

# 北上招生昔輸蝕 教院今打響名堂

## 宣傳見效尖子也報讀 首年錄取2人今升逾80人



港校內地招生系列

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)香港八大院校到內地收生,當中教育學院可能會比其他院校多一點障礙,由於名字上沒有「大學」,也令不少內地生和家長感猶豫。但隨着宣傳及交流工作的增加,香港教育學院亦漸在內地建立知名度,由首年只錄取了2名內地生,至今已擴展至80多人規模,而收生成績亦持續上升,曾有超出一本線130多分的尖子,亦慕名報讀該校。

**說**起近年內地收生情況,教院大中華事務處處長許聲浪表示,收生涵蓋面擴闊不小是明顯的發展趨勢。教院早期的收生點只有2個,就是上海和廣州,首批到教院讀書的內地生更只有2人,至今教院的內地收生規模已擴展至80多人,涵蓋全國26個省市,遠至東北地區或新疆等地都有。

許聲浪表示,由於內地有「師範大學」的概念,但教院在名稱上卻只是「學院」,所以令內地學生家長也有不少疑問。為了提升知名度,雖校除了積極舉辦講座,進行交流活動讓更多人了解該校外,亦透過內地中學校長的專業培訓項目,讓他們了解教院的實力和水平,並將對教院的理解轉述學生。日子有功,近年該校在內地的受歡迎程度提高不少,收生成績亦越來越好,曾有比一本線還要高出逾130分的學生報讀該校。

收生多年,教院見證過不同的內地生故

事,其中令該校助理教務長姜瑞麟最難忘的,就是首批兩位學生的其中一人。

### 難忘內地家長肉緊「面試」校方

說起這次經驗,姜瑞麟笑言彷彿是自己被家長面試,其提問也嚴格,「由於當時內地家長學生都不太認識教院,那次該位內地潘同學的家長先請教當地教授,拿着一疊資料和問題來到香港,向我們逐項查詢,例如我們學校的師資等,問了超過一個小時。」雖然被「問長問短」,但姜瑞麟表示並不認為他們是「怪獸家長」,「將心比己,如果我的子女去外地讀書,我都會想多了解該校的情況。」

### 關懷備至 學生畢業仍聯繫

「家長面試」結束後,姜瑞麟坦言本來以為對方未必對教院太感興趣,但結果學生還是決定入學,「由於是首批學生,而且只有兩人,所以那4年我們和潘同學亦一直密切聯繫,她還會來問我應該如何增



許聲浪(右)與姜瑞麟表示,近年教院在內地的受歡迎程度大有提升,收生成績越來越好。

進英文能力,我就讓她每日看一篇英文報章,她也聽聽話一直有做,大四未到,她就已經考了所有英文試,其中IELTS(雅思)更考得8級成績。雖然已是陳年往事,但人與人之間的感情卻逐漸建立,「那兩位家長都很欣賞校方對學生的照顧和幫助,到現在我和這位學生還有聯繫,雖然現時她在溫州大學教書,但每次來香港都會找我。」

眾多內地生中,故事有陽光,也曾有陰霾,姜瑞麟指,多年前就曾有位內地生,因為思

鄉而出現情緒問題,「我們認為以她的狀況而言,暫時不適合在港讀書,所以希望她先回家休養。學生也同意學校的建議,但其家人卻不肯承認她有情緒問題。」經過學校一番溝通,學生最終還是休學回家1年,其後返港,也要每3個月拿着有關藥物讓姜瑞麟過目,以確保她情況一直良好,「到了最後一年,她已經不用再吃藥,而且她的大學成績也十分好,現在在香港教書情況也不錯,我想如果你現在叫她回內地,她反而會對香港泛泛起思鄉情緒。」



隨着在內地的知名度提高,香港教育學院由首年只錄取了2名內地生,至今已擴展至80多人規模,而收生成績亦持續上升。圖為該校在港舉行的內地生諮詢日。

香港教育學院是本地最重要的師訓院校,在港幾乎無人不識,但放諸內地,卻總有部份人對它不甚了解,例如有人認為教院並非8大政府資助院校之一,有人會誤以為它是中文大學下的一所學院,亦有人擔心於該校讀書的前景。教院助理教務長姜瑞麟就表示,教院畢業的內地生其實都十分「搶手」,有人更手持多份香港學校聘書,即使選擇回到內地,亦獲不少國際學校的青睞。

### 普通話流利 可帶課外活動

姜瑞麟表示,教院內地生向來不乏就業機會,單以執教鞭而言,每年都有些中學「爭住請人」的情況,「有些學生更是手持幾個工作機會,再加上內地生普通話流利,可以幫忙帶一些課外活動,例如教學生普通話等」。此外,近年內地增設不少國際學校,教院學生因為有着英語學習的背景,又掌握有別於內地的教學法,故獲不少國際學校的青睞。

### 多做準備 重面試收生

對於有興趣報讀教院的內地生,姜瑞麟亦作出數點溫馨提示:「內地生的面試內容和本地生一樣,大家可以多做點準備功夫,多了解教院、香港及自己想讀的科目。此外,面試基本上以英文進行,而且一定要合格才有機會取錄,否則考試分數再高也沒有用。我們對面試很重視,老師亦是以學生的面試表現去收生,並不知道學生具體分數。」

記者 歐陽文倩

## 免試招生神州升大 33%港生報到

香港文匯報訊(記者 高鈺)為增加港生升學機會,國家教育部與香港教育局於2012年首次推出「內地部分高校免試招港生計劃」,今年已是第三年。教育局提交立法會文件顯示,今年共有3,249名港生申請免試升內地大學,雖然較2012年新舊制公開試「雙軌年」少,但與去年的2,279人相比大增43%。文件又首次披露經計劃實質升讀內地大學港生數字,去年1,188名獲取錄者中,有393人報到入學,比率約33%。

### 免試範圍擴 增至75院校

因應今年施政報告推出資助計劃,支援有經濟需要並循免試計劃升讀內地大學的港生,教育局昨提交補充資料,說明免試計劃的推行情況。局方表示,免試計劃的涵蓋範圍正在擴大,由首年內地11個省市63所院校參與,增至今年的11個省市75院校。至2012及2013年分別有971名及1,188名港生獲內地院校取錄,兩年實際入學人數則為401名及393名,比率為41.3%及33.1%。

文件又引述2014年免試計劃報名情況指,今屆報考內地高校的港生,準備都比往年充分,許多人事先查閱了相關大學及學科的資料,反映港生對內地升學的興趣及信心有顯著提升,也更能掌握免試計劃的資料,升學目標及選擇更明確。文件並預計,隨着港生對免試計劃有更深入了解,以及政府推出資助計劃的額外支援,相信未來幾年實際修讀人數會逐步提升。

## 上海交通大學「蒙民偉樓」命名儀式



姜斯憲先生向蒙德揚先生贈送一份非常有心思的禮物——機械與動力工程學院學生李冠群用電腦創作的蒙民偉樓繪畫作品。

## 上海交大「蒙民偉樓」揭幕



上海交通大學黨委書記姜斯憲先生(右二)與信興教育及慈善基金會主席蒙德揚先生(右一)感謝東亞銀行董事長李國寶博士(左二)及副行政總裁李民橋先生(左一)撥冗出席。

香港文匯報訊(記者 高鈺)為感謝香港信興集團創辦人蒙民偉的大力支持及慷慨捐贈,上海交通大學日前舉行命名儀式,將該校機械與動力工程學院樓群

命名為「蒙民偉樓」,並由上海交大黨委書記姜斯憲與信興教育及慈善基金會主席、蒙民偉長子蒙德揚一同主持大樓「命名誌」揭幕。雙方又簽署協議,在上海交大設立「信興講席教授基金」,以吸引更多頂級人才到該校任教和交流。

是次「蒙民偉樓」命名儀式獲香港與內地近百名商界領袖包括東亞銀行董事長李國寶、霍英東集團行政總裁霍震寰等應邀出席。有關的機械與動力工程學院主樓位於上海交大閘北校區,共有300多間辦公室,主要用於學院辦公、接待及學術活動。

雖然在青年時期無緣入讀交大,但蒙民偉之後也一直鼎力支持該校,早於1995年捐贈100萬美元設立「上海交通大學蒙民偉國際交流基金」,至2010年又再捐贈人民幣2,500萬元支持校園建設及人才培養工作。蒙德揚則表示,希望有一天從繁忙的商業崗位退下來後可到上海交大學習,「最好就是在『蒙民偉樓』上課,這樣子,應該可以是子償父願吧!」

## 全國醫科生競賽 3校奪特等獎

香港文匯報訊(記者 帥誠 廣州報道)第五屆全國高等醫學院校大學生臨床技能競賽總決賽,於本月24及25兩日在廣州中山大學舉行,其中共有41所高校入圍決賽,最終中山大學、中南大學和大連醫科大學奪得特等獎。

據悉,本屆大學生臨床技能競賽分為東北、華北、華東、華中、華南、西南西北6個分區賽和全國總決賽,共115所高校參加,覆蓋了全國設置本科臨床學專業普通高校的近90%。在經過兩天激烈的角逐後,最終中山大學、中南大學和大連醫科大學奪得特等獎,五所大學獲得一等獎,另有十餘所大學獲得二三等獎。

### 推醫學院校改革育仁醫

競賽以「奉學道、尚醫德、精醫術、展風采」為主題,推動醫學院校深化臨床實踐教學改革,為培養醫德高尚、醫術精湛的高水平醫生打下了堅實的基礎。從往屆舉辦的競賽成果來看,該競賽的舉辦為參賽院校搭建了交流學習的平台,推進了臨床實踐教學基地建設,並加強了臨床教師隊伍力量。



參賽隊伍正在進行臨床技能展示。

## 持《中學概覽》 勇敢向劍橋出發

小學五年級的筆者除了認真複習學能測驗外,還開始了人生第一次的升學研究。由於當年互聯網尚未流行,且當時可以幫助學生規劃未來的機構也不多,因此,筆者對自己前途的規劃研究並不容易。

### 敲定研究策略 開展大學研究

凡事都需要有一個目標,第一步想的就是讀中學之後需要達到甚麼目標。這個問題不難解答,不就是找一間中學,接著去讀那間每天被媽媽念着的「大學」而已了。那麼究竟甚麼是大學,其實也不怎麼知道,大約就是一個蠻厲害的東西罷了。如果讀者有看第一期「金石為開」的專欄,一定記得筆者定下來一個要讀劍橋大學的目標,所以在五年級的時候,筆者在搜尋中學的時候順便也找了一下劍橋的資訊。

對於學校的研究採取了兩個方法:1.直接詢問老師;2.到圖書館借書和去書局買書研究。既然研究的策略已經敲定,那麼筆者打算問準老師後便開始實行。第二天上學,筆者一見見老師,便一箭衝向老師問了他一個令他十分驚嚇的問題:「請問一下哪間中學入劍橋大學的機會率最高?」

老師頓然無言以對,隔了三秒,輕輕地吸了一口氣,告訴筆者:「在香港如果能在進入香港的大學已經難能可貴,想入世界第一的劍橋大學需要很大的努力才能達到,老師這輩子肯定做不到,但是你還小,還有機會。至於想增加入大學的機會應該找一所好的英文中學。」

### 親身「視察」學校 最終選「女皇」

雖然聽了之後有點失望,但是也明白到可以做的就是找到一所適合自己的英文中學。在老師的介紹下,筆者手持一本《中學概覽》,研究學校的資料,亦特別關注了幾所在筆者在讀小學的旺角區的Band One。為了對這些學

校有更多的認識,筆者親自到了每一所老師介紹的學校「視察」一番,最後在平衡各個方面的利弊後選擇了「女皇中學」。

在選擇中學的過程中,遇到最大的困難應該是情報的大量不足,筆者經常想如果有一個機構能提供升學的諮詢和幫助對於小朋友的成長會有很大的得益。所以Senate House經常到學校提供相關的升學講座,以幫助學生對大學升學的了解,另外中心也有提供對應的入學試備戰課程給學生報讀,以增加同學們的入學機會。

作者簡介:劍橋大學舊生,投行交易員出身,具備CFA及FRM資格。現為Senate House Education總監,主要發展Young Banker課程及升學諮詢計劃。(標題和小題為編者所加)

## 同一時態 不同用法

### 普通話聊天室

「緊」、「開」、「咗」、「過」、「住」、「自」,在廣東話中均是表示時態。那麼他們在用法上有甚麼區別呢?

#### 「緊」「開」是表示動作進行中

當表示動作正在進行時,普通話一般用「正在」,相當於廣東話的「緊」。例如「我正在吃飯。」「他正在打電話。」分別對應廣東話「我食緊飯。」「佢講緊電話。」

廣東話中的「開」,表示一個正在進行的動作以前也曾進行過,而且今後還要繼續進行下去,這時,普通話通常會用「一直……」例如:「我用開呢個牌子嘅牙膏。」可以說成「我一直用這個牌子的牙膏。」「佢坐開呢個位。」可以說成「他一直做這個職位。」

#### 「咗」表示動作完成

普通話用了「表示動作的完成,相當於廣東話的「咗」。例如「佢去咗邊



隔星期二見報



資料提供:一環教育

http://www.globalfirst.edu.hk (標題和小題為編者所加)

