



港校內地招生系列

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港浸會大學在內地招生多年，由早年名額只有幾十個，擴張到至今每年錄取190人的規模，地域也漸漸從大省市擴闊至甘肅、新疆、內蒙古等地。浸大教務長蘇國生接受本報專訪時表示，曾見過有內地生因不適應香港生活而隱匿宿舍，所以該校尤其看重內地生面試表現，希望從中選出既優秀又適應能力強的學生，確保能順利學習。至於未成年的內地生，浸大亦會給予關注與照顧，並由蘇國生擔任他們的監護人，定期與這些學生見面，了解他們的情況。

隨着浸大錄取內地生的數目逐漸增加，涵蓋的地方亦越來越廣，至今遍及全國31個省市區，浸大亦於2009年及2010年分別在北京和上海成立內地辦事處，以支援浸大在各省市的本科及研究生招生工作。

硬件以外，浸大亦希望挖掘出最優秀的學生。蘇國生表示，為加強浸大在內地招生的競爭力，該校除了在內地不同省市舉行招生宣講會外，更積極建立與內地招生考試院或辦公室及重點中學的夥伴關係，期望將浸大的辦學特色有效傳達給大學的招生對象，「我們對生源一點都不擔心，內地優秀的學生有很多，香港能錄取的其實只有很少，近幾年入學的內地生，成績也越來越好。」

收錄女神童 教務長任監護人

多年的招生經驗中，蘇國生也遇到不少的故事，其中一個最難忘的，就是曾經有一年在北京招收了一名只有14歲的女神童，「由於學生只要在18歲以下，就要我來做他們在香港的監護人，所以我和這個學生大約1個月就會見一次面，了解一下她的大學生活情況。」蘇國生笑言，其實每年他都會成為20多個學生的監護人，「不過大概一個學期後就會大幅減少了」。

不止年紀較輕的學生會得到照顧和支援，浸大亦十分關注其他內地生的情況。蘇國生指，以往就出現過有內地生不適應香港生活的情況，「那位學生因為不擅安排時間，結果整天隱匿於宿舍，完全沒有心情學習。我們於是請他先回內地休息一段時間，一個學期後他再回來就沒有了事。」

蘇國生指，內地生不同港生，初到香港的他們，離開了校園就沒有朋友，不免會感到孤寂和徬徨，「所以有事一定要和我們說！」

也因為有這樣的情況，浸大亦特別重視內地生的面試環節，蘇國生解釋：「我們要求老師一定要做面試，因為這能觀察他們的適應能力，你讓適應能力較弱的學生來香港，反而會害了他。」

僅選第一志願 忌背答案

除了適應能力，浸大還透過面試去評估考生的綜合能力及課外活動表現，包括表達能力、批判思維、解決問題能力等。蘇國生亦在此為有意報讀浸大的內地學生提供「貼士」，「我們只按申請人的第一志願專業安排相關學院教授進行面試，因此第一志願選擇至為重要，建議考生按興趣及個人能力審慎選擇。」

他又表示，面試是沒法靠背誦答案來過關的，考生唯一可以準備的是加強英文口語方面的練習。

在家長方面，蘇國生也有「溫馨提示」，「內地生選科傾向以家長意願為重，但我建議要尊重同學的興趣，曾經有同學讀到大三，最終還是決定轉系，結果又要重新來過。」

浸大 招內地生 重面試適應力

曾遇不慣港生活 隱匿宿舍無心學習



■浸大透過面試去評估考生的綜合能力及課外活動表現。圖為浸大校園。 資料圖片



■蘇國生表示，浸大尤其看重內地生面試表現，希望從中選出既優秀又適應能力強的學生。 香港文匯報記者歐陽文倩攝

未獲全額勿氣餒 700個獎學金等着你

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）近年內地的農村學生升讀大學的比率下降，引起社會不少關注，浸大於2007/08年度起針對經濟條件稍遜的省市推出獎學金計劃，通過當地考試院或辦公室的協調及中學校長的推薦，向家境清貧的優秀內地生提供全額獎學金來港升學。歷年受惠的省份包括廣西、安徽、貴州、雲南、湖南、湖北、甘肅及內蒙古，受惠人數達30人。

「來到浸大，總有機會」

浸大教務長蘇國生表示，自己也曾見過一些

清貧學生例子，例如有偏遠省市的考生連到面試場地的交通費也沒有，其中學老師為免學生失去來港升學的寶貴機會，給予同學經濟方面的援助。

他又鼓勵清貧學生即使拿不到全額獎學金也不要氣餒，「即使沒有全額獎學金，也可能有半額。浸大有超過700個不同的獎學金，所以只要踏過了第一步，來到浸大，然後努力讀書，總是有機會的。此外，內地生亦可在校內工作，只要每周不超過20小時就可，可以幫補一下。」

■記者：歐陽文倩

赴加讀博 黔生盼回母校教書

難捨香港

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）縱使內地生初來香港院校讀書總會有些不適應，但在此揮灑過數年青春後，又會對此地產生濃厚的歸屬感。被浸大於南京大學「挖角」而來的趙龍，由經濟系本科讀到研究院，現於浸大做研究助理。前後在此度過7年寒暑的他，漸漸由害羞變得較為外向；由跟不上英文學習變成GPA逾3.6，雖然他即將到加拿大攻讀博士課程，但他依然表示，「將來如果有機會，也希望可以回浸大教書」。

來自貴州的趙龍，雖然是能入讀南京大學的高材生，但回想剛來港的時候，英語方面也曾令他吃過不少苦頭，「當時上課的時候我基本上不太能聽懂老師

在講甚麼，所以一開始的成績很差」。不過，他亦瞬間準備了對策，用各種方法去提升自己的英文能力，例如去參加學校語文中心的英文課程，「一些我上過的課程我也會再上，因為覺得自己還有要學習的地方」。日子有功，到後來趙龍的GPA亦高達逾3.6，比很多人都更能「適應」大學的課程。

害羞變外向 赴外「取經」回饋

在浸大度過了7年，趙龍表示，自己漸漸由害羞變得較為外向化，也在此接觸了多元文化。不過，他亦因為要到加拿大攻讀博士課程而將要離港，「我還是挺喜歡香港的，覺得香港社會要更公平一點，得到的機會也更多。但是要留在這裡，必須要自身夠強才

行，所以要到外國去多拿點經驗。將來如果有機會，也希望可以回浸大教書」。

港生助適應 鼓勵來港升學

來自瀋陽的會計系三年級生鄧婕亦坦言很喜歡香港，並表示會鼓勵學弟學妹來港升學，「香港的生活很有樂趣，交通很方便，可以逛街、可以爬山，有很多活動」。她亦對不少港生表達感謝，「我覺得本地生還挺照顧我們的，例如我們有門廣東話課，宿舍的樓層導師和同學都會徹夜幫我們練習廣東話，又會向我們介紹可以到哪裡買東西等，我感到他們都盡力地幫助我們適應香港生活」。

■記者：歐陽文倩

禰景榮學校赴湘交流



香港文匯報訊（記者 高鈺）為提升教師專業能量，三水同鄉會禰景榮學校早前到湖南多所小學進行教師專業交流。



■三水同鄉會禰景榮學校早前到湖南多所小學進行教師專業交流。 學校供圖

湘校擅多媒體 港師大開眼界

是次交流由該校校長吳美霞策劃組織，多名老師參與，在復活節假期間到訪湖南株洲白鶴小學、天元小學、長沙育才小學及湖南第一師範學院第一附屬小學等四間學校，藉觀課學習了解其特色。其中着重培養學生閱讀文化的株洲白鶴小學，該校教師擅用多媒體教學，令香港老師們大開眼界；至於天元小學則屬注重藝術文化和科技創新教學的學校，香港教師透過參考其敢於創新的教學模式，希望能取長補短，擴闊視野，提升兩地教學素質及教師專業能量。

港渝職教交換生項目啓動



■港渝兩地職業教育交換生項目在重慶第二師範學院啓動。 記者 楊毅 攝

香港文匯報訊（記者 楊毅 重慶報道）2014年港渝兩地職業教育交換生項目，日前在重慶啟動；來自重慶第二師範學院的32名大學生，前赴香港職業訓練局展開為期5天的交流學習。據悉，港渝職業教育交換生項目是於去年5月由重慶市港澳事務辦公室、重慶市教委、香港特區政府駐重慶聯絡處及香港職訓局共同推動發起。

安排3批學生互相交流

據了解，去年港渝兩地已有百名學生進行了

互訪交流。而參加2014年交流學習的學生主要來自重慶第二師範學院的學前教育和旅遊管理兩個專業，在香港培訓的內容及交流活動主要包括聽取學術講座、參觀學前教育設施、觀摩酒店及旅遊學系專業設施等。今年兩地將計劃安排3批次學生，進行互相交流。

港渝職業教育交換生項目旨在搭建起港渝兩地青年學子學習、實踐、交流的平台，以促進兩地職業教育及青年學子的交流、合作和友誼，同時也為兩地經濟互惠發展提供後續的人力資源支撐。

實驗室協助研究，為兒童、長者和傷殘人士提供義工服務。課外活動方面，我進行一些科學研究，參加愛丁堡公爵獎（與「香港青年獎勵計劃」性質相近的規程金章計劃）。在課餘時間，我會看一些與科學或醫學相關的書本和期刊，也試過與朋友討論並輪流發問醫學問題，也會定時留意與醫學相關的新聞。

問：你讀醫的最大收穫為何？

答：坦白說，在剛開始時，我為自己淺薄的醫學知識而感惆悵——原來診治病人時需要考慮很多道德和技術的細節。很多時，我們認為是對病人最好的往往與其期望不同，但始終都要為病人的最大利益着想——這正是臨床實習非常注重與病人溝通的原因。

■高文懿（Jennifer）

英國劍橋大學心理學系二年級生
作者簡介：香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校，2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education，致力幫助港生報讀英國大學。電郵：jennifer@bridge-education.com.hk。

（標題為編者所加）

華大飯堂多菜系 川湘閩風味任選



神州求學記

已經在華大生活很久了，儘管它跟我想像中有點不一樣，而且還要面對一些適應問題，但是我還是覺得這學校很不錯。

理科為主 男女失衡

華僑大學是中國僅有的兩所國立華僑高等學府之一，亦是中國面向海外開展華文教育的主要基地之一。它位於福建省的泉州和廈門，而我所在的則是廈門校區。不過，由於這邊的新校區是以理科為主，便出現一個頗「嚴重」的問題——性別失衡。雖然說大學主要是學習的地方，但校園始終是社會的縮影，男多女少情況嚴重，對大學生的生活社交也造成一定影響。其實由於種種社會原因，性別失衡也是當代中國要面對的問題之一，現在各界都對問題越來越重視，着力研究如何解決。

至於其他方面，華大的飯堂及宿舍也讓我印象比較深刻。中國人對食很是挑剔，也出現了八大菜系；而在華大飯堂裡，雖然不是八大菜系全部聚首一堂，但仍有川、湘、閩任你挑選。可是，對我這土生土長的廣東人來說，對這些不同風味的菜式還需要多一點時間適應。

宿舍硬件 港存差距

華大亦有宿舍安置不同學生，而我們這些境外生，大多獲安排到二人宿舍。我曾跟在香港讀大學的同學比較兩地宿舍環境，發現華大的宿舍較香港的大學宿舍要好一些，但畢竟這只是硬件方面；在「軟件」例如管理方面，對學生的方便程度還是有一點「差距」，例如華大為了學生的安全而設門禁、禁止宿舍煮食，及放置某些電器等。

新校區還在擴展中，由宿舍可以徒步去上課，若是哪一天複習複到地昏地暗，也可以坐一元車去目的地。而學校的升旗儀式，則叫我印象最為深刻，六點起床，六點八前到場，七點鐘儀式開始，國歌奏起，國旗徐徐升起，身邊的同學露出莊重而嚴肅的表情，他們那份愛國的心深深地感染著我。

■何建恆 華僑大學港生（土木工程1班）
（標題和小題為編者所加）

劍橋讀醫 課程似中大

上期訪問了修讀法律系的同學。今期則與醫科三年級的鄭同學分享讀書歷程。

問：在香港和英國讀醫的區別為何？

答：在學術層面上，英國不同大學的醫學院是截然不同的，例如劍橋課程的學術性較強，要學很多基礎科學知識；在香港，港大和中大的課程都有很大分別，因為前者以解決問題為主導，學生透過主動學習來建構知識，後者則以人體系統為本。劍橋的課程導向較傳統，故與中大相近。實習方面，在劍橋，首3年學理論，後3年才進行臨床實習。教授語言方面，英國大學上課和實習都用英語溝通；香港就會用上粵語、英文和普通話。

問：讀醫辛苦嗎？

答：一般人可能認為，醫科是一門理科，只需邏輯

和科學知識；但其實我們更像文科生，因為要背誦很多日常不會接觸的詞語，有英文的、拉丁文的，還有希臘文，大部分都是藥物名詞。而且時間表很緊湊，當讀其他科目的朋友在玩樂的時候，我們都在埋頭修讀人體繁殖、人體結構、病理等知識。我記得入學第一年，有一次上課直至晚上10點，所以讀醫一定要比其他人努力。但我在繁重的學業中也能找到樂趣，現在回想起來也有一些難忘且特別的經歷，例如解剖人體、用動物器官進行實驗等。

問：你在面試前如何準備？

答：考試方面，我考了GCSE（相當於香港舊制會考）和A-levels（預科），取得不錯的預測成績（predicted grades）。我也考了升讀劍橋必考的能力傾向考試（BMAT），有些英國大學則要求考UKCAT。在假期，我在港獲取不少實習經驗，譬如在瑪麗醫院跟隨一位醫生學習一個月，在城市大學生物