

超收醜聞爛攤待拾 嶺大附院四招「洗底」

吳凱文改管治架構 確保學生資源足夠

香港文匯報訊（記者 馮晉研）上學年的新舊制高中畢業「雙軌年」，嶺南大學附屬的社區學院（LUCC）及持續進修學院（LIFE）爆出超額收生醜聞，經校內調查後，兩名負上主要責任的高層包括時任兩院院長的馮培榮及協理副校長的陳增聲先後離職。而風波過後接手的兩院新任院長吳凱文，面對超收的「爛攤子」，以四招為學院「洗底」，包括改變兩院管治及管理架構、完善質素保證機制、整合課程和開放渠道收集師生意見。他又形容上任之初，超收一事「陰霾未散」，吸收有關經驗後未來他會堅守收生原則，並確保入讀的學生有足夠資源。



■吳凱文面對超收的「爛攤子」，以四招為學院「洗底」。馮晉研 攝



■兩院在2012至2013學年取錄6,909名學生，較校董會核准的3,330人超收一倍，事件被傳媒揭發。圖為嶺南大學社區學院（LUCC）及持續進修學院（LIFE）於大學本部校舍。香港文匯報記者馮晉研 攝

吳凱文去年中上任嶺大持續教育及社區學院院長後，即着手執行多項改革，隨着工作漸上軌道，他日前接受《香港文匯報》專訪，首次就此作分享，當中主要涉及四大方向。他表示，為加強監管，兩院管治架構進行重組，校政要經由行政委員會、管理委員會和董事局三重「關卡」才敲定，而董事局的大多數委員由「非嶺大人士」擔任，以保獨立性；至於日常管理方面，除了一般行政和對外事務部門外，他推動將負責質素監控及教務的部門，以及負責課程的部門獨立交由兩名助理院長負責，並直接向院長報告。吳凱文解釋，學院「以往將質素監管置於課程當中，而現在將兩者獨立起來，前者甚至置於更高位置」，顯示對課程質素和監察的重視。

整頓兩院課程質素保證機制

吳凱文又整頓兩院的課程質素保證機制，除了所有副學位課程須經多個部門審批外，參與審批的委員人數也會增加，而大學本部人員亦會更早參與審批程序，令課程質素更有保證。而校方亦會就課程設具體指引，例如觀課要求和設計試卷等。

此外，嶺大兩院現正重新檢視現時所有副學士課程，並就部分課程作整合，預計於2015年完成。而為增加管理透明度，吳凱文亦主動開放多個途徑收集師生的意見，包括設電郵讓師生直接向其反映及查詢，近年收到不少同學踴躍表達。

回顧超收事件，當時仍是「局外人」的吳凱文認為「不對就要認」，又直言自己上任時校內「超收陰霾未散」。他又認為，當時兩院已安排教學中心裝修、師資等事宜，只是計劃和時間配合未做好。借鏡前人經驗，他指自己「事事會計劃好一點，要一定得先做」，而學

院預計新學年招收2,000名副學位學生，正是已檢視學校資源而訂出的學額數字。

做好本分挽回學生信心

吳凱文又透露，曾被董事局多番追問如何挽回學生對學院的信心，他回答指自己沒有良方，認為做好本分、做好質素保證、課程和學生活動，令學生無論升學或者就業容易才是最重要的事情。

隨着中學畢業生人口下降，自資院校生源未來亦將大減，收生將更趨緊張。吳凱文認為，「如果是着重賺錢，那（生源減少）固然是『寒冬』，但因學校自負盈虧，減少開放教學中心即可處理，所以不覺得是『寒冬』。」

他又強調，只有一個招生原則，就是「有足夠的資源給學生」，包括教師、課室和活動場地等，確保課程質素。



■蔡振榮博士（最左）、黃黎若蓮教授（後排左三）及研發概念性原型產品的學生。城大供圖

城大生研「聽路」導航眼鏡助盲人

本年度探索創新節奪獎

香港文匯報訊（記者 高鈺）為改善失明人士的生活質素，香港城市大學一班學生就運用了跨學科知識及創新思維，研發出概念性原型產品，包括智能導航眼鏡、智能乘車手杖等新工具，部分發明更在「2014城大探索創新節」獲獎。

其中名為「聽路」的智能導航眼鏡，配有攝錄鏡頭、定位導航儀及耳筒，失明或視障人士佩戴了這眼鏡，只要在智能電話上輸入行路目的地，便能經耳筒收到語音提示，得知前路有否障礙物、應取甚麼方向前行。至於名為「易交通」的智能乘車手杖，則附有凸字鍵盤，失明或視障人士在巴士站候車時，只要在鍵盤上輸入巴士路線，靠站巴士上的儀器就會與手杖彼此定位，使候車人得知巴士與自身之間的距離，同時也通知巴士司機有失明乘客正在候車。這項發明在「2014城大探索創新節」獲得「我的探索比賽」獎項。

這兩項新工具的發明者來自不同的學系，分別修讀公共政策學系及「火焰計劃」開設的兩項精進教育科目——「創不同：社會企業精神面對全球一體化的挑戰」、「為21世紀強化你的服務領域領導力」。課程旨在訓練學生以創新思維解決社會問題。

同一屋邨互借物件減消費

除了課堂講授外，課程還要求學生探訪各類服務機構，構思新穎的發明，故學生的發明產品十分多元化，如電話應用程式「我的大廈」，使同一座屋邨或大廈的住戶可藉助智能電話互相借用或租用物件，減少購物消費；電話程式「線上收據」（i-Receipt），用家可藉電話軟件記錄各項收據，減少消耗紙張。

城大公共政策學系助理教授蔡振榮表示，視障人士或是年長者，往往因有身體缺陷等困難而不願外出，上述新發明可以鼓勵他們投入社會，擴大社交圈子，有助改善生活質素。該系的黃黎若蓮教授指，長遠目標是將這些發明推出市場，令學生的創造成果真正造福社會。

中學組民安隊非華語團融「少族」



■明愛屯門馬登基金中學成立了全港首隊民安隊非華語少年團。校方供圖

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）為了培養學生的紀律、服務及團隊精神，校內取錄了近六成半非華語學生的明愛屯門馬登基金中學，最近成立了全港首隊民安隊非華語少年團，校方特意為參與的少數族裔女生「微調」制服的規定，包括加設白色頭紗；又為女童軍的團員加設白褲子，以配合學生的宗教與文化要求。校長袁國明期望，透過鼓勵學生參加制服團隊，讓學生學懂尊重及包容，以締造共融校園。

支援少數族裔學習是最新施政報告的重點之一，自2007年起取錄非華語生的明愛屯門馬登基金中學，全校約有六成半學生為非華語生，分別來自菲律賓、巴基斯坦、尼泊爾、泰國、阿根廷等15個國家。該校亦於去年獲教育局邀請成為全港首所非華語中文專業發展學校。校長袁國明表示，校內的學生來自「五湖四海」，除了

本地學生、少數族裔學生，近年又開始招收跨境學生，故學生的宗教及文化背景各有差異。

因應穆斯林宗教要求微調制服

為鼓勵不同宗教背景的學生積極參與制服團隊，培訓他們的服務精神、團隊合作和紀律精神，袁國明指，校方最近與民安隊合作，剛於上月成立了全港首隊民安隊非華語少年團，並於上周六（5月31日）舉行調派典禮。全隊約20名團員，包括3名非華語女生，「有部分女生是穆斯林，因應她們的宗教及文化需要，我們會為她們加設白色頭紗，再戴上制服所配的帽子。」

另外，該校於5年前成立的女童軍制服團隊，目前有近28名女生。由於制服為連身裙，因應穆斯林要求女生穿褲子遮蓋腳部位置，校方遂為有關學生加配白色褲



■因應學生的宗教要求，校方為參加女童軍的穆斯林女生的制服加配白色褲子。校方供圖

子。對於校方此項微調制服的貼心舉動，袁國明說：「同學有不同的宗教背景，校方需要抱着尊重的態度，作出少少的配合」。他稱，除了制服的輕微差異，少數族裔學生及本地生均一同參與有關的團隊活動，「例如打籃球，球場上可能有來自5個國家或地方的隊員，但他們的理解只是大家都是隊員，不會刻意劃分國籍」，藉此締造一個共融的校園環境。

談及校內15個國籍學生的共融情況，他表示，不少學生理解他們各自有不同的文化背景，懂得尊重及包容，也能提升他們的學習成效。

他舉例指，外國學生的英語不俗，內地學生能操流利普通話，本地學生則會說粵語，「大家互相學習對方的語言時，不會因為對方的咬字不清而取笑他人，這項互補作用，反而令他們學得更快。」

品味生活其實很簡單

「心不在焉，視而不見，聽而不聞，食而不知其味。」《禮記·大學》很多都市人對以上的身心狀況深表同感，常出現以下的情況：

1.心不在焉

上班的路上，心裡老是回想着昨晚吃過的餸菜、看過的電視劇……又或是計劃着今天排得密密麻麻的工作、約會、周末有什麼節目……與同事在會議室開會，腦海裡只想着自己發言時要說甚麼，應怎麼說，心裡充斥着不安的感覺，又或者心神已飛到遙遠的度假勝地了！在與家人兒女共處時，仍記掛着工作、家務，擔憂着未來的計劃……

2.視而不見

家，雖然是每天都會停留的地方，但亦不太留意到家中不同角落的佈置擺設。每天外出途經的地方，都未曾停低留心沿途的一花一草。每天所見到的人，還真的很少真正望進他們的臉。平常都是「走馬看花」式地看身邊的人和事。

3.聽而不聞

「聽」與「聆聽」是有分別的；耳朵能夠自然地聽到或察覺到聲音，但聆聽是需要全神貫注地理解對方說話的內容。當別人說話時，我們雖然口裡說：「我知道……我明白……」，但其實心

裡正批評對方的說話方法、語氣，或者反覆盤算自己要说甚麼來回應；有時亦可能打斷對方，心急地替對方講他未講完的話或表達自己的意見。

4.食而不知其味

用餐時，食品上枱當刻便顧着拿出手機拍照，甚至即時放上社交網站分享，彷彿忘記了進食的意義。除了「電視汁撈飯」，更有「手機撈飯」、「電腦撈飯」。外國有研究發現，邊看電視邊進食會增加肥胖的機會，因為我們的意識未能及時接收到飽的訊息。進食已變成任務，以致未能好好享受美食過程。

筆者希望與大家分享一些靜觀練習，嘗試幫助我們更能活在當下：

1.行路時行路

預備行路時，稍稍停一停頓，感受腳板站在地上腳踏實地的感覺，然後身體重心移到其中一隻腳，另一隻腳開始由腳跟到腳趾輕輕提起離開地下，然後推前，讓腳趾到腳跟輕輕踏落地下，身體重心轉移到這隻腳，然後另一隻腳便起步。開始時，你可能覺得要這樣專注腳步是很困難的。你可以先慢慢嘗試，之後便會發現就算行得快，也可留心行每一步，甚至有微風拂面的感覺。

2.進食時進食

進餐時，看看食物的顏色、形狀、形態，感受食物在咀嚼時的質感與味道在口腔變化。進食時腦海中有出現甚麼想法讓你不能專注於食物嗎？

有專家建議每口食物咀嚼至少30次，對健康會有莫大裨益。進食時，嘗試靜靜地留心食物的顏色、香味、味道、質感……你亦可一星期一次獨自進餐，享受慢慢細嚼，靜心地進食。這樣的獨膳習慣，不單對健康有益，亦可讓你實在地享受每一口食物，培養一份美好的心情進食。

3.奇妙的呼吸

呼吸時刻都伴隨着我們，隨時隨地將我們的身心帶回當下。每天騰出安靜的時間，可以是15至20分鐘，忙碌的日子，2、3分鐘甚至1分鐘都可，舒適自然的坐着或躺下來，輕輕閉上眼睛，留心自己的呼吸，無論當刻的呼吸是深、淺、長、短……都無需要控制它，可藉着留意腹部起伏或者空氣穿過鼻孔來感受呼吸。定時的練習，可讓自己休息、沉澱、變得平靜點。當與人溝通時，我們也可藉着留心幾下呼吸，讓自己重新聆聽對方，或作出合適的回應。

要好好地品嚐生活，其實很簡單。

（題目為編者所擬）

撰文：香港家庭福利會註冊社工張敏芝

查詢電話：2527 3171

網址：http://www.hkfs.org.hk



細味感恩

上帝也許不公平，對某些人給予太多苦難；但另一方面，上帝很公平，因為祂是賜予我們命運的恩人。人生的路既坎坷又崎嶇，一不小心，撞得滿身是傷。還好，一位好心人施予關愛，你從此覺得不再孤獨，因為有很多人與你一起度過人生，你要懂得知恩圖報，也要學會幫助別人。

感恩是牡丹。人人都知道牡丹的驚艷，可沒有多少人能真正領略其中的美。就像人人都知道父母給予我們無私的愛，卻沒有多少人真正懂得感謝他們。

羊有跪乳之恩，烏鴉有反哺之情。更何況人呢？面對養育自己的恩人，我們需盡最大努力去回報。所謂「滴水之恩，當湧泉相報」，講的就是感恩。沒有陽光，就沒有溫馨的日子；沒有雨露，就沒有五穀的豐登；沒有水源，就沒有生命的繁衍；沒有親情、友誼和愛情，那麼世界將是一片孤獨的黑暗。正因為我們遇見雷鋒，世界變得如此明亮，不再擔心黑暗中碰得鼻青臉腫，如果我們每人都變成雷鋒，那麼人生的路將照得夜如白晝。

銜環結草，以報恩德。古人做得很好，這就是華夏民族的精神，一個感恩的信念。正因為有人施恩，有人感恩，我們的生存空間才會鳥語花香，饒有情趣。

投之以桃，報之以李。詮釋着命運的方略，洋溢着生命的氣息。學會感恩，細味感恩，感激我們的父母，感謝我們命運的恩人，是他們讓我們懂得人間的滄桑、人間的溫暖。細味感恩，將冷冰冰的世界變得溫暖，變得豐富多彩。

人生是一場苦旅，它很漫長，但我們遇見命運的恩人，是他們讓我們細味「感恩」。

（題目為編者所擬）

■姚婷婷（6B） 聖士提反堂中學