

今日香港

一周時事  
聚焦  
逢星期一見報

# 拉布燒錢 政府埋單

**新聞提要**

財政司司長曾俊華5月11日指出，拉布不但令惠及基層的措施落實延遲，還令公營機構蒙受損失。他首次披露，醫管局去年因立會拉布而須提早贖回部分定期存款，損失近千萬港元利息收入。為免因今年拉布導致撥款延誤而影響日常運作，該局已將部分資金投放於較短期的銀行存款，令損失「減」至100萬元，但估計拉布越久，損失將越高。

■節自《曾俊華：拉布累醫局失百萬息》，香港《文匯報》，2014-05-12

■曾俊華指，拉布不但令惠及基層的措施落實延遲，還令公營機構蒙受損失。 資料圖片

**知多點**

拉布（Filibuster）：一種議會程序；拉布可有不同方式，主要為居於劣勢的在野黨或一小撮甚至一位議員，在無力否決特定法案、人事，或為達到特定政治目的時，站在發言台上展開馬拉松式演說，以消耗戰略癱瘓議事、阻撓投票等，逼執政黨（或政府）同意退讓的做法。

■王國興呼籲盡快剪布。 資料圖片

■建制派議員會議展示「拉布時計」。 資料圖片

## 持份者觀點

1. **民建聯主席譚耀宗**：反對派拉布的做法極不可取，衝擊政府財政，令市民厭倦……現在這種做法在不同的會，大會、小會、財委會都拉布，影響立法會工作，我想他們（拉布議員）背後是想癱瘓我們（議會）的工作。
2. **醫管局**：超過90%經常性開支是依賴政府直接撥款，若短期政府撥款出現阻延，醫管局可調度流動現金以應付日常開支，包括薪酬、公共服務繳費及採購合約付款等，以確保市民服務不受影響。

## 多角度思考

1. 根據上文，指出拉布對政府運作造成甚麼即時影響。
2. 承上題並就你所知，討論拉布對民生措施帶來甚麼負面衝擊？試舉例加以討論。
3. 面對拉布，你認為立法會主席應「剪布」嗎？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧

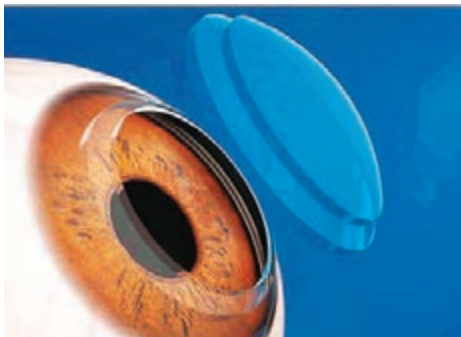
## 公共衛生

### OK鏡唔OK

#### 新聞提要

香港中文大學研究指出，18歲或以下被確診角膜炎個案，近40%與使用「OK鏡」（角膜塑形隱形眼鏡）有關。中大再分析眼科醫院近十年數據，發現23名兒童或青少年配戴「OK鏡」引致嚴重角膜炎個案中，全部康復後眼角膜留有永久疤痕，而且平均只恢復70%視力，風險不容忽視。

■節自《童戴OK鏡易傷角膜不OK》，香港《文匯報》，2014-05-14



■研究指OK鏡會影響視力。 網上圖片

小時內角膜可能會穿孔，角膜上留下永久性疤痕，對視力造成嚴重影響。

## 多角度思考

1. 根據上文，指出並說明配戴「OK鏡」會對眼睛造成甚麼影響。
2. 「OK鏡」的風險不容忽視，當局應否推出更嚴格的使用指引？解釋你的答案。
3. 你認為當局應如何加強對「OK鏡」的監察？試舉兩項並加以說明。

■香港文匯報記者 李慧

## 能源科技與環境

### 浙萬民抗建焚廢廠

#### 新聞提要

因當局未作環評及聽證會就興建垃圾焚燒廠，5月7日下午，浙江省杭州市余杭區中泰鄉近萬村民聚集在九峰石礦進行抗議。多名余杭區政府官員及焚燒廠建設單位的領導被困。現場村民表示，有數百特警趕到現場維持秩序，但無發生衝突。示威活動一直延續到5月8日凌晨。

■節自《浙萬人抗議建垃圾焚燒廠》，香港《文匯報》，2014-05-09

## 持份者觀點

1. **市民**：不能興建垃圾焚燒廠，即使一定要建，也要先環評，且須公開聽證會和引導媒體監督。

2. **杭州市規劃局環衛規劃項目負責人**：目前西部片區只有一家垃圾焚燒廠，但因建設時間較早、城西人口數量與日俱增，現處超負荷狀態。
3. **杭州市政府負責人**：九峰垃圾焚燒廠將參照歐盟2000標準，採用國際先進的焚燒技術。

## 多角度思考

1. 根據上文，說明杭州當局興建垃圾焚燒廠的原因。
2. 杭州當局計劃興建垃圾焚燒廠時應考慮哪3項因素？試舉例分析。
3. 假如你是杭州當局官員，試提出兩項做法，讓市民接受興建焚燒廠。

■香港文匯報記者 李慧

## 全球化

### 高鐵通世界



■中國高鐵技術可靠、成本較低，適合廣大發展中國家。 資料圖片

#### 新聞提要

遠赴非洲訪問的國務院總理李克強不遺餘力地推行「高鐵外交」，身體力行地當起中國高鐵推銷員，並取得豐碩成果。據中鐵建透露，其所屬中土集團與尼日利亞交通部簽訂尼沿海鐵路項目框架合同，總金額807.79億元人民幣，全線採用中國鐵路技術標準，將刷新中國企業海外工程紀錄……在國務院總理李克強非洲行的最後一天，中國與肯尼亞政府正式簽署金額達38.04億美元（約295億港元）的合作協議，共建蒙內鐵路。

■節自《李克強推銷高鐵 拿下800億大單》，香港《文匯報》，2014-05-09；《中肯簽295億鐵路大單》，香港《文匯報》，2014-05-13

#### 持份者觀點

1. **國家行政學院決策諮詢部研究員王小廣**：中國拿下東非鐵路大單，顯示中

國正嘗試加大對非直接投資，中非經貿合作將走向升級版……李克強訪非主打「經濟外交」，有利中國優勢產業確立在國際競爭中的地位與品牌，促進中國經濟轉型。

2. **前中國政府非洲事務特別代表劉貴**：領導人出訪期間，推銷本國的經濟長項，帶本國經貿團去促進經貿合作，這是國際一種傳統做法……中國高鐵技術可靠、成本較低，適合廣大發展中國家，向非洲輸出高鐵技術和管理經驗，有助非洲基礎建設。

## 多角度思考

1. 根據上文，說明李克強如何推行「高鐵外交」。
2. 參考上文，試從兩個角度分析「高鐵外交」對中非的影響。
3. 有人認為「高鐵項目的海外投資，將有利抬高人民幣的國際地位」。你在多大程度上同意這個觀點？

■香港文匯報記者 李慧

## 個人成長與人際關係

### 罵仔遺禍

#### 新聞提要

明愛青少年及社區服務去年底聯同城市大學進行有關虐兒調查發現，在整體受訪的542名小三至小六兒童中，有逾60%認為自己曾受父母精神暴力對待，包括父母對自己高聲呼喝及被罵蠢與笨蛋；另有42.9%認為被父母疏忽照顧，包括獨留在家及得不到所需食物。

■節自《六成港童挨家長打罵 多後遺症》，香港《文匯報》，2014-05-10

## 持份者觀點

**明愛社工馮慶球**：雖然不少父母認為偶爾罵罵及打手板是慣用的管教方法，但原來已等同虐待行為，令受虐子女與父母關注出現落差。

## 多角度思考

1. 根據上文，指出港孩與父母的關係存在甚麼困境。
2. 「攀比學業成績」是否上題所述困境的關鍵成因？解釋你的答案。
3. 題1所述困境如何影響港孩成長？試從兩個角度分析。



■打罵子女會影響其心理成長。 網上圖片

## 現代中國

### 兩岸貨貿談判遇阻

#### 新聞提要

國台辦發言人馬曉光證實，原定4月下旬舉行的兩岸貨品貿易協議（「貨貿」）談判取消。兩岸貨貿談判首次延期，台「經濟部長」張家祝5月8日表示，只是工作小組會議延期，並非正式會議。

■節自《兩岸貨貿談判首度延期》，香港《文匯報》，2014-05-09

#### 持份者觀點

1. **台灣《中國時報》**：若兩岸服務貿易協



■兩岸貨貿談判首度延期。圖為台灣貨物。 資料圖片

議（「服貿」）繼續卡在「立法院」，兩岸協議監督條例本會期又無法「立法」通過，貨貿年底完成談判簽署近無望。

2. **大陸海協會長陳德銘**：隨著兩岸關係和平發展，凸顯一些深層次問題，兩岸協商

談判面臨更複雜形勢；將繼續推動ECFA後續協商及兩會互設辦事機構、租稅、環保等協議，展開兩岸教育、科技、文化、農業等議題的前期研究。

## 多角度思考

1. 根據上文，指出兩岸貨貿談判出現甚麼問題。
2. 承上題，這些問題造成何等程度上的影響？
3. 兩岸和平發展可能面對哪些深層次問題？試舉兩項並加以分析。

■香港文匯報記者 李慧

# 思考二分法 思考極端化

■李偉雄 福建（小西灣）中學通識科主任、香港通識教育會會員

通識把脈  
逢星期一見報

今年，港人面對政制改革這個議題，在討論時可能出現分歧。分歧成因，除政治、經濟、社會等因素外，思考模式也不可忽略。近年，「對/錯、真/假、我們/他們、朋友/敵人、道義/非道義、民主/獨裁、正義/非正義」這類的「思考二分法」，似乎已成為港人（包括從政者、學者、大學生）思考的慣性模式。在此情況下，我們所想追求的，完全是此邏輯的確定。若某事不真，那麼它肯定是假的；若某事不假，它肯定是真的。這種極端化容不下「中間地帶」。

## 「思考三式」助解僵局

「思考二分法」的極端化令我們對事情分析變得僵化。例如在政制改革爭議中，部分支持「港人自主者」認為，應由港人自決政制模式，不用考慮任何限制（例如基本法）。特區政府一旦不接受其意見，即被稱為一個不尊重港人、破壞「一國兩

制」的政府；同時，他們又視己方一切所做的皆為「正義」行為。

當前，本港社會正進入一個極端化時期，一些重大經濟和民生的議題皆成為「我對你錯」的爭論模式。例如興建機場第三條跑道被指破壞生態、發展新界東北被指「滅村」，引發各種爭議，一次又一次地出現「我對你錯」的二分化局面。究其成因，可能與教育方向及教學方式有密切關係。筆者認為，通識科老師只要上課多教授以下「思考三式」，便有助打破學生的「思考二分法」：

1. **釐清式**：對於某些知識概念，即使只有模糊理解也沒多大關係，但對某些重要概念就必須釐清，否則很危險。例如早前有人提出「佔領中環」，很多市民未弄清楚事件便接受，並開始討論如何佔領。因此，當接觸到一些社會新議題（X）時，先要弄清「X是甚麼意思」。
2. **帶理式**：帶理式是「X有甚麼理據」。教師教授「佔中」議題時，可要求同學討論「這種行動成效有甚麼理據」。

這令學生意識到要從理據的可靠性去評估不同議題。

3. **開拓式**：「關於X，還有甚麼可能性」。前兩式用於批判性思考，是基本的；第三式用於創意思考，有助打破「思考二分法」。在討論「佔中」議題時，學生自問：「除這些激進行動外，有否其他爭取民主的更好方法？」

以上三式易學難精，且對生活有極大影響。在日常生活中只要多加應用，假以時日，會發現它們所發揮的效果，令思考不再囿於「二分法」的成見。