

銅仁職業技術學院成立於2002年，是一所公辦全日制普通高等職業學院。學院是國家骨幹高職院校，2013年以優秀等次通過了兩部驗收。目前有全日制在校學生15000餘人，生源遍及全國26個省市自治區以及俄羅斯、老撾、印尼、越南、喀麥隆、敘利亞、尼泊爾7個國家。

■香港文匯報記者 徐悅 銅仁報道



# 銅仁職業技術學院 開放合作 貼近產業 堅持國際化辦學



■學院領導與留學生合影。

作為貴州職業教育的標杆，銅仁職業技術學院在多年的發展中收穫了幾塊響噹噹的牌子：教育部頒發的「2010-2011年度全國畢業生就業典型經驗高校」、「2013中國職業教育百強」等。

## 11國家重點專業 師資雄厚

銅仁職院現有教職工700餘人，其中正高職稱教師41人，副高職稱教師158人，博士16人、碩士199人，雙師素質教師341人；有省管專家1人，市管專家5人。

銅仁職院開設了43個高職專業，其中包括11個國家級重點專業：藥物製劑技術、畜牧獸醫、設施農業技術、茶葉生產加工技術、醫學檢驗技術、水利水電建築工程、電腦應用技術(電腦網絡)、護理、針灸推拿、旅遊服務與管理、會計電算化11個國家級重點專業。

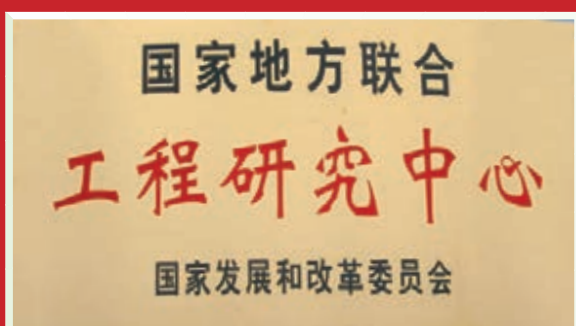
## 專業圍着產業轉

近年來，銅仁職業技術學院緊緊圍繞「立德樹人，以技立業，服務新農村」的辦學理念和服務區域產業轉型發展的辦學宗旨，緊貼銅仁生態畜牧

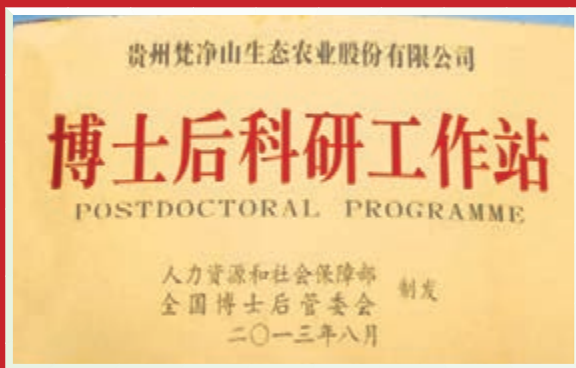
業、生態藥業、生態茶產業、生態旅遊業等重點產業人才需求，聯姻地方行業和企業，實施產教融合實踐育人，培養本土化高端技術技能人才，主動服務地方產業轉型升級發展，走出了一條「四位一體」產教融合、「貼近農林」特色辦學、集團化發展」的特色職業教育發展之路。

相繼建成中央財政支持實訓基地、國家職業教育骨幹師資培訓基地等多個項目；有生物技術等8個校內實訓中心，生態農業示範園等16個校內生產性實訓基地以及322個校外實習基地。設有國家茶產業體系銅仁茶葉綜合試驗站(國家重點項目)、貴州省中獸藥工程研究中心、銅仁市產業發展研究中心、民族獸藥研究所等18個科技研發機構。

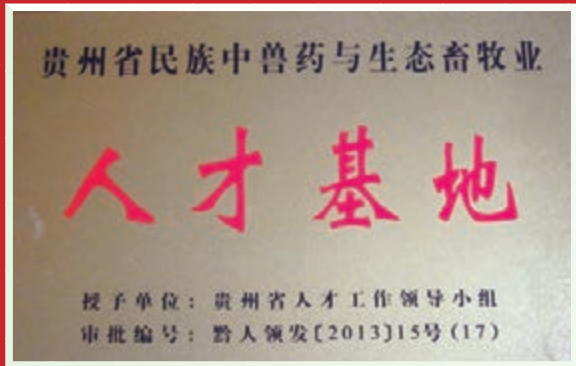
2013年9月，銅仁職院校企合作共建的博士後科研工作站獲批，實現了銅仁市該項目零的突破。同年10月，與貴州梵淨山生態農業股份有限公司及貴州大學生命科學學院聯合共建的「民族中獸藥分離純化提取技術國家地方聯合工程中心」獲批，該中心是銅仁市目前唯一一所國家級工程中心。同年11月，「民族中獸藥與生態畜牧業人才基地」獲批，是銅仁市目前唯一的省級人才基地。



■工程研究中心。



■博士後科研工作站。



■省級人才中心。

## 國際化辦學成果豐碩

銅仁職業技術學院秉承「向上提升，向下延伸」的國際化辦學思路，將國際化辦學作為提升辦學競爭力的核心要素之一。通過國際交流與合作，博採各國高職教育之長，更新教育理念，努力探索國際化辦學之路。

近年來，學院先後成功舉辦「中-荷高職教育論壇」、「中國-東盟職業教育論壇」，並與新加坡、馬來西亞、英國、澳大利亞、俄羅斯、瑞士、德國、老撾、印尼、台灣等國家和地區的高校建立了良好的合作關係，與馬來西亞吉隆坡大學、英國阿斯顿大學、俄羅斯極地學院、印尼甘加馬達大學、老撾南塔師範學院等多所大小簽訂了聯合辦學協議，且成功實施了學生互派、教師互訪等項目。

2011年，學院成功招收了21名老撾留學生，開啟了貴州高職教育國際化辦學的破冰之旅；經過3年的發展，目前學院有俄羅斯、老撾、印尼、越南、喀麥隆、敘利亞、尼泊爾等7個國家留學生157人。對外交流與合作的國際化辦學格局已經形成。此外，為吸引東盟國家留學生前來就學，學院專門設立了每人每年8000元人民幣的「梵淨山獎學金」(含學費、住宿費、書本費和每月350元的生活補助費)。

學院設有國家漢語水平考試(HSK)考點，是貴州省僅有的兩個HSK考點之一，可為來華留學生提供漢語教學、漢語語言培訓以及漢語水平考試(HSK)一條龍服務。

## 扮演「三個角色」 履行「四項使命」 ——提升高職教育服務區域產業轉型發展能力——

銅仁職業技術學院 院長 張景春



■張景春(中)在第三次全國職業教育工作會議會場。

我院所處的貴州省銅仁市屬於國家規劃的武陵山片區集中連片特殊困難地區，生態畜牧業、生態藥業、生態茶產業、生態旅遊業等是重點發展產業。學院在辦學過程中，緊貼地方產業人才需求，聯姻地方行業和企業，實施產教融合實踐育人，培養本土化高端技術技能人才，主動服務地方產業轉型升級發展。

扮演「三個角色」，履行「四項使命」，是提升高職院校服務能力的重要經驗。扮演好「三個角色」，就是成為地方高端技術技能專門人才培養基地、地方產業發展智囊機構和區域產業發展技術高地。同時，履行好以下四項使命：  
一是為地方產業轉型升級建言獻策。依托學院擁有的

1個國家級教學團隊、3個省級教學團隊和1個省級創新人才團隊，通過合作共建產業發展中心、承接市委重大決策課題、開展產業人才需求調研等措施，為地方產業發展建言獻策。

二是為產業轉型發展培養技術技能人才。開辦藥物製劑技術、畜牧獸醫、茶葉生產加工技術等43個專業，採取「政府訂單培養」、「校企合作培養」、「校際聯合培養」等多元合作辦學模式和「分割分期、學研結合」等工學結合人才培養模式，培養高端技術技能本土人才。「十二五」以來累計培養畢業生7748名，80%左右的畢業生留在本地就業。

三是為園區企業和農民群眾提供技術服務。「十二五」以來，依托國家茶葉綜合試驗站、中獸醫博士後科研工作站、中獸醫分離純化提取技術國家地方聯合工程研究中心等科研平台，為114家緊密型合作企業技術升級、10個新農村示範村、730名農村致富帶頭人和近3萬農戶提供技術支持，完成各種技術培訓近7萬人次。

四是引領銅仁市縣區職業教育發展。在貴州省委省政府「9+3」的統一佈置下，牽頭與銅仁市10個區(縣)12所中職學校共同組建銅仁職業教育集團學校，設立銅仁職業技術學院各區(縣)特色分校，將高職教育及其優質教育資源向縣區延伸。2013年，集團學校招生規模近萬人，招生數比上一年增加163%，提升了中職

教育在當地的吸引力。

《國務院關於加快發展現代職業教育的決定》為高職院校進一步提升服務區域產業發展能力指明了發展方向及路徑。「產教融合、特色辦學、集團化發展」，是高職院校未來提升服務產業發展能力的戰略選擇。下一步我們將重點規劃並抓好三項主要工作：

一是強化「四位一體」產教融合實踐育人。與行業企業深度合作，從產業發展與專業建設融合、生產實踐與教學實踐融合、產品技術與教學藝術融合、生產管理與教學管理融合等四個方面一體化地推進產教融合實踐育人，推動「學校學習」與「職場學習」緊密結合，提高人才培養質量及其對地方產業發展的貢獻度。

二是突出貼農惠民辦學特色。積極創建貴州省現代農業示範實訓基地；圍繞銅仁市食用菌產業發展需求開展食用菌一級棒技術研發與服務；依托中獸醫博士後科研工作站、中獸醫分離純化提取技術國家地方聯合工程研究中心等研發平台，與企業合作開展中獸醫專利技術成果的轉化、應用與推廣；採取「一師一班一村」技術服務模式開展技術服務等特色項目建設，突出貼農惠民辦學特色。

三是完善集團學校發展機制。按照「專業佈局錯位、縣區職校特色發展、行業企業深度參與」的原則，完善集團學校「院縣合作」發展機制，並對技術技能人才培养進行系統分層設計，實現中高職在課程、教材、標準等方面的緊密銜接。

(2014年6月23-24日，國務院在京召開第三次全國職業教育工作會議。銅仁職業技術學院成為全國1300多所高職院校的唯一發言代表，院長張景春在會上作了經驗交流發言。)

## 留學生感言

來到中國學習，我感受到了這裡輕鬆、愉快、樂觀、自由的學習和生活環境，讓我學到了很多關於中國的生活和風俗習慣。

——楊婷燕(老撾)

學校的環境不錯，而且老師對我們特別的好！老師教學認真，課堂效率高，授課內容詳細，整節課下來有收穫、欣喜，使人對此門課程興趣濃厚。

——王貴林(老撾)

現在，我在銅仁市第一人民醫院實習，醫院的老師比較歡迎我們，特別是帶教老師對我們特別好，非常關心我們，從不懂的教懂，從不會的教會，讓我學到了真正的東西。

——李奔松(老撾)



■印尼加查馬達大學交換生合影。