

義工關愛結港緣 城大內地生獲獎

真心溶化兩地嫌隙 為弱勢港生補課傳播友愛平等尊重

香港文匯報訊（實習記者 楊曉霞）兩地矛盾事件經常被熱議，本身在城大唸書的內地生李望，對此就有切身感受。兩年前剛來港時，他與父母無故遭港人狂罵；身邊的內地生也曾被港人誤解而遭投訴。日子久了，他明白這就是兩地矛盾，但拒絕「冤冤相報」，決心身體力行扭轉社會對內地人的印象。他經常參加不同地方的義工活動，又替香港弱勢學生補課。真心的關愛可以溶化嫌隙，積極的生活態度終於贏得港生友誼，亦在「優才大學生選舉」中獲獎，表現備受肯定。

為表揚品學兼優、熱心服務社群、關心社會的非本地華語大學生，香港電台今年首度舉辦「優才大學生選舉」，最終6位內地生獲獎，包括城大會計系二年級生李望。2012年剛來港，他與父母在旺角逛街，突然被一名年輕的香港女人，以生硬的普通話侮辱，指他們是「大陸狗、大陸賊」。當時，他尚未懂得廣東話，完全摸不着頭腦，「不知自己做錯了甚麼，只是感到很驚訝。」

內地也有讓座文化

他身邊的內地生友人，也有不太愉快的經歷。李望指，有穿城大迎新營T恤的內地生在港鐵車廂興奮交談，卻沒留意附近站着孕婦，後來對方上前表達不滿，同學已立刻道歉並起身讓座，怎料

對方卻向校方投訴，最後要同學寫道歉信了事。李望說，內地也有讓座文化，他平日也很樂意這樣做。至於港人批評內地人隨街大小便、說話大聲，其實只是少數人如此。對於劣行，任何地方的人都會厭惡，他呼籲大家理智看問題，不要心存偏見。

盼畢業後留港貢獻

為扭轉偏見，李望決心多做一點事。他提醒內地生不要在車廂飲食，談天時要放輕聲線。他又積極做義工，到雲南、馬爾代夫服務，又替香港基層小學生補習。他認為，這些工作令他更了解香港弱勢社群，「希望傳播友愛、平等和尊重。」畢業後，他想留港工作，繼續貢獻社會。

決融入香港 不負求學路

與李望同級同系的段延麟是另一得獎人，14歲時獲城大取錄，年紀輕輕便由北京來港讀書，與本地同學差距達4年，加上語言不通，更是格格不入。後來，他覺得自己要融入香港，這段求學之旅才算有價值，故參加香港義工活動，廣東話學得頭頭是道，大學生活變得多姿多彩起來。



香港電台2014「優才大學生選舉」舉行頒獎禮，嘉賓與得獎者合照。前排左四為李望、楊曉霞攝。



匯知中學畢業典禮邀得曾鈺成（左四）擔任主禮嘉賓。

匯知中學畢業禮 曾鈺成勉學生創新

香港文匯報訊（記者 高鈺）匯知中學日前舉行第十一屆畢業典禮，邀得立法會主席曾鈺成擔任主禮嘉賓。他以著名心理學家愛德華·德·波諾（Edward de Bono）學說，建議學生學會「橫向思維」。新世紀對人才的要求，不是要在已有範疇深入研究，而是要懂得尋找前人未發掘的新範疇。

校監譚萬鈞寄語擴闊眼界

校監譚萬鈞致辭時，引用莎翁名句「To be, or not to be, that is the question」為開端，提醒學生在人生旅途上要面對很多抉擇，故學校提供多元化教育，例如資訊科技教學、境外教學等，就是希望同學擴闊眼界、融合所學，作出正確選擇。他寄語同學，不管世界如何變遷，最重要懷抱「仁愛、公義、誠信」之心，才能贏得他人支持，取得成功。典禮上，學生準備了各式各樣的表演項目，展示學習成果，包括現代舞、無伴奏合唱、管弦樂表演等。本年度中六畢業生，則以富有活力的舞步獻給觀眾。最後該校合唱團送上一曲《前程錦繡》，祝福畢業生。

「科技與生活」筆試延後近一月

香港文匯報訊（記者 高鈺）月前，考評局發布了明年中學文憑試各科考試時間表初稿。隨着4月底政府在憲報公布2015年公眾假期詳細資料，個別科目初定考試日期與公眾假期重疊，科技與生活科考試需要重新安排，更新後該科5月4日進行筆試，較原定4月7日延後近一個月。

放榜日不變 7月15日

考評局近日向學校發放通告，交代明年文憑試調節安排。由於明年清明節與復活節公眾假期重疊，政府把4月7日復活節星期一翌日設為補假，原定當日安排考試的科技與生活科卷一及卷二筆試，延後至5月4日進行。放榜日期不變，為7月15日。

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港中文大學校長兼莫慶堯醫學講座教授沈祖堯，最近獲頒2014年香港富布賴特傑出學者獎（Fulbright Distinguished Scholar Award），獲邀在美國多個頂尖高等學府巡迴講學。美國駐港總領事夏千福日前頒發予沈祖堯。沈祖堯表示，對於獲獎感到十分榮幸，很期待與美國學者及領袖會面，分享研究經驗。他將於今年稍後前往美國西岸多所著名學府巡迴講學，主題為《傳染病、沙士及流行性感：經驗總結》。香港駐美經濟貿易辦事處將安排沈祖堯與當地智庫成員、意見領袖等會面。富布賴特計劃是由美國政府資助的國際教育交流計劃，促進美國與世界各地人士互相認識。計劃在超過155個國家和地區運作，至今已為30多萬名學者、教育者、研究生和專業人士提供交流、教學及研究機會。香港特區政府於1996年開始，資助香港富布賴特傑出學者獎。



夏千福頒發予沈祖堯。

中大供圖

小一「擴完又縮」 教聯會憂「殺校」

香港文匯報訊（記者 高鈺）近年北區學額供應緊張，教育局去年設立跨境學童專用校網，並在部分地區加派學生，但又衍生出小一班數突然膨脹的「大肚班」問題。不過，隨着政府叫停雙非，小一學額需求預計將於2019/20學年開始回落。教聯會估計，屆時擴班學校又將面臨「縮班殺校」危機，令業界人心惶惶。有見及此，該會要求教育局妥善處理有關問題，包括取消「殺校」政策，並參考中學自願優化班級結構計劃，在雙非

嬰兒潮過後，讓因縮班產生的超額教師自然流失，以減低對業界的震盪。屯門元朗天水圍「大肚班」重災區。近年由於跨境生陸續來港升學，令北區學額供應緊張。因此，去年教育局設立跨境學童專用校網，由屯門、大埔區等鄰近邊境的8個校網，各校每班最少撥出兩個學額，加入為跨境生而設的選校名單。此外，當局在這些地區實行加派，每班由25人增至30人或以上，並善用空置課室大規模擴

雙非過後 學額需求將回落

該會又指出，根據教育局公布的跨境學童專用校網選校名單，新學年屯門區及元朗區合共大規模擴開70班小一，情況令人關注。另一方面，隨着政府叫停雙非，小一學額需求預計

將於2019/20學年起回落，屆時擴班學校將面臨另一波「縮班殺校」危機，無可避免影響教師士氣及教學質素。

為減低因小一學童人口下降而帶來的震盪，教聯會要求教育局妥善處理有關問題，除了取消「殺校」政策，仿效中學自願優化班級結構計劃外，亦要求當局盡快成立專責小組處理跨境學童問題，未雨綢繆，為日後小一學童人口下降作出籌劃，以免重蹈當年小學「縮班殺校」的覆轍。

深水埗：「新舊」夾雜 「高低」兩極



文匯學林

這，我看見一幢高達數十層、圍着玻璃幕牆的摩天大廈。細看之下，這樣的大廈好像不只一幢。我開始質疑自己身處的地方：這兒是深水埗嗎？從地圖上看來，的確，這兒就是深水埗。可是，在我印象中，深水埗區有這樣的豪華大廈嗎？為了解答我心中的疑問，我開始從我那茫茫的腦海中，尋找有關深水埗的記憶。

對於深水埗的印象，我只有些模糊片段，畢竟只來過這兒一次，而且那次的到來不是為了逛街購物，而是關心弱勢社群，為他們送上一盒盒

陽光毫不留情地趕走雲兒，一股勁兒散發自己的光輝，照得路上行人不得不垂頭，或用手掩眼，以免傷害靈魂之窗。可是，我不甘低頭，寧願半閉合眼睛，也不甘向陽光屈服。突然，一道光往我的臉上一照，身體本能反應使我立刻合上雙眼。那道光從哪裡來？我環顧四周，默默地尋找光源。

溫暖的飯盒。那時，我只是了解到深水埗露宿者問題嚴重，與其他社區狀況相去甚遠，卻未曾得知原來在區內也存在如此巨大的差異。深水埗區內，四周也瀰漫着陣陣骯髒、殘舊、破爛的氣味。不少大廈不是上了年紀，便是已經空置，多年沒人打掃。旁邊的行人道不是被露宿者霸佔，就是成為供人放雜物的地方。然而，這裡只是深水埗的一部分。

基層仰望大廈 富人何曾低頭

從玉石市場望過去，便會看見一個綠樹林蔭的公園。這個公園就是深水埗區內天堂與地獄的分界線，只要經過它，便會看到截然不同的深水埗——高尚、豪華、金碧輝煌的豪宅區。每幢豪宅無不高聳入雲，相較於區內舊樓，它們連豪宅身高的半也及不上。經濟能力較弱、屬低下階層的居民，只可從舊樓或地下仰望高高在上的上流社會人士，期盼着有一天能登上這些高不可攀的摩天大廈。相反，那些自以為高高在上的人，又

何曾用過眼角斜睨他們腳下那些低下階層？

同一社區 生活天與地

這刻，我頓時發現，深水埗不就是香港社會的縮影？這裡夾雜着「高尚」及「低下」，是「新穎」與「破舊」的混合體，充分表達出社會上的諷刺與矛盾——貧富懸殊。一群居民每天辛勞工作，為生活打拚，卻連三餐溫飽也成問題。另一群不是不辛勤工作，同樣值得尊重，但他們卻享受着優越生活。活在同一社區內，生活質素差異極大。究竟，這是誰的責任？

推車翁抹汗 上班族嫌棄

手推車從我身旁的馬路搖過，我看着那推車的老人，額上如豆般的汗珠從臉頰滑下來，滴在那破舊的衣服上，因拾荒而弄得骯髒的雙手，不時在抹汗。此時，一名穿着筆挺西裝的上班族從他身邊急急地走過，露出厭惡的神情。

原來，這就是深水埗。

■李嘉威（5A）樂善堂余近卿中學（標題和小題為編者所加）

拆解《思考的盲點》



好書

為甚麼我們會陷入思考盲點？人生是否有意義？人類與動物的區別為何？一次又一次的反問，一次又一次的尋覓，《思考的盲點》這本書會是你迷途時的「北斗星」。這本書講解了八大類型思考模式，分別是片面思考、認同思考、泛目聯想、自我偏向、對比性思考、泛相對主義思考、現實主義思考及空想主義思考。對於每種思考類型，作者都有深入分析，以現實主義思考類型為例，作者將顯示主義細分為快樂主義哲學和資本主義的疏離現象。

快樂主義，是指人生以求取快樂為目的。一些人勤力讀書，甚至日以繼夜，不眠不休，目的是考取好成績，希望考進大學唸書，憑學位找一份優薪工作，然後享受人生。作者指出這種主義背後的問題，就是如果人只追求實踐自己的快樂，世界將陷入無盡的利益爭鬥中；跟着，又道明快樂源於慾望——滿足自己的慾望，但這並不表示自己就是快樂，其實只是慾求的驅動力。

至於資本主義的疏離現象，則是指資本主義令貧富極端化。資本家希望獲得最大利益，源於追求實在物質，與精神追求無關，這會導致人類只懂得運用工具，以理性方式計算及

甚麼是緯夫？緯夫就是指那些運用自己的身體能力，全力把載重的船逆流而上拉到目的地的人，他們就稱為緯夫。究竟今天的老師是不是緯夫呢？是。除了我剛才所說，他們把事物、知識、人情作交流外，他們還每天逆流而上。——小思，原名盧瑋鑾，1939年生，香港中文大學中文系教授，原籍廣東番禺，出生香港。

《緯夫的脚步》

中華書局總編輯李占領點評：「人類一思考，上帝就發笑。」我們的思考總是存在着盲點，存在着空白之處。敏捷的思維是成功的重要保障，學習中顯得更為重要。如何思考，如何進行有效思考，這是小作者和其他同學在讀這本介紹的書時最大的得益。



文匯學林

中華書局總編輯李占領點評：「人類一思考，上帝就發笑。」我們的思考總是存在着盲點，存在着空白之處。敏捷的思維是成功的重要保障，學習中顯得更為重要。如何思考，如何進行有效思考，這是小作者和其他同學在讀這本介紹的書時最大的得益。

學生：林唯嘉
學校：福建中學（小西灣）

徵稿啟事

本報教育版最近新增投稿專欄，廣邀全港中學生撰寫書評，藉此推動學界閱讀風氣。投稿作品每篇介乎300字至800字，須為原創，不贈送50元書券之張，以及精選書籍一本。投稿者請把書評電郵至 www.edu@gmail.com。電郵標題請註明「書評專欄投稿」，並列明學生姓名、就讀年級、所屬學校、住址、聯絡電話和電郵，以便編輯跟進。