

恒管研企業社責 定位「教主研輔」

項目涉款逾5,500萬 免與8大「撞車」



香港文匯報訊（記者馮晉研）政府加強對自資學位院校的研究支援，首輪共1.5億元資助供7所院校申請。其中主打商科課程的恒生管理學院，所提交研究計劃書包括企業社會責任、企業操守等熱門商管課題，並期望將研究內容發展成教材，涉及總金額超過5,500萬元，屬眾院校中較積極的一所。校長何順文指，恒管計劃定位為「教學為主，研究為輔」的自資校，研究方向以改善社會問題及帶動教學為主，盡量避免與8大資助院校重複。

何順文在接受本報專訪時表示，學術研究是每間大專院校應注重的範疇之一，隨自資校的研究亦獲得政府確實支持，恒管希望能重新定位，以教學為主研究為輔，並傾向進行能帶動教學的研究項目，或用以改善社會問題，不會重複8大現時的研究方向。

望研究內容發展成教材

該校常務副校長方梓勳則表示，恒管過往一直有推動研究，每年撥出120萬元資助「教授級」人員作為研究經費，以及聘請顧問協助撰寫研究申請書。而因應是次計劃，全校將約動員三分之一人參與，項目主要以學院的強項商業管理為主，例如部分研究針對企業社會責任、董事會特性及企業欺詐等商業操守課題，相關材料日後可望成為水平較高的教材。

他又指，人文及社會科學亦是該校研究重點之一，如電視劇植入式廣告的影響、環境管理、夫妻關係和自資校中英文教學等，而小說家張愛玲的作品和漢代醫學等「學術味」較濃的文化藝術題材也包括在內。

是次恒管的研究項目計劃書也包括成立研究中心等系統性建設，以支援不同研究項目的開展，若以總金額計，該校提出的申請項目涉及共逾5,500萬元經費。

撥款若通過 3年增聘200人

由於研究資助是首次開放予自資校，方梓勳相信各校反應都會很踴躍，相信院校間競爭激烈，而因不同院校各有具優勢的研究領域，「如東華學院的護理學；明愛是社會工作；我們就主要商管。」預計各校於相關範疇所獲研究經費的金額會特別高。

他又指，如果是次申請撥款全部順利通過，預計未來3年共需要增聘逾200人，不過，由於工資成本水漲船高，聘請有經驗的研究人員或有困難，學校需要提供更豐厚條件吸引人才，面對一定挑戰。



▲何順文(右)表示，恒管希望能重新定位，以教學為主研究為輔。左為方梓勳。馮晉研攝



◀恒管是次提出逾5,500萬元的申請，在眾院校中較為積極。圖為恒管校園。馮晉研攝

東華擬設科研中心推動交流

香港文匯報訊（記者高鈺）自資校研究資助計劃首輪獲邀參加的7所院校，東華學院亦是其中之一，學院署理校長馮玉娟指，為支持和鼓勵教職員研究，學院設有科研委員會及科研基金，目前亦正籌備設立一所科研中心、3個科研實驗室以強化科研設備及工作平台，推動與本地及海外院校學者交流切磋。

馮玉娟：學生速增 科研挑戰大

馮玉娟書面回覆本報查詢時指，東華學院強項在於醫療護理、復康心理以及非政

府組織管理和會計等學科，故此在提交研究項目申請時，亦會從有關方面探討。她表示，學院現有兩位資深科研教授，分別來自香港大學和科技大學，對大學科研甚為熟悉，學院在研究題目立項時，亦會採取與8大看齊的標準。

為推動研究工作，東華學院除安排科研委員會主席統籌及輔助教職員提交研究項目，亦會予以文書支援，盡量減少所涉及的非專業工作。不過馮玉娟亦指，由於學生人數迅速增長，教職員工作繁忙，難以調撥時間，是進行科研活動較大挑戰。



■陳新滋(左四)和羅德格(左三)代表浸大接受孔桂儀(右四)和孔麗深(中)致送的支票。浸大提供圖片

浸大獲捐資辦「大學文學獎」

香港文匯報訊（記者高鈺）香港浸大會大學最近獲孔慶榮及梁巧玲慈善基金承諾捐資300萬元，設立「孔梁巧玲大學文學獎永久基金」，襄助文學院舉辦「大學文學獎」。校方昨舉行支票致贈儀式，由孔慶榮及梁巧玲慈善基金創辦人孔桂儀、孔麗深、浸大校長陳新滋和文學院院長羅德格聯合主禮。「大學文學獎」隔年舉行，獎項附設「少年作家獎」，將文學創作精神推廣至全港中學，鼓勵中學生創作，發揮創意。

射猴觀蝦製皂 麗澤誘學生動腦

香港文匯報訊（記者鄭伊莎）為提高學生對數學與科學的興趣，麗澤中學早前特別舉辦數理周活動，透過解剖白老鼠實驗、化學手工皂製作、數理遊戲等活動，啟發學生以多角度思考、主動尋找答案。

麗澤中學早前舉辦的數理周活動，除了提供不同的數學難題讓學生動動腦筋外，學生亦可在實驗室嘗試「熊仔糖劇烈反應」、「拋體力實驗：射猴子」、「觀察豐年蝦」等，了解與化學、物理及生物科有關的有趣實驗。

數理周周會亦有數學難題和科學實驗示範。科學實驗吸引不少學生踴躍舉手自薦到台上示範，實驗包括「大象牙膏」、「向心力實驗」、「錯覺展示」等，學生透過輕鬆的遊戲及實驗示範，增加對數學及理科的興趣。在老師的傾力籌備、同學的踴躍參與下，該校的數理周圓滿結束。



▲學生進行「大象牙膏」實驗，學習化學科的過氧化氫分解過程。校方供圖



◀學生透過解剖白老鼠，探究白老鼠的構造。校方供圖

立會商資助主流校推手語

香港文匯報訊（記者鄭伊莎）融合教育政策下，就讀主流學校的特殊學習需要（SEN）學生所獲支援情況備受社會關注。獲賽馬會撥款推行的「手語雙語共融教育計劃」，自2006年起在一所主流小學實行同時以手語和口語授課，惟有資助將於本學年結束。立法會融合教育小組委員會昨討論政府應否撥款支援主流學校推廣手語計劃，讓聽障學生獲手語傳譯。教育局副局長楊潤雄回應指，政府會檢討現有模式，再作決定。

「賽馬會手語雙語共融教育計劃」於2006年起獲賽馬會撥款推行，九龍灣聖若翰天主教小學獲撥款額外聘請手語教師，該校是全港唯一同時以手語和口語授課的主流小學。不過有關資助將於本學年完結。

有見及此，立法會融合教育小組委員會昨日

討論政府應否撥款推行手語計劃，讓在主流學校上課的聽障學生能夠獲手語傳譯，並邀請手語專家及聽障學生出席會議，了解在部分主流學校加入手語傳譯的成效。

聽障生指讀書帶耳機會聽漏

中一聽障學生黎同學曾於九龍灣聖若翰天主教小學就讀，他在會上分享指，「讀書時要帶耳機，但有時會聽漏，特別對於較深的專有名詞會聽不明白，所以我要靠看（老師的手語）補充，同時看手語加聽，需要兩者兼備，我才可明白上課的內容。」

雙語上課助聽障生口語進步

中大醫學院耳鼻喉一頭頸外科學系副教授兼言語治療科主管李月婭表示，上述共融教育

計劃的成效不俗；其研究就發現，在計劃支援下的聽障學生，同時以手語雙語上課，並無出現社會擔心會阻礙其口語發展的情況，相反不少聽障學生的口語發展均有不同程度的進步。她建議政府撥款支持手語雙語計劃，讓更多在主流學生上學的聽障學生有所得益。

部分立法會議員要求政府撥款推行手語雙語共融教育計劃，並將計劃推廣至更多主流中小學，讓更多聽障學生融入普通學校生活。

與會的教育局副局長楊潤雄回應指，認同手語可協助聽障學生理解老師的授課內容，但目前不少學校利用現有的教育政策資源，協助聽障學生學習，其成效亦不俗。

他並無正面回應局方會否為手語雙語計劃增加資源，但強調局方會一併檢視所有可行方法再作決定。

現今港孩談夢想可以嗎？



逢星期五見報

中二那年，筆者的學校推行義工訓練計劃，年輕的小伙子當時懷着好奇心報名參加，沒想過從此會對義務工作產生濃厚興趣，並且成為成長中不可或缺的一部分。做義工，其中一個很有趣的地方，就是能夠接觸到不同背景、不同經歷的人，聆聽不同的故事，這正是其吸引筆者之處。生命影響生命，雖然做義工的主要目的是為了服務別人，但義工本身亦能從服務對象身上有所學習或得到啟發。

約一個月前，筆者於一個為中五學生而設的個人成長活動中擔任組長，與一群年輕人一同經歷了兩天的訓練和體驗。整整兩天的活動當中，參加者認識到不同表達愛的方式，到社區實地考察、探訪露宿者、與組員合作完成不同

任務，而最讓我深刻的是其中一個關於夢想的環節。於該環節中，參加者利用不同的材料製作一副圖畫以表達自己的夢想，然後與其他組員分享。

互相支持鼓勵 組員坦誠尋夢

在製作的過程中，活動室鴉雀無聲，組員們均十分專注和認真；在分享的環節中，組員們亦坦誠地說出自己的夢想以及在尋夢過程中的掙扎，並且互相給予支持和鼓勵，大部分組員更因感觸、感動而落淚。有很多組員均表示，從小到大也從沒有試過這樣坦誠地與人分享自己的夢想，即使有試過的，也多換來「不設實際」、「發白日夢」等批評。

現今的香港，年輕人還有談夢想的空間嗎？在精英主義掛帥、產業單一的香港社會，孩子從一出世已經要加入競爭行列，考入名校、參

加課外活動、升上大學、找一份高薪厚職，已經成為成功的指標。在香港的教育制度下，學生每天也為分數和考試而活，根本沒有時間和空間去談夢想，或者應該說，背誦和標準答案剝奪了我們「發夢」的能力。

參與義務工作 拓闊想像空間

假如，你今天還沒有你的夢想；假設，你希望尋找到一個夢想，一個你可以為它奮鬥的夢想，去開拓你的世界吧！只有廣闊一點的眼光，才會有豐富一點的想像力。要是你想不到方法，筆者建議你嘗試參與義務工作，當你接觸到更多不同的人、不同的故事，你便能夠對自己的人生有更多、更闊的想像空間。

祝你找到一片真正屬於自己的天空。盼望於香港談夢想，從此不再只是個夢。

（標題和小題為編者所加）
■黃曉恩

「月光族」缺理財好習慣

教學有方

早前一項有關80後、90後理財習慣的調查顯示，每7位受訪者中便有一位把每月收入花光，甚至入不敷支，成為「月光族」（每月月光收入）。不少年輕人工作穩定，收入不俗，亦沒有家庭負擔，但每月仍存不下錢。很多年輕人分不清「需要」還是「想要」，他們對消費沒有太多顧慮，以致薪金往往僅夠應付日常開支，置業大計卻是遙不可及。

引致「月光」的主要原因，往往因為未能壓抑購買慾，以致收支不平衡，難以儲蓄。不少年輕人雖然每月有固定收入，但往往因高消費的飲食玩樂習慣而耗盡金錢，結果淪為「月光族」。調查顯示，年輕人熱衷於追求時裝和品味潮流，每月用在衣服、電腦及電子產品的開支，較其他組別住戶的每月平均開支多出一倍。

電子消費購物增用錢機會

近年，流動資訊服務發展日趨成熟，電子消費購物渠道大大增加了消費購物的機會，也令不少年輕人沉迷網上購物。時下年輕人普遍不善理財，也缺乏儲蓄意識，問題源於缺乏清晰的儲蓄目標，以致缺乏堅持動力，最終還是敵不過消費的誘惑。調查又顯示，僅27%的年輕人表示會「先儲蓄，後消費」，而購物後出現浪費的現象亦頗普遍。

不少年輕人對個人的收支狀況缺乏認真了解，也沒有特別留意開支模式，沒有定下每月消費及儲蓄比例，更缺乏理財習慣。倘若沒有任何個人金錢儲備，一旦自己或家庭急需資金周轉，「月光族」甚至可能需要靠借貸度日，嚴重影響基本生活開支，所受的壓力定必比其他人高。

年輕人分不清「需要」「想要」

年輕人消費時應三思，在購物的過程中，應釐清消費是否基於實際需要，並應以物品的實用性作為消費行為的主要考慮因素。年輕人可嘗試將個人每月支出仔細記錄，並且認真檢視每個項目是否必須購買，重組調配支出。

培養「先儲蓄 後消費」習慣

除了節流，更要強迫自己養成儲蓄習慣，將省下的金錢儲下來，最好能把月入最少三分之一儲起來。如能培養「先儲蓄，後消費」的理財習慣，再配合事業規劃，謹慎檢視自己的日常收支狀況，並學懂投資，令財富不斷增值，夢想將可實現，置業更非遙不可及的願望。下期我會與大家深入探討儲蓄之道。

（標題和小題為編者所加）

IVE（柴灣）工商管理系高級講師 李昌輝

（VTC機構成員）

