

13歲少女無跳級「自學」獲英3大錄取

流連書局愛課外學習 12歲挑戰英高考成功

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）要培養一名資優生極速升讀大學，不少人想到的是讀精英課程，又或者於中小學時不斷跳級。不過，從未跳級或接受「特訓」的13歲小女生趙芷悠就用自身經驗證明，一顆好學的心勝過上述一切。芷悠自小好學過人，往往在書局流連忘返，10歲時就在英國會考數學科考取好成績，12歲時挑戰英國高考，更因成績優異而獲英國3所大學錄取，將於今年9月升讀大學。

芷悠表示，自己從小就愛看故事書，小學的英文書，她早於幼稚園初班就讀完。雖然芷悠曾於本地傳統名校小學就讀，但其驚人的學習能力，自然難於一般課程裡取得滿足感，於是在高小時她就轉到國際學校裡讀書，期望於不同的學制下有更廣闊的學習空間，學習更多額外的知識，「我看教科書有些課題很有趣，但講一點就不講了，我就會自己去找其他資料，父母都很鼓勵。」

10歲報英會考試手 堅定信心

但真正令芷悠踏上升讀大學的快捷通道，則要數她表哥的一本數學書。芷悠表示，自己當時只有10歲，看到在英國讀書的表哥的數學書，「覺得不難，所以就開始自學。」其後，芷悠就想試試身手，於是報考英國會考數學科，結果真的考到佳績，隨後並再應考其他會考科目，成績亦理想。

訂立目標自學 考獲優異成績

這次的經驗令她訂立了挑戰英國高考的目標，花了



■13歲女生趙芷悠（右三）已獲3所英國大學錄取。受訪者供圖

2年時間一邊上課、一邊自學，最終也順利考獲優異成績，今年更同時獲英國3所大學錄取。現時的她仍「心思」不知該到哪一所院校，但就已立志要成為一名急症室醫生，受到年齡所限，會先修讀生物相關的課程，「希望可以通過這個職業，幫助社會上最需要幫助的人。」

申請牛津被拒 芷悠抱憾

芷悠的一帆風順或許令人妒忌，但原來她也有她的遺憾，就是申請牛津大學被拒。為了彌補遺憾，她表示，自己將於今個暑假參加英識教育（BSL）與卡迪夫預科學校（Cardiff Sixth Form College）合辦的首屆「考入牛津、劍橋攻略暑期研習班」，為將來申請牛津大學打好基礎。該研習班於7月中舉辦，為期5天，本周日開始接受報名，預計招收200名學生，學費為1.38萬元。

陳曼琪出錢出力 幫少族融入社區

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港少數族裔的中文語言教育政策一直備受關注，為協助少數族裔學生學好中文、融入社區，本身為律師的黃大仙區議員的陳曼琪，今學年特別把其提供予區內幼稚園與小學生的陳曼琪律師獎學金，拓展至少數族裔小學生。昨日她便走入校園，以粵語及生動有趣的表演為有關學生講故事，勉勵他們關懷友好。另暑假期間，她將聯同該區學校舉辦免費親子英文班，為本地及少數族裔家庭補習英語，致力推動社區共融。

設獎學金 擴至少族生

近年政府與社會團體協力協助少數族裔融入社區，尤其是年輕一代，鼓勵他們成為社會重要的一分子，陳曼琪也積極參與其中。由她成立的陳曼琪律師獎學金在六至七年前起黃大仙區內路德會沙崙堂幼稚園（慈愛分校）及慈雲山天主教小學提供獎學金，今年獎學金特別拓展至伊斯蘭鮑伯濤紀念小學，以獎勵校內學業成績優秀、體藝傑出的少數族裔學生。

訪鮑伯濤小學 粵語講故事

陳曼琪昨到伊斯蘭鮑伯濤紀念小學，與部分小一小二學生見面，並響應學校的「廣東話日」，以粵語為少數族裔學生講故事，透過生動的故事演繹，輕易地與學生打成一片，也鼓勵學生多使用粵語對答。她指少數族裔學生要學好中文，而本地學生要學好英語，正好是一契機讓學生互相學習，加強了解，推動社區共融。

伊斯蘭鮑伯濤紀念小學校長石志端表示，校方近年積極提升學生多元智能發展，包括透過活學視藝、音樂、體育等元素，教授學生學習中文，讓他們盡早沉浸於中文語言環境，故不少學生現時已掌握聽、說、看中文的基本能力。另該校又帶領學生衝出社區，到其他地方進行鼓樂表演，增加學生接觸社會。

該校家教會成員家惠為巴基斯坦裔人士，與丈夫育有一子一女，在香港土生土長的她自小入讀主流小學、中學，「雖然聽、說廣東話沒問題，但寫較為困難，完全幫不到兒子的功課。」其子現於該校就讀四年級，在學校老師的悉心教導下，中文水平已有改善，惟考試測驗要合格仍需一番努力。家惠期望，政府能加強學校的語言學習配套，例如劃分學習階段的中文補習班，讓學生追上課程進度。

此外，陳曼琪將聯同伊斯蘭鮑伯濤紀念小學在暑假期間，舉辦免費親子英語班，由校方提供場地、專業的英文學習教材及導師，為區內的本地及少數族裔家庭補習英語。昨日陳曼琪亦應慈雲山聖文德天主教小學的社區大使邀請，清潔該校及慈正邨的遊樂設施。



■陳曼琪（前排左二）應慈雲山聖文德天主教小學的社區大使邀請，清潔該校及慈正邨的遊樂設施。受訪者供圖



■家惠（左二）期望政府能加強學校的語言學習配套，讓學生追上課程進度。香港文匯報記者鄭伊莎 攝



■石志端指，校方近年積極提升學生多元智能發展。香港文匯報記者鄭伊莎 攝

追蹤升中校友 教師義補助銜接

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）少數族裔學生學中文過程面對不少挑戰，尤其是部分在小學階段獲得較佳支援的學生，畢業後升中未必能順利銜接中學的中文課堂。伊斯蘭鮑伯濤紀念小學中文科老師鄭寶兒追蹤該校畢業生情況，特別為有需要的學生在課後義補中文，增強學生學習中文的信心。其中一名學生的中文成績在其悉心指導下，由考試僅10多分，躍升至全班第一名。

少數族裔學生學習中文並不容易，伊斯蘭鮑伯濤紀念小學的學生經過努力不懈的學習，亦有人成功獲區內第一派位組別（Band 1）中學取錄。該校中文科老師鄭寶兒為了解畢業生的學習進度，不時主動聯絡他們。有見已升讀Band 1中學的兩位畢業生因中學老師授課語速較小學快，未能追上學校課程，她亦特意抽時間，免費替他們提供指導及補習，跟進學習進展。

提升學習動機 渡過適應階段

她其中一名少數族裔生，中一時中文成績僅10多分，因學習中文非常努力，配合其悉心指導，今年中二已躍升至中文全班第一，「最重要的是增強學生對學中文的信心，所以可替他們備課，先適應課本內容，上課時便有信心聽課」。她對學生的進步深表欣喜，認為提升學習動機，渡過中一的適應階段，對於學中文效果最為顯著。

浸大2傳播學者獲國際論文獎

■陳怡如(右)和洪君如獲國際傳播學會頒發最佳論文獎。浸大提供圖片



香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸會大學傳理學院傳播系助理教授陳怡如和洪君如，與美國普渡大學 Jeong-nam Kim 合著的論文「Identifying Active Hot Issue Communicators and Subgroup Identifiers: Examining the Situational Theory of Problem Solving」，最近獲國際傳播學會頒發最佳論文獎，該論文是

公關組別最佳的五篇論文之一。論文援引「問題解決情境理論」檢視在華人社會裡，公眾面對媒體熱議的政策時的主動溝通行為表現。國際傳播學會是傳播領域的權威學術組織，今年會議在本月22日至24日於美國西雅圖舉行。今年從全球各地提交予年會的論文非常多，只有約36%論文獲大會接納。

城大內地生獎學金 英文要求提高

香港文匯報訊（記者 高鈺）近日是香港院校內地招生宣傳季節，多所院校都有提供獎學金吸引尖子。其中循內地高考統招收生的城市大學，近七成獲錄取內地生獲頒不同等級的獎學金，而該校的全額獎學金及學費全免獎學金，更要求學生高考高出所在省區「一本線」指定分數方可獲得（今年為文科110分及理科130分），有關獎學金資格同時要求極佳的英語成績，且分數正在提高，以2014年為例達標分數為135分（滿分為150分），較上一年提高5分。

要求學生高考高出「一本線」

城大又表示，該校內地招生整體高考成绩持續提升，去年錄取的202人來自全國31個省市區，有21個錄取平均分比「一本線」高出120分。該校也重視收生多元化，自2008年起獲社會人士捐贈設立不同數額的少數民族獎學金，到去年為止共招收了69位少數民族籍學生，包括滿族、回族、蒙古族、土家族等。

自資課程報名程序 文憑試生一知半解

香港文匯報訊（記者 高鈺）學友社一項調查顯示，52%受訪考生不清楚升學平台E-APP的運作流程；約40%考生不了解各自資課程的報名日程及課程的遴選機制，亦有近五成人對過往的收生成績及計分方法一知半解。該社的學生輔導中心副總幹事吳寶城提醒考生，各院校招生日期及方法不一樣，而E-APP分兩階段報名，且不同的收生方法同步進行，考生容易混淆報名程序。

64%考生認為學費不合理

學友社於今年1月期間，成功以問卷訪問了逾3,500名應屆文憑試考生，了解他們對自資學位及副學位的認識及看法。就考生對自資課程的整體看法，調查顯示，有64%考生認為學費不合理，62%的考生認為副學位升學機會不足，63%人認為自資學士學位畢業生的就業狀況不理想。此外，同學對課程的學歷認可性(52%)及課程的專業認可性(42%)沒有信心，情況不容忽視。

選課程最好親身到校了解

至於升學建議，吳寶城指考生選擇課程時，應重點考慮與將來升學目標配合，多從不同途徑尋找資料，考生最好能親身到院校了解，亦可參考「經評審專上課程資料網(iPASS)」及「自資專上教育資訊平台(Concourse)」，及教育局於本月17日及18日在九展舉行的「多元出路資訊SHOW」等渠道，了解有關資訊，也要留意本月26日為E-APP首輪申請的最後限期。他又指，部分自資課程已提供過往收生成績作參考。

吳寶城認為，Concourse的設立，令各大專院校的課程內容之透明度提高，有助學界監察有關課程的質素，但另一方面，仍有賴各團體、機構的政策配合支持自資課程的發展。

至於學友社，亦將提供一系列支援服務，包括網上升學資訊平台www.student.hk、放榜講座、教師工作坊、放榜輔導熱線25033399、升學及就業資料中心、面談服務及出版出路指南等，配合學生的升學需要。

把握機會體驗當地生活 ——美國留學必做8事(上)

從香港到美國讀書，在生活和學習環境上都有很大轉變。筆者所認識的美國大學畢業生（包括自己），不少都後悔在學時沒有把握機會，體驗當地生活。綜合而言，大致分為8件事，本期會先談其中4項：

1. 參與不同戶外活動

生活在香港的石屎森林，好動的學生每天就是踢足球、打籃球，較少機會接觸一些獨特的戶外活動。達特茅斯學院有一個滑雪場及一個高爾夫球場，也有一系列在郊野的度假屋，當然還有最基本的全天候室內運動場。校舍也臨近康涅狄格河的划艇俱樂部。每個學期，學生都能以優惠價報讀各項運動課，由校隊的同學親自教導。很多曾在美國留學的朋友都後悔沒有好好學會滑雪。筆者也是畢業後參加公司的韓國旅遊團，才學會滑雪呢。

2. 駕駛

這只適用於不在大城市的學校。美國不少大學坐落在小城市，很多學生都有坐駕。美國的道路特別寬闊，停車位充裕，去逛超市、商場，泊車時基本上一部車佔兩個位也沒所謂。在達特茅斯，同學經常叫朋友教授駕駛技巧，初時先學繞着學校周圍開車，學會的話再嘗試駕去附近的小城市。

租車每小時10元美金

當地的駕駛考試比香港容易得多，通過考試取牌後，回港時只需辦理手續就可換到香港車牌，不用花數千元在港學車。在美國，有車代步方便很多，同學不需要買車，可按時租車，每小時約8元至10元美金。

3. 善用教授Office Hour

跟香港的大學一樣，美國的教授每星期也會設Office Hour，讓同學在課外自由到其辦公室見面。不少國際學生在Office Hour都是詢問考試秘訣為主；至於美國同學除問功課外，也會特別與老師討論一些課外的時事知識。他們的成績未必及國際學生，但對科目的了解可能更深入。

4. 在第二年暑假享受校園生活

美國大學採取4年制，第三年暑假時，學生通常會到不同公司實習，為第四年的企業招聘鋪路。第一年時，很多同學都會回家與親友度過暑假。到第二年，同學見面機會多了，熟絡了，到暑假時通常會留在美國，也會趁機參與更多戶外活動，認識更多朋友，享受美國東北難得的暖和時光。下期將繼續談談其餘4項在美國留學不做便後悔的事。

（標題和小題為編者所加）

■陳以諾

作者簡介：中學就讀仁仁。在美國達特茅斯學院（Dartmouth College）主修哲學，畢業後在麥肯錫工作3年。現為演唱會售票平台Playroll的CEO。