8校增潤課育尖子 IT由中學抓起

每周上堂3句鐘 校長倡融入常規課程

香港文匯報訊(記者 歐陽文 倩)有見本港對IT人才的需求越 來越殷切,今年的財政預算案提 出推行「中學資訊科技增潤計 ,及早在中學培育「IT 尖 。最新的政府文件顯示,計 劃將於 2015/16 學年至 2022/23 學年推行,當中將挑選8所學 校,於中二至中六級各選出一班 學生,每星期上2小時至3小時 的增潤課程,另外每年用最多 150萬元資助其他學校舉辦30個 相關活動。有中學校長表示十分 支持計劃着眼於培育科技人才的 角度,但認為若要安排額外課程 有一定難度,建議融入常規課程 亦是可行方案。



▲葉賜添十分支持計劃着眼於 培養科技人才的角度,但建議 增潤課程可融入常規課程中。

▶政府擬於2015學年開始推行 「中學資訊科技增潤計劃」, 包括開設尖子課程和資助其他 中學進行相關活動。圖為一般



立法會遞交文件,指現時社會 對IT人才的需求龐大,每年需要約 4,700名相關大專生投入市場,並詳 細講解計劃細節,包括增潤課程及 增潤活動。

在增潤課程方面,當局計劃選出5 所至8所學校,在中二至中六每級的 其中一班開設「資訊科技班」。文 件指,與該班的學生在接受常規課 程之餘,每星期額外接受2至3小時 「更有系統的資訊科技進階課程訓 練」,並參與專業體驗活動及專題

8 所學校的挑選準則,則會依據學 校與或籌備資訊科技活動的經驗與 往績、該校學生相關科目的公開試 成績等因素的甄選,亦歡迎全港中 學就此提出意見。

政府望參與學生考取認可證書

有關課程內容將由8所中學、大專 院校、專業團體和企業共同編訂, 並由專業資訊科技科教師領導。政 府期望大部分參與課程的學生可考 取業界認可的證書,例如Java程式 編寫、Cisco認證網絡工程師等,讓 他們既可保持優勢於大專繼續進 修,亦可選擇於中學畢業後即時投 身業界工作。

每年資助其他校辦30增潤活動

同時,文件指出,希望每年可資

訊科技增潤活動,例如編程工作 坊、黑客馬拉松等,每個活動可獲 資助最多5萬元,以營造校園的資訊 科技氛圍。

為推行上述計劃,政府亦成立督 導委員作統籌和監察,並計劃申請

培正:額外時間安排課節難

早年開始已積極推動資訊科技教 育的培正中學,校長葉賜添對計劃 十分認同。

他表示,過往中學的課程改革: 改變了資訊科技科培訓科技人才的 目標,減少學生對編程的認識,取 而代之是增加了常用電腦程式的應 用,對培養專業的資訊科技人才有 很大衝擊,「要再改革課程有一定 難度,現時由另一個部門推出這個 計劃,亦算是一個突破。」

不過,葉賜添表示,要在額外時間 安排課節,對學校而言有一定難度, 「額外時間要不在平日課後,要不在 就在星期六。一級一班,加起來有5班 學生那麼多,一個老師很難一天由早 到晚去做教學,只能『打散』相關課 節到平日課後,但這個安排亦有點困 難。|

他又指,該校向來有IT拔尖課程, 在3班共4組學生中,選出表現最為突 出的一組,將常規課程改成「特訓」, 效果亦相當不俗,建議政府可加以考慮。

86%校長教師挺電子學習資源「升呢」

中學資訊科技增潤計劃,教育局亦正就 「第四個資訊科技教育策略」進行諮詢, 當局近日舉辦的多場諮詢會,也成功訪問 了344位校長和教師,當中近八成半人認 為電子學習是重要的,近八成人都同意或 非常同意該「策略」的宗旨,亦有近七成 半人認同全方位推行有關措施以配合課程 改革。

有人關心裝置為基層造成負擔

此外,有84%回應者支持加強學校資 訊科技基礎設施;86%支持提升電子學習 資源的質素,75%支持更新學校課程、改

取得無線網絡基礎設施服務的內容、如 何監察學生在課堂上正確使用流動電腦 裝置、教育局應訂立關於電子學習資源 開發的路線圖等。另外,也有回應者關 心購買電子裝置會為低收入家庭造成負 擔,以及裝置或會影響學生的健康及視 力。

當局正準備向立法會財委員會申請1.05 億元撥款,以推行「第四個資訊科技教育 策略」的建議,包括供學校購置流動電腦 裝置、予教育城優化電子學習平台,以及

職訓局IT高級文憑 學生減逾35%

一日千里,香港政府亦計劃加強有關資訊 成;另一方面,職訓局幼兒教育及社會服 科技與工程行業人才培訓,不過近年接受務、應用科學、酒店及旅遊服務的課程修 相關職業教育的人卻越來越少。教育局局 長吳克儉書面回覆立法會的資料顯示,職 業訓練局轄下高級文憑課程,工程及資訊 科技類科目的學生人數過去幾年均錄得大 跌,修讀工程人數2013/14學年只得6,886 人,較2009/10學年減22.8%,而IT高級 文憑的學生,更由同期的5,115人,大減至 3,278人, 跌幅多達35.9%。

除工程、資訊科技科目外,職訓局工商 管理高級文憑課程學生人數也由4年前的 讀人數則有增加。

近年職訓局提供的高級文憑學額有所減 少,而中專教育文憑學額則有增加,被問 及釐定有關課程比例的準則,吳克儉指, 職訓局在籌劃課程時考慮多方面因素,包 括政府政策、人力市場需求、行業發展、 報讀學生人數及內部資源等。

他又表示,職訓局將繼續按需求開辦符 合行業及學生需要的課程,例如職業教育 和就業支援計劃。

■吳康民(右)、曾鈺成(左)致送紀念品予陳林 (中)。 校方供圖 香港文匯報訊(記者 馮晉研)培僑中

學上月底舉行第六十六屆畢業典禮,立 法會議員葉劉淑儀、身兼校監的立法會 主席曾鈺成、中聯辦青年工作部部長陳 林、校董會主席吳康民、培僑校友會會 長黃金平、培僑家長教師會理事長江伯 倫出席。

葉太分享進修經驗

葉劉淑儀議員致辭時分享自己在美 國進修歷史及中國文學的經驗,她提醒 畢業同學將來無論投身甚麼行業,廣闊 的文史哲知識是終身受用。她勉勵同學 對從事的職業或學業有熱誠,不怕冒險 和失敗以取得更大的成就。

培僑校長招祥麒致辭時表示, 學校 過去一年保持學業高增值,其中最佳五 科的增值位列最高的第九級,屬於全港 中學學業增值最前的4%。而第二屆中 學文憑試,同學表現優秀,平均合格率 為95.8%,近九成學生升讀本地及海內 外的大學和大專院校。



■曾鈺成伉儷在畢業禮上表演歌舞。 校方供圖

港兩「教育質量」排名遠遜星

月底發表《全球資訊科技報告2014》,在54個 排名分項中,其中兩項與教育質素相關,香港於 「數學與科學教育質量」及「教育體系質量」方 面,在148個經濟體中分別排第十及第二十二, 遠遜於區內主要競爭對手新加坡,後者於兩分項 分別排第一及第三。

根據報告資料,兩個教育質素分項的評分,均 來自過去兩年不同地方商界領袖對其所屬地區教 育質量的意見調查,不涉及對學生或教育系統的 直接評估研究。世界經濟論壇早前已發布是次報 告的整體排名,即由54個分項組成的「網絡就 緒 指 數 」 (Networked Readiness Index, NRI) ,香港於各地區中排第八位。

文匯報訊(記者 鄭伊莎)隨着本港及內 地的關係越趨緊密,越來越多港人北上工作,但 有立法會議員引述在上海居住的港人反映兩地的 中小學課程並不銜接,影響子女的升學選擇。教 育局局長吳克儉引述全國人口普查數字指,上海 0歲至15歲港人數字約有3,800人,但當局方暫 無意將港人子弟校的計劃推廣至深圳以外的其他 城市。

吳克儉昨書面回覆立法會關於將港人子弟學校 或港籍學生班推廣至上海的質詢時指,截至 2010年11月,約有1.93萬名本港居民居於上 海,其中約3,800人為0歲至15歲。他指當局未 有計劃於內地其他城市推廣港人子弟校,但他亦 補充,如有內地城市有意作相關探討,局方願意 配合。

新高中短期支援 全科師網助交流

香港文匯報訊(記者 馮晉研)立法會教育事 務委員會下周一將討論新學制中期檢討的進展, 昨日立法會文件提到新高中短期階段支援措施的 推行進度,包括完成提供20個新高中科目的補 充資料、上載11科資源套或示例、為4科推行試 驗計劃以支援微調後的新高中課程評估,並為所 有科目建立教師網絡,讓教師交流經驗。

新高中學制檢討持續進行,首批建議已在4月 公布,例如通過中國語文科選取12篇指定文言 經典作為學習材料,以及企業、會計與財務概論 科不同選修單元的文憑試成績分開獨立評級及匯 報。前者於2015學年至2016學年的中四實施; 後者於明年的文憑試推行。整體而言,最後一批 建議將於明年7月或之前公布。

文件又提到,當局會從不同渠道收集意見,截 至4月,已有超過44,000人表達意見或參與相關 諮詢活動,同時,課程發展議會、考評局轄下的 相關委員會及工作小組亦召開逾160次會議。

香港文匯報訊(實習記者 楊曉霞)教師工作薪高糧 準,是不少人夢寐以求的工作,但一項調查顯示,逾 七成教師自評工作壓力大,在受訪前一周出現焦急及 憤怒情緒者多達四成,不過情況較去年同類調查有所 改善。整體而言,近七成受訪教師坦言不鼓勵下一代 從事教育工作。

香港教育工作者聯會於上月成功訪問了497位在職中 小特幼教師,其中超過六成人每周工作超過51小時以 上,若工作超過61小時者為29%,較去年的31%輕微 下降;至於每周工作50小時以下者則由去年的28%, 上升了9個百分點,可見今年教師的總體工作時間有所 紓緩。

職級越高 壓力越大

大,比去年的79%減少,而教師職級越高,工作壓力 越大,約有三分之一的校長或副校長感到壓力過大, 顯著高於中層主任及基層教師。

管教學生 家長不合作

教聯會副主席黃錦良指,現在教師在行政工作方面 的工作量上越來越大,例如要替學生安排校車接載、 訂校服等,工作瑣碎;有些老師多年來都要負責學校 維修等招標活動,加上有些家長對管教學生方面並不 合作,也很令老師頭痛,「有些家長為幫助孩子請 假,不惜編造謊話,也有家長鼓勵學生挑戰老師,這 些行為都增加了教師的工作壓力,也打擊老師的信

若以0分至10分自評快樂程度,選擇4分以下的教師 至於工作壓力方面,71%教師自言壓力過大和略 有25%,而達到5分及格者為16%,6分或以上者有



秀港教育工作者聯黨

■黃錦良(左一)指教師行政工作量越來越大

楊曉霞 攝

李昌輝

(VTC機構成員)

59%。在受訪前一周,逾8成人感覺疲乏,表示焦急、 憤怒者各有4成。教聯會副主席胡少偉表示,希望政府 能夠盡快為學校增加行政主任一職,以統籌學校的行 政工作,減輕教師的工作壓力。

每月把薪金的三分之一用在家用或住宿開支上,三分

之一作日常開支,其餘的三分之一必須把它儲蓄起

拒做[月光族] 學儲蓄節流



把收入花光,甚至入不敷支,成 為「月光族」,主要原因是他們 缺乏清晰的儲蓄目標,未能養成 「先儲蓄、後消費」的習慣。其 實,只要養成良好的儲蓄習慣,

謹慎檢視日常收支狀況,並學懂投資,財富便能不斷 增值。

收支不衡「糧頭變糧尾」

筆者早前訪談了數位大專畢業生,當中不乏「月光 族」,每到月底均把收入花光,甚至因清還信用卡卡 數而「糧頭變糧尾」,需向朋友借錢應急。其實歸根 究底,全因他們沒有儲蓄及收支不平衡所致。他們月

上期提到香港不少年輕人每月 薪平均12,000元,有的跟父母同住,有的則跟朋友在 外租住單位,家用或住宿開支大概4,000元。而他們生 活大都比較揮霍,常與朋友外出用膳、消遣娛樂,加 上剛工作需要置裝,單是這些日常開支及高消費的飲 食玩樂習慣已用去超過6,000元,連同家用或住宿開 支,基本上收入已所剩無幾,儲蓄少之又少。雖然他 們已明白到自己有理財不善的問題,但面對住宿、餐 飲、交通等必要開支,即使已較以往節儉,卻仍然脱 離不了「月光族」。以下是筆者給他們的一些建議:

首要嚴守儲蓄習慣

首先,要嚴格審視開支帳目,將個人每月支出仔細 地逐項記錄,並認真檢視當中可節省的不必要開支, 對此作出重組調配。再者,是要嚴守儲蓄習慣,建議

來,要強迫自己養成儲蓄習慣,並起碼儲有等同一個 月至三個月薪金的應急儲備 除了純粹把儲蓄存在銀行戶口,年輕人亦可考慮一 下儲蓄計劃,當中包括月供的低風險股票或基金,以

便有效地達成儲蓄目標。不過,要小心選擇儲蓄計 劃,例如選擇可靠的股票或基金,切勿只看行業。 時下年輕人的儲蓄意識薄弱,要有效儲蓄,除了節 流,他們應定下清晰的儲蓄目標,可選擇銀行的月供

計劃,讓自己自律地儲蓄。下期將與大家分享理財規 劃建議。 (標題和小題為編者所加) IVE(柴灣)工商管理系高級講師