6科試電子教科書 學童自帶板腦上堂

家長自行決定 家課考試用紙筆 校長:書價僅平5%

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）政府近年銳意發展電子教學，隨着首張「電子教科書適用書目表」推出，也有學校「身先士卒」於下學年開始採用。保良局田家炳千禧小學就計劃於下學年開始，在二年級至四年級6個科目推行，學生和家長可自行決定是否採用；而佐敦谷聖若瑟天主教小學亦計劃於其中2班五年級的中、英、數科引入。有校長表示，選電子教科書時，雖有選用教育局推動的EMADS（電子教科書市場開拓計劃）之產品，但因當中科目不齊，故有些還是要用坊間其他產品，結果拉上補下，新學年書價只是便宜了5%。

保良局田家炳千禧小學近日向家長發出通告，指學校計劃於2014/15學年推行「電子教科書試驗計劃」。通告提及，計劃目標是希望透過電子學習提升教學的互動經驗，拓展學習的深度、廣度，提升學生的學習動機與成效等。計劃將於二年級至四年級的中、英、數、常、電腦和普通話6個科目推行，家長可自由選擇是否讓子女參與其中，有意參加的需要自己帶平板電腦回校上課，但家課、評估及考試形式則維持以紙筆為主。學生不論用印刷課本或電子書都可在同一班上課。

盼增參加者 試系統承受力

對於這次大規模地將教學電子化，該校校長冼儉偉指，學校向來有參加相關的先導計劃，了解到電子教學對學習有幫助，學生對有關方式亦很快「上手」，所以希望有更多人參與，以觀察學校的系統能否承受，再考慮未來的教與學路向。

政府推出電子課本其中一個原因是想降低書價，但冼儉偉表示，該校選教科書時以質素及是否適合學校的教學方向為首要考慮，並非全用EMADS（電子教科書市場開拓計劃）開發產品，「我們有用EMADS裡的書，但由於當中科目不齊，有些還是要用外面的產品，所以拉上補下，書價只是便宜了5%。」

小學:在家可重溫利學習

除了該校，佐敦谷聖若瑟天主教小學亦計劃於下學年在五年級的中、英、數三科推行電子教科書。該校校長麥天賜表示，由於使用電子教科書，學生就可以隨時學習，他們回到家裡亦可透過平板電腦去重溫內容，對學習頗有幫助。選擇在五年級推行，是因為該批學生在四年級時已體驗過電子書試教，「不過我們一級4班只選2班推行，讓學生和家長可以選擇。我們早前已舉行了簡介會，家長看過電子書的示範，也請了視光師向家長講解相關議題，目前來說反應都很踴躍。」

至於硬件方面，麥天賜表示，該校參加了「電子學習學校支援計劃」等項目，所以在無線網絡基礎設施、流動電腦裝置等方面都有支援，可以借平板電腦予學生使用，「但我們也建議學生自己帶有關裝置，這樣更便於他們課後學習」。書價方面，麥天賜則坦言，由於「電子書單」科目不齊，所以並非所有該校能採用的電子書都較印刷本便宜，「有些便宜一至兩成，但有些則差不多。」

▲保良局田家炳千禧小學將於二至四年級的中、英、數、常、電腦和普通話6個科目推行「電子教科書試驗計劃」。圖為該校上課情況。 資料圖片

◀冼儉偉強調，電子教科書計劃讓家長自由選擇是否參加，即使拿着印刷課本，亦絕對不影響學習。 資料圖片

家長憂睇壞眼 校方派定心丸

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）雖然學界指推行電子教學是因為看到它有助學生學習，但亦有不少家長擔心子女長期看着平板電腦學習，會影響視力，也憂慮當中的保安問題。不過，校方則指，相信課堂上學生對着平板電腦的時間不會多於三分之一，而保安問題方面，除了學校有基本保安設施外，學生也需學習如何保管財物。

有保良局田家炳千禧小學家長向本報表示，自己對電子教學有保留，「小朋友在發育階段，天天對着平板電腦，我擔心他們視力受損；校方在通告上寫要我們用iPad，這亦會讓家長覺得沒有選擇空間。此外，小二至小四學生年紀那麼小，要他們看管好平板電腦並不容易，萬一失竊了又怎麼辦？」

該校校長冼儉偉則強調，有關計劃讓家長自由選擇是否參加，即使拿着印刷課本，亦絕對不影響學習，「我們在討論這個計劃時，也想過家長擔心的問題，例如視力方面，我們的教學模式並不會要學生長期看着課本，有很多互動，相信真正看課本的時間約三分之一左右；而我們建議用iPad，是因為我們認為這個系統對小朋友而言較易操作，如果統一硬件，遇到問題時老師也更易去解決，如果甚麼機種都有，就會比較困難，但如果家長希望用其他平板電腦，我也覺得沒有問題。」

校內有「天眼」防失竊

至於保安方面，冼儉偉則表示，學校有閉路電視，也會教學生保管財物，認為這亦是小朋友成長需要學習的事情之一，「如果家長不放心，我們可以提醒同學，在小息時把平板電腦放進書包，家長自己則給一個小鎖頭讓孩子使用。」

■一批德怡幼稚園家長和子女參與遊行，希望德怡可在原區重開。 香港文匯報實習記者 李慧妍 攝

德怡家長促原區重開幼園

■德怡學童表示學校老師很愛錫她們。 李慧妍 攝

香港文匯報訊（實習記者 李慧妍）因校舍不獲續租而面臨停辦的德怡幼稚園，約500名受影響家長及學童，及關注幼兒教育團體的成員，昨身穿白衣，手繫黃絲帶，由遮打花園遊行至政府總部，要求政府在原區安排校舍重開幼稚園。家長關注組成員表示，目前只有約200位家長替子女找到新學位，當中80%需要跨區到屯門或元朗上學，他們希望政府可協助受影響家庭找新學位。

天水圍德怡幼稚園現正申請同區天盛商場空置舖位，希望趕在9月順利開學，但據悉還有其他兩個辦學團體競爭。校長陳玉珊表示，學校已上交辦學建議書，但當局回應指，需跟程序處理招標及審批事項，故校方難以確定9月是否能順利開學。

有出席遊行的李太，其兒子今年2歲，準備升讀K1，卻突然收到學校停辦消息，令她要跨區到屯門、荃灣等地方找新學位，上學很不方便。她指現時還不敢讓兒子知道事實，如果未來待德怡找到新校舍，即使蝕學費也願意回歸。

籲教局盡快完成招標過程

立法會議員葉建源表示，教育局應盡快完成招標過程，也可將空置幼稚園給予德怡暫時使用。教育局回應指，有興趣的非牟利機構可以在下月7日或之前，提交文件申請在天水圍天盛苑一間幼稚園校舍辦學，整個甄選過程視乎辦學團體的數目，可能需要數月完成；當局一直關心受影響的學童下學年就學事宜，歡迎未找到學位的家長與教育局聯絡。

內地生報讀理大嶺大人數減

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）又是內地生報讀香港院校的季節，根據部分已截止報名的院校提供資料，理工大學和嶺南大學今年所收到的申請數目分別下跌12.5%和5%，激烈的競爭稍稍得以紓緩。

理大表示，該校今年收到約3,500人報名，較去年4,000人下跌12.5%，主要來自北京、廣東和上海。該校預計取錄約290名內地生，即平均約12人爭1位。最受歡迎的課程為會計及金融，有約1,000人以首志願報讀，其餘則依次為會計學、酒店業管理、金融服務、電子及資訊工程學。

嶺大今年則收到900多位內地應屆高考生提交入學申請，與去年相比減少約5%。該校今年計劃取錄約40名至50名內地本科生，人數與往年相若。

感恩如軟糖

文匯學林

聖經金句：「要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩。」正可帶出感恩的重要性。

感恩是一種怎樣的味道？要我說的話，感恩是一種如可樂軟糖般的味道：酸酸甜甜，表面滿布糖粒，一番品味後，最後留下滿滿的可樂甜味。

長大後易忘記感恩帶來幸福感

學會感恩就如品嚐可樂軟糖的第一口：剛放入口中，滿布糖粒的表面與舌頭摩擦着，是粗糙的。人越長大，便越覺得生活所擁有的東西是理所當然，失去珍惜之情；不像小時候，即使是一根棒棒糖，也會珍而重之，倍感幸福。長大後的人忘了這種感恩而帶來的幸福感，只着眼於生活的不如意，令自己遠離幸福。

經歷多一點後，終於明白，快樂及幸福的心情來自感恩。於是，他們再學習如何感恩。一開始，正如品嚐可樂軟糖的第一口：糖與舌頭摩擦——着眼於黑暗點而非幸福點，已成為人們的習慣，雖然懂得感恩會令人減少對挫折的負面感受，但完全不受負面影響，卻是難事。

假設有天早上，在回校途中，你所乘坐的巴士因前面的車禍而堵在路上，最後你遲到了。換着以前的你，一定會因而悶悶不樂；可是，感恩讓你懂得為自己並非車禍傷亡人士之一而感到慶幸，但心中也會因遲到而被罰留堂而不快。可見，學會感恩的初時，會令你的情感出現矛盾——正如可樂軟糖表面的糖粒與舌頭之間的摩擦，雖甜卻粗糙。

心懷感恩添韌力助抗逆

感恩如可樂軟糖般，富有口感，充滿彈性，令我們在困難面前，變得更有韌力（抗逆能力）。為甚麼？因為即使生命道路崎嶇，波濤駭浪，但只要我們在逆境時抱感恩之心，縱使身處漩渦，也會為自身帶來正能量，培養韌力與抗逆能力。這樣看來，感恩令我們的生命如可樂軟糖般，充滿彈性。

一輪品味後，我們懷着因可樂軟糖而帶來的滿足感，把其嚥下，並感受滿溢齒頰的甜味。正如感恩的心令我們品嚐到生活中別樣的甜，培養了抗逆能力，並使我們的生命充滿魅力。現在，是收成的時刻了，正是這份感恩的心，令黯然失落的心恢復動力，也因而使我們步向成功道路。感恩，為人生道路繪上一抹絢麗色彩，讓我們得到燦爛的人生。

（標題和小題為編者所加）

■卓麗芬（5A） 聖士提反堂中學

研安樂死基因嬰 中大中心尋理據

香港文匯報訊（記者 馮晉研）一個先天性腦部殘障的初生嬰兒正跟死神搏鬥，父親卻跪地痛哭流涕，哀求醫生把孩子解決掉。作為醫者，究竟救還是不救？香港中文大學副校長兼兒科教授霍泰輝曾親歷上述場面，他指醫學科技昌明有助延長人類壽命，但同時衍生連串倫理道德的問題，成為醫護人員的一大挑戰。有見及此，中大擬於明年1月成立生命倫理中心，暫任中心總監的霍泰輝表示，香港社會對安樂死、基因嬰兒等倫理問題避而不談，冀中心透過專家研究和討論，提供有理論依據的「原則」，以處理一些敏感的倫理問題。

父求不救腦殘嬰 陷道德兩難

本身是兒科醫生的霍泰輝憶述，曾經遇上一名先天性腦部殘障的初生嬰兒，對方需用呼吸機維生，急需接受手術保命，但其父親無法接受孩子，哭求霍了結孩子的生命。霍泰輝當時判斷，嬰兒仍然有方法救治，但智障的情況無法逆轉。霍泰輝認為，如果因為嬰兒殘障而拒絕施救，「在道德上，跟我們在街上見到智力不高的人，而把他殺了有何分別呢？」當時霍考慮到同類個案，若父母反對救治，嬰兒必死無疑，故他以「病人最佳利益」為考慮，向法庭申請「法庭監護」，結果成功救活嬰兒。

霍泰輝認為，「（嬰兒）生存機會高，也高機會殘障，但不能肯定殘障程度。很多父母要求收手，但也有很多父母要求繼續（施救），這是很困難的抉擇」。作為醫生，要忠實告知父母，嬰兒的狀況及不能預測的後果，並跟父母商量及尊重他們的意見，但同時不能將所有負擔都交予父母，令他們日後產生罪疚感，「寧願讓父母覺得是醫生的決定，但只是獲他們的同意。」

指「醫生助病人自殺」法例存灰色

事實上，不少倫理道德問題如安樂死、基因移植及人口老化引起的資源分配問題，在社會上仍未有共識。霍泰輝指出，香港對有關問題避而不談，根本未有足夠的討論，例如安樂死一事，法例不容許醫生主動了結病人生命，當中「醫生不能殺人」是大眾共識，但如果讓病人切斷維生器或者由醫生混合致命藥物再交由病人自行服用，這「醫生協助病人自殺」的做法，在法例上是模糊的，而事實上也有發生，「大家可以放膽些、開放些。有些人不想講、不敢講，怕講出來，被人說，『你想整死老人家，有何居心？』」

早產嬰兒的「生死」又是另一項倫理道德的考量。他指，40周為正常懷孕期，以往30周早產嬰兒難以生存，現在24周都有機會存活，「科技真是救到（早產胎兒），但可能有殘障。究竟『非常早產』、不成熟的胎兒，是否都要救呢？有問題的機會要幾高才不博呢？」

須考慮有限資源公平分配

香港人口急速老化，政府預測未來醫療開支大增，如何運用有限資源，並做到公平分配，正是業界需要思考的問題，霍指「簡單如只有一部呼吸機，有兩個病人，誰用？」宏觀如「提高老人住院福利，還是給予癌症病人？」既要考慮代價，又要兼顧最好的照顧和治療，另代母產子、複製人、自製基因嬰兒等爭論性議題更是有待討論。

霍泰輝指，未來將成立的生命倫理中心，旨在聚集對醫學倫理有認識和經驗的人士，提供平台作研究和交流，提高學生、專業人士以至社會對倫理道德教育的認知水平，並期望提供有理論依據的「原則」，改善治療過程和醫療政策面對的倫理道德問題。

■霍泰輝指出，不少倫理道德問題如安樂死、基因移植以及人口老化引起的資源分配問題，在社會上仍未有共識。 香港文匯報記者 馮晉研 攝