

內地高考取消文理分科

招考制度全面改革 滬浙今年先行試點

香港文匯報訊(記者 江鑫嫻 北京報道)中國政府網昨日發布《國務院關於深化考試招生制度改革的實施意見》稱,內地高中將不分文理科,保持統一高考的語文、數學、外語科目,分值不變,外語科目將提供兩次考試機會。上海和浙江今年開始試點,2017年在各地全面推進,力求到2020年建成更加公平公正、促進學生全面發展的招考制度。



中國教育部黨組副書記、副部長杜玉波(左),教育部副部長劉利民在國新辦發布會上。

據悉,這是中國自1977年恢復高考以來最為全面和系統的一次考試招生制度改革。教育部副部長杜玉波表示,自1977年中國恢復高考制度以來,這一制度改變了千百萬人的命運,為學生成長、國家選才、社會公平做出了歷史性貢獻。不過,隨着時間的推移,現行的高考制度中出現了唯「分數論」,影響學生全面發展,一考定終身使學生學習負擔過重,區域和城鄉入學機會存在差距,加分造假等問題。是次改革就是在堅持統一高考的前提下,着力解決存在的突出問題,更好地科學選拔人才,更好地維護社會公平。

外語科目可考兩次

意見明確了高考改革的五個主要任務:一是改進招生計劃分配方式,進一步促進機會公平;二是改革考試形式與內容,更好地引導素質教育,促進學生健康成長;三是改革招生錄取機制,規範考試加分、自主招生,拓寬多種形式學習通道;四是改革監督管理機制,加大信息公開力度與對違法違規行為的查處;五是開展高考綜合改革試點,探索多元錄取機制。

根據實施意見,2014年上海市、浙江省分別出台高考綜合改革試點方案,從2014年秋季新入學的高中一年級學生開始實施。試點要為其他省(區、市)高考改革提供依據。

據了解,目前,中國絕大部分地區的高考都主要是按文理分科,考察語文、數學、英語三門,外加文科綜合或理科綜合的成績,高校在招生時依據這些考試的總分數進行錄取。在此輪改革中,為了着重考查學生獨立思考和運用所學知識分析問題、解決問題的能力,高考考試科目設置也將進行一些改革。考生總成績將由統一高考的語文、數學、外語三個科目成績和高中學業水平考試三個科目成績組成。保持統一高考的語文、數學、外語科目不變,分值不變,不分文理科,外語科目提供兩次考試機會。

對農村貧困地區定向招生

針對外界高度關注的招生區域計劃分配問題,杜玉波表示,將通過三項舉措縮小區域間高等教育入學機會的差距。第一,完善國家招生計劃編制辦法。第二,繼續實施「支援中西部地區招生協作計劃」。下一步還要繼續在東部地區高校安排專門招生名額面向中西部地區招生。第三,合理確定分省招生計劃。要求部屬高校公開招生名額分配原則和辦法,嚴格控制屬地招生比例,調出的指標主要用於中西部及入學機會偏低的地區。

杜玉波還特別提到,為了讓更多的農村學生不僅能上大學,更要上好大學,改革將對這個人群採取兩個傾斜措施:通過「農村貧困地區定向招生專項計劃」,由重點高校面向貧困地區定向招生;部屬高校和省屬重點高校安排一定比例的名額,專門招收邊遠、貧困、民族地區的農村學生。「這是促進社會公平的重要內容。」杜玉波評論說。

考試加分項目將大幅減少

近幾年來,考試加分制度也被外界所詬病,造假現象層出不窮。為此,意見提出要規範考試加分制度,具體措施包括大幅減少、嚴格控制考試加分項目,確有必要保留的加分項目,應合理設置加分分值,探索完善邊疆民族特困地區加分政策。杜玉波表示,將從2015年起取消體育、藝術等特長生加分項目,並將嚴厲打擊加分造假行為。

高考招生制度改革十大要點

- 一、高考中語文、數學、外語科目不變、分值不變,不分文理科,外語科目提供兩次考試機會。
- 二、高考總成績由統一高考的語文、數學、外語3個科目成績和高中學業水平考試3個科目成績組成。
- 三、高中學業水平考試科目將由學生在思想政治、歷史、地理、物理、化學、生物等科目中自主選擇。
- 四、推行高考成绩公佈後填報志願方式。創造條件逐步取消高校招生錄取批次。改進投檔錄取模式,推進並完善平行志願投檔方式。
- 五、2014年,上海、浙江將分別出台高考綜合改革試點方案,從2014年秋季入學的高一學生起開始實施。試點將為其他省(區、市)高考改革提供依據。
- 六、2015年起取消體育、藝術等特長生加分項目。
- 七、2015年起增加使用全國統一命題試卷的省份。
- 八、2015年起由校長簽發錄取通知書,對錄取結果負責。
- 九、自主招生不得採用聯考方式或組織專門培訓。2015年起推行自主招生安排在全國統一高考後進行。
- 十、2015年將研究出台學分互認和轉換的意見。

記者江鑫嫻 製表



國務院印發深化考試招生制度改革實施意見,是內地自1977年恢復高考以來最為全面和系統的一次考試招生制度改革。

從只看冷冰冰分數 到關注活生生的人

特寫

「從只看冷冰冰的分,到關注活生生的人,實現知行統一。」在昨日舉行的國務院新聞辦發布會上,分管全國基礎教育的教育部副部長劉利民的這句話,令台下的記者們紛紛點頭稱善。

綜合素質評價選拔人才

分數面前人人平等,歷來都是高考招生錄取中毋庸置疑的鐵律。然而在今天,分數統一劃線錄取的「一元選拔模式」愈來愈顯現出它的弊端,很多學生被綁架在分數的戰車上,沒了興趣,忘了學習的初衷。

對此,中國政府昨日發佈的招生考試改革意見提出,要開展學生的綜合素質評價,作為學生升學的參考。在劉利民看來,這一點非常重要。劉利民說:「這次我們把考試成績和綜合素質評價的情況結合起來選拔人才,方式應當說更加科學,有助於扭轉單純用考試分數評價學生的做法。」

有人說,用分數選拔人才是成本最低的辦法。用綜合評價選拔人才是最複雜、最辛苦、也是成本最高的辦法。對此,劉利民坦言,綜合評價選拔人才的操作過程確有一定的難度。未來,教育部門將着力做好對學生思想品德、學業水平、身心健康、興趣特長和社會實踐等方面的全面考察。

學生可望不再分分計較

「大家可能最關心的是怎麼保證綜合素質評價真實可信。」面對記者們質疑的眼神,劉利民顯得信心滿滿。他說,改革意見提出了一系列方案,保障信息的真實性。首先對反映學生綜合素質的活動要如實記錄。記錄材料必須進行公示,要陽光、透明,教師要負責審核把關,省級部門建立統一的電子管理平台。對於弄虛作假者則將嚴肅處罰。

三年後的高考會是什麼樣?試點地區浙江和上海的高一學生還無法知曉,但他們知道,肯定會有重大變化,綜合素質評價會加入其中。他們中的很多人都懂



學生可望從「唯分數論」的高考中解脫出來。

據着,高中期間能做到德智體美全面發展,從「唯分數論」的高考中解脫出來,不再分分計較。

記者 江鑫嫻

滬教委:改革利學生全面發展

香港文匯報訊(記者 沈夢珊 上海報道)上海市教委昨日表示,上海市將按照國務院實施意見,結合實際,制定上海市深化高等學校考試招生制度改革方案。目前,方案正在加緊修改完善,並將按規定程序報批。一旦方案獲批,將及時公佈,並做好方案解讀和諮詢服務。

根據《意見》,2014年上海市、浙江省分別出台高考綜合改革試點方案,從2014年秋季新入學的高中一年級學生開始實施。對此,上海市教委表示,方案將以有利於促進教育公平、科學選拔和培養人才,能夠更好地促進每一個學生終身發展為基本出發點,對考試內容形式、招生錄取機制、監督管理機制等進行綜合改革,推進實施分類考試、綜合評價、多元錄取,增加學生的選擇性,分散學生的考試壓力,更好地實施素質教育,促進學生全面而有個性的發展。

浙江高一學生對改革有喜有憂

香港文匯報訊(記者 俞畫 杭州報道)上海、浙江兩地今年底將分別出台高考綜合改革試點方案,並從2014年秋季新入學的高一學生開始實施。高二、高三學生繼續實施現行高考辦法。記者從浙江省教育廳了解到,浙江高考改革實施方案將在一周後發佈。

初中曾為分科學習 突變難適應

方案公佈的當天下午,記者來到杭州高級中學。恰逢放學時間,但多數高一學生還是留在班級自習。記者在高一(3)班的門口就聽到了裡面的討論聲,順着聲音走去,沈同學正在表達對高考改革方案的不滿。「從初中開始就為了文理分班而學習,像我打算報文科的,初中三年就沒在化學物理上花過時間。這樣一改革,對我太不公平。」

沈同學還告訴記者,上午班主任也對大家談話,說改革方案還未出台,一切課時照舊。「照班主任的分析,教材改革的可能性不大,估計會在課時上平均分配來適應改革需求。」

可選最擅長科目 學習更積極

與沈同學同班的王同學則表達了不同的意



內地高校招生錄取模式將從「據分錄取」變為「按人招生」。

見。他物理化學成績很好,同時地理成績也不錯。「文理不分科以後,我可以選擇最擅長的科目,更加調動了我的學習積極性,而不是為了高考來學習。」

杭州高級中學副校長陳偉濃坦言,高考改革的呼聲一直是雷聲大雨點小,但學校也為此有所準備,平時就加強了綜合科目的考核。「按照常規,等浙江省高考改革細則出台後,浙江省教育廳和考試院會召集各高校校長對改革方案進行解讀,到時學校還會做出相應的調整。」

新舉措打破「一考定終身」

香港文匯報訊(記者 江鑫嫻 北京報道)是次改革意見規定,不分文理科,外語科目提供兩次考試機會,增加綜合素質評價。教育部副部長劉利民認為,此舉可以給考生更多機會,解決「一考定終身」等難題。教育界人士表示,一年多考使學生不再擠獨木橋,從而減小了考試的心理壓力。不過,有專家認為,分類考試、綜合評價,最終要體現在多元錄取上,否則改變「一考定終身」、「唯分數」仍是空話。

高校將可「按人招生」

關於高中學業水平考試,劉利民表示,教育部門鼓勵為學生提供每一科目兩次參加考試的機會。這樣可以減輕學生集中備考和一次考試所產生的心理焦慮和精神負擔。

對於改革將大力推動的「分類考試、綜合評價、多元錄取」的招生錄取模式,北京大學招生辦主任秦華認為,這意味著高校將從被動變為主動,從「據分錄取」變為「按人招生」,從而徹底改變目前高校招生的基本模式。

綜合素質評價也將成為新的評價指標。對此,從教30餘年的江蘇省外國語學校高級教師朱明華認為,通過一張試卷既選拔學術型人才培養對象,又選拔高技能人才培養對象的做法,難以適應不同層次和類型的高校對人才的選拔和培養需求,也不利於學生未來個性化、多樣化發展。因此,實行綜合素質評價是勢在必行。

最終須實現多元錄取

然而,21世紀教育研究院副院長熊內奇在接受本報訪問時則表示,分類考試、綜合評價,最終要體現在多元錄取上,否則改變「一考定終身」、「唯分數」的評價標準便是空話。所謂多元錄取,即高校根據申請者的高考成績、學業水平測試成績、中學學業成績、綜合評價,結合學校面試考察,自主錄取考生,考生可以拿到多張錄取通知書。這種錄取方式,學生考試次數沒增加,但選擇權大大增加,同時高校錄取自主權也增加了。

專家 解讀