

內地生留港就業 不熟例誤變「黑工」

老闆僱員均「法盲」不知辦 IANG 葉太倡非港生要先查清楚

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)畢業後投入職場對不少人而言都是理所當然的事,但原來對非本地生而言,畢業後留港搵工或有機會誤踏法律禁區。有投身小公司的內地生,因僱主僱員均不熟相關規定,在畢業後約1個多月的過渡期間,誤以學生簽注開始工作,變相成為「黑工」。事件1年後被入境處發現,結果該位內地生前後花了4個月處理,其間又因簽注過期無法工作,又擔心因而入罪留案底,不知自己應該去或留,坦言承受着巨大的精神和財務壓力。立法會議員葉劉淑儀表示,無知不是犯罪理由,建議非本地生工作前要先查清楚簽注問題。

內地生黃同學(化名)早前於網上論壇就簽注問題求助。黃同學表示,自己2012年畢業,由學校統一申請學生簽注延期3個月,至10月才到期。其後再經學校統一申請第一年 IANG (非本地畢業生留港/回港就業安排) 簽注,獲批准逗留至去年9月底。

不過,黃同學於8月時就已找到工作,並隨即簽了合約;至去年9月初續簽 IANG 時,被入境處從其工作合約上發現,他在2012年8月至9月間曾以學生簽注工作,黃同學當下才意識到自己原來曾做了「黑工」。黃同學坦承,事件是自己疏忽,「因為大家都都在找工作而且都被聘用了,所以沒多想。」

被邀「飲咖啡」 才知事態嚴重

黃同學及其公司一開始均以只是小事一樁,到後來處理了兩個月還未能續簽注時,並被邀請回去錄口供後,才意識到事態嚴重。

黃同學指,自己後來也因簽注過期而沒有再上班,坦言當時有着「巨大的精神和財務壓力」,身邊的同事甚至勸他離開從此不要回港,「據同事所說,就算是守行為,也要留案底的,這樣對入境處批我 IANG 簽注將非常不利,而且他們覺得就目前的形勢,批我簽注的可能性非常低,到最後很有可能不批簽注還留案底,就非常不值,以後出國,或拿工作簽注都非常麻煩,不如現在一走了之。」

直轉成 IANG 避法律問題

去年10月初已開始逾期逗留的他,最終決定留港等待消息,幸好最後沒有被起訴,至今年1月底終於得以續簽 IANG。黃同學將自己的經歷放上論壇,希望提醒其他非本地生要小心法律問題,並提出了多點建議,包括不要申請3個月的學生簽注延期,而是直接轉成 IANG,這樣8月份開始工作就不會有法律問題。

不少內地生都留言表示驚訝,也有人表示會好好記錄,指事件「很有借鑑意義」,也有人同情黃同學遭遇指「感覺法律真的很冷漠,明明沒有甚麼主觀錯誤」。其實,類似的例子並不罕見,黃同學表示,身邊有很多



內地生在求職時需要弄清楚手頭的簽注,否則有可能成為「黑工」。圖為畢業生參加香港招聘會的情況。資料圖片

多同學都曾於學生簽注延期的過渡時間開始工作,但因為曾「跳槽」,拿着新公司的合約和證明信去申請 IANG 延期,所以沒有被發現。另外有些同學則是因為所屬公司熟悉相關規定,重新簽了一份 IANG 簽注生效後的僱傭合約,得以避開問題。

葉太:雖無心之失 仍屬違法

曾任入境處長和保安局長的立法會議員葉劉淑儀則表示,雖然理解該位學生是無心之失,但他的確違反了居

留條件。她表示,在法治社會,無知不是犯罪的理由,而相關的簽注規定亦清清楚楚,提醒所有非本地生在留港工作時,要自己查清楚簽注問題。

入境處則表示,根據《入境條例》,給予某人以學生身份在香港入境的准許,該人不得接受有薪或無薪的僱傭工作。任何獲准以學生身份逗留香港的人士從事未經入境處處長許可的工作,或開辦或參與未經許可的業務,即屬違反其有效的逗留條件。一經定罪,最高刑罰為罰款5萬元及入獄2年。



葉劉淑儀提醒所有非本地生在留港工作時,要自己查清楚簽注問題。資料圖片

IANG 申請年增逾六成

香港文匯報訊(記者 高鈺)「非本地畢業生留港/回港就業安排」(編者注:英文全稱 Immigration Arrangements for Non-local Graduates, 故俗稱 IANG) 是香港為推動高等教育國際化,提升區域教育樞紐地位而於2008年推出的一籃子措施之一,容許在香港修讀全日制經本地評審本地課程而獲得學士學位或更高資歷的非本地學生,在畢業後無條件留港(或回港)工作12個月。根據教育局提供最新數字,計劃申請數目逐年增加,2013/14年度有8,640宗獲批,比起2011/12年度的5,300多宗增加逾六成。

建多元環境 促長遠發展

教育局指,有關安排自推行以來反應良好,截至今年2月累計已有逾3.1萬名非本地畢業生獲准在畢業後留港或回港,當局認為這項安排有助建立多元文化環境,從而提升本地工作人口的質素,有利香港的長遠發展。而當局也會因應情況,不時檢討有關教育樞紐政策和措施。

學生求教寫「賜教」 陳致擬普及國學

香港文匯報訊(實習記者 楊曉霞)以當代國學大師饒宗頤教授命名的「饒宗頤國學院」於去年1月由香港浸會大學創立,專注研究及推廣傳統國學。署理院長陳致透露,去年已全額資助兩位分別來自台灣和香港的學生投身研究工作,今年學院希望能發掘更多在國學方面有學習潛力的年輕人。為降低理解難度,陳致擬帶領團隊,編輯方便小孩子閱讀的國學進階叢書和漢學叢書,為他們打好基礎。

亂用詞語 啼笑皆非

從事國學教育工作多年的陳致接受傳媒訪問時表示,現時大學生文化修養有下降趨勢,情況令人關注,例如大學生經常在日常生活中亂用詞語,有時就令他啼笑皆非。他指,有學生曾經發郵件給他,希望與他「會晤」;也有學生想去辦公室求教於他,卻表達成要「賜教」他,「類似的尷尬情況發生過很多次,我

都不是很記得了,但最好笑的就是這兩個。」

國學教育促改文化斷層

陳致表示,國學在古代是指國家辦的高級教育機構和學府,主要培養通悉傳統儒家文化的治國人才;而隨着時代的改變,國學的意義變成中國古代學術文化的統稱;而無論古今,國學都給人可望不可及的感覺,尤其對於年輕學生來說,似乎有點艱深。為戳破這層隔膜,陳致指饒宗頤國學院會致力推動國學,讓它在年輕大眾之中得以普及。

學院稍後將舉辦「全港中學生散文詩歌創作比賽」,以鼓勵香港年輕學生學習國學文化。陳致強調,加強學生國學教育是改變文化斷層的有效方法,「很多上一代的人看重的價值和文化,在年輕社群裡已不再流行,所以任何形式的國學普及,都是有必要的。」



「饒宗頤國學院」署理院長陳致指任何形式的國學普及,都是有必要的。楊曉霞攝

教院生赴韓學藝 由不懂韓語變「全A」

香港文匯報訊(記者 高鈺)近年韓風襲港,不少港人熱捧韓星、韓劇,其潮流文化成為一時風尚,加上當地政府大力推動藝術事業,遂吸引了來自世界各地的藝術家前往交流和學習,當中包括香港教育學院視覺藝術榮譽學士四年級生劉天鈞。不懂韓語的她,決心要到韓國梨花女子大學學習藝術半年,出發前,她花了3個月學會基本韓語,即飛往當地接受全韓語授課。在當地師生幫助下,小妮子克服了語言障礙,以各科A級成績,完美地完成這次交流。由於其表現出眾,成為今年教院獎學金的得主。

教院昨舉行2014年獎學金頒獎典禮,嘉許在不同領域表現卓越的學生,今年獎學金共約614項,總值高達1,420萬元,創該校自1994年成立以來的新高。署理校長李子建表示,今年是教院20周年校慶,該校將透過全新整合的通識教育、聯課學習、實習課程、海外交流經驗及語文提升課程等,為學生提供整全的學習經驗,讓他們在跨學科的學習環境中,互相啟迪和交流。



劉天鈞(右)在韓國留學半年,獲益良多。教院供圖



劉天鈞以各科A級成績,完美地完成這次交流。教院提供圖片

棄預科考人大 「非一般」決定

北上求學,無論在當年或現在看來,都可算是「非一般」的決定。記得當時決定到北京求學,是在「機緣巧合」下得知港大聯合招生考試。放眼,到處都是「海歸」(筆者注:海外留學歸來的學子)的香港,講到外國情況,我們都能如數家珍;但提及內地國情時,只能在概念裡擠出道聽塗說的片言隻語,或誇張歷奇、或褒貶不一。抱着好奇與喜愛探索未知的心態,我放棄當時最尋常的升學道路——在港升讀預科,報考了中國人民大學,從此展開長達7年的北上求學生涯。



考試授課 截然不同

香港與內地的教學方式,無論課程編排、授課風格甚至考試模式,都是截然不同的兩個體系。作為經歷取消學能測驗後的新一代「教改出品」,我無法評論到底我們的獨立思考與課程內容理解能力有否提高;但相比之下,內地的教學風格無疑比較強調記憶力與服從性,而且對課程內容囊括的範圍也更廣。

數學必修 充滿挑戰

作為一個純正的文科生,初到人大時就被震懾到,除了因為該校氣勢磅礴的明德主樓外,還有是該校是一所文科為強項的大學,卻針對文科生普遍偏科問題

而指定全校各系必修數學課程,其水平大約等於香港高級程度會考,縱然文學系和外語系的學生也不能例外。這對一個香港文科生來講,確實是一個新鮮與充滿挑戰的學習體驗。

另一方面,內地大學的管理模式較注重集體性和參與,例如在本科,每個院系的每個班裡,都會設班主任和團委,關注學院或班內學生的動態、需求,甚至課程編排等問題,定期舉行班會,並設立班長、學習委員、生活委員甚至體育委員等職務,又會安排集體活動和比賽,邀請學生積極參與。

有見及此,大部分內地大學生都對自己的班級產生較強歸屬感,這與香港的大學氣氛截然不同,也增加很多讓五湖四海的同学的交流和相處的機會。下期有機會筆者會與大家談談內地大學的住宿軼事。

■鍾金尚 北京大學法學院研究生 (標題和小題為編者所加)

讀劍橋自然科學系 總有一科適合你



上期筆者訪問了在劍橋大學修讀醫科的同學,今期則會訪問就讀自然科學系二年級的蔡同學。

問:為甚麼你選擇到英國修讀自然科學系?

答:我從小已對科學有濃厚興趣,很想了解這個世界如何運作。在英國讀完預科後,希望繼續留在這裡學習更多科學知識;而且劍橋的自然科學系與其他大學不同,因為我們不用在入學前選定修讀某科(例如物理、化學、生物),而是學習不同的科學範疇,然後根據興趣和經驗,到第二年才收窄範圍,再於第三年選定一門專業。這裡可供選擇的專業很多,除剛才提到的傳統科目外,還有不少冷門科目,如物質科學、動物學、植物科學等。因此,入學前不用擔心選錯科,因為必有一個適合自己的科目。

問:你讀自然科學系的最大收穫是甚麼?

答:最大收穫一定是時間管理了,因為我們的時間表很緊湊,周一至周五早上完成兩三堂演講課後,下午繼續上實驗課到5時,有時還要上supervision(小組討論課)。這樣,一整天只剩下很少溫習時間了。我要靠周末來爭取時間溫習,又要兼顧社交活動,因此學會如何有效學習。另一個收穫是做實驗的技巧,這些都是預科時學不到的。所以這個課程訓練了我成為真正的科學家。

問:你在入學面試前做了甚麼準備?

答:準備面試的大前提是要先確保自己對科學有濃厚興趣,因為如果興趣不大,不單會在面試時被考官看出來,在準備過程還會覺得很痛苦呢!我在肯定自己的興趣後,閱讀不少與科學有關的書本,尤其是自己有興趣的範疇或在個人陳述(Personal Statement)上提過的課題。此外,我覺得閱讀流行刊物如New Scientist很有用,尤其是對科學新手而言。

問:這個學系的畢業生有何出路?

答:讀完學士學位後,若成績達標,很多人會再花一年時間攻讀碩士學位。此外,有部份人會從事學術研究工作,也有不少人投身金融界。很多人會覺得奇怪,明明自然科學跟金融沒太大關係,為何我們會到銀行工作?其實,讀學士學到的不只是課程內容,更重要的是技巧。像我們第一年和第二年都要修數學,學到的運算技巧跟金融工作息息相關。還有三分之一生物系畢業生繼續攻讀醫科,可見這門科目的出路廣闊。

一連七期的學生訪問已經完畢,希望有關內容對有意赴英留學的讀者有幫助吧!下期將會介紹劍橋的試後慶祝活動。

■高文懿(Jennifer) 英國劍橋大學心理學系二年級生
作者簡介:香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校,2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education,致力幫助港生報讀英國大學。電郵:jennifer@bridge-education.com.hk (標題為編者所加)