小學授基本法內容 國民身份由細教起

教局更新基礎教育指引 校長讚助促進教學成效

香港文匯報訊（記者 馮晉研）小學教育是學生認識社會的基礎，相關內容亦需要與時並進，讓學童更準確掌握相關知識。教育局昨日公布更新小學部分的《基礎教育課程指引》，內容包括當下社會資訊描述、新增教學評估與家課提示等；而在備受關注的「德育及公民教育」部分，又首次加入基本法教育的學習元素，並提供相關示例供學校參考，培育學生國民身份認同及認識公民義務和權利。多名小學校長認為，加入基本法內容除可讓學生了解國家發展，亦同時確立國民身份，相信新指引配合教材，能夠促進教學成效。

■教育局昨日公布《基礎教育課程指引（小一至中三）》，首次加入《基本法》教育的學習元素。 資料圖片

■梁兆棠表示，「指引」能夠明確將基本法列為學習元素。 資料圖片

■張勇邦表示，過量機械式抄寫現象近年已有改善。 資料圖片

教育局昨公布《基礎教育課程指引—聚焦．深化．持續（小一至小六）》文件，更新原有2002年版本指引的小學部分，文件參考學校實踐經驗和成果，提供更多有效學習、教學及評估的策略與示例。課程發展議會主席楊綱凱表示，更新指引能加強學校專業協作、分享和學習的文化，邁向學會學習的目標。

深化理解「一國兩制」

新指引內容較舊版豐富，其中在「德育及公民教育」章節，強調學生個人身份的建立，與公民及國民身份認同感有緊密關係，而社會和國家的持續發展，也有賴其公民與國民的歸屬感，以產生凝聚力。而因應香港的情況，指引首次加入基本法學習元素，藉以深化學生對「一國兩制」的理解及國民身份認同；而與舊版指引相似，文件也提到並非要強加國家情懷於學生身上，以回應部分人的憂慮。

教育局則指，基本法是香港賴以發展的憲法藍本，與日常生活息息相關，提升學生的相關認識是局方一直致力進行的工作。

因應基本法教育，新指引提供多個例子供參考，如教師可利用「立法會選舉」事件，或透過參觀立法會等活動，幫助學生認識「在基本法下作為社會公民的義務和權利」及「如何尊重自己和別人表達意見的權利」等。

增「誠信」「關愛」核心概念

另外，「德育及公民教育」章節亦新增「誠信」及「關愛」兩個核心概念，令課程首要培養學生的價值觀和態度由原有5個增至7個。

指引同時亦有圍繞多個近年受關注議題作更新，如關注有特殊教育需要學生和非華語學童等。

校長：常識科一直有教基本法

身兼資小校長會主席的教聯會黃楚標學校校長梁兆棠表示，現時常識科其實一直有教基本法，新指引能明確將之列為學習元素，相信可以加強教學效果。他又強調，香港學生在「一國兩制」下成長，絕對有需要加強國民身份認同的概念，不擔心或有個別人士將指引誣陷為「洗腦」而令學校卻步，「(港生)離開國家中心點有距離，只能簡單透過媒體和他人的訊息了解國家，有需要藉着學習，正反兩面理解國家，確立國民身份，而非欠缺承擔單以第三者的身份批評和責難。這不是我們想見到的效果。」

津貼小學議會主席張勇邦認為，學生作為香港居民，受到法律條文的影響，對基本法應要有所認識。他指教育局去年曾將基本法相關的學習單元給學校試教，「既然已有配套，課程指引亦應該配合」，而學校常識科教師出題時，也曾要求小朋友回答「為甚麼基本法重要？」藉此引導學生思考。他又指，教授基本法於不同級別有不同的做法，情況如小學與大學都可以學習「太陽系」，但深淺程度不同，小學可說明較簡單條文的意思。

小學《基礎教育課程指引》部分更新主題及內容

資訊更新

提及香港與內地社會上愈趨融合，亦更趨國際化，普通話溝通漸普遍，社會亦更重視和堅持維護法治精神；

學校環境中，非華語生、跨境生和新來港學童人數增加，中文學習也受到俚語及網上用語影響；

相對「愉快學習」，現時愈來愈多家長認同「贏在起跑線」。

德育及公民教育

加入「誠信」、「關愛」，將首要培養的價值觀和態度從5個增至7個（原有5個為堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同和承擔精神）；

建議應涵蓋認知、情感及實踐3個層面，全面培育學生的價值觀和態度；

加入基本法教育的學習元素，深化對「一國兩制」的理解，並提供相關示例供學校參考；

照顧非華語學生情況，於國民身份認同部分，說明他們可藉加深對中國的認識，培育互相尊重的態度，建立和諧共融社區；

於評估方向中刪除「記錄、報告及回饋」。

學與教效能

提示教師因應學生多樣性（包括非華語學童），用多元化策略，協助他們有效學習；

就有特殊教育需要學生，強調「及早識別」重要性，同時提升教師對他們的認識，從而提供適切的支援；

資優教育方面，建議學校委任資深教師，統籌有關工作。

家課

刪去家課書寫量初小生不超過30分鐘及高小學生不多於60分鐘的上限要求，轉為由學校校本協調各班家課量；

提出學校須確保學生有充足的課餘時間休息、遊戲及發展興趣；

就學童書包重量事宜，建議學校通過家課冊的「家課日誌」讓家長配合，合力培養學生每天收拾書包的習慣。

資料來源：教育局

製表：香港文匯報記者高鈺

過量抄寫改善 刪走功課量要求

香港文匯報訊（記者 馮晉研）舊版《基礎教育課程指引》清楚列明小學書寫功課量上限要求，初小生不超過30分鐘及高小學生不多於60分鐘。而昨更新的「指引」提到，現時家課形式多樣化，且過量機械式抄寫現象已獲改善，故刪去有關要求，轉為由學校校本協調各班家課量。新指引的做法獲小學校長支持。

梁兆棠：校本處理功課量適合

資小校長會主席梁兆棠表示，過往時數的規定，適合能力水平一般的學生，部分有其他問題的學生未必能於指定時間完成，加上學校的功課轉向多元化，例如網上練習和專題研習等，難以統計家課時間，學校傾向教師之間的默契，調節每日的功課量，因此，校本處理功課多寡較合適。他又認為，學校應強調功課「質」的價值而非「量」，「10條加減數學題，學生好快完成；但變成挑戰題，學生可能用多15分鐘，但能夠引起學生興趣，有啟發功能，更有意義。」

津小議會主席張勇邦認為，過量機械式抄寫現象近年已有改善，例如由講評作文代替以炒寫為主的謄文；生字抄寫由兩行減至4次至5次等。他認為，主因是學校更多利用網上平台教學，學生可於網上直接完成指定功課，令書寫功課量減少。不過，他又指，由於網上功課增加，往後「指引」或應對學童上網及使用電腦鍵盤的時數有所提醒。

研中藥抗骨鬆 浸大張戈獲獎

■張戈的預防骨質疏鬆聯合研究項目獲國家教育部頒發科技進步獎（推廣類）二等獎。 浸大提供圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸會大學中醫藥學院教學部副主任兼骨與關節疾病轉化醫學研究所副所長張戈，參與主理的一項題為〈抗骨質疏鬆傳統中藥現代化研究及其應用〉的聯合研究項目，早前榮獲國家教育部頒發2013年度「高等學校科學研究優秀成果獎（科學技術）」科技進步獎（推廣類）二等獎，表彰他在促進科學技術進步工作上的重大貢獻。

團隊與中大理大暨南聯研

獲獎項目由張戈的團隊與香港中文大學、香港理工大學及暨南大學聯合進行，是國際上首個由多個研究中心對骨質疏鬆症聯合進行的中草藥臨床研究，研究結果已於骨科權威雜誌《Journal of Bone and Miner Research》上發表。

張戈的研究工作主要針對骨質疏鬆症等骨形成退化性疾病，篩選合適的中草藥進行臨床研究，旨在研發新型的抗骨質疏鬆藥。由於中草藥「淫羊藿」含有豐富的植物雌激素黃酮類化合物，張戈曾主理一項評價「淫羊藿總黃酮」預防絕經婦女於絕經後的骨質疏鬆症效能臨床研究，參與研究的100位婦女已絕經10年至18年，她們隨機分為「治療組」和「安慰劑組」，進行為期24個月的臨床研究，結果顯示「淫羊藿總黃酮」治療有助預防「治療組」婦女骨密度下降，成效非常顯著。

張戈表示，一般婦女在絕經後，會因為雌激素水平明顯下降而加速骨質流失，普遍會出現骨質疏鬆的問題，而現時雌激素替代治療對預防骨質疏鬆症仍存在爭議，浸大研究團隊正積極從中草藥及天然資源中研發合適藥物，相信這個研究方向也是未來新藥研發的一大趨勢。

徐立之任珠海學院校董

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 國際知名學者、香港大學前校長徐立之，近日接受珠海學院校董會之邀請，出任該校校董，並會擔任學術發展委員會主席一職，為學院未來學術長遠發展提供策略性意見及指導。

徐立之表示，很樂意出任校董及學術發展委員會主席。珠海學院亦指，深信徐立之可以促進珠海學院未來的學術發展，而為了配合將來長遠發展，珠海學院日後將更積極延攬更多不同學術領域的海內外專家學者，令學院的發展更上層樓。

選擇喜歡科目 享受大學生活

走進世界名校

閒時與朋友討論港生申報大學問題時，發現許多人為迎合一些大學申請制度，增加升大機會，會在各所大學報讀不同科目。若問他們是否喜歡這些科目或最想讀哪一科，他們會答：「不一定喜歡，只因為是較易獲得錄取的科目。最喜歡哪科？算了吧，沒關係，根本不重要！最重要是以我的考試分數能進入其中一所大學。」

迎合制度「硬修」不喜歡學科

上述情形反映，許多大學生雖然進了大學，卻在修讀不喜歡的學科。筆者回想自己在英國報讀大學時，先考慮想讀的科目、哪所大學提供相關課程，再按個別大學的學科內容、師資、名氣和升讀難度，作出志願排序。

最後，筆者全部報讀的大學都選同一科目，因為那是最想讀的。在這種策略下，起碼會在某所大學讀到自己喜歡的東西。筆者覺得，在本港現時大學系統下，許多學生不能好好享受和修讀有興趣的東西，實在太可惜了。

宿位有限 難學會獨立生活

事實上，八成、九成大學生均是土生土長，其家人、朋友、中學同學等均在港，放學後便在自己的社區活動和生活。加上本地大學宿位有限，未能讓每名學生均有機會入住，大學生活對他們來說，只佔生活一小部分。結果，這樣的生活方式令他們繼續倚靠家庭，故有些人大學畢業後仍未能照顧自己，獨立生活。

相反，在海外讀書，如劍橋，大家都住在宿舍，出入都是大學城市範圍，上學放學仍穿梭於大學社群中，在咖啡店、餐廳、電影院、超級市場等碰見的都是同學、校友、師長。還有，大家來自五湖四海，文化背景不同，會有很多有趣的事物供互相學習。

大學生活就是讓自己全情投入其中，享受各種大學體驗。筆者真的希望，大學生能選擇自己喜歡的科目，以及過一個百分百的大學生活！

（標題和小題為編者所加）

■陳志邦博士 迪思顧問與伯樂創建投資的創辦人

作者簡介：獲英女皇頒發數學金章獎，劍橋大學學士、碩士及博士學位。著作包括《八載劍橋》等。

圍城香島生畢業 鄭國漢主禮

校園放大鏡

香港文匯報訊（記者 高鈺）天水圍香島中學日前舉行了「2014年中學畢業典禮」，由嶺南大學校長鄭國漢擔任主禮嘉賓。今年共有97名中六學生畢業，由校監葉燕平向畢業生頒授畢業證書。

楊耀忠勉畢業生要貢獻國家

校長楊耀忠致辭時，滙報了學校過去一年取得的成就，並叮囑畢業同學要懷着志存高遠的精神，把握機會，朝着理想步步邁進；他更以「梅花香自苦寒來」勸勉畢業同學，要刻苦耐勞，自強不息，立志服務香港，貢獻國家，成為具世界視野的新一代。

主禮嘉賓鄭國漢教授致訓辭時表示，命運取決於態度，而態度結合知識能改變命運。他又以印度落後地區的孩童求學奮鬥的經過為例，呼籲學生切勿計較得失，而無論身處任何環境，擁有端正的態度和遠大的理想，堅持不懈地奮鬥，必能成功。他又鼓勵學生終身學習，與時俱進，透過自身的經驗和知識提升自己的能力，創出新的成就。典禮儀式後是精彩的文藝表演節目，學生在舞蹈表演、合唱等項目上，忘我演出，博得在場人士的熱烈掌聲。

■鄭國漢（前排左一）向畢業生授憑。 校方供圖

HKDI及IVE校舍奪優質建築大獎

■評審團認為位於調景嶺的HKDI及IVE（李惠利）校舍的空中走廊設計特別，為校舍的一大特色，凝聚學校師生交流。 校方供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港知專設計學院（HKDI）及香港專業教育學院（IVE）李惠利院校，其校舍設計在40多個來自韓國、新加坡、台灣、香港等地的參賽項目中脫穎而出，奪得2014年度「優質建築大獎」－優質卓越大獎及香港非住宅項目（新項目）中的優質建築大獎。

「優質建築大獎」是由本地九大業界專業團體聯合舉辦，旨在肯定本地及海外的優質卓越建築設計，今年來自亞洲各地的新建築設計，參與角逐此項業界殊榮，參賽隊伍數目為歷年之冠。

■HKDI及IVE（李惠利）校舍榮獲2014年度「優質建築大獎」－優質卓越大獎，VTC執行幹事尤曾家麗（前排中）聯同顧問團隊一同領獎。 校方供圖