薪酬難與8大爭 明愛招「另類」人才

聘退休教授推學術研究 聚焦醫院社服款待教育4範疇

研資新浪潮

香港文匯報訊（記者 馮晉研）政府首次推出自資學位界別的研究經費，合資格自資校與8大的學者會「兩條隊」分開申請競逐。不過，兩類院校在招攬研究與教學人員時，仍然存在直接競爭。首批獲邀申請自資研究資助的明愛專上學院校長關清平坦言，自資校資源與8大有距離，難以高薪酬吸引心儀的教研人員，但該校會積極招攬其他不同類別的研究人才，包括具經驗的退休教授、有能力但想避開資助大學科研壓力的學者等。該校希望藉學術研究帶動本科課程的教學，並集中在醫院、社會服務、款待和教育4大範疇。

■明愛專上學院認為，退休教授是自資校推動研究吸納的對象之一。圖為關清平(左)及王富利(右)。 馮晉研 攝

關清平接受香港文匯報專訪時指，自資校與8大差異大，安排研究資助「兩條腿走路」是好事，學院在第一輪計劃中，提出了10多個研究項目，涉及經費超過3,000萬元，希望未來研究的重點可帶動本科教學。而有關項目均與辦學團體明愛所關注4大範疇掛鈎，包括醫院、社會服務、款待和教育。副校長（研究及拓展）王富利補充，社會人口老化問題日趨嚴重，有需要研究紓緩方案，與老人有關的研究亦是該校的重點。

關清平：推動老人研究

明愛專上學院的前身徐誠斌學院提供大專證書文憑及副學位課程多年，至2011年升格首辦學士學位課程。關清平憶述，8年前初「執掌」學校時，研究氣氛並不太濃，全校每年只發表幾份論文，但至現時每年的論文已有百多份，以全校教員不足百人計，學院的研究發展相當顯著。

他又表示，過往曾有一些研究項目如老人服務等因資源有限而被迫擱置，認為當局的新資助計劃對推動研究很有幫助。

不過他坦言，目前自資校薪酬與8大有一段距離，擔心資源比下去，尤其是創立新學系和設計新課程時，「吸引不到想吸引的人才。」但他亦表示，8大空缺始終有限，加上部分人覺得資助大學偏重研究壓力較大，自資校有空間吸納相關教研人才，而一些剛退休的資深教授，及認同該校服務精神和理念的教員，均是學院的聘用對象。

王富利：8大定位不同

王富利則指，雖然在資源上8大比起自資校有絕對優勢，但認為兩者定位不同，「正如香港有好多上市公司，但亦有更多中小企。如果將中小企和上市公司比較，中小企的資源一定比不上上市公司，但是中小企會不會沒有生存空間呢？不會的。其實大家在不同崗位貢獻社會，推動整體經濟發展。求職者愛上市公司？答案非一面倒。」

至於學院的研究配套，關清平指，近年一直有不同措施，包括鼓勵新入職教員投入研究、給予「研習假期」及資助讓教員進修或參加國際會議，部門彈性調節研究人員的上課時數等。就是次申請的研究項目，關清平直言難以期望全部獲通過，「有一半已經好開心。」如順利獲得撥款，校方除會加強上述措施，亦計劃設研究中心，增聘人手支援教員研究工作，加快研究進度。

教院增電子歷程檔 佔三成實習分

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）實習是學生接觸真實社會的重要一步，為令準教師的實習體驗更為全面，教育學院教育學士課程將於新學年推行嶄新的實習評核指標，要求到校當實習老師的師訓學生，利用電子學習歷程檔（e-portfolio）展示在實習過程中對學校、學生、教學及專業服務的認識及掌握，以提升實習學校學生的學習效能，有關分數佔教院學生的三成實習評分。

教院協理副校長（學術事務）暨教務長鄭美紅表示，以往學生實習評分主要根據課堂授課表現作指標，「但單以學生的實習課堂表現，未必可以全面觀察到其學習成效，例如自我反省的能力。」

展示實習期四大範疇成果

該校遂於新學年要求學生利用電子學習歷程檔，展示在實習期間在四大範疇的學習成果，包括對學校的認識、學生的了解、教與學的掌握，以及專業服務發展的認識，並容許學生互相分享及交流上載的教案或學習體驗，加強同儕間的互動學習。

鄭美紅指學生的實習評分將由100%根據其授課表現，下調至70%，另外30%則根據學生上載至電子學習檔案中的內容及反思給予評分。

本學年到校實習的教院英文教育（中學）三年級生譚穎欣亦有使用e-portfolio，她分享指，在實習期間會每天更新，例如會按不同學生的學習風格、能力等調整教學材料，將教學經驗上載至歷程檔，以有效跟進其學習進度。

校長推薦入學接908個申請

另外，教院由2012/13學年推行至今的校長推薦入學計劃，今年擴展至非教育學科，包括全球及環境研究、語文研究、創意藝術與文化及心理學。該校今年接獲908個推薦申請，6月尾將安排學生進行5人至6人小組面試。鄭美紅指，以往曾有學生穿人字拖、去錯面試院校等，提醒面試生注意衣着整齊、談吐得體、有禮等。學術副校長李子建補充，眼神接觸、聲量及發音亦是展現自信的表現，面試生可多加注意。

李子建又透露，教院已獲新界聯會及保良局兩個辦學團體答應，為校長推薦計劃設獎學金，獲選學生可獲頒一萬元，名額暫有20個，校方並正聯絡其他辦學團體，料名額將會增加。

■教院9月起將推行新實習評核指標，實習學生須利用電子學習歷程檔展示實習情況。 鄭伊莎 攝

此外，教院周五將舉行簽訂合作協議儀式，落實夥伴辦學團體由4個增至8個，藉以為學生提供更多教學實習機會。

兩機構與德怡爭天盛苑校舍

香港文匯報訊（記者 高鈺）天水圍嘉湖山莊德怡幼稚園因未能續租面臨停辦，經當局提供相關資料後，該校正接洽領匯旗下天盛苑空置幼稚園單位爭取續辦。教育局局長吳克儉昨表示，現時至少有3個機構對上址有興趣，而根據領匯和政府的契約，要求上址經由教育局提名租予非牟利教育機構，所以局方需要啟動公開申請程序，預計需要數個月時間。不過，他未有回應有關申請是否能趕及9月開學前完成，只強調會盡快處理，並指若不依程序而遭抗議，最終可能要花更長時間。

吳克儉：只租予非牟利教育機構

吳克儉表示，日前接獲領匯通知，知悉至少有3個機構有意承租天盛苑空置幼稚園單位，而根據契約，上址只能租予經教育局提名的非牟利教育機構，並會收取低於市值水平一半的租金。他表示，當局提名前需要啟動公開申請程序，並讓有興趣者撰寫及提交辦學計劃，或需時數個月，局方會盡快處理。

就上述空置幼稚園租用是否趕得上9月開學，吳克儉未有正面回應，只強調會盡力而為作安排。他又表示，有關地段屬公共資產，若局方不依程序，可能受到其他有興趣團體抗議或挑戰，屆時拖延時間會更長。他重申，當局關注德怡學生學位安排，並已提供元朗屯門大部分幼稚園空缺及開班資料，供家長參考。

義工服務延伸至日常生活

義工逍遙遊

逢星期三見報

筆者和不少大學生一樣，希望多做有意義的社會服務，為這個世界貢獻一分力。但每次義工活動完結後，總覺得從服務受眾所學的遠比付出的多，於是開始反思服務的意義：除了得到那份短暫易逝的霎時感動外，作為學生的我可以作出什麼改變呢？

筆者後來有幸加入香港新民青年獅子會，和一班滿腔熱誠的青獅會員就不同社會議題舉辦培育青少年的年度服務計劃。跟以往義工經驗不同，我們所作的改變並不局限於一次性的義工活動。經過半年的細心籌備，我學會謙虛地了解服務受眾的需要，並和合作機構謹慎地商討服務主題和目標。更重要的是，我不再自視為高高在上的施助者，而是服務受眾的同行者，尤其希望和中學生參加者一起透過「關心、反思、改變」三部曲，把服務計劃所得的啟迪延伸至日常生活的實踐上。

「關心反思改變」三部曲

加入新民青獅兩年來，印象最深刻的要算是去年2月、3月和「聽障青年支援網絡」（HISN）合辦的「青聰同行」共融計劃，旨在推廣青少年及聽障人士（一般入理解為失聰）之間的交流和認識。是次計劃有三項循序漸進的活動，緊扣着「關心、反思、改變」三部曲。首兩次活動主要以體驗為主，健聽和聽障參加者先在共融體驗營的群體挑戰中關心了解彼此的差異，後在生活體驗日反思聽障人士日常面對的處境。表面上他們與常人無異，我們難以辨別其聽力障礙，故常低估當中實質的生活困難。原來助聽器對恢復聽力的效能還是相當有限，他們平日多依靠讀唇或環境中微弱的雜聲接收訊息。雖然如此，我們和其他中學生參加者明白到彼此只是面對不同挑戰，大家同樣是勇敢的生命鬥士，同樣值得平等的機會，同樣值得體諒和尊重。

這份相互了解，凝聚了青聰力量，來自不同背景的參加者擁抱着這份感動，透過街頭快閃舞將共融訊息帶進社區。我們一行30多人，身穿印有「跨越聽障，舞出共融」口號的襤衫，浩浩蕩盪地昂首闊步在尖沙咀的鬧市，自豪地跳出由聽障舞蹈員編排的舞步，並積極向路人派發介紹共融計劃的紙扇。主力負責招募參加者的我心情很激動，由當初舉步維艱地聯絡不同中學推廣計劃，至見證了參加者對共融信念的堅持和快閃舞中的忘我投入，我和青獅會員得到的再次遠比付出的多。但願每位參加者在計劃完結後繼續將這份熱誠傳揚開去。

■2013年3月23日，筆者與一眾參加者為推動聾健共融在尖沙咀星光大道跳出街頭快閃舞，帶動社區改變。 筆者供圖

用赤子之心感染世界

筆者曾經對義工服務的意義感到迷惘，很懷疑個人的微小力量怎樣改變社會現實。但在香港新民青年獅子會的經驗，教會我即使作為學生，只要保持謙虛、謹慎和社會責任心，我們都是有能力作出改變的一群！Be the change you want to see in the world！就讓我們用這份赤子之心感染更多讓世界變得不一樣的人吧！ （標題和小題為編者所加）

■馮淑珊 傑出學生服務2013年得獎者

■公大校董會主席方正授予《香港公開大學條例》及法團印章後，正式就任為公大第五任校長。 公大供圖

公大黃玉山就職 憶教育改變人生

香港文匯報訊（記者 高鈺）公開大學昨日為新任校長黃玉山舉行就職典禮，由公大副校監李業廣及校董會主席方正主持，並邀得包括教育局局長吳克儉、食物及衞生局局長高永文等嘉賓參與。黃玉山特別與在場嘉賓及公大師生分享關於教育改變其人生之深刻體會，早在大學畢業之初，他便曾擔任一年中學老師，當中的滿足感更讓他立志一生都要從事教學育人的工作。

他特別提到，現今很多家長都擔心子女「輸在起跑線」，但人生的起跑線往往不只一條，他希望自己及公大能啟導年輕學子對知識的探索及追尋，終身學習、不斷充實自己，助他們展翅高飛。

推系列新課程回應社會需要

今年適逢公大25周年校慶，就大學的發展，黃玉山形容該校的教學模式是「兩條腿走路」，除遙距教育外，近年亦因應社會對學位課程的需求，提供更多全日制的面授本科課程。

他又表示，公大近年推出一系列包括廣告及媒體設計、電腦動畫、電影製作、攝影學、護理服務以及檢測和認證新課程，積極回應社會和對培育及發展新經濟的呼籲，並會爭取將這些成功經驗進一步在香港之外的地方推廣，另校方也正積極向政府爭取位於何文田常盛街的用地，以進一步改善學生的學習設施。

嶺大125周年圖展

今年是嶺南大學自於廣州創辦的125周年，該校昨起於屯門校園舉行「紅灰精神・薪火相傳」圖片展，透過超過70幅珍貴照片，展現嶺大在廣州、香港司徒拔道及屯門時期的校園建築生活點滴，反映嶺大悠久而輝煌的歷史。校長鄭國漢表示，嶺大自1888年創辦，經歷了政權更迭、社會變革和戰爭考驗，仍然堅守信念，不畏艱難，期望藉是次圖片展提醒一眾嶺南人，秉承前人的勇氣、決心和毅力，一起思考大學的未來路向。圖為參觀者觀看嶺大舊圖片。 ■嶺大供圖

破互聯網「障礙」 學習更上一層樓

文匯學林

在21世紀，平板電腦、手提電話等智能產品不斷推陳出新，人類生活質素隨着科技日新月異而提升。互聯網的普及無疑影響學習方法，只需要輸入一個關鍵詞，網頁即可提供大量古今中外的研究材料和模範答案。然而，學生在此「障礙」下，學習空間難免受到限制，年輕人要更上一層樓，必須跨過這些「障礙」。

外來文字刺激想像力

首先，閱讀是讀者吸收外來文字、圖畫後，在既定框架中加以領悟出獨立意義的過程，屬於第一手資訊，不斷接觸外來學問能有效刺激想像力及訓練表達能力，創作時不局限於通俗題材，更能在與人溝通時活用準確文字，抒發己見。

此外，城市狀況變更與各行各業息息相關，閱讀報章、觀看評論節目、聆聽電台報道等，能獲得社會發展的最新消息，更可訓練批判能力，有利學習通識教育科。

最後，《論語》有云：「三人行，必有我師焉。」每個人都有獨特的才能和特質，當中包括缺點和優點，我們看到別人的良好品行，應以此為榜樣模範，但面對他人的不足時，就要以此為鑑。任何時候都不能驕傲自大，輕易滿足現況，必須「見賢思齊焉，見不賢而內自省也」，追求更好表現。態度決定高度，一個正確的想法對將來投身職場有莫大幫助。

學習裝備競爭力

所謂「學無止境」，以上3種學習層面除可培育個人的修養品德外，更是裝備未來競爭力的「彈藥」。從課外書中，我們可學會新知識、新道理；從時事新聞中，我們可擴闊眼界；從前輩和朋輩身上，我們能仿效別人的優勝之處。

（標題和小題為編者所加）

■岑凱澄（中四）基督教宣道會宣基中學

訂正

本報昨日A26版「城大銀彈吸『少族』 新疆生額外加分」報道，文中提及「曾經有來自陝西的考生因差一二分達不到『一本線』而失落獎學金」，當中「一本線」並不準確，應為「按『一本線』計算的成績標準」。