

個人成長與人際關係＋公共衛生＋今日香港＋全球化

網欺猖狂 公審狂

網害不淺

個人成長與人際關係

(按教育局課程指引)

主題1：自我了解

議題探索

探討問題：個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇？
· 有哪些流行而顯著的趨勢會對時下香港青少年構成挑戰和機遇？他們如何回應這些趨勢？
· 傳媒所傳遞的信息和價值觀，對青少年有甚麼影響？
· 香港青少年常處身於哪些重要的人際關係？這些關係有甚麼獨特和共同的特徵？
· 香港青少年怎樣反省人際間的衝突和與人建立關係？
· 現代社會的人際溝通方式如何影響青少年與他人的關係？

公共衛生

(按教育局課程指引)

主題1：對公共衛生的了解

探討問題：人們對疾病和公共衛生的了解如何受不同因素影響？
· 人們對健康的了解怎樣受經濟、社會等因素影響？

■香港文匯報記者 吳欣欣



■早前熱爆網絡的「港女500」曾被網民公審。

上網已成為青少年生活中不可或缺的部分，用之於善，確能提升生活素質；若用之於惡，則會成為利刃，傷人害己，而網絡欺凌正是錯誤運用互聯網下誕生的「怪獸」。本年3月，一名外貌平凡的少女為結識異性，把多張性感相片上載互聯網，成功吸引一名男網友相見。但男網友發現少女外貌「貨不對辦」，竟把那些相片上載互聯網，任由網民「公審」，更於兩岸三地瘋傳，對少女造成極大打擊。這正是網絡欺凌。上述事件只是冰山一角，互聯網還充斥不同形式的網絡欺凌。到底本港青少年所遭受的網絡欺凌趨勢如何？為何出現這種現象？這對受害者造成哪些影響？下文將逐一探討。

■謝嘉怡 香港道教聯合會青松中學高中通識教育科教師



■網絡欺凌令受害者不快。設計圖片

高小初中生 逾三成曾挨批

新聞背景

香港家庭福利會與中大社會工作學系於2011年合作研究青少年網絡欺凌問題，以問卷形式訪問約1,500名小四至中三學生。結果顯示，高小與初中學生的網絡欺凌整體受害率及參與率分別約為31%及18%，顯示網絡欺凌於青少年群體普遍。



■新興的WhatsApp成為網絡欺凌工具之一。資料圖片

網絡欺凌 (Cyber Bullying)

一般指發生在資訊科技通訊平台上的欺凌事件，涉及故意令受害人不开心的行為。其最大特色是除文字外，以不同形式如針對收件人的視聽資料來傳送明確或暗示的訊息。欺凌者與受害人不一定知道對方的真實身份。他們可能只是以討論區的用戶名稱作識別。隱藏身份是令網絡欺凌越趨普及的原因之一。發生於受害人身上的不快事情，包括一些負面心理反應，如抑鬱、憤怒、厭煩或羞辱。一些自殺個案也相信是源於網絡欺凌。

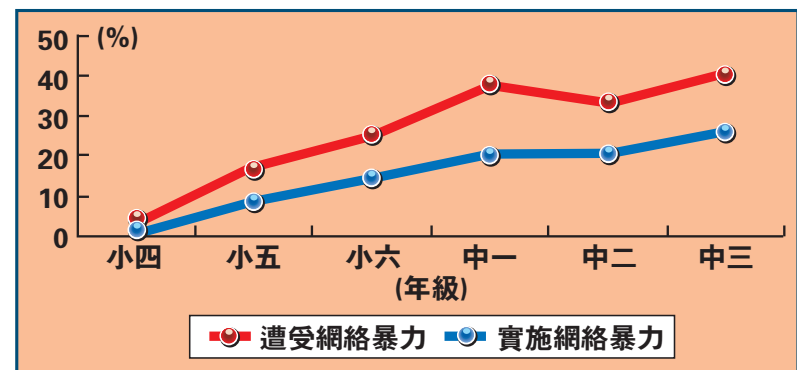
■香港文匯報記者 吳欣欣

概念鏈接

模擬試題

請先閱讀以下資料，然後回答問題：

LS 資料A：網絡欺凌發展趨勢



■資料來源：香港家庭福利會

資料B：網欺參與率

整體參與率	18.1%
辱罵、侮辱、嘲笑他人	14.6%
散布不實的謠言來毀謗中傷他人	6.1%
未經他人同意下，將其照片修改並上傳或傳給別人	6.0%
未經他人同意下，傳或發放他人不雅或私人的照片或影片	5.3%
威脅或恐嚇他人	5.2%
故意對他人說色情挑逗的話、黃色笑話或色情言論	4.3%
故意傳病毒令他人電腦或手機中毒	2.7%

■資料來源：香港家庭福利會

資料C：持份者觀點

香港青年協會「智Net」家庭支援中心項目主任吳錦娟姑娘網絡欺凌的原因包括：報復、洩憤；悶、無聊；隱藏身份；揭人私隱為樂的傳媒風氣，以及透過網絡即時回應功能可增加成功感和滿足被認同的需要。

■資料來源：綜合各大報刊

資料D：網欺個案

有一名中二男生在學校的人際關係不佳，有同學將其偷拍上載徵友網站，被人留言指他「樣衰」及有其他謾罵言論，雖由老師介入，但最終未能找到欺凌者。事主感到無助和深受困擾，自從被網絡欺凌後，變得反應過敏，對人失去信任，害怕再受傷，更不想上學，大大影響學習情緒。

■資料來源：綜合各大報刊

想一想

a. 描述資料A顯示的本港青少年所遭受的網絡欺凌發展趨勢。

b. 根據資料B，青少年多以甚麼方式進行網絡欺凌？

c. 參考以上資料並就你所知，指出及說明青少年進行網絡欺凌的3個原因。

d. 網絡欺凌會對受害者造成甚麼影響？試參考資料D並就你所知，加以解釋。

參考答案

a. 資料A顯示了本港青少年所遭受的網絡欺凌發展趨勢：
b. 青少年多以以下方式進行網絡欺凌：
c. 青少年進行網絡欺凌的3個原因：
d. 網絡欺凌對受害者造成甚麼影響？試參考資料D並就你所知，加以解釋。

個人成長「相關」影響遠超「校欺」

尖子必殺技

觀乎3屆文憑試通識科試題，「個人成長與人際關係」這個單元的議題頗為熱門。如首兩屆以吸煙、癮肥出題，同學對這些恒常議題都有一定認知，不難作答；而本屆文憑試，「暴飲問題」雖較陌生，但仍可運用相關概念作答。同學溫習時可多著重這個單元的恒常議題、理論及概念。本文會以「青少年網絡欺凌」為例，探討其影響及提出預防建議。

完事仍留底 易再受害

首先，談到「網絡欺凌」影響時，可比較校園欺凌與網絡欺凌的差異：
· 網欺的影響範圍更大，透過互聯網傳播，可瞬間擴展至全港。
· 網欺者能隱藏自己的真實身份，毋須為其言論負上責任，加上許多青少年未有意識到單純「轉發」、「讚好」有關內容已構成網欺，情況變得難以控制。
· 互聯網的匿名性令受害者難以求助。
還有一點值得注意，即使網欺事件完結，但相關資料仍能透過網搜得到，而且容易留有副本，隨時令受害人再受傷害。

韓推實名制 港府可參考

至於預防建議部分，可從個人、學校、家庭及政府等角度作出思考。個人方面，應避免在互聯網公開個人資料，包括相片、家庭背景、就讀學校、工作地點等。家庭及學校方面，應多主動了解青少年的網絡行為，並定期為其進行網絡安全及網絡素養的教育。而政府在制定網絡欺凌政策時，可參考其他國家及地區的做法，如美國制訂有關反網欺的指引，並賦予學校處理網欺者的權力，韓國於2006年開始推行網絡實名制，規定網民若在日常登錄人數逾10萬人次的網站上載文章、照片、視頻等，都必須以實名登記。

■馬燕雯 文憑試通識科5**狀元、中文大學中文系二年級生



■韓國推行網絡實名制。資料圖片

延伸閱讀

- 1.《中學生網上欺凌研究》，香港青年協會青少年研究中心
- 2.《立法會十二題：網絡欺凌》，新聞公報，2012-12-19
<http://www.info.gov.hk/gia/general/201212/19/P201212190357.htm>
- 3.《互相尊重「Like」走網絡欺凌》，香港《文匯報》，2014-04-29
<http://paper.wenweipo.com/2014/04/29/ED1404290014.htm>

■香港文匯報記者 吳欣欣