

一周時事
聚焦

今日香港

逢星期一見報

直播槍戰 驚動全城

新聞摘要

九龍灣啓晴邨樂晴樓6月1日爆出驚動香港、更勝影視劇情的警匪槍戰……疑兇走出住所企圖突圍，與警員駁火後被迫退回單位。疑兇其後攀出窗外，擊槍指頭觀察樓下環境，最終在飛虎隊用「盲聾彈」強攻入屋吞槍自盡身亡……飛虎隊游繩攻入涉案單位的過程被本港多家電視台全程直播，市民在家中猶如置身現場。

■節自《直播不影響飛虎隊行動》，香港《文匯報》，2014-06-02



■樓上傳來槍聲，地面探員及傳媒記者馬上紛尋掩護。



■槍手李德仁站在單位窗戶將手槍指向頭。



■兩名飛虎隊員游繩而下，在疑兇單位上層戒備。

知多點

新聞自由 (Freedom of Press)：泛指新聞工作者所享有的自由，包括採訪、報道及傳遞資訊等方面。具有三大責任：監察環境、提供不同視角、做社會的「安全閥」。新聞自由有時會與其他社會價值（如公平審訊、個人私隱和名譽的保護、公共衛生及風化、公共秩序及國家安全）有衝突，可能因而受到限制，但這些限制須遵循法律規定。

持份者觀點

1. **網民：**若疑兇在屋內透過電視或透過互聯網手機應用程式收看直播，得知警方對自己採取不利行動時，會有甚麼反應？
2. **立法會保安事務委員會副主席涂謹申：**飛虎隊的預備足夠，直播影響不大……飛虎隊已預早對準疑犯單位的窗口，就算拍攝到飛虎隊在外面，疑犯真的拿出槍來射，飛虎隊都可將他擊斃。
3. **浸會大學傳理學院新聞系高級講師黃天賜：**警方的專業，應已將傳媒直播問題列入考慮中；如有需要，警方亦有能力中斷樂晴樓天線接收訊號，而且現今網路發達，就算傳媒沒有直播，市民都會將過程拍下，上載網絡……不經剪接的直播可讓市民得知整件事。

多角度思考

1. 根據上文，指出上述槍戰事件引起甚麼爭議。
2. 承上題，這種爭議反映傳媒工作與警方執法存在何種兩難局面？解釋你的答案。
3. 你在多大程度上認同「公共秩序應凌駕於新聞自由」這個觀點？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧

公共衛生

穗深禁煙「秀」

新聞摘要

5月31日是第二十七個世界無煙日，各地上演禁煙「秀」。廣州、深圳作為廣東僅有的兩個出台控煙條例的城市，有法可依卻面臨執法難問題，控煙效果並不理想。其中，廣州酒樓吸煙現象短暫收斂後迅速反彈，目前仍有吸煙現象的酒樓佔比超過八成；而深圳的控煙難點則是網吧。據悉，今年前4個月，廣州僅有43人次因在公共場所吸煙被罰。



■廣州當局正面臨「控煙難」的困局。圖為一名廣州市民在禁煙範圍吸煙。

資料圖片

■節自《世界無煙日 穗深控煙成效微》，香港《文匯報》，2014-06-01

持份者觀點

1. **廣州副市長謝曉丹：**效法香港控煙，加大對經營場所吸煙的處罰力度。
2. **控煙員：**我們不是公安，不能強制扣留（煙民）。
3. **廣州控煙辦負責人：**公共場所控煙，酒樓難度最大。自去年以來，酒樓吸煙現象反彈明顯。

多角度思考

1. 根據上文，指出廣州和深圳的控煙成效。
2. 參考上文並就你所知，內在在禁煙工作上遇到何等程度上的困難？解釋你的答案。
3. 你認為內地可如何效法香港的控煙工作？試從兩個角度加以說明。

■香港文匯報記者 李慧

能源科技與環境

臭河賽龍舟煞風景

新聞摘要

由於河涌污染嚴重，扒龍舟傳統習俗正逐漸變味。為防髒水上身，龍舟手不得不全副武裝下水，不少選手連稱未夠盡興。污濁的河水，更令洗龍舟水成為一種奢望。在烈日暴曬下，河涌兩岸圍觀的市民，不得不捏着鼻子觀看龍舟比賽。

■節自《羊城賽龍舟 臭河翻濁浪》，香港《文匯報》，2014-06-02

持份者觀點

業內人士：河涌污染問題日漸侵蝕廣東龍舟文化，參與龍舟活動人口減少，很多傳統習俗也將隨之消失。

多角度思考

1. 根據上文，指出並說明現時廣東龍舟文化正面臨甚麼問題。
2. 承上題，這種問題的成因為何？試舉兩項並加以說明。
3. 假如你是內地環境局官員，你將採取何種措施以復興廣東龍舟文化？試舉兩項並加以分析。

■香港文匯報記者 李慧



■廣州的河涌污染問題令賽龍舟傳統逐漸「沒落」。 資料圖片

現代中國

「全能神」殺人

新聞摘要

山東招遠近日發生一宗駭人聽聞的「全能神」邪教組織成員當眾活活打死人事件。在網上視頻中所見，6名男女在當地一家麥當勞餐廳內，輪番用腳踢、金屬拖把擊打、圍毆一名年輕母親，受害人在不斷慘叫後倒臥血泊中，送院後不治……兇案主嫌張立冬在被警方偵訊時，仍聲稱「因為她（受害人吳女士）是惡魔，她是邪靈，目的就是打死她」，並稱「不害怕法律，我們相信神」。

■節自《邪教成員「麥記」打死人》，香港《文匯報》，2014-06-01

持份者觀點

1. **中國人民公安大學教授武伯欣：**「全能神」邪教組織的傳教者以中年女性居多，她們來往各地都不帶通訊工具及身份證明等，每到一地均

由當地指定新教徒接待。若新教徒服侍得力，出錢出物，嚴守傳教者行蹤機密，則被視為忠誠。

2. **警方：**被抓獲的許多涉案教徒都經「洗腦」，發過毒咒，寫過「起誓書」。面對執法人員的審問，尤其那些邪教組織骨幹分子，幾乎說一樣的話，不管問甚麼，回答基本一致，就像一個培訓班裡出來的人一樣，拒不交代參與邪教組織的有關事實。

多角度思考

1. 根據上文，說明「全能神」邪教組織對內地民眾安全造成甚麼威脅。
2. 除上題所述威脅外，試從兩個角度，分析邪教組織對內地社會的危害。
3. 你認為內地當局應如何應對邪教組織問題？試提議兩個方法，並加以說明。

■香港文匯報記者 李慧

全球化

斯諾登 叛國賊還是救世主？

新聞摘要

獲俄羅斯庇護的美國前中情局僱員斯諾登，接受美國國家廣播公司專訪，否認只是美國國家安全局承包商的低級職員，披露自己「曾接受間諜訓練」，為美國政府機關在海外當臥底。

■節自《斯諾登曾當美海外間諜》，香港《文匯報》，2014-05-29

持份者觀點

1. **斯諾登：**美國現今傾向從電腦而非人身上取得更多、更精確的情報，這已非秘密。以字面傳統意義來說，當時受訓成間諜，在海外生活工作，假裝從事某種工作，甚至獲派一個假名字。
2. **美國國務卿克里：**斯諾登背叛美國，應被拘捕

及交還美國，面對法律制裁。

多角度思考

1. 根據上文，指出及說明美國對斯諾登事件的態度和立場。
2. 參考上文並就你所知，斯諾登事件對全球網絡安全造成甚麼衝擊？試從兩個角度，加以分析。
3. 你認為斯諾登是「叛國賊」或「救世主」？解釋你的答案。

■究竟斯諾登是美國叛國賊或網絡救世主？各國說法不一。

資料圖片



個人成長與人際關係

暴力遊戲「殺青」

新聞摘要

英國16歲學生孟席斯今年2月在睡房用膠袋蒙頭自殺死亡，法醫調查發現，死者生前沉迷暴力戰爭遊戲《決勝時刻》（Call of Duty，簡稱CoD）。連同孟席斯在內，近年英國至少有4名自殺少年都經常玩這款只限18歲或以上人士進入的遊戲……CoD是戰爭題材射擊遊戲，玩家分為兩邊陣營，利用槍械、炸彈、直升機等擊斃敵人，以攻陷對方陣營。遊戲系列全球總銷量達一億，活躍玩家估計多達4,000萬人，但因內容暴力，常被宗教團體呼籲抵制。2011年導致77死的挪威大屠殺兇手布雷維克，據報也是CoD發燒友。

■節自《打〈決勝時刻〉4英少年自殺》，香港《文匯報》，2014-05-29

持份者觀點

替孟席斯驗屍的法醫波拉德：過往曾參與的3宗少年自殺案，死者自殺前都曾玩CoD，當中14歲男童格林前年3月與繼父玩CoD後，當日自縊身亡，因此令我合理懷疑他們的死與遊戲有關……不少電子遊戲限定玩家年齡是有一定理由，故家長須密切監管，不能讓兒童玩及接觸成年遊戲。



■有人認為，暴力遊戲間接導致青少年自殺。 網上圖片

多角度思考

1. 根據上文，說明暴力遊戲導致甚麼問題。
2. 你認為未成年人士玩電子遊戲時，家長和學校應分別作出甚麼指引？試各舉一項並加以說明。
3. 參考上文並就你所知，你認為社會應否禁止未成年人士玩暴力遊戲？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧

通識
把脈

逢星期一見報

跳出課室 生活也通識

到哪吃午飯 考慮眾因素

除議題外，通識科探究能力的發展也可採用同樣方法，並把這些探究能力融入日常生活。老師在課堂講述政府政策時常問：「政府在推行這政策時，會考慮甚麼原因/因素？」這些問題也常見於公開試。其實，若把這些問題放進日常生活，例如同學經常討論午飯問題，常見的議題是「今天到哪裡吃午飯呢？」。若把這條題目提升至「決定去哪裡吃午飯時，同學會

考慮甚麼因素呢？」，同學便會想：食肆與學校的距離是否一個因素？那麼天氣呢？天氣晴朗會離開學校，出外吃飯；下雨則會留校。當日課堂安排會否也是其中一個因素？若有測驗安排在下午課堂，同學會否運用午飯時間來備試？作一個小總結，原來同學會考慮距離、天氣及當日課堂安排等因素，來決定會否離校外出午飯及在哪裡吃飯。

旅行達共識 如政策諮詢

另一個常見情況，就是班中一些決定需要全體同學表達意見及作最後決定，如旅行，同學往往就自己喜愛而提出不同目的地，但最終的目的地只得一個。大家要學懂達成共識，而班會主席就是要把不同意見歸納，最後達到共識。在整個過程完畢後，同學可想想，參與班會事務時用了哪些方法？這些方法有何利弊？這些問題的目的是，要同學運用「參與」概念來反思整個商討過程，把課堂所學的「參與」活用

的題目，如班會主席若要把不同旅行目的地的意見達致共識，會面對甚麼困難？困難可以是不同同學有不同意見、部分積極發表意見但有部分沉默寡言、未能清楚各人意向、諮詢過程較混亂等。這正反映政策諮詢時的部分情況，而這些也是考試常見問題。通識科的學習不應局限於課堂，可把學習拓展到日常生活，不單留意時事議題，也可應用探究能力來分析身邊事情，令通識科活用在生活中。

■盧世威 勞工子弟中學通識教育科主任