

本報揭營運盈餘總數 80 億 資助源自公帑應交代用法

雙軌年「水淹」八大

香港文匯報訊（記者 任智鵬、馮晉研）雙軌年，賺錢年！八大資助院校於2012/13年度同時取錄新舊制兩批高中畢業生，所獲政府資助及學費收入大增，但同時開支增幅卻明顯較低，讓八大幾乎全部錄得巨額盈餘。根據各校財務報告顯示，單在2012年7月至2013年6月一年間，八大的營運盈餘總數竟然有近80億元，足夠多辦兩間城市大學，或甚至10間嶺南大學都有餘。而即使剔除約33.6億元的捐助收入，八大仍有盈餘近46億，「水浸」情況嚴重。大學教職員會及立法會議員直言，盈餘過多不合理，指八大院校的資助來自公帑，應該公開交代使用盈餘的計劃。

八大2012/13年度收支及盈餘情況

院校	總收入 (捐款及捐贈收入)	總支出	營運盈餘 (佔年度收入比率)
中大	87億9,953萬元 (12億4,574萬元)	61億4,725萬元	26億5,228萬元 (30.1%)
港大	97億7,260萬元 (11億1,739萬元)	74億8,094萬元	22億9,166萬元 (23.4%)
科大	41億9,100萬元 (3億4,400萬元)	33億1,600萬元	8億7,500萬元 (20.9%)
理大	59億8,805萬元 (2億2,355萬元)	52億5,642萬元	7億3,163萬元 (12.2%)
浸大	29億5,825萬元 (2億2,765萬元)	23億6,785萬元	5億9,039萬元 (20%)
城大	43億8,564萬元 (1億3,170萬元)	39億8,755萬元	3億9,810萬元 (9.1%)
嶺大	10億9,669萬元 (5,761萬元)	7億7,761萬元	3億1,908萬元 (29.1%)
教院	12億8,517萬元 (1,729萬元)	12億559萬元	7,958萬元 (6.2%)
總數	384億7,693萬元 (33億6,493萬元)	305億3,922萬元	79億3,771萬元 (20.6%)

資料來源：八大財務報告
製表：香港文匯報記者 任智鵬



■陳捷貴表示，港大單一年度已有近23億元盈餘並不合理。資料圖片



■吳曉真表示，大學收緊財政將難以保住人才。資料圖片

職員工會怨大學「有錢不識用」

「雙軌年」八大院校全線「水浸」，有大學教職員工會批評校方是「守財奴」，未有善用盈餘挽留人才，也欠缺妥善合理規劃，直言管理層「有錢不識用」，擔心影響教育質素及長遠發展。

冀改善 增員工士氣

港大教職員協會會長陳捷貴表示，該校單一年度已有近23億元盈餘並不合理，認為校方「有錢不識用，是一個隱憂」。他質疑學校為節省資源，即使物業處、會計部和電腦部等部門、甚至教師流失空缺，亦未有即時填補，例如物業處曾試過在署任處長調升處長後，原來的職位卻懸空一年的情況，令「要花的錢沒有使」。他又批評校方是「守財奴」，沒有充分利用資源改善聘用條件，造成人手不足，拖慢大型維修和電腦軟硬件更新等工作的進度，冀校方改善，以提高員工士氣和教育質素。

「吹風」減人手 致人心惶惶

中大員工總會副會長吳曉真表示，「大筆盈餘是否合理要視乎盈餘的來源、學校有沒有好好規劃、教育上有沒有使錢呢？」她表示，現時該校教學職系人員薪酬偏低，更有指其他大學薪酬水平較該校高三分一，而近年校方對不同部門的財政特別緊張，學系不時「吹風」減人手，人心惶惶，認為大學收緊財政將難以保住人才，長遠的教育質素及大學發展都受到牽連。 ■記者 馮晉研

師生比惡化 每師教多兩生

師不應求

雙軌學年下八大資助院校學生人數大增，不過教師人數卻未有按比例增加，令各院校教師對學生比例一律嚴重惡化，被指是錄得巨額盈餘的其中一個主因。在2011/12年，八大政府資助課程整體師生比為1:11.5，但翌年卻「大倒退」至1:13.2，當中以中大和科大師生比惡化最明顯，平均每個老師都要「教多超過兩個」。另個別院校的個別學科，師生比更由1:6惡化至1:13。學界質疑八大院校擁大筆盈餘卻不增聘人手，擔心影響教研質素。

中大科大惡化最嚴重

教資會資料，2012/13學年八大院校師生比全線惡化，以中大和科大最嚴重，分別由每名教師要教11.1及11.2名學生，增至要面對13.5人（見表）。以學科範疇計，教院的商科和管理科2011/12年師生比為1:6.3，翌年雙軌年則為1:13.1；而中大文科和人文學科亦由1:12.8惡化至1:19.5，變化較大。

吳曉真憂令師生成路人

香港教育政策關注社主席張民炳認為，師生比惡化與院校未增聘足夠教師有關，而大學開科不足，學生選擇少，最後迫於在同一科或者同一班上堂，擔心「大班」問題影響教學質素。教育界立法會議員葉建源表示，「3改4」雙軌年下兩批學生同時入學，令整體學生人數增加約1/3，如

果大學沒有投放相應資源增加教師，便會導致師生比惡化，直接影響教育質素，而從功利角度看也會影響香港院校於國際大學排名表現，各大學都應盡量維持既有的師生比例。

港大教職員協會會長陳捷貴則指，有院校在教師流失時又不積極填補空缺，令師生比轉差，做法不負責任，不單影響教學，對大學的研究和學術質量也沒好處，例如有研究生的指導教師突然離職，或只分撥至其他教授名下，對研究項目延續性及水平都有壞影響。中大員工總會副會長吳曉真則表示，師生比惡化令教師工作量增加，甚至令師生成陌路人，「某些科的班size太大，（教師）對學生的認識減少也不出奇。」 ■記者 馮晉研

雙軌年前後八大師生比

院校	2011/12年	2012/13年
城大	10.2	11.7
浸大	11.6	13.4
嶺大	13.0	13.2
中大	11.1	13.5
教院	14.5	14.8
理大	12.7	14.2
科大	11.2	13.5
港大	11.0	12.5
整體	11.5	13.2

註：只計教資會資助課程
資料來源：教資會
製表：香港文匯報記者 任智鵬

香港

文匯報將八大院校公布的2012/13年度財務報告有關資料綜合分析，發現大學界的驚人「水浸」現象。（見左表）根據有關報告，八大年度總收入為384億7,693萬元，營運盈餘則達79億3,771萬元，佔收入逾兩成，即每收10元便可儲起2元，「業績」極為理想。而根據教資會數字，2012/13年資助大學本科課程的平均單位成本為20.1萬元，以該年度的八大營運盈餘總數計，便足夠負擔多達3.95萬個大學學額。

盈餘飆升 開支微增

在雙軌年下，八大來自政府的資助及學費收入大增，但開支卻只有輕微地增長，令盈餘數額飆升。以盈餘最多的中文大學為例，該校2012/13年總收入較前一年大增54.6%，但同期支出只增加10.2%，造就多達26.52億元的盈餘，為2011/12年度（1.48億元）的18倍。而港大及科大在2011/12年度分別虧蝕近7億元及約1億元，但於雙軌年卻突然「賺大錢」，前者盈餘22.9億後者亦有8.8億元。

捐款達33.6億 創歷史紀錄

多所大學的財務報告都指出，年度盈餘的增長，除與政府資助增加有關外，亦因政府推出第六輪配對基金，推動捐款收入大增所致。事實上，2012/13年度八大的捐款及捐贈收入總和多達33.6億元，創下歷來最佳紀錄，不過，即使扣除有關部分，八大盈餘總數仍有近46億元。香港高等院校教職員會聯會副主席黃創儉

指，院校根本不需要保存大筆盈餘，認為應該用於補貼目前不足的研究經費，他又擔心院校開辦自資課程，但以廉價聘用代課教師，難以保障教學水平，應善用資源改善問題，而盈餘特別多的院校，更應該公開交代如何使用。

張民炳：取之於公 用之於生

香港教育政策關注社主席張民炳表示，八大每年的政府撥款應用於學生身上，認為大學盈餘如超過10億元屬過多。他指在「規模經濟」效應下，雖然雙軌年入學的學生人數增加，但院校開支不需要按比例倍增，部分資源只是「多個人多雙筷」，可節省不少成本。另一方面，自資課程估計也可能帶來大筆盈餘，如果屬實，大學應檢討課程收費，從而減輕學生負擔。

他建議大學善用盈餘，如增設獎學金和交流活動，資助有經濟困難學生。鑑於港生投身研究院的意慾較低，可加強訓練本科生撰寫學術研究文章，增加學生對研究興趣，藉以培養科研人才。

教育界立法會議員葉建源表示，過往八大院校有盈餘也有虧蝕，「雙軌年」突然有大筆盈餘，「如非節省有法，似乎是與開支未有與學生數目上升而相應增加有關，教育資源攤分或影響教學質素。」他認為八大院校的資助來自公帑，應該公開交代盈餘用法。



張民炳建議大學善用盈餘，資助有經濟困難學生。資料圖片

學生增「三改四」 各校出招應對

三校回應

8大在「雙軌年」盈餘高達80億元，但師生比不但沒有改善，反而惡化。雙軌年總收入最高的港大解釋指，因教學人員增加未能與學生人數增加看齊，影響師生比例。師生比例惡化最嚴重的科大則稱，「三改四」下教資會並非全數資助新制所有開支，校方已爭取額外資源和支持延攬人才。而中大表示已逐步增聘人手，並提供具競爭性的條件和待遇以挽留和招攬優秀人才。

港大：投入資源 審慎理財

港大發言人表示，在三三四學制實施首年，本科生入學人數倍增而政府只能提供部分資助情況下，港大已盡力調撥及投入額外資源，擴大教學人員編制。不過因資源有限，教學人員增加未能與學生人數增加看齊，因此影響師生比例。大學會不時檢視情況，並繼續尋找政府及社會支持，以維持及提升教研質素。發言人又表示，學校理財態度審慎，並不因個別年度出現盈餘或虧損影響原則，處理

資源調動，均以繼續提升大學的教學與研究質素為首要目標。

科大：爭取資源 延攬教授

科大則表示，儘管教資會非全數資助新學制的所有開支，大學仍會積極爭取額外資源，延攬優秀教授。而大學每年的財務狀況不盡相同，去年的盈餘包括教資會三三四學制額外撥款、社會捐款資助、理想投資回報等，校方一直謹慎管理大學財務資源，維持適度的儲備支持持續發展。

中大：優化設施 鼓勵溝通

中大發言人回應，為滿足新學制課程改革及2012年新開設的多個本科課程所帶來的額外教學需要，大學由2011至2012年度起逐步增聘近200名教授及講師。為挽留和招攬優秀人才，校方一直致力提供優良研究環境及優質教學輔助設施，鼓勵師生多溝通交流，而大學亦會在公平原則下提供具競爭性的條件和待遇，以吸引優秀學者，並對其成就作相應獎勵。 ■記者 馮晉研



中大表示，已逐步增聘人手，並提供具競爭性的條件和待遇以挽留和招攬優秀人才。資料圖片