中大社工「醫家庭」赴深義診11年

免費救助近40個案 馬麗莊嘆人富了心靈卻貧乏了

■馬麗莊不時舉行工作坊與社工、在職人士分享家庭治療。 受訪者供圖

■馬麗莊赴深圳推廣家庭治療，義診長達11年，把其所見的案例及經驗撰寫在《打開家鎖》一書中。 香港文匯報記者鄭伊莎 攝

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）青少年在成長路上往往面對升學、家庭及人際關係等不同挑戰，若處理不善，或會影響心理健康。為解開青少年的「心結」，香港中文大學社工系系主任馬麗莊赴深圳推廣家庭治療，義診長達11年，協助一群在一孩政策下，因過度受寵而缺乏自理能力、與父母出現溝通問題、備受情緒困擾的青少年走出困境。被輔導的個案不乏來自富裕家庭的內地年輕人，有人為了得到父母的關注而拒絕進食，亦有人因誤信營養補品的功效而終止心理治療，結果因嚴重厭食不幸餓死。馬麗莊慨嘆：「內地經濟雖然迅速發展，但不少人生活富裕，心靈貧乏，情況值得關注。」

在香港土生土長的中文大學社工系系主任馬麗莊，在2003年因參與有關家庭治療的研究計劃，前往深圳南山醫院的深港家庭治療中心，開始跟進當地有厭食或情緒問題的青少年個案。雖然研究項目經已完成，但心繫神州的她，決定自掏腰包，往深港兩邊跑，免費會見近40個求助家庭，堅持至今已有11年之久。

首問：「你的老家在哪?」

馬麗莊處理的厭食症個案來自五湖四海，遍布內地不同省份，遠至已移民美國的內地家庭也特意到深圳求診，故甫見新案例，她的第一條問題便是問：「你的老家在哪？」

她分析指，10年前，內地的父母強調子女要服從指令，子女則堅持個人自主，激起兩代的矛盾，而現代父母已較開明，意識到子女也應有發聲機會，惟在追求更優質的生活時，往往會忽略對子女的關懷。

馬麗莊分享指，有一名患有厭食症的初中女生，為吸引離異父母的關注，選擇捱餓。其父母本來合作創業，但生意漸上軌道後，卻因業務分歧而離婚收場。母親更獨自前往西藏潛心修行，留下自覺被拋棄的女兒，她遂以厭食抒發負面情緒。經過馬麗莊的開導，女生與父母相擁痛哭，解開了各人的心結。她憶述該名母親指：「以為有錢，生活就很快樂，但原來靈魂卻很貧乏。」後來該名母親決心結束業務，陪伴女兒。

應屆高考生 慕名來求診

馬麗莊的家庭治療，成功協助不少青少年走出困境，吸引不少患有厭食症、抑鬱及焦慮症的年輕人慕名而來求診。有應屆高考生與父母從福州來到深圳，無懼被親友質疑「不用全神貫注應付高考？」，堅信馬麗莊可為他們解開心結。另有父親為協助女兒治療，索性請假半年陪伴患有厭食症女兒，令馬麗莊十分感動，「家庭治療是一個需時的引導過程，其間家人的支持與愛也有關鍵性的作用。」

談及最令她傷感的案例，是多年前求診的一名厭食症女生，當年她16歲、骨瘦如柴，經過半年治療後，對方體重逐漸上升，但後來卻未見其覆診。一年半後，她卻從護士口中得悉，女孩因誤信營養補品傳銷，以為可治療其厭食症，最後因病情嚴重不幸餓死，令她十分痛心。

孩子難獨立 衍生情緒問題

內地的一孩政策實行30多年，馬麗莊指不少家長均過度寵愛子女，孩子簡單如洗衣、煮飯等基本自理能力也欠缺，「父母服侍得妥妥貼貼，當子女升至大學時，才發現他們未能適應獨立的生活，繼而衍生出自卑、未能管理自我情緒等問題。」

馬認為，普遍父母因年輕時曾度過艱辛歲月，總希望將最好的給子女，「但他們卻不知道鋼是煉出來的」。她表示，內地青少年與同輩的相處問題，往往較本港青少年為多及複雜。

馬麗莊在港亦有跟進本地個案，案例卻大多來自草根家庭。她指香港不少本地父母工時長、工作壓力沉重，未能照顧子女，導致父母及子女出現爭執，出現了抑鬱及焦慮症等心理問題。她強調，家庭關係需要互相諒解及包容，若發現有關問題未能解決，便需及早求助。

老師「半途出家」 教學不夠正規

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）研究家庭治療及精神健康領域20多年的中大社工系系主任馬麗莊表示，內地學校的社會工作學科處於剛起步階段，不少教授社工科的老師均從歷史系、哲學系調任，「他們沒有實際的訓練，亦未有從事臨床經驗，相關的教學及訓練未必正規。」此外，內地掛牌的家庭治療師良莠不齊，影響病人求診的信心，故有病人特意從福州駕車9個小時，到深圳找她求助。她希望可訓練更多內地及香港學生投身此行業，紓緩有關情況。

都市人的生活及工作壓力沉重，衍生的負面情緒不時影響家庭關係，有見及此，馬麗莊率先在香港引入家庭治療及家庭小組，為受心理健康問題困擾的青少年及其家人提供對話及分享的平台，迄今協助不少家庭。

相對香港，馬麗莊指內地的情況更值得關注，從事家庭治療的專業人士往往不能應付龐大的需求。她解釋，內地學校的社會工作學科處於剛起步階段，教授社工科的老師，不少其實是從歷史系、哲學系等不相關的學系調任的，故教學及訓練未必正規。她又指，目前在內地掛牌的家庭治療師水準參差，故將家庭治療有系統地引入內地，可謂刻不容緩。

盼更多人投身 建「家療」信心

「過了一道羅湖橋，迎接的是更多不同省份的案例。」她指有女孩因不信任當地的治療師，特意從福州駕車9個小時找她求助，「如果福州有專業的家庭治療師，他們何必到深圳？」

她的中大學生現會跟隨她到內地看診及學習，她也期望可訓練更多兩地學生投身此行業，讓病人對內地的家庭治療建立信心。

談到11年北上義診的得着，馬麗莊指病人是她認識祖國的重要渠道。她笑言，自己對祖國的認識不再局限於書本上，而是通過每個如社會縮影的故事，深入認識到內地在醫療服務、社會福利等方面的轉變，也體會內地各省份的文化多樣性。以往她每周也會到深圳南山醫院的深港家庭治療中心看診，惟現在工作忙碌，未必可堅持每周北上，「但我好喜歡這項義務工作，只要接到案例就會上去。」

跨境校網劣評 教聯促增支援

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）跨境學童是近年北區小學及幼稚園界最為關注的議題，教聯會於本月中就此進行問卷調查，結果顯示，高達91%小學不滿當局處理跨境童問題的表現，將之評為4分以下不合格，幼稚園評不合格的比率亦高達63%。教育局今年首設「跨境專網」將學生分流到更多學校，教聯會主席鄧飛表示有關意念是好，但須完善行政支援，否則只能分攤學位壓力，對解決問題並無幫助。

教聯會於6月中向有取錄跨境生的122間小學和213間幼稚園發出問卷，了解他們對於跨境生教育的困難和挑戰，一周內收到54間小學和44間幼稚園回覆。當中大部分學校提供8個至12個學額予跨境學童，最多則為85個，平均每校有21名跨境生註冊入讀新學年小一。

取錄困難 首選加重行政

在取錄跨境生的困難和挑戰方面，受訪小學和幼稚園的「首選」都是「加重行政文書工作」，分別有85%和74%，其次則是「難為跨境生安排交通」、「增加教師身心壓力」，另小學對「教學人手不足」亦感頭痛。

在學校提供的支援方面，78%小學有「提供功課輔導英語學習支援」、65%「投放額外資源為跨境生安排交通」、61%「聘請額外的教學和行政人員」；幼稚園則最重視「為跨境生家長提供支援」，比率高達55%。

小學幼園齊批措施不合格

整體而言，91%小學和63%幼稚園認為當局處理跨境童問題的表現不合格，評為4分或以下；另有69%小學認為「跨境校網」成效不大或欠佳。

幼稚園方面，有53%「認同」或「很認同」學券留位能紓緩收生壓力；但有88%則認為「無限派表」措施增加學校行政壓力。

學校亦希望教育局可提供更多支援措施，小學界最希望能增加津貼及額外資源，幼稚園則期望能優化學生過關及協助安排校巴。

教聯會副主席、打鼓嶺嶺英公立學校校長朱國強指，該校位於禁區內，一般而言並沒太多人報讀，但今年卻有多達160人叩門，當中約100人是被派往屯門和天水圍地區的跨境生。

他表示，該校目前有80名跨境生註冊，預計新學年由2班小一加開至六七班，希望當局可增加更多支援，「我們為了照顧跨境學生，付出不少，例如派老師到內地幫學生補課、到內地舉辦家長會等，這些當局都沒有給予額外資源。」

■教聯會調查顯示，91%小學和63%幼稚園不滿當局處理跨境學童問題的表現。 香港文匯報記者歐陽文倩 攝

鄧飛：促當局設小組研問題

鄧飛則表示，教育局設立「跨境專網」意念是好，但須完善行政支援，否則只是分攤學位壓力，並無解決問題，「例如一些學生被派到黃大仙、東涌等，全校可能只有一兩個跨境學生，很難為他們安排校車，我認為教育局需要幫學校去設想成本問題。」他建議當局應盡快成立專責小組處理跨境童問題。

此外，隨着去年雙非截龍，2019/20學年起，升小的跨境童會大減，有八成受訪小學對將來縮班殺校危機感憂慮，教聯會建議，當局不應執行殺校政策，而參考中學自願優化班級結構計劃，讓因縮班而產生的小學超額教師自然流失。

■香港駐倫敦經濟貿易辦事處主辦「香港：大學教育的理想地點」比賽，5位勝出學生、比賽評判及贊助機構出席歡送茶會。

5英生獲贊助來港讀大學暑期班

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港駐倫敦經濟貿易辦事處早前舉辦「香港：大學教育的理想地點」比賽，鼓勵英國學生到香港接受專上教育，大會最終選出5名優勝者，他們分別以書刊、YouTube短片及網誌等，論述為何香港是大學生學習的理想地點。5人都獲贊助到香港的大學修讀暑期課程，體會香港大都會的生活方式及獨特文化，以及本地世界級大學的生活。

高教多元化 吸才有優勢

是次比賽由國泰航空公司贊助、英國文化協會支持，並有香港四間主要大學參與，賽事共收到逾50份多種形式的參賽作品，評判根據作品內容、創意及表達能力評分，選出優勝者，而倫敦經貿處在日前也為勝出學生在當地舉行了歡送茶會。評審小組成員、倫敦經貿處處長吳麗敏表示，香港有完善及多元化的高等教育制度，不少大學在全球多個排行榜名列前茅，在吸引人才方面有不少相對優勢，希望藉是次賽事鼓勵英國學生到港升學。

英國文化協會行政總裁Martin Davidson則表示，自己當年剛畢業後抵達香港，在港生活時得益良多，有十分美好的回憶，希望這次比賽的優勝者藉海外生活培養國際技能，為未來於全球化社會生活及全球化經濟體系工作做準備。

教局招募港師赴粵交流

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育局在2009/10學年開始，與廣東省教育廳合作推出「香港教師赴內地交流協作計劃」，以建構內地與香港英文科教師的專業交流平台，促進彼此的專業發展，並通過雙方的緊密協作，探討不同的教學方法及課堂實踐方式，提升教師的課程領導和教研能力。局方日前發出通函，公開招募香港學校的校長及英文科老師，參加有關專業交流活動，借調期會由明年3月中至6月底為止。

駐校四周 共同備課

2014/15年度的「香港教師赴內地交流協作計劃」將於明年3月下旬開始首階段交流活動，參與的香港校長及教師將前往廣東省，了解當地教育體制與英文科課程特色，並探訪當地的夥伴學校，隨後的次階段，廣東省學校將派教師回訪，而之後香港的校長及教師將在這段期間往廣東省駐校合共約四星期，交流活動包括共同備課、觀課、議課、專題講座及分享會等。

教育局正就計劃招募校長及老師，申請將於今年10月10日截止，合資格者將獲邀參加在11月進行的面試；而成功申請借調的校長或教師，將按現行學校支援夥伴（借調教師）計劃作安排，在借調期間其原屬學校可獲撥款聘任代課教師。

■來自16個國家及地區的學者、專家及研究人員早前匯聚教院，出席「全球課程與教學網絡（GCIN）學術研討會2014」。 教院供圖

教院研討亞洲課程轉變

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港教育學院早前舉行「全球課程與教學網絡（GCIN）學術研討會2014」，吸引來自16個國家及地區，包括澳洲、汶萊、加拿大、德國、伊朗、新加坡等地學者、專家及研究人員出席，探討亞洲各地區的課程轉變，以及教學相關的議題。

為期兩日的研討會由教院課程與教學學系主辦，大會以「反思21世紀的課程」為題，舉行16場論文發布會、4場座談會及3場工作坊，為本地及海外專家、學者等提供交流平台，探討亞洲各國及城市的課程轉變和教育政策，以提升師資教育和學生的學習素質。內容包括政治與課程政策的改革、教師的學習與專業發展、評估與學習、教學設計與網絡、知識管理與學校發展等。

教院副校長（學術）李子建在開幕禮上表示，是次研討會是教院成立20周年的誌慶活動，「面對時代急速轉變所帶來的種種機遇與挑戰，教院以至整個香港均處於變革的關鍵時期，提供優質教育培育優秀人才將成為社會邁步向前的關鍵。」

是次籌委會主席、教院課程與教學學系系主任龔大胃認為，研討會有助提升不同地區對課程發展的興趣，增加不同機構的協作機會。