



香港文匯報訊(記者 馮晉研)內地與香港的關係密不可分,香港學生多了解內地的發展趨勢,對個人往後發展有莫大的裨益。

由香港文匯報和未來之星同學會主辦的「星動杭州·未來之星香港大學生暑期內地實習計劃2014」前日舉行出發禮暨簡介會,44名港生本周日將「跳」出香港,到杭州不同機構實習一個月,親身體會內地職場文化,並累積工作經驗。未來之星同學會主席歐陽曉晴致辭時表示,人的質素決定香港的發展水平,希望同學藉着參與實習的機會,提升自己的價值及拓展職業空間。

「星動杭州·未來之星香港大學生暑期內地實習計劃2014」的出發禮暨簡介會上,44名來自不同大專院校的學生齊集,為杭州實習的旅程做最後準備。是次實習計劃中,內地大企業如中國銀行、中國電信和中國移動通訊等均有提供實習機會,而不同行業的實習單位均位於市場前列,涉及酒店、電子媒體、房地產、教育環保科技和醫療等不同範疇,同學有很多學習及增長見識的機會。

「人的質素決定香港發展水平」

未來之星同學會主席歐陽曉晴致辭時表示,同學到內地實習,可在中國發展和復興過程找到屬於自己的機會,但同時亦要面對內地價值觀和職場文化的不同,絕對是新挑戰。他鼓勵同學在實習的過程中體驗、適應和學習差異,而不是產生負面或對抗情緒。

他又指,香港缺乏自然資源,因此人的質素決定了香港的發展水平,「唯有提升你們自己的價值,才能適應香港社會的發展。」他希望同學在大學獲取知識後,可考慮如何拓展職業空間和不同可發展的領域,甚至可以在香港以外的地方尋求機會。

珠海生盼認識神州發展

在珠海學院修讀新聞專業的羅樹輝,是未來之星同學會活動的「常客」,以往曾參加過「國情班」和「傳媒班」。這次,她參加了「星動杭州·實習計劃」並擔任班長。她指出,內地與香港接軌,她需要進一步認識內地的發展。稍後她將到實習單位擔任雜誌編輯助理,希望對未來的工作有幫助。

同行的港大醫學院二年級學生陳泳豪表示,香港的中醫制度很多時是借鑑內地,教授也是來自內地,而西醫與中醫卻各自分家,不像內地醫生中西醫均有涉獵,優勢較香港大。他指,自己只是二年級的學生,專業知識未足夠,暫未知獲安排甚麼具體工作,只期望了解內地醫院的運作情況,尤其是中西醫合作和融合的情況。他又指,此行可獲得內地醫院的工作經驗,相信會獲益良多。

舊生:雙方可互補長短

未來之星同學會第三屆舊生會會長兼首屆實習計劃團員何俊賢,亦分享了以往實習時的經歷。他指自己曾經在房地產公司中信集團實習,讓他有機會認識內地朋友,擴闊視野和累積工作經驗。現時他在匯豐銀行擔任採購主任,昔日的實習經驗令他處理現時的工作上更具優勢。他認為,內地員工勤奮和盡責,港人則靈活和勇於表達意見,雙方可互補長短,作良好的交流。

44港生星動杭州 北上實習一個月

歐陽曉晴盼同學提升價值 拓展職業空間



「星動杭州·未來之星香港大學生暑期內地實習計劃2014」日前舉行出發禮暨簡介會。

潘達文攝



歐陽曉晴表示,人的質素決定香港的發展水平,希望同學藉着參與實習,提升自己的價值及拓展職業空間。

潘達文攝

未來之星實習計劃行程

日期	行程	日期	行程
6月29日	抵達杭州,參加歡迎會	7月14日	實習
6月30日	實習	至18日	
至7月4日		7月19日	遊覽梅家塢、國家龍井茶保護基地、中國國家茶葉博物館、國家濕地公園、萬松書院和錢塘江等
7月5日	遊覽梅家塢、國家龍井茶保護基地、中國國家茶葉博物館、國家濕地公園、萬松書院和錢塘江等	7月20日	自由活動
7月6日	自由活動	7月21日	實習
7月7日	實習	至25日	
至11日		7月26日	參加分享會及晚宴
7月12日	遊覽紹興市	7月27日	自由活動
7月13日	自由活動	7月28日	返港

資料來源:未來之星同學會 製表:馮晉研



擴闊視野

何俊賢表示,到內地實習讓他有機會認識內地朋友,擴闊視野和累積工作經驗。



有助就業

羅樹輝將到實習單位擔任雜誌編輯助理,希望對未來的職業有幫助。



增加經驗

陳泳豪表示,此行可獲得到內地醫院的工作經驗,相信對日後的發展有幫助。

城大內地生重病 盼各界伸援手

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)年僅24歲的香港城市大學內地博士生馮濤,近月慘被病魔纏繞,因不幸患上腦癌,現被迫暫停學業。他於本月在北京接受腫瘤切除手術後,稍後需要接受化療,但其家境貧困,生活拮据,未能承擔高昂的化療費用及藥費。為協助馮家解決燃眉之急,城大內地生學者聯合會及馮濤本科的母校南京大學的友人及同學,正積極為馮家籌款。

癲癇偶發作 被診患腦癌

城大機械與生物醫學工程學系一年級內地博士生馮濤,去年10月感到身體不適,曾於宿舍癲癇發作,但因病發時意識模糊,未能向醫生清楚解釋其病發症狀,故未有及時治療。至今年復活節,他返回山東老家,睡覺時被家人發現癲癇發作;至本月被診斷出患有腦癌,屬最常見的惡性星形細胞腫瘤,本月6日在北京的醫院接受腫瘤切除手術。

馮濤的手術成功,但其姐姐馮靜引述醫生指單靠手術切除,難以將癌根治,容易復發,故手術後必須配合放射性化療,加強療效,但家境清貧的馮濤,手術費及住院費已花了近10萬元人民幣(下同),當中部分款項由親戚所借,故家中資金已所剩無幾,未來的化療及藥費仍未有「着落」。

家中獨子 姐盼代病

據了解,馮濤家境坎坷,在其2009年高考前,父親

在一場意外中不幸離世,母親也因而病倒,慘成植物人。為了替母親治病,他與兩位姐姐幾乎花光了所有積蓄,更欠下不少債務。當時勤奮好學的馮濤依靠助學貸款和獎學金,順利完成四年的南京大學電氣資訊工程學士課程,並憑優秀成績,入讀城大的博士課程。他在學期間,積極進取,也勤奮聰穎,是老師眼中的好學生,同學眼中的好朋友。

雖然馮濤飽受病魔折磨,但一直樂觀面對,其友人近月陸續到醫院為他打氣。馮濤在接受開腦手術後,非常疲憊,家人好友見狀也痛心難過,但他不吭一聲。馮靜接受香港文匯報訪問時表示,「我希望患病的是我和我大姐,而不是弟弟。他是我們家族唯一的男孩了。爸爸去世後,我們彼此相依為命,我和大姐輪流照顧母親,忽視了馮濤,我們對不起他。」

術後需化療 治療費難負擔

馮靜曾向醫院查詢,得悉化療需於手術後的4周至6周內進行,即7月初,30次化療需約5萬元至6萬元,化療後亦需服藥最少1年控制病情,但藥費每月需近2萬元至6萬元,「弟弟在內地沒有任何醫療保險,巨額的治療費用對我們來說實在難以負擔,希望好心人可以幫幫馮濤!」

目前城大內地生學者聯合會正替馮濤籌款,並在宿舍設籌款箱。該會執委會代表趙卜蒂呼籲,城大師生、社會各界人士能夠伸出友愛之手,積極捐款,幫助馮濤一家。



年僅24歲的馮濤勤奮好學,憑優秀成績,入讀城大機械與生物醫學工程學系博士課程。受訪者供圖



馮濤在接受切除腫瘤的手術後,非常疲憊。受訪者供圖

是難得的經驗。

成績驕人 難獲諾獎

王紅教授曾在美國接受教育,熟悉國際比較教育,很了解中美教育的分別。她認為中國教育是「贏在起點,輸在終點」。雖然上海在PISA測試中有驕人的成績,但卻沒有出過諾貝爾獎的科學家,也沒有像Bill Gates和Steve Jobs等成功的企業家和發明家。

中國教育「贏」的證據是「學的東西多,學的東西難,學的速度快和考試成績好」。可是這種以考試為主導的教育,扼殺了學生的學習興趣。有些現象是高考過後,不少學生把書本筆記撕毀,拋到天空,出現「六月飛霜」,令人遺憾。

學生只是贏在起跑線,卻失去了學習的興趣,最終是比賽的失敗者。王教授提出「教育應從育人出發,而不是從績效出發,教育要聽從內心的呼喚,而不是追逐外在的驅動」。也許,在這方面,是美國贏了中國。

陳家偉校長

作者簡介:哲學博士,天才教育協會會長,優才書院校長,香港公開大學兼任講師,對資優教育、品德教育及學校管理尤感興趣。(標題和小題為編者所加)

內地生勤奮 港生易變「學渣」?

我就讀的是中國人民大學,簡稱「人大」,是一間人文社科氣息較強的學校,與北大、清華大學為鄰,亦被稱為清華的「後花園」,因為校內女性較多,很多人會到此「交友」,久而久之,就有這個稱號。

習慣不同 互相尊重

現在把視線放回我的學習經歷上吧。我剛到內地求學,的確很不習慣。在居所方面,內地大學多是4人至6人共用一間寢室,沒有太多私人空間,生活條件可能不及香港好,例如要在公共澡堂洗澡,親自動手洗衣服等,而且還要學習和來自「五湖四海」的室友相處,大家的生活習慣不同,要互相遷就和尊重,不然未來4年便很難過。

在學習環境方面,內地的教學語言是普通話。在港時,我自認為自己的普通話不錯,但現在則感到略有不足。對於來自內地的教授,他們各說帶有地方口音的普通話,其中北方方言較難聽懂,帶有強烈的捲舌音,相對一些以前用廣東話或英文學習的同學,可能極難適應。此外,內地大學的教科書多是中文,慣於看英文教材學習的同學,也會有一定困難。當然,用中文學習是否更易理解,情況因人而異。

內地「學霸」7點晨讀

在人際關係方面,內地的同學較熱情,得知你是港人,會主動協助你,例如解釋一些內地方言:「學霸」、「學渣」分別是指勤奮學習的人和較少投放時間於學習的人。另外,別以為內地生的學習能力較遜色,他們其實非常勤奮,早上7時已開始在公園朗讀英語,我開始看見時也大嚇一跳。很多人都是下課便往圖書館方向奔去,相對香港的大學,生活可能較枯燥乏味,因為他們認為「讀書能改變命運」,希望將來能覓得一份好工作,養活家人;相對而言,港生算是較懶惰的「學渣」。

總括來說,到內地求學是學習獨立的好經歷,你會看見不同的生活態度,知道自己的不足,更會學懂謙卑,因為內地生的知識確實淵博,很多人都是真人不露相,十分厲害。

高飛燕 中國人民大學新聞學院大一港生 (標題和小題為編者所加)

中國教育:贏在起點 輸在終點?

今年香港天才教育協會成立25周年,大會在上月24日舉行了兩岸三地的學術研討會,探討四分之一世紀教育的變化。筆者是協會的會長,今年邀請了北京的施建農教授、廣東的王紅教授和台灣的陳龍安教授任嘉賓,他們均是教育界的重要級人物,且都是超級大忙人,真的多謝三位對協會的鼎力支持。

神童參試 目的做官

第一位講者是北京中科院心理研究院的施建農教授,其講題是〈中國超常教育的理論與實踐〉。他先從秦國12歲神童宰相羅說起,跟着也提到北宋時王安石所寫的《傷仲永》。他總結中國的「天才教育」歷朝歷代已有,這批神童都會參加童子試,目的都只是为了做官。施教授提到,中國近代的超常教育始於1978年,即改革開放之後,至今已35年。第一批「實驗班」的同學在1985年招收,這批神童都是從幾千申請人中透過智力

評估、面試筆試,精挑細選出來。他們以加速方式學習,只用4年來就完成8年的課程。

環境較差 表現更差

研究員追蹤這批學生的發展,發現他們的學業成績都很出色,高考的分數突出,故大部分學生入讀重點大學,有超過一半已獲博士學位,也有不少是海外大學的學位。總括來說,絕大部分超常生都有很理想的發展。不過,施教授指出,超常生有一個特點,就是敏感性很高。若在良好的環境下培育,學業和成長會有極佳表現;相反,在較差的環境下,他們的表現竟比一般學生更差,情況兩極化。此外,也有超常生因過分追求完美或不堪壓力,自殺自毀,令人惋惜。

另一位內地學者是華南師範大學基礎教育培訓和研究院的常務副院長王紅教授。她負責策劃廣東省的校長培訓,為廣東培訓高階的精英校長。10年前開始,王教授已安排學員在暑假期間到美國田納西州的範德堡大學受訓3星期,該校是全美國教育管理排名第一的大學,那

