

教協推教材谷「公投」 教界批政治動機明顯

認製作有「政治考量」 僅完成四分之一急印2,000份派全港

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）教協早前推出首兩個版本的「佔中」教材，已因內容偏頗或宣傳意識明顯，惹來不少批評。昨日該會依然「再接再厲」推出第三個版本，但原來該份教材只完成了四分之一，教協即已急不及待，趕在「佔中622投票」前推出，並廣印2,000份廣派全港中學，又承認此舉有「政治考量」。有教育界人士則批評，教協口頭上說不支持學生參加「佔中」，但又用盡方法宣傳「佔中」，是說一套做一套；而趁此時間推出教材，政治動機明顯。

教協之前已推出過「佔中教材1.0」和「佔中教材2.0」，劣評如潮，昨日又推出《香港政治制度改革——以「佔領中環」為議題》公民及通識科教材套3.0，而「佔中」發起人戴耀廷依然在教材顧問名單之上。教材原本有4個部分，包括「從民主選舉到2017年特首普選方案」、「『佔領中環』vs『幫幫香港出聲』」、「認識非制度化的政治參與模式」及「政改懸崖？」，但截至6月初，教協只做好「特首普選方案」的部分，並用了2萬多元印製2,000份教材，於昨日推出，希望廣派每所學校，每校兩本。

口講非造勢 死撐無洗腦

被問及教材只做了四分之一、推出時間碰巧就是「佔中622投票」前幾天的關鍵宣傳期，教協會長馮偉華聲稱，這絕非為任何活動造勢，又稱有關教材「籌備多時」，本來就計劃分階段推出，不是急就章推出。但他同時表示，教材「有政治考量，但無政治動機」，並非為引導學生觀點，教材無任何「政治任務」，只為「培養良好公民」、「只是教育，絕對不是洗腦」，「不是做洗腦教育」，「學校和教師可自願選用、自行剪裁合適部分。」

被問到學界對之前該會出版的兩個版本教材反應如何，教材編撰人方景樂沒有直接回答，只稱「有學校用」，又聲言自己也收到一些電郵，「當中有好的意見、有讚的意見，也有些『另類』的，即批評的意見。」而他會吸納「有益、有建設性、有質素的意見」。

教聯會質疑講一套做一套

教聯會會長黃均瑜昨日在接受本報查詢時批評，教協的動機很明顯，「當然想催谷人『622』去投票。我最擔心是有些人講一套、做一套，口頭上說不贊成學生參加『佔中』，但事實上又用盡方法為『佔中』做宣傳。」津貼中學議會主席林日豐則不評論教協出版有關教材背後之目的，但指出教協對普選向來「有自己一套看法」。身為學校和教師，只希望教材內容中肯、多角度，也期望編撰的人了解自己的設計目的，「不過香港支持表達上的自由，出版教材當然沒有問題，但有沒有人用，就是另一回事。」



黃均瑜批教協動機明顯。資料圖片



林日豐只希望教材中肯、多角度。資料圖片

浸大饒宗頤國學院院刊發布



香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）要有系統地承傳國學，著書立說，廣納百家之言是其中一個有效做法。香港浸會大學饒宗頤國學院昨日舉行《饒宗頤國學院院刊》新書發布會，介紹該本新出版的學術期刊。該院刊邀得22位國際著名學者出任學術顧問和21位知名學者擔任編委，當代國學大師饒宗頤昨日亦出席了新書發布會。

陳新滋感謝饒公任名譽主編

浸大校長陳新滋昨致辭時特別感謝饒公對該校以及國學院的支持，並允任院刊的名譽主編。陳新滋表示，優秀的學術研究機構都有一流的學術刊物，深信院刊的正式出版是國學院發展的重要一步。

辦中學生散文詩歌創作賽

浸大饒宗頤國學院署理院長陳致亦表示，院刊是國學院發展的里程碑，而國學院還有一系列的出版計劃，包括《饒宗頤國學叢書》和《饒宗頤漢學叢書》，並正在加緊籌備《饒宗頤國學進階叢書》，

他指院刊的學術顧問、編委和作者，幾乎囊括了國學與漢學的各個領域，大多是當今世界各領域中一流的學者，相信在這多專家學者的支持下，院刊一定會越辦越好。此外，陳新滋亦感謝安利（中國）日用品有限公司慷慨捐助1,000萬港元，成立「香港浸會大學饒宗頤國學院——Amway發展基金」，支持國學院的多項出版計劃。



劉信信(右二)指，今年副學士課程約有5,000報名，競爭1,700個學額，與去年相若。馮晉研攝

《饒宗頤國學院院刊》新書發布會昨日舉行。饒公（左二）親臨主禮。莫雪芝攝

希望從零基礎開始，分成不同階段，系統地講解國學、服務人群。此外，國學院亦將舉辦多項學術活動，以及全港中學生散文詩歌創作比賽，希望能促進青少年朋友們了解傳統文化。

每年一期收錄漢學研究成果

《饒宗頤國學院院刊》將每年出版一期，當中會收錄世界各地學者在中國傳統文史哲以及東西方漢學領域的最新研究成果，為世界學者提供一個廣泛深入交流的學術平台。院刊依照國際學術慣例採用匿名審稿制度，保證文稿的學術質素。

97歲高齡的饒宗頤親自為院刊題辭，並提供畫作《亭亭出水來》作為院刊的封面。

浸大自資學院「2+2」課程推「直通」

香港文匯報訊（記者 馮晉研）距離文憑試放榜不足一個月，又到自資院校開始密鑼緊鼓招生的時候。浸大持續教育學院及國際學院昨向傳媒介紹新課程，新學年將開辦大專教育基礎文憑，供成績未達5科2級的學生入讀，修畢者可銜接高級文憑。另學院的「2+2」課程（兩年副學士加兩年自資學士）在新學年將推行「直通」模式，容許成績優異的學生（四核心科目至少取3322成績），毋須先修兩年副學士，便可直接升讀4年制自資學士課程。

自資學士增兩課程

浸大國際學院總監劉信信指，今年副學士課程約有5,000人報名，競爭1,700個學額，與去年相若。自資學士課程方面，今年新增環境及資源管理、媒體及社會傳播兩項課程，令自資學士學位課程增至12個，約有6,000人爭800個學額。

農產品及海魚兩獎學金接受申請

香港文匯報訊（記者 高鈺）農產品獎學基金及海魚獎學基金的顧問委員會宣布，上述兩項獎學金現正接受申請，截止申請日期為8月29日，申請表格可於漁農自然護理署網頁下載：www.afcd.gov.hk。申請人必須為在本港從事漁農業或相關統銷業的人士或其家屬，或修讀農業、獸醫學、園藝學、農藝學、農業綜合企業管理、漁業科學、海洋生物學、漁業技術或任何與本港漁農業及其相關行業有關的應用科學學科。正在修讀或擬修讀第二個學士學位、研究院或深造課程的學生之申請將不予考慮。獎學金適用於學生資助辦事處轄下「資助專上課程學生資助計劃」和「專上學生資助計劃」認可的本地及海外院校所提供的全日制學位或副學位課程。另獎學基金亦提供高中教育資助，申請人必須為今年9月起就讀本地全日制中學中四至中六的學生，其家庭背景亦必須與本港漁農業生產或統銷有直接關係。所有獎助學金申請人必須擁有香港居留權，或在課程開始前在港居留滿3年。查詢電話：2150 6698



時美真(左)表示，科專籌備開辦培訓登記護士的護理學高級文憑課程，現正送審。右為汪國成。馮晉研攝

科專「降呢」辦護理高級文憑班

香港文匯報訊（記者 馮晉研）香港科技專上學院於2005年曾開辦培訓註冊護士的自資護理學副學士課程，被護士管理局（護管局）以註冊護士應具備大學學歷為由，拒絕讓課程通過專業評審，令開辦課程一事觸礁，連累當時已經就讀該課程3年的學生失去專業資格。事隔6年，科專再接再厲，「降呢」開辦培訓學歷要求較低的登記護士護理學高級文憑，又邀得前護士管理局主席汪國成擔任該校的策略發展總監，策劃成立護理及健康科學院，培訓醫護專才。科專校長時美真表示，汲取過往的經驗，今次開辦課程會更謹慎，不容許學生再冒險，也不擔心影響收生；而該校亦正研究申請升格為專上學院。

培訓登記護士待學評局審批

時美真昨日與傳媒茶敘時表示，決定成立護理及健康科學院，籌備開辦護理學高級文憑（普通科）課程，目的是培訓登記護士，應付業界需求。課程現正等待學術及職業資歷評審局和護士管理局審批。課程規定，學生須完成不少於1,600小時的實習和1,000小時的理論課程，以具備相關入職的資格。

該校又擬開辦健康科學副學士課程，培訓職業治療助理、護理保健員和物理治療助理等人才，課程同樣等待學評局審批。兩項課程預計共取錄200名學生，學費約為6萬元至8萬元。

事實上，科專早於在2005年曾開辦培訓註冊護士的自資護理學副學士課程，時美真表示，當年課程雖然成功通過當局的學歷評審，但開辦3年才得知護士管理局拒絕讓課程通過專業評審，結果學生畢業後不能成為註冊護士，後來獲醫管局接收學生，解決事件。

她坦言，與當局溝通出現問題，「當年通過學評局時，不理解（護管局）希望註冊護士有大學學歷，但我們辦副學士，是學歷倒退。」她又指，學生最終都能夠成為護士，入職後的表現備受讚賞，即使課程開辦失敗，也能證明科專培訓的護士水準有保證。

邀汪國成任策略發展總監

今次捲土重來，被問及開辦課程有否信心，時美真表示，這次籌備開辦新課程會特別謹慎，除了邀得前護士管理局主席、以護理系為強項學科的前東華學院校長汪國成出任科專策略發展總監一職外，課程亦由培訓「註冊護士」改為培訓「登記護士」，相信可符合護管局的要求。

護理學課程競爭向來激烈，時美真預計，成績至少需達文憑試5科3級才有機會入讀。為了吸引一些有心投身護理界的學生，校方有意騰出兩至三成名額取錄具中學校長推薦且有相關服務經驗的學生。汪國成補充指，護理界人才需求殷切，即使再多幾所院校開辦護理學系，仍然有市場，不擔心收生競爭。

千學生聯署撐升格專上學院

科專正研究申請升格為專上學院，已獲逾千名學生聯署支持，目前已申請《專上學院條例》第三百二十章註冊，評審將於明年年中至年底進行；若一切順利，計劃通過審批後開辦學士課程，包括會計和犯罪調查。

中大研討大學英語教學成效



7位本港高等學府的英語教學中心主任，前排右二為中大英語教學單位主任賴陳秀卿。校方供圖

香港文匯報訊（記者 馮晉研）為探討近兩年大學英語教學的課程設計、實踐及評估成效，香港中文大學的英語教學單位日前舉辦2014年度大學英語學術研討會，邀請多名學者及專家交流意見，包括倫敦大學國王學院教授區匡及南京大學教授王海鵬。

是次研討會舉行了30多個分場報告交流會及座談會，八大院校代表探討在教學上所面對的挑戰、教學方法與成果，並又分享新學制實施後各院校的英語教學情況，並結合新學制下學生過去兩年的學習經驗完善大專英語課程。本港大學的語言中心自2010年起，每年均會舉辦大學英語學術研討會，分享各自在英語教學的研究及新思維及所面對的挑戰。