

內地生學費貴四成 港大附院疑「掠水」

校方稱行政費提供支援 教界倡讓學生選是否接受服務

香港文匯報訊（記者 馮晉研）部分自資院校行本地生與非本地生「兩價制」，內地生來港升讀副學位課程，學費明顯較港生貴，惹「掠水」疑雲。香港大學附屬學院副學士課程每年收取內地生逾7萬港元學費，較港生多四成即2萬元。校方解釋，有關2萬元多出部分屬行政費，主要是因為提供額外支援如英語補充課程、支援租屋、銀行開戶及辦理八達通等；另浸會大學國際學院和城市大學專上學院也有類似安排，不過金額差異較大，亦有院校採劃一收費。有教育界人士認為，有關行政費水平過高，又質疑多收的費用與提供服務是否成正比，建議校方讓內地生選擇是否接受支援服務。

在取錄非本地生時，部分八大轄下自資副學位課程學費採「不同人，不同價」政策，價格差異亦大有不同。其中港大附屬學院副學士課程新學年平均學費將52,800港元，但內地生則收取72,500元學費，多收近四成的「行政費」為眾校最貴。而有關學費差距更逐年擴大，在八九年前該校首招內地生時，兩者學費相差只1萬元，現時內地生卻較本地生多付約近2萬，差距急升近一倍。

理大嶺大中大副學位劃一收費

至於浸大國際學院副學士課程，會多收內地生13,250元學費，較港生高27%；城大專上學院副學士，港生與內地生「學費」雖一樣，但後者須額外付5,000元行政費。另理大、嶺大及中大轄下自資副學位課程則採劃一收費。

提供額外輔導及英語補充課

港大附屬學院學院外務總監兼首席講師李錦龍解釋，學院為內地生提供額外輔導服務，如為內地生開辦英語補充課程，辦手續包括開銀行戶口和購買八達通等。由於學院不設宿舍，故學院會協助內地生分租地方，例如建議相熟的地產代理給學生，多出的學

費屬行政費用。

針對港大附院向非本地生收取較高昂的行政費，教育工作者聯會副主席胡少偉表示，這種「消費」似「買魚膽搭魚嘴」，有機會與消費相關條例有抵觸。他又指，院校間收費也有差異，有學校收行政費，也有學校收費與本地生看齊，不相信收取同一學費的院校不會支援內地生。

他強調欣賞院校「行多幾步」，為內地生提供額外照顧，但認為應檢視收費政策是否合理和有沒有違反學生意願。他建議增加學費政策的彈性，讓報讀的內地生選擇是否接受支援服務而付出相關的行政費用。

張民炳：行政費過高應交代

香港教育政策關注社主席張民炳則指，對院校來說港生與內地生「照顧成本不同」，因額外學習支援而收取行政費可以接受。

不過他亦指，如有關行政費佔總學費達四成金額實在過高，特別是一些簡單的一次性服務如幫助辦手續等，院校要額外收費便值得商榷，最重要還是課程組成本身，「院校提供的額外語文課程給內地生，有沒有佔整個課程的四成？如果沒有，院校應該要交代。」



■港大附屬學院副學士課程新學年徵收內地生72,500港元學費，較港生多出近四成。圖為港大附屬學院九龍灣校舍。

部分自資院校副學位課程港生及內地生學費(港元)

院校	港生學費	內地生學費	差異
港大附屬學院	約52,800元	72,500元	37.3%
浸大國際學院	48,750元	62,000元	27%
城大專上學院	約47,250元	約47,250元 (另收行政開支費5,000元)	10.6%
理大香港專上學院	約50,400元	約50,400元	-
嶺大社區學院	5萬元	5萬元	-
中大專業進修學院	45,140 - 49,980元	45,140 - 49,980元	-

資料來源：各院校網頁
製表：香港文匯報記者 高鈺



■胡少偉建議，讓報讀的內地生選擇是否接受支援服務。
■張民炳認為有院校向內地生收多近四成學費屬過高。

★
分享經驗

冀女半年惡補點餐練習粵語

自資院校近年積極擴大招生「版圖」，內地生成為招攬對象，其中港大附屬學院指，報讀副學位課程的內地生較去年增加四成，計劃招收生名額由去年50個擴展至新學年最多80個。有來港升學的內地生分享指，廣東話是內地生首要攻克的困難。

港大附院外務總監兼首席講師李錦龍表示，學院自2005年開始招收內地生入讀副學士課程，隨著宣傳增加，和來港內地生幫助學院建立口碑，報讀的內地生越來越多，由前一年的約270人，增加至去年的370人，增幅近四成。學院新學年計劃招收內地生名額由去年50個擴展至最多80個。

心儀教學環境 毅然南下

港大附院工商管理學院副學士二年級生趙方圓，來自河北，因為心儀全英語的教學環境，放棄北京師範大學（分校）學士學位，毅然來港升學。初來港時，對廣東話一竅不通的她，令生活帶來了一些不便，結果花了半年時間惡補。她指，獲港大附院取錄當天，已立即在內地購買廣東話教材，又下載學習廣東話手機應用程式，連點餐也不忘練習。平日積極跟港生溝通的她笑言，已學會不少大學生潮語，如「出Pool」（拍拖）和「爆3過4」（成績非常優異）等，現在聽說已無大問題。她於今年畢業，現已獲浸大會計學商學士課程取錄，修畢後再決定是否留港發展。

同樣是內地生的工商管理學院學士二年級生李毅婷認為，自己來港升學後變得獨立。她指，之前一直由母親照顧，從不下廚，現在聽說已無問題，糖醋排骨和可樂雞還是她的得意之作。

■記者 馮晉研

■義工與當地鄉村小朋友一起空地玩遊戲。

校方供圖

12浸大生赴印度 助貧民建「安樂窩」

香港文匯報訊（實習記者 楊曉霞）家，既能遮風擋雨，也可以寄託心靈，為入提供安全感和歸屬感。香港浸會大學12名學生於今年1月，遠赴印度參加了一項為期8天的義工服務和交流項目，為當地的貧苦大眾建屋。在勞動過程中，義工們都汗流浹背，卻有機會認識到當地的草根階層，了解他們各自背後的故事。同學們表示，希望通過自己的勞動及關懷，能為當地的弱勢社群建立起真正的家。

建屋工序 人手完成

為了在短期內盡快適應印度的生活文化，12名同學在出發到印度前，已做足準備，包括參加培訓活動，同學又過義賣活動籌集資金，為即將見到的印度朋友準備利是和禮物。抵達印度翌日，同學們即乘車到當地的村落，替一個家庭重建房屋。

有份參與活動的浸大體育學系三年級生李兆東表示，「受資源所限，我們連用來搬運的手推車都沒有。」而簡單的鐵釘，用來裝載水泥的尼龍袋，就是他們僅有的工具，故幾乎所有建屋工序，都是人手完成的。

簡單點頭 建立默契

繁重的體力勞動雖然吃力，但12名同學不以為苦，特別在看到當地小孩也加入義工行列，幫手搬磚，即使語言不通，但對方可愛的笑容、簡單的點頭，已足以打破隔膜，慢慢建立了默契。浸大的同學利用休息時間，與孩子在空地上玩棒球遊戲，人力資源管理學三年級生高直瑩指，「所謂的棒球的木棒，不過是小朋友找來的粗樹枝，但孩子簡單的快樂，很有感染力，也令我覺得自己做的事，是有意義和有價值的。」

一行人回港後，在今年4月籌劃了2日1夜的「無家者體驗營活動」，希望將印度的體會化為動力，進一步推廣關愛文化。活動要求參與者自行收集紙皮，建造臨時屋，在有限物資下模擬艱難的生活環境，李兆東指，「我們希望通過上述活動，提升社會對貧苦大眾的關注。」

浸大學生事務處輔導長吳麗嫻指，該校首次舉辦印度義工服務，由學生主導活動安排，鼓勵他們起動大眾的力量，合力改善社會問題。

■浸大體育學系三年級生李兆東自己動手搬運磚塊。校方供圖

港生北上實習 感受「天外有天」

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）為鼓勵大學生更深入認識內地，民政事務局屬下的青年事務委員會透過「青年內地實習資助計劃」資助社區團體，為學生提供前往內地實習的機會，大會今日舉行啟動禮。曾獲安排到內地大型科網公司「百度」工作的香港樹仁大學畢業生何梓銘指，3年前獲資助到北京實習1個月，親身體驗內地的企業文化，令其開拓視野，獲益良多。

「百度」檢視應徵 觀察上司面試

樹仁大學輔導及心理學系畢業生何梓銘，一直希望可到內地體驗當地生活，遂於2011年暑假透過「青年內地實習資助計劃」，前往北京科網公司「百度」的人力資源部門實習1個月。期間他負責檢視暑期實習的履歷表，並有機會在上司面試求職者時在旁觀察。他發覺應徵者中，當中不乏清華大學、北京大學的學生，「他們的條件優越，卻沒有絲毫驕傲，態度很誠懇，表現令人欣賞！本來以為香港學生已經很出色，但其實是

天外有天。」

內地少「加班」或想北上發展

對於兩地工作文化的差異，他指內地人較少「加班」，且容許員工有較大的自由發揮空間。另近年不少大公司均設有完善的配套設施予員工減壓及消遣，包括健身房、游泳池、洗衣房等。他指這些優勢吸引了部分港生萌生到內地發展的念頭，當中有同屆的實習朋友，畢業後即抓緊機遇，到實習公司工作。

負責統籌青年內地交流活動、為大專生提供跨學科實習體驗的香港學生發展委員會副主席余歡琦，本身是仁大中文系二年級生，亦即將出發到北京的中國工商銀行實習。她期望是次實習助其了解內地的企業文化、建立人脈，確立未來的發展方向。

兩地交流頻密「港才」需求殷切

協助籌辦內地交流活動的香港學生活動基金會

何梓銘（左一）曾到「百度」實習親身體驗內地的企業文化，令其開拓視野。左起：何梓銘、李騰駿、余歡琦。

鄭伊莎 攝

創辦人李騰駿表示，近年兩地交流及合作頻密，內地對熟悉內地事務的香港人才需求越見殷切，今年計劃吸引了逾2,500名八大院校的學生參加，分別到16個省市、逾200間內地機構實習，人數較去年多出1.5倍。他期望本港企業能開放在內地分公司的實習崗位予港生，讓港生多作嘗試。

普通話聊天室

粵普有別：「大出血」不用送院

這次我們要總結出部分廣東話和普通話在日常用語中的不同表達方式，供大家參考學習。

廣東話	普通話
人際關係	拍馬屁
擦鞋	耍花招
出術	耍花招
一身蟻	一身麻煩
一擔擔	半斤八兩
公司、商店	
大出血	大降價
摸門釘	吃閉門羹
執笠	結業
踢晒腳	非常忙碌，忙得暈頭轉向
形容人	
三姑六婆	好管閒事的女人
好人好姐	好端端的人
古靈精怪	稀奇古怪
話頭醒尾	領悟力強，一說就明白
衰到貼地	倒楣透了，壞透了

從上述的日常用語的不同表達方式可見，普通話與廣東話在用法上有一定的差異，所以大家在使用時需要注意他們的分別，千萬不要混淆了，否則會貽笑大方。

■資料提供：一環教育
http://www.globalfirst.edu.hk
(標題和小題為編者所加)

玩電腦遊戲 育西史興趣

金石為開

隔星期二見報

如果各位同學抱着好奇心去享受電腦遊戲的每一個情節，其實亦有機會能培養自己多方面的興趣。就以筆者為例，玩策略性遊戲引起了筆者對西方歷史的興趣。其中一個比較有趣的例子是一個關於第一次世界大戰遊戲的情節：「獅子以驢子為首——Lions Led by Donkeys」。這個論述普遍用來形容第一次世界大戰的勇敢英國步兵（獅子）被

無能和冷漠的將軍（驢）發送到他們的死亡陣地的指責。筆者頓然意識到如果教導我們的老師是「驢」的話，再加上筆者根本不能確定自己是「獅子」，自己的前途肯定比第一次世界大戰的英國步兵更加黯淡無光。想到這裡，筆者突然想到亞歷山大大帝的一句名言：「我不害怕由一隻綿羊所帶領的一群獅子，但我害怕由一隻獅子所帶領的一群綿羊。」

顯然亞歷山大大帝的那句話為筆者的人生帶來了希望，因為筆者知道只要能找到一隻「獅子」就可以了。但是要找到一隻百獸之王的獅子有談何容易呢？反而綿羊帶領獅子的例子就屢見不鮮，預見的失敗好像變得必然。在現今香港這個自由的社會，領導是可以自己選擇的，那麼以驢為首的獅子所引發的悲劇究竟是誰的責任呢？還有那些自以為獅子，其實是驢的人，又應該有怎樣的結局呢？（二之一）

■關應開

作者簡介：劍橋大學舊生，投行交易員出身，具備CFA及FRM資格。現為Senate House Education總監，主要發展Young Banker課程及升學諮詢計劃。
Email: eric@senate-house.org
(標題與小題為編者所加)

■ 香港文匯報 2014年6月10日(星期二) A26