

現代中國 + 個人成長與人際關係 + 今日香港



■留守兒童王慶和小夥伴們一起到附近的水塘用水桶提水回家。 資料圖片

■福建今年放開「異地高考」，3,600名外省務工人員隨遷子女報名參加。 資料圖片



■留守兒童梅英渴望爸爸媽媽快些回家。 資料圖片

■留守兒童遙望父母漸行漸遠。 資料圖片



■《條例》規定家長應該從自我做起，關心子女的學習、生活。 資料圖片

當「國法」遇上「家規」

「家教」立法

近日，有報道指《重慶市家庭教育促進條例》（以下簡稱《條例》）已納入立法計劃。該《條例》規定，父母及其監護人應當將未成年子女帶在身邊共同生活。何謂家庭教育？家庭教育對未成人的成長產生甚麼影響？為何要立法促進家庭教育？作者將於下文一一詳述。

■胡潔人 同濟大學法學院副教授

作者簡介：胡潔人博士 現任同濟大學法學院暨知識產權學院副教授。2009年獲得香港中文大學社會學系哲學博士。中國人民大學糾紛解決研究中心成員、中國和諧社區發展中心項目負責人、香港作家協會會員。發表中英文論文數篇。

明確家長義務 保障子女教育

4月10日，《重慶市家庭教育促進條例》被納入重慶市第四屆人大及其常委會立法規劃，推動重慶成為全國首個家庭教育納入立法規劃的省區市。根據立法規劃，重慶市各級學校被要求接收流動人口子女（編者注：流動人口指離開內地戶籍所在地，以工作、生活為目的異地居住的成年育齡人員。），若違反規定不接受或者歧視流動人口子女的，被處以警告、罰款和責令限期改正等處罰。據西南政法大學教授、法學博士劉義的介紹，《條例》的主要內容是明確家長及監護人責任義務，明確家庭教育主管部門及職責強化政府、企事業單位、社團、監護人的「家教」責任，規範家教市場和財政保障。特別加強對特殊兒童、流浪兒童、留守兒童、貧困兒童在提供相應社會福利之外，也保證提供充分的教育服務。

■參考資料：華龍網



■留守兒童紛紛寫下自己的六一心願。 資料圖片

「家教」不可替代 家長自我做起

針對前文提到的流動兒童教育問題，重慶市在立法保護流動子女教育問題上有了制度探索和創新。家庭教育作為兒童的最初也是影響最大的教育，重慶市要求父母及監護人應將未成年子女帶在身邊共同生活。

有意見指，立法只是在強制性的範圍中保證最低水準的教育要求，要真正提高流動人口子女的教育水準，需要家長從自我做起，改變教育觀念。

多陪子女 激勵興趣

首先，由於流動人口的子女父母在身邊陪同的時間少於一般城市家庭子女，因此改善他們的家庭學習環境至關重要。家長要盡可能保證孩子的學習時間和休息時間，力所能及地為孩子添置必備的學習工具，為孩子提供學習上的方便、幫助他們解決學習上的困難，以激勵孩子學習的興趣。

人身安全 加強教育

其次，要加強流動人口子女的安全教育。流動人口家庭的家長因為上班時間長，所以孩子單獨在

家的機會很多，這就需要對其加強自我保護和對外防護的意識和能力。例如告知子女當遇到安全危機和事件時可報警，及記住父母姓名單位地址等，同時要謹慎交友，不去不良色情賭博等場所。

親子關係如「良師益友」

第三，要樹立正確的教育觀念，在尊重孩子的情況下，注重孩子的精神發展，特別與孩子建立良好的親子關係，做孩子的「良師益友」。家庭教育只有建立在平等關係的合作前提下，才能有效地發揮作用。

流動兒童父母不能把家庭教育的責任完全推給學校和社會，家庭教育是特殊而不可替代的，父母在子女心中也有着不可替代的地位和作用。父母為子女提供良好家庭教育的前提下，主動和學校配合，通過配合教師的一些教育手段、教育經驗和教師一起教育孩子，這樣才會對子女教育起到更好的效果。

獨二代

流動童

教育問題多多

隨著中國社會經濟加速轉型的時期，家庭教育領域也發生了重大變化，其中出現了家庭結構變化、貧富差距拉大及不同區域、年齡、人群的兒童家長的需求多元化。當今的獨生子女第一代已經養育「獨二代」（編者注：獨生子女的父母也是獨生子女，第二代獨生子女。），這是前所未有的時代課題，加上單親重組家庭、流動人口的子女教育都出現很多問題；部分家長在教育理念、認識、方法上存在偏差，有人認為，現時中國家庭教育存在以下三大問題：

1. 政府缺位 經費不足

根據日前由中國家庭教育學會、全國婦聯兒童工作部、中國兒童中心聯合發布的中國家庭教育指導服務現狀的調查報告指出，目前家庭教育指導服務存在政府缺位及經費不足的問題。而報告建議，家庭教育指導服務作為一種公共服務，政府應承擔主體作用，推進家庭教育立法，完善基本政策，要將家庭教育工作納入地方財政預算，設立專項經費。

2. 教育理念 急於求成

全國網上家長學校總編輯吳潔玲總涉及內地孩子和家庭教育的十件大事，包括：甘肅陽關校車事故、廣東佛山2歲女童小悅悅事件、中華小孝子培養工程及網上瘋傳的「虎媽狼爸」、「綠領巾」事件和一本四年級小學生編寫的《鬥媽大全》等。有意見指。這些事件反映出對家庭教育理念方法的誤讀，當前社會還缺乏家庭教育視角下的社會評判和正確的輿論引導，家長容易跟風，急於尋求合適的教子方法而沒有正確地指導子女教育。

3. 流動兒童 疏忽照顧

有意見指，現時流動人口子女面臨父母收入低，教育程度低，職業差和勞動時間長的問題。而流動人口子女的父母們對子女往往抱有過於理想化的教育和職業期望，但鑒於自己本身的長時間工作疏忽照顧兒童身體和心理的現象很普遍，父母無心教育子女，對其成長也造成不利。



基礎級

■來自晉江市霞村外來工子弟小學的學生在上課。 資料圖片

立法規範「家教」 成效「看上去很美」？

在當前家庭教育問題突出的現狀下，通過立法手段規範家庭教育能夠明晰社會各界的家教責任，矯正家長不良的教育理念和方式，但在實施過程中可能遇到很多現實問題，主要有兩方面：

父母外出打工 子女難帶身邊

一方面，有人認為，《條例》要求父母及其監護人應將未成年子女帶在身邊共同生活，對流動人口而言，特別是出遠門打

工的父母，自己的住宿尚且困難，更何況把孩子帶在身邊？但若不帶在身邊，根據《條例》規定該如何處罰呢？同樣，《條例》規定各級學校接收流動人口子女，若學校拒絕，該如何採取措施？

措施有待完善 推廣需時驗證

另一方面，有意見指，目前《條例》在重慶開始推行，但在廣大沿海流動人口大量聚集的城市，如深圳、廣州、珠海等

地，是否可以推行還需要時間和成效的驗證。《條例》中「當發生家庭教育危機時，可以向各級家庭教育管理部門、基層自治組織申請救助；相關部門接到投訴或者申請後應當及時調查，妥善處理，必要時採取適當保護措施」的規定，更需要這些相對應的部門採取措施和配合開展工作，否則法規也只是停留在紙上。

摘星級

「怪獸家長」狂報班 谷子女礙成長

其實在香港的家庭教育方面，亦有群「怪獸家長」對其子女的學習、生活過分「關心」，導致新一代年輕人難以獨立。如有教授級父親嫌棄兒子中學老師水平欠佳，要求學校將其辭退。有外國名牌大學畢業8優高材生總把「我阿媽話」掛在口邊，結果面試求職失敗。家庭與學校合作事宜委員會主席徐聯安接受傳媒專訪時表示，家長從頭到尾都沒有放手，令已屆中年的兒子一切依賴父母，如同小孩般無法獨立，慨嘆部分人變成「啃老族」，其實是由父母造成。他提醒，家長不要過度干涉子女生活，否則會窒礙其成長，亦為學校添麻煩。

■香港文匯報記者 李 慧

家庭教育 (Family Education)

在家庭生活中，由家長對其子女實施的教育。而按照現代觀念，其包括生活中家庭成員（包括父母和子女等）之間相互的影響和教育。家庭教育，是學校教育和社會教育的基礎，是一種終身教育是對人的一生影響最深的一種教育，它直接或者間接地影響着一個人人生目標的實現。

概念鏈接

■製圖：香港文匯報記者 李 慧

想一想

1. 根據上文，指出何謂家庭教育？
2. 參考上文並就你所知，指出家庭教育對未成年人成長的影響？解釋你的答案。
3. 針對流動人口的家庭教育，你覺得除了立法還有哪些方面可以促進對其家庭教育改進？分3方面簡要說明。
4. 有人認為，「家庭對孩子的教育是『私事』，外人無權干涉，因此不應對家庭教育立法。」你在多大程度上同意這一說法？
5. 你認為《條例》對改善家庭教育有甚麼影響？若在全國範圍內推行將遇到甚麼困難？

■香港文匯報記者 李 慧

延伸閱讀

1. 《家庭教育立法，重在服務而非懲戒》，人民網，2014年6月4日，http://big5.china.com.cn/gate/big5/union.china.com.cn/txt/2014-06/04/content_6954651.htm
2. 《讓留守兒童心靈不再「留守」》，香港《文匯報》，2011年4月6日，<http://paper.wenweipo.com/2011/04/06/CH1104060009.htm>
3. 《狂報興趣班谷子女「怪獸家長」弄巧反拙》，香港《文匯報》，2014年6月4日，<http://paper.wenweipo.com/2014/06/04/ED1406040002.htm>

■香港文匯報記者 李 慧

概念圖

