻 培養50位研究生

劉誠服務浸大近24年，他於1978年加入社會學及社會工作學系出任講師一年，其後再於1991年加入教育學系，1995年擢升為教授，1996年晉升為講座教授。劉於1991年至1994年出任教育學系系主任。任職浸大期間，他培養了超過50位研究生。

劉曾發表80篇學術論文

劉誠是兒童發展研究中心的首任主任，任期由1991年至2013年。中心成立的目的是透過跨學科研究及培訓計劃，培養兒童的正面發展。劉在兒童發展、資優教育和創意研究方面在國際上享譽盛名，曾發表近80篇學術論文、撰書8本及19篇章，並獲得逾2,500萬港元研究經費。他在專業服務方面亦不遺餘力，曾任研究資助局評審小組成員，又擔任多份教育及創意國際學術期刊的編輯委員。

港大教院團隊奪知識交流獎

香港文匯報訊(記者高鈺)香港大學先後於2011年及2012年設立了「學院知識交流獎」及「知識交流獎」，以表揚各學院或非學院單位為知識交流作出重要貢獻的教職員，校方昨日公布了今年的獲獎名單。來自港大教育學院的謝錫金團隊，包括岑紹基、祁永華、張慧明、林偉業及羅嘉怡均獲表揚，他們的獲獎項目是「為非華語學生而設的中文教學—香港、亞洲與國際有意義的進程」。

其他得獎名單尚包括建築學院的羅坤團隊、文學院的林麗素、牙醫學院高曉莉團隊、工程學院霍偉棟、法律學院張善喻團隊、李嘉誠醫學院陳立基團隊、理學院吳俊熙團隊、社會科學學院林一星團隊、港大美術博物館羅諾德團隊、人文學院(藝術系) Opher MANSOUR。

港大表示，各獲獎的教職員在知識交流方面的成就可啟發更多教職人員和學生參與知識交流活動，為社會各界作出貢獻。

余中生韓大生 做義工交流文化



活動完畢後，樂善堂余近卿中學師生與韓國大學生一同拍照留念，希望日後能保持聯絡。校方供圖

香港文匯報訊(記者高鈺)樂善堂余近卿中學(余中)一班中四及中五學生，在暑假期間參與了由香港中文大學崇基學院與該校合作的「服務學習計劃」，與來自韓國的大學生一起參與義務工作及進行文化交流，增廣見聞。

是次學習計劃為期6星期，參加的學生策劃了3個服務活動，包括到訪臺灣老圍村為村民籌組「中韓文化交流暨慈善物資攤位」；於葵青區社區中心舉辦文化交流晚會，與少數族裔青少年交流香港、韓國及南亞文化；到荔枝角一所小學，帶領小學生參與以「愛護動物」為主題的集體遊戲，藉此宣揚愛護動物的訊息。

玩遊戲製韓式小食

除了參與多項社區服務，兩地學生亦同時進行一系列文化交流活動。韓國大學生向余中學生介紹了韓國的流行文化及當地傳統遊戲，大家更一同炮製韓式小食。余中學生亦盡地主之誼，帶領韓國學生遊覽香港旅遊景點，並品嚐馳名道地小食。

有份參與計劃的余近卿中學中五生黃雅柔表示，從計劃中她認識到香港不同背景的兒童及青少年之生活文化。另一名中五生朱俊嘉亦指，同學都很積極體驗韓國文化，也會比較兩地文化異同及探討韓流文化成功之道。



徵稿啓事

教育版將於新學年9月推出全新的《學界好人好事》及《綠色校園》專版，為學界提供互動分享平台，歡迎全港學校踴躍投稿，讓社會一起認識關愛校園和環保教育工作。徵稿細則如下：

- 《學界好人好事》：專門報道學界的各種勵志感人故事，例如刻苦奮進、見義勇為、扶貧助弱及無私奉獻等。
- 《綠色校園》：分享學校環保教育的妙法，例如推廣循環再造、校園綠化、節約能源以至轉廢為能等。

各校可將相關資料及相片(如有)電郵至 edu@wenweipo.com，並須提供聯絡方法(包括姓名、電郵、電話、所屬機構及職銜)，編輯部收到後會先作甄選，獲選者有機會被邀請接受訪問，內容將刊於兩大專版內。

理大邀名廚 剩食變盛宴

香港文匯報訊(記者高鈺)香港理工大學賽馬會社會創新設計院昨日邀請了一批星級名廚和基層家庭一同於理大酒樓及旅遊管理學院西式食品製作室下廚，善用之前一天在本地街市收集到、並即將廢棄的剩餘食材炮製美食，為下月舉行的「十日」節開幕活動「盛食當灶」作「事前熱身」。

唐偉章黃錦星許曉暉下廚

出席昨天綵排活動的廚師示範如何善用被遺棄的食材，指導參加者如何分辨真正需要棄置及仍可利用的食材部分，即場發揮創意，炮製佳餚。至於在下月9日舉行的「十日」節開幕活動「盛食當灶」，將有多間大機構的管理層擔任「榮譽廚師」，與星級名廚和基層家庭一同下廚，包括理大校長唐偉章、環境局局長黃錦星、民政事務局副局長許曉暉等。活動旨在提醒市民減少浪費食材，展示社會創新的力量。



理大賽馬會社會創新設計院總監葉長安先生與15位星級名廚。

恒管校長盼學生包容達共贏



恒生管理學院昨天舉行開學禮。



校方歡迎近1,600名的本地與外地新生。林心澄攝

香港文匯報訊(記者林心澄)恒生管理學院昨天舉行新生入學禮，於典禮上，校長何順文致辭表示，歡迎今年學年近1,600名新生加入該校，恒商一直著重學生的學術與言論自由，希望學生遇到爭議時，採取包容和具建設性的態度，達致共贏局面。他又提到新的教學大樓已相繼投入服務，為學生提供更優質的學習環境。新的住宿亦會於明年8月底落成。最後他寄語學生應努力把握學習機會，發展個人潛能，培養助人精神。

「文化衝擊」易嘗試新事物

記得4年前，我在寄宿學校上第一節英文課時，老師介紹了一個概念給我們，就是「文化衝擊」(culture shock)，形容一個人轉換新環境後的焦慮。這亦充分反映我在海外留學的生活中。

文化衝擊共有4個階段，第一個階段為「蜜月期」。對所有新事物都會以好奇和積極的眼光看待，如城市建築、遇到的人等。當時，我積極參與各種迎新活動，如參觀酒吧等。對於認識到來自五湖四海的新朋友，我興奮不已。記得到劍橋讀書的首3周，忙碌得連跟香港朋友聯絡也沒時間，被他們抱怨了很久。

進入「掙扎期」易有「思鄉病」

過了3周後，不知不覺進入了「掙扎期」，容易有「思鄉病」(homesickness)。當對身邊的人和事開始熟悉時，新鮮感不再，也更感受到日常生活的細節，如交通、食物、語言等對自己構成不便，會不適應，甚至對異國文化懷有「敵意」。以英國和香港為例，就算香港曾是英國的殖民地，兩地文化差異也相當大，例如劍橋是以單車代步，很少巴士，就算有也不像香港可用八達通那麼方便，需要預備零錢。而最大的差異是飲食方面，英式菜餚以薯仔、肉類為主食，與香港的米飯、蔬菜很不同，我這時會特別想家，或有後悔的念頭，甚至失眠、暴食等。

「適應期」欣賞該國家優點

第三個階段是「適應期」。在外國生活，久而久之會開始接受兩地的文化差異，欣賞到所在國家的優

點。此時，會開始結識到志同道合的朋友，互相扶持。即使生活上遇到問題，也不像以前般沮喪，有能力處理好。

最後便踏入「獨立期」，開始融入當地文化，不再視自己為外來者，起居飲食習慣也與當地人變得相近，有些人甚至產生像家一般的歸屬感。在我所見過的留學生中，有些很快適應，有些則有很大困難。其實，當中最重要的是要開放自己，勇於嘗試不同事物。回想自己這幾年來在英國留學的生活，經歷過的甜酸苦辣，現在總算到了「獨立期」。我鼓勵各位將要出國留學的同學，不要太擔心，因為上述4個階段均為必經階段，有家人和朋友的支持，就一定熬得過。(標題和小題為編者所加)

■高文懿(Jennifer)

英國劍橋大學心理學系三年級生
作者簡介：香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校，2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education，致力幫助港生報讀英國大學。電郵：jennifer@bridge-education.com.hk

