

現代中國

一周時事

聚焦

逢星期一見報

■絲綢之路的歷史悠久，而且打通東西隔閡，是成功申遺的關鍵原因。資料圖片

■甘肅省敦煌市玉門關是絲路的重要地標。資料圖片

■中國大運河也成功申遺。資料圖片

■絲路的麥積山石窟是聞名世界的藝術寶庫。資料圖片

新聞撮要

在卡塔爾多哈召開的聯合國教科文組織第三十八屆世界遺產委員會會議6月22日通過審議，將中國、哈薩克斯坦、吉爾吉斯斯坦跨國聯合申報的絲綢之路項目及中國大運河項目列入《世界遺產名錄》……由中哈吉三國聯合申報的絲綢之路成功申遺，成為首例跨國合作、成功申遺的項目。

■節自《絲路大運河申遺成功》，香港《文匯報》，2014-06-23

知多點

世界遺產（World Heritage）：是一項由聯合國支持、聯合國教育科學文化組織負責執行的國際公約建制，旨在保存對全世界人類都具有傑出普遍性價值的自然或文化處所。世界遺產分為自然遺產、文化遺產和複合遺產三大類。國際文化紀念物與歷史場所委員會等非政府組織作為聯合國教科文組織的協力組織，參與世界遺產的甄選、管理與保護工作。

持份者觀點

1. **世界遺產委員會：**絲綢之路是東西方之間融合、交流和對話之路，近兩千年以來為人類的共同繁榮作出了重要的貢獻。
2. **國家文物局副局長童明康：**絲綢之路跨國聯合申遺進一步增進了中國和哈、吉等中亞國家的傳統友誼，成為新時期中國與中亞地區各國和平對話、共同發展的新紐帶。大運河、絲綢之路申遺成功以後，中國政府將恪守《世界遺產公約》及其操作指南的有關要求，繼續為大運河、絲綢之路珍貴文化遺產提供最好的保護。
3. **杭州市大運河申遺辦主任王水法：**大運河申遺成功後，杭州將堅持還河於民、保護遺產、打造世界級旅遊產品三大目標不動搖。

多角度思考

1. 根據上文，指出並說明絲綢之路及中國大運河成功申遺的關鍵原因。
2. 絲綢之路及中國大運河成功申遺後會帶來甚麼效益？試舉兩項並加以說明。
3. 你認為內地應如何為大運河、絲綢之路珍貴文化遺產提供最好的保護？試舉兩項措施，並加以說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣

今日香港 學者論白皮書

新聞撮要

國務院新聞辦月初發布《「一國兩制」在香港特別行政區的實踐》白皮書以來，引發眾多議論……由全國港澳研究會主辦，北京大學港澳研究中心、清華大學港澳研究中心協辦的「『一國兩制』在香港的實踐——香港白皮書座談會」6月25日在北京舉行。來自北京各高校、科研院所及智庫的港澳研究專家共計約70人，圍繞白皮書中提到的「一國」與「兩制」的關係、「全面管治權」與「高度自治」的關係、中央對港監督權、「愛國者治港」的含義、香港民主發展模式等問題展開研討。

■節自《京學者「四絕非」駁曲解白皮書》，香港《文匯報》，2014-06-26

持份者觀點

1. **全國港澳研究會副會長、中國人民大學台灣港澳研究中心主任齊鵬飛：**白皮書絕非對港的「應急」之作，絕非全新的對港政策，絕非片面強調中央「全面管治權」而有意忽略和否定香港「高度自治權」，絕非片面強調「一國之大同」而有意忽略「兩制之大異」。
2. **全國港澳研究會理事、深圳大學港澳基本法研究中心常務副主任、教授鄧平學：**中央對香港如何實行高度自治擁有監督權天經地義，毋庸置疑……基本法作為授權法，中央授出權力予香港，意味必然有管轄權，保證授出的權力，是按照中央意志行使，防止被授權者行使權力時危害自身的權力和利益。

3. **全國港澳研究會會員、北京大學法學院教授陳端洪：**香港特區行政長官是全體港人的人格化代表，必須滿足愛國愛港的要求。特首必須對中央有足夠的政治忠誠，以獲得中央的信任。在普選條件下，特首參選人能夠取得中央的信任，第一步判斷權在提名委員會，第二步判斷權在全港選民，最終的判斷權在中央。

多角度思考

1. 根據上文，指出並說明章學者如何理解「一國兩制」。
2. 參考上文，試舉例分析「全面管治權」及「高度自治權」的分別。
3. 你在多大程度上認同「香港特區行政長官是全體港人的人格化代表，必須滿足愛國愛港的要求」這個觀點？參考上文並就你所知，解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

個人成長與人際關係 暴「鋒」逼官

■黃之鋒攔阻林鄭月娥前行。資料圖片



新聞撮要

政務司司長林鄭月娥6月19日回母校香港大學出席一政改講座，到場及離開時都被「學民思潮」及學聯成員狙擊的林鄭月娥態度堅定，強調不會接受任何威脅，並呼籲他們真正尊重民意……更被他們迫至牆角，情況混亂。「學民」成員黃之鋒多次將咪高峰遞至林鄭月娥嘴邊，強迫她回答是否接受「全民公投」結果及「公提」，做法極無禮貌……林鄭月娥離開時，「學民」及學聯成員繼續死纏，要求她接收請願物品及直接對話，保安人員須

築成人鏈護送她離開，最後因其座駕被示威者包圍，須乘港大車輛離開，受困近10分鐘。有「學民」成員趁亂將請願物品扔至林鄭月娥座駕內。

■節自《粗暴狙擊林鄭 學民學聯挨批》，香港《文匯報》，2014-06-20

持份者觀點

1. **林鄭月娥：**不會接受任何威脅，他們應該真正尊重民意。
2. **與會港大畢業生：**他們行為粗暴，不應以衝擊方式表達訴求。

多角度思考

1. 根據上文，描述該學生組織的行為。
2. 承上題，你贊成「青少年應理性參與社區事務」這個觀點嗎？解釋你的答案。
3. 在參與社區事務時，青少年應遵守哪些原則？試舉兩項並加以討論。

■香港文匯報記者 吳欣欣

全球化 美原油禁令鬆綁

新聞撮要

美國長達40年的原油出口禁令有望放寬，據報華府允許兩間能源公司向海外出口超輕質原油，最快8月付運，很可能輸往亞洲。鑑於其他油企料將要求當局批准，商務部正擬訂業界指引，讓企業更易出口原油。消息推動美國油價升69美仙，每桶報106.72美元……上世紀70年代，阿拉伯國家實施石油禁運後，美國規定企業只可出口汽油和柴油等成品油，不准出口原油。

■節自《美放寬40年禁令出口原油》，香港《文匯報》，2014-06-26

持份者觀點

1. **研究機構Energy Aspects：**消息有望提振美國油市，並利好超輕質石油價格……由於亞洲對石油化工產品需求殷切，故批准出口原油很可能是瞄準亞洲市場。

2. BenteK 能源諮詢公司：

假如美國不放寬石油禁令，網上圖片過度供應的超輕質油可能拖累西得克薩斯中質（WTI）油價（編者按：這是國際石油市場的一種基準價格）在2019年跌至每桶80美元，這水平將迫使部分油企離場。

多角度思考

1. 根據上文，指出並說明美國擬放寬原油出口禁令的原因。
2. 參考上文，若美國放寬原油出口禁令，這對該國、亞洲以至全球有何影響？試舉例加以分析。
3. 美國放寬原油出口禁令在何等程度上反映經濟全球化？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

公共衛生 美爆生化災難

新聞撮要

美國發生重大生化安全事故，疾病控制及預防中心（CDC）6月19日表示，中心位於亞特蘭大的實驗室因沒有妥善處理活性炭疽桿菌樣本，令85名科學家及職員可能無意中接觸到炭疽，目前他們已服用抗生素，正接受密切觀察。

炭疽桿菌有3種傳播途徑：皮膚黏膜感染、呼吸道感染和消化道感染。一般臨床表現為皮膚、肺部、腦膜和腸道等急性感染，有時伴有敗血症，嚴重會導致死亡。

■節自《美生化危機》，香港《文匯報》，2014-06-21；《話你知：炭疽菌毒殺細胞》，香港《文匯報》，2014-06-21



■美國發生洩漏炭疽菌的重大生化安全事故。網上圖片

持份者觀點

CDC：有關員工受感染的機會很低，事件不會對公眾構成威脅……會進行內部調查，懲處涉嫌未有依足程序處理炭疽桿菌的員工。

多角度思考

1. 根據上文，指出炭疽桿菌的傳播途徑。
2. 美國爆發生化安全事故在何等程度上反映該國的相關預防措施有極大漏洞。
3. 承上題，針對相關漏洞，你認為美國當局應做些甚麼來補救？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

能源科技與環境 白海豚「三跑」影響小

新聞撮要

機管局就興建第三條跑道計劃提交環評報告，第三條跑道的填海範圍正是中華白海豚的重要棲息地……經計算後，工地只佔白海豚的棲息範圍2.5%，密度屬中至低，加上施工時棄用撞擊式打樁和水底爆破，改用定向鑽挖法，減低對海床造成干擾，施工期間工程船隻航速有限制，工程亦會避免在3月至6月的白海豚生育高峰期，進行部分打樁工程……透過緩解措施，對白海豚的影響不顯著……建議設立一個全港面積最大、達2,400公頃的新海岸公園作補償。

■節自《「三跑」環評倡長短招免擾白海豚》，香港《文匯報》，2014-06-21

持份者觀點

1. **機管局主席羅康瑞：**第三條跑道工程的環評報告是香港有史以來最全面。
2. **機管局建築工程環保事務總經理李仲騰：**白

海豚的活動範圍廣闊，牠們在工程期間會到其他範圍，並按興建新機場的經驗，白海豚在工程後，會回到原本的棲息地，期望新海岸公園能與現時的海岸公園產生協同效應，提升對海洋的保育工作。



■第三條跑道的填海範圍對白海豚的影響不大。資料圖片

多角度思考

1. 根據上文，說明機管局第三條跑道計劃環評報告對中華白海豚棲息地提出甚麼緩解措施？
2. 承上題，討論這些措施對保育白海豚的有效性。
3. 你認為擬建的海岸公園與現時的海岸公園在何等程度上能產生協同效用？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

校本 外援 相輔相成

■歐陽美儀 通識教育科專業發展學會副會長

通識把脈

逢星期一見報

本會（通識教育科專業發展學會）於去年11年假中文大學主辦一場「通識教育科摘星學生交流及如何令學生在通識科奪取5**講座」。是次講座約有兩百名師生出席。筆者今期會先談談與教師規劃課程較有關係的後半部分，稍後有機會再詳述與學生學習相關的部分。

有鑑於通識教育科這幾年的教學經驗，筆者期望在此能拋磚引玉，與各同工一起在教

學路途上勉勵前進。教授思考工夫，從來不易。筆者所屬學校的通識科教師來自不同科目，文、理、商、工甚至音樂。因此，在新高中課程展開前幾年，學校已開始調配人手及製作每周兩教節的校本教材。

初中先教個人德育議題

因為新高中的教學時間緊迫，某些與德育相關的個人課題會在初中教授，譬如「個人成長與人際關係」單元的「親子關係」、「愛情理論」、「時間及金錢管

理」等。到高中再教授時，只需議題分享及重溫便可，省回許多教學時間。而學生則需保留教材至高中畢業為止。同樣地，初中也會教授一些「今日香港」的基本知識，包括「法治」概念、基本法、「香港政府架構」、「核心價值」等。這些議題的教材以往均由教師自製，但近年已改用教科書。此舉令教師有較充裕的備課時間。

學校的通識科教師多為兼教，有的只教一兩班。而有了幾年自訂教材的經驗，現

在即使轉用教科書，教師仍會因應不同課題去搜集相關時事資料、新聞片段及時事評論等。教師在課堂的新聞分享每能啟發學生反省新聞議題。

學生輪流發表新聞感受

自中二起，每名學生需輪流在上課首兩分鐘分享時事新聞及感受。校本課程容許學校作出彈性安排，在初中課程，主要為培育學生對本科有基本認識，會涉獵較具體及自身相關的課程，譬如「個人成

長」、「今日香港」等；較抽象的「全球化」則到中三才教授。同時，引入校外機構的幫忙，教授學生以小組形式進行為期半年的專題研習。

初中主要訓練學生閱讀新聞及分享時事的習慣，每周剪報、每堂時事分享能令學生不再懼怕沉悶的時事，培養對新聞時事的觸覺，令他們在高中時更易投入通識科學習。

