

# 明德無懼年資淺 爭經費靠實力強

## 校長：缺理工科非「軟肋」 指審批標準應與8大看齊



香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）首輪自資院校研究資助計劃提供1.5億元供7所院校競逐，年資淺、欠缺理工學科在不少人眼中都是申請經費時的弱點。不過，明德學院校長麥培思接受本報專訪時表示，這些因素都不應該成為該校的「軟肋」，他認為，明德雖是7校中年紀最輕，但學者研究實力強，而人文學科研究亦對社會十分重要。曾任香港大學副校長、於該校工作20年的他強調，自資校研究計劃應該嚴格審視申請項目水平，審批標準要與8大看齊，透過競逐帶出最好的成果。

政府投資資源於自資院校的研究，在高教界可算是一大步。麥培思亦十分認同有關措施的理念，「如果你想提供相同的教育機會予更多人，你就需要確保當中的平等，尤其是對大專學府而言，它們相當依賴有優勢的研究，這對推動教學也很重要，兩者無法分割的。如果要自資校教好本科生，就要和資助院校一樣有同樣的機會去做研究」。

### 經費來源單一 計劃屬好開始

至於1.5億元是否足夠呢？麥培思坦言，香港研究經費永遠不會夠，「香港現時很主要靠單一經費來源，就是研資局，但外國都不是這樣的，她們有着多項的研究資金來源，不同機構都有經費以供申請。雖然香港創新科技署也提供部分科技經費，但只是很少。全球各地都想在研究方面投入更多，如果他們能負擔的話，所以很難說香港已有足夠經費。但我認為這次是好開始，因為是對自資院校的認同」。

### 教職員擁博士學位能力強

計劃首輪有7所院校參與其中，部分辦學歷史悠久，但麥培思表示，雖然該校成立不足3年，為各校中最年輕，但並不因此構成「不利因素」，「我相信研究資助審批與院校年紀無關，而是看每個獨立研究學者的能力，我們的教職員都有博士學位，所以他們都一定有研究經驗。」

不過麥培思亦坦言，相比工程、醫學等學科，明德強調的博雅教育，相關學科的研究多沒有即時、顯著的效果，在申請研究經費方面或會被視為「軟肋」，「但這不應是弱點。這方面的研究不會太貴，因為它不需大量儀器、實驗室，但對社會同樣重要。」

麥培思指，真正構成挑戰的，反而是計劃要求研究項目有助提升教學，所以要準備相關高質素及可行的研究計劃書，這方面最困難。此外，該校亦要重新編排上課時間表，以釋放時間給教員去做研究，「但如果成功，教員會更強於學術，院校、學生、教師會三贏。」

### 強調教學與研究不能分開

對有意見指自資校應專注教育，而非跟隨8大去做研究，麥培思並不認同，他強調前沿的教學與研究不能分開，而一些人認為自資校研究實力不足，也是錯誤想法，「自資校有不少能力優秀的學者，有些在資助院校也做過研究，轉到自資校並不會令他們的研究能力變弱。」在資助及自資界別均有經驗的他更表示：「現時自資校教學已有穩固基礎，部分領域甚至比資助院校更好。」

麥培思又強調，負責審批計劃的研資局應設立與8大看齊的標準，只有值得資助的項目才可獲資助，而非單單將錢投進自資界別，「要在競爭的情況下做，以帶出最好的東西。」



明德學院校長麥培思認為，自資校研究計劃應該嚴格審視申請項目水平，審批標準要與8大看齊，透過競逐帶出最好的成果。香港文匯報記者歐陽文倩攝

## 擬設中心研個案 「人的角度學管理」

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）明德學院今年設立了100萬元的研究經費供該校學者申請，理念與研資局呼應，均是要緊扣教學。作為強調博雅教學的院校，明德亦希望藉是次計劃爭取經費，帶出不一樣的學術視角，包括成立「個案研究中心」，以配合該校「School of Management as a Liberal Art（將管理視作人文科的學院）」的發展，帶出有別於商業、架構的一般管理觀點，強調「人本管理」（Humanistic management），以及建立企業的社會責任。

明德校長麥培思表示，該校早已強調要教研互動，雖然主要做本科教育，但研究也是重要一環，「所以我們設立了內部研究支援，提供種子研究經費，讓學者可做到成功的研究。我們要他們提交計劃書，進行競逐，所以可以說，我們已正在實踐以研究推動教學的概念，與研資局的相若。學者亦可向研資局申請經費，進一步延續他們的研究。」

### 不止商業角度 研習「人本管理」

今次該校就遞交了6份教員發展計劃

申請、1份院校發展計劃、2份跨院校發展計劃。其中一個亮點，就是爭取於院校發展層面設立「個案研究中心」。麥培思指，有關研究中心是為了配合明德「School of management as a Liberal Art」方向，「這不是一般的管理觀點，並不止於商業、架構角度，主要是關於怎樣和人合作，建立企業的社會責任等，如何將這些方面都放進管理的層面去考慮。有關教學的其中一個要點是要研習個案，但這不是隨意找一些個案，要有系統，所以我們希望設立研究中心，嘗試帶出如何從人的角度去做管理。」

他舉例指，個案將研習一些跨國企業的「人本管理」、社會責任的建立，了解當中好和不好的做法，有些個案的公司老闆甚至認得公司的所有員工，包括清潔工，「如果要公司要長期成功的話，管理文化很重要，你需要確員工的價值。」

麥培思表示，為推行相關教研，該校已找了一些美國、韓國及香港的商業領袖加入該學院的國際顧問團中，「希望可以將這個概念引入香港，然後推廣至內地和南亞等地。」



鄧良順(右一)表示，不少學障青年因未能追上學業成績，限制了日後的發展。圖左二為采兒；左三為阿衡。受訪者供圖

## 青協「職橋」助百學障生就業

香港文匯報訊（記者 馮晉研）年輕學子出現學習障礙情況普遍，估計每年約6,000名至8,000名有學障的高中生畢業，等待投入勞動市場。針對他們的需要，香港青年協會青年就業網絡去年2月推行「職橋」就業計劃，協助15歲至24歲被評估或懷疑有學障的青年，提供能力評估、技能培訓、就業選配和情緒支援。100名青年接受為期3個月至4個月的評估及培訓，逾半青年獲僱主聘用，當中六成已受僱多於3個月，包括擔任店務助理、侍應和倉務員等職位。

### 獲快餐店邀「回巢」任甜品學徒

患有語言障礙采兒表達能力較弱，就讀中專教育文憑課程期間，因未能跟上學習進度而退學。參加計劃後，她獲安排到快餐連鎖店進行為期20日的實習，擔任甜品製作店務員，其認真的工作態度令僱主非常滿意。雖然采兒完成試工實習後轉投另一餐廳工作，但前僱主仍邀請采兒「回巢」，最後采兒返回快餐連鎖店擔任甜品學徒，現已入職超過3個月，又擴闊了社交圈子，性格變得積極主動。有讀寫障礙的阿衡學業成績欠佳，去年退學並參加計劃。阿衡雖然為人被動，但理解及工作能力良好，終獲餐廳聘用為廚師助理。至今已工作8個月，表現更獲僱主肯定。

青協督導主任鄧良順表示，不少學障青年因未能追上學業成績，限制了日後的發展，建議學障青年首先應了解自己的強項，針對性增強就業技能，以便找尋適合的工作，加上僱主的配合，為他們安排適當的工作崗位，相信能夠讓其發揮潛能。

## 公大銀禧校友日 600人出席



公大周日舉行銀禧校友日，校長黃玉山(右二)與出席的校友高興合照。公大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）今年是香港公開大學創校25周年，該校周日（25日）特別在校園舉行「公開大學銀禧校友日」，活動有約600名本港及來自內地與澳門的公大校友出席，並一同觀賞學生演出及參觀新的銀禧學院校舍。校長黃玉山感謝校友多年來慷慨支持，並承諾將進一步改善大學學習環境，與校友攜手育才。

### 張永銳致辭 謝校友幫助

公大董會副主席張永銳在校友日揭幕致辭時指，該校作為自資營運院校，「開源」是其中的重大挑戰，特別多謝校友、學生、教職員及各方友好的幫助。而為助香港培育更多文化創意、檢測認證以及醫療服務的專業人才，公大耗資7.9億元興建銀禧學院以開辦相關全日制課程，過程中便獲得熱烈捐助，校方正爭取於毗鄰第二期校舍的常盛街土地發展第三期校舍，期望繼續獲各界支持。黃玉山則表示，公大設立的「校友獎學基金」，成功鼓勵校友回饋母校，支持成績優異或幫助有經濟困難的學弟學妹，他對此向各校友致以衷心感謝。



黃玉山(左四)與校友一起參觀由校友組織及學生設計的手工作品。公大供圖



公開大學於周日舉行「公開大學銀禧校友日」，約600名本港及來自內地、澳門等的校友齊集支持母校。公大供圖

## 將軍澳香島校 畢業禮傳薪火



將軍澳香島中學於周日午假志堂舉行畢業典禮。校方供圖

香港文匯報訊（記者 馮婷芝）將軍澳香島中學前日於該校志堂舉行畢業典禮，校董會主席袁武、校監楊耀忠、校董葉燕平及王志華、家長教師會主席郭愛珠等嘉賓及社會各界友好人士、家長、師生約400多人出席，並有122人次的學生獲頒獎項。校方又舉行薪火相傳儀式，由畢業生代表將象徵香島精神的錦旗傳送給在校學弟代表，希望他們延續香島大家庭精神，努力學習，貢獻社會。

### 任文青致辭勉勵畢業生

擔任主禮嘉賓的中文大學醫學院名譽臨床副教授兼香島中學校友任文青在致辭時勉勵畢業生，要有負責心和仁愛之心，希望畢業生們謹記，「不要計較社會能給你什麼，而是你能為社會貢獻甚麼」，鼓勵學生要有理想和抱負，成為驅使自己前進的動力。

校長吳容輝勉勵學生「勤學是福」，要終身學習充實自己，在面對困難和挫折時牢記「危機就是轉機」，把磨練視為訓練。他又希望畢業生要有感恩的心，對師長、家人的付出與支持要心存感激。畢業生代表陳珊珊衷心感謝學校、師長的栽培及父母的付出。

## 和子女交朋友 由細做起多傾偈

很多家長都坦承不懂和經歷青春期的子女溝通。其實，跟子女溝通，年紀愈小開始愈好，所以最好每天也要有「傾偈時間」，而且要無所不談。但是，對很多父母來說，談戀愛是禁忌，與性有關的事情都是禁忌，不敢宣之於口，結果子女踏入青春時期，彼此談的話題便少之又少。

孩子般看待，那就很容易發生衝突。

2. 摒除成見，求同存異

雖然成年人有豐富的人生閱歷，卻不應視孩子的選擇一定是錯的，父母與子女的時代畢竟已不同了，不可同日而語，若父母只用自己的角度去看子女，縱使是正面的出發點，則令子女無法聽得入耳，所以雙方溝通要求大同存小異，亦要注意自己的表達方法和語氣。

要建立良好的親子關係，如何安排「傾偈時間」，以下是一些建議：

### 1. 設身處地了解子女

試試設身處地地明白子女也有自己的煩惱，諒解子女經歷青春期的壓力。有些父母需要明白，出於好意的過分呵護會對子女造成壓力。其實，步入青春期的子女開始建立自尊、見解，並尋找自身的價值。若父母不願意放手，凡事仍為子女打點好一切，把他們當

3. 認清矛盾，維繫關係

矛盾的親子關係，往往把事情發展到不能預計的地步，所以每當談到敏感的話題時，更需要特別留神。例如愛情矛盾——父母認為子女拍拖就不好，非常緊張及不停作出批評的說話，結果可能令子女轉到發展地下情；成績矛盾——測驗考試不及格，不敢告訴父母；宗教/政見矛盾——不同的宗教、政治觀點例如早前的國民教育話題，都可以引發激烈的爭拗。在這

些話題上，若子女每講一句，父母便回敬一句，總是持相反意見，親子關係便難以維繫。

### 4. 善用文字，表達關心

溝通其實並不限於對話，其他的方法亦可以考慮，例如現今流行的電郵、facebook、MSN、SMS、WhatsApp等，都屬於文字溝通的一種，父母寫的時候，心情可能沒有那麼激動，而子女看的時候，亦可能會有另一種感覺，便能細味父母的心意。

跟子女做朋友，其實沒有甚麼深奧學問，因為在我們的成長裡，不是曾經也跟青年人做朋友嗎？家長們，面對子女，多一點明白、多一點放下。

（標題和小題為編者所加）

撰文：香港家庭福利會

註冊社工陳志華

查詢電話：2527 3171

網址：http://www.hkfw.org.hk

