

1.5億元「強心針」 谷自資院校研究創新

7校結盟與研資局交流 放寬教員只准申一項限制



香港文匯報訊（記者 馮晉研）研究創新是當代社會發展的基石，香港政府破天荒開放正式渠道供自資界別申請研究經費以加強研究能力，首階段共7所提供學位程度課程的自資院校獲邀參與，競逐金額多達1.5億元。7校早前便特別成立「自資院校研究合作聯盟」，召集人兼公開大學大學研究中心總監李錦昌形容計劃是推動自資界別研究的「強心針」，月前聯盟已與負責計劃的研資局交流意見，並成功優化部分細節，包括放寬教員只能申請一項資助計劃的限制。他又指，計劃暫未涵蓋自資院校與外地大學的研究合作項目，期望向當局爭取擴闊資助範圍。

香港致力推動私立大學及自資學位界別發展，現時已有多所自資院校取得頒授本地學士或以上程度學位的資格。其中7所率先獲邀參與首階段的「自資學位界別研究資助計劃」，包括明愛專上學院、明德學院、珠海學院、恒生管理學院、東華學院，以及已獲正名的樹仁大學與公開大學。

李錦昌：昔靠「積蓄」研究缺資源

公大大學研究中心總監李錦昌接受本報專訪時分享指，由於欠缺政府政策支持，過往自資專上界別較少推動研究，或只能小規模自行處理，以公大為例，每年都會利用社會人士捐助以及學校的「積蓄」用於學者的研究經費，但不會動用課程學費收入，涉款過百萬元。不過，相較資助院校逾千萬元以至億計的研究經費，資源明顯遠遠不及，直接影響研究氛圍，成為推動研究的阻力。他認為，是次計劃讓自資校研究由「無資助」變成「有資助」，且金額具影響力，對整個界別的研究發展是「強心針」。

他表示，是次資助計劃獲得各自資院校重



■李錦昌表示，公大向教資會提出40個項目的申請，合共約4千萬元的資助，當中有近百名教職員參與。香港文匯報記者馮晉研 攝

視，而為配合相關發展，首階段的7所院校今年2月特別成立「自資院校研究合作聯盟」（Reseach Collaboration Alliance of The Local Self-financing Degree Sector），就未來研究發展工作互相協調和交流。

擬倡擴資助 納與海外合研

李錦昌形容，自資和公立專上院校是「兩個不同的世界」，運作模式截然不同，例如自資院校教員人數是根據學生人數調節，人手遠較公立學校少，資源運用需拿捏準確，在推動研究時，院校都要平衡原有教學工作，及有效及妥善分配人手。他舉例指，是次的自資研究資助涉及3個計劃，研資局原規定每個教員只能申請其中一項，令人手較少的院校面臨困難，聯盟早月遂向研資局反映意見，獲當局放寬限制，容許1人申請2項計劃，紓緩院校壓力。

他又表示，目前自資校與海外的合作研究項目並不在資助範圍之內，有意在聯盟會議提出將議題納入討論事項，以向研資局爭取擴闊資助範圍開展第一步。

公大積極申請 40項涉款4,000萬

香港文匯報訊（記者 馮晉研）政府首次推出自資學位界別研究資助，院校均積極回應。其中公開大學便提出多達40個研究項目的申請，總金額涉及約4,000萬元，當中包括計劃設立人文及科技兩個不同領域的研究中心，協助該校制定未來發展的研究策略及帶動研究氛圍。公大大學研究中心總監李錦昌表示，未來擬增加教職員，讓有志於研究的人員騰出更多時間投入研究。

李錦昌透露，在首階段計劃，公大已向研資局提出40個申請項目，合共約4,000萬元經費，當中有近百名教職員參與。其中37個項目由5個學院的教員各自提出，涵蓋科技和教育等不同範疇的項目，研究主要傾向應用層面，單一項目涉款最多百萬元。

若獲撥款 建兩研究中心

而以院校為單位的資助上限是1,428萬元，公大亦提出貼近上限的資助申請，銳意建立研究文化。李錦昌表示，如撥款順利通過，大學將在數年內增設「數碼文化與人文學」及「創新科技與可持續發展」兩所研究中心，發掘研究重點與策略，可望成為公大日後的「亮點」，日後並將繼續在商學院和教育學院等着墨。

他補充，為了提升教員研究能力，公大會設立工作坊和講座，期望透過討論孕育研究概念。就跨院校發展，公大分別跟明愛專上學院及明德學院合作展開基礎研究能力培訓及新興大學教學模式研究，兩項計劃各涉70萬元資助。

計劃首輪申請由7所自資院校競逐資助，李錦昌認同有一定競爭，估計與8大資助院校間的競爭情況相若。他指，公大呈交的研究項目經過校內多重審批，以確保研究建議書的質素，對整體研究項目獲通過有信心。為配合有關計劃，公大去年起已經增聘教職人員數目，未來會陸續增聘人手，加強教研團隊的實力。



■「通識與歷史文化研討會」各嘉賓合照。 仁大提供圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港樹仁大學歷史系、歷史教學支援及研究中心、香港通識研究協會，早前假座香港樹仁大學舉行「通識與歷史文化研討會」。大會邀請了高等院校與中學任教通識科的老師分享通識科的教研經驗，並以教學的個案，促進交流及分享，以加強院校與中學業界的連繫；另深圳市沙井中學及深圳市石岩公學校長及老師，亦在活動中向香港的老師分享任教語文科、歷史地理科、文化科的經驗及教學成果。

鮑紹霖馬震寧金如湘分享經驗

研討會首先由仁大歷史系系主任鮑紹霖以中國與全球化為題，作專題研究，介紹高等院校通識課程內涉及當代中國的課題。他特別指出，要從全球化的角度，展示當代中國各方面的發展，「要注意世界中又有中國，中國與世界互相交流的教學設計。」

至於香港通識研究協會主席馬震寧，亦談及教授中學通識科時，要多注意運用時事為教材，尤要注意培訓學生批判思考。最後一位嘉賓講者是深圳市沙井中學校長金如湘，金校長談及該校師生運用五步探引教學模式，主要以學生思考模式設計課程，並取得教學進步。

團體憂觀塘「加派」致變相縮班

香港文匯報訊（記者 馮晉研）教育局早前公布小學每班小一由25人增至30人的加派措施，以應付新學年元朗、觀塘和大埔三區5個校網學位不足的問題。有團體指出，觀塘區學生增長人數少於預期，在加派下，預計區內有兩所學校會因為每班人數增加而令開班班數減少，變相縮班。有教育團體認為，當局應先考慮利用區內空置校舍和課室應付學位需要，批評「加派」方案剝削學校和學生應有的資源，影響教學質素。

小學適齡人口回升，部分地區學額不足情況逐步浮現，立法會教育事務委員會今日會討論有關問題。教協昨召開記者會，質疑當局未有考慮利用區內空置校舍和課室「加班」，便實行「加派」，是為了節省資源。

副會長葉建源解釋，官津小學按班分配資源，每加一班可額外獲1.5個常額教師及班級津貼；但若實施「加派」，學校只獲額外的合約制助理小學學位教席，屬象徵式補償。他認為，同為小一學生，新一年入學與今年入學者，能享用的資源長遠相差超過一倍。

收生增資源減恐損教育質素

葉建源又指，觀塘更出現「加派」令部分學校變相「縮班」的情況。由於區內小一學額短缺約400多個，較預期550個少，相應24所小學需要「加派」至30人，預計有兩所學校可能因可「加派」的學生人數不足而面臨縮班。假設學校有85名小一新生，原本可開4班25人的「小班」；但加派後有90名學生，只能開3班30人的「大班」，變相縮班。學校收生人數增加，資源反被扣減，教育質素受影響，他引述區內校長表示，加派同時縮班是「不可思議」。

觀塘區小學早前發起聯署支持學校維持小班教學，獲區內八成半、超過4,000名家長和教師支持，眾人今日在立法會外向當局遞交聯署信，表達不滿。

大人世界調和劑：童心



有人曾說過，人就像一塊不規則、有棱有角的積木，慢慢走向成長，便會磨損着棱角，適應着這滿載規則的世界。在這成長過程中，我們遺忘了某樣東西才換來成長、成熟，這就是我們的童心。童心，是我們在大人世界裡生活的調和劑。它可以讓我們變得開心，生活更多姿多彩。這個道理，我經過那件事才懂得。

這是春節時的事情。在這喜慶的日子裡，我也像長年在外打工的人一樣，背着大包小包地跟着家人回鄉。回到家鄉的我，並不像大人般輕鬆地吃着瓜子、聊着天，也不像小孩那樣快樂地玩遊戲，而是趕着那堆山似的作業，惦記着如何才能提高成績，陪伴着我的只有那煩躁的心情。

小孩玩鞭炮 心感不耐煩

做着一張張的工作紙、看着一本本書的我，被那突如其來、震耳欲聾的巨響嚇倒。我從窗戶望過去，只見三五成群的小孩圍在一起玩鞭炮、煙花。我很不耐煩，心裡唸了一句「幼稚！」便拿着棉花塞進耳朵，繼續奮鬥。

突然，有人從後碰了我一下，轉過頭看，原來是表妹。10歲的表妹想我陪她去放鞭炮、煙花。原本不想去的我，在她的一說一拉下被拉去空地。她在空地放下一個圓圓的鞭炮，然後點火，再拉着我往外跑。

「轟！」鞭炮炸開了，我在表妹和其他小朋友臉上看到的是一張張開心笑容，聽到的是一陣陣笑聲。忽然，我疑惑了：為甚麼他們那麼開心，而自己卻那麼煩躁？我深思這個疑問時，手裡出現兩根長長、細細的棍子。當然，這也是煙花的一種，而且是非常漂亮的煙花。

煙火照耀下 我開心笑了

看着被點燃的煙花，看着煙火飄落着，我內心震了一下，這不就是童心嗎？這不就是我的快樂根源嗎？我尋回了童年時的感覺。回過神來，我點燃了手中的煙花，在煙火照耀下，我開心地笑了，高興地和小孩打成一片。

童心是美好的，童心是快樂的，童心是寶貴的。在這忙碌的繁華都市中，保持一顆童心是多麼不容易啊！這是我重拾的童心，好好珍惜它，讓我的生活更多姿多彩。

（標題和小題為編者所加）

■招柳青（4A） 聖士提反堂中學

理大學者屢赴川 助防災指引「落地」

香港文匯報訊（記者 馮晉研）6年前的今天，四川汶川發生大地震，死傷無數；6年後的今天，重慶區映秀鎮依然未能完全揮走陰霾，泥石流和地震仍然影響村民安危。香港理工大學應用社會科學科副教授沈文偉6年來經常前赴當地，整合防災經驗，把國家減災委員會的防災指引落實到地方上，包括在村校加設「報災鐘」等應急裝置，也協助在災難中喪親的災民「療傷」。

理大應用社會科學科副教授沈文偉及其團隊，自2009年起獲商業機構和深圳市政府部門提供合共800萬元資助，為四川受災者提供如心理輔導和災害評估等綜合服務，以及進行減災研究。

「報災鐘」通報泥石流減傷亡

沈文偉表示，國家減災委員會的「紅頭文件」雖然有災害相關的指引，但卻「落不到地(方)」，而且每一個地區均不同，未能具體在地方上應用。他舉例，文件不會提到有「報災鐘」，但團隊自行構思設置與氣象局預報系統掛鈎的報災鐘，一旦遇泥石流，可即時通報村民，減低傷亡機會。

他續指，當地村民防災準備不足，連逃生路線也沒有制訂，救傷安全包的物品也不合用，又沒有保暖毯，故團隊會為村民進行相關培訓和準備。

四川當地不時發生泥石流和餘震，震級最高達4級，沈文偉指，6年前當地如「安靜的死城」，「黑夜旅遊」卻帶動當地經濟，但至今到訪的人越來越少，居民生計也受到影響。他希望由上而下，由下而上將面對災害的經驗整合，達到減災防災的目的。

映秀鎮居民吳氏一家四口，長女於汶川地震身亡，去年吳先生帶同8歲兒子上山牧羊，結果在惡劣天氣下喪命，剩下吳妻。這個家庭再三受災，沈文偉提醒



■理大團隊在張家坪村透過風箏比賽，促進雙方交流，藉以灌輸村民避災知識。 受訪者供圖

自己，人在災害面前很脆弱，當地居民根本沒有選擇，只能幫助他們做好減災準備。

他今年繼續開展「四川災後重建學校社會工作項目」，未來兩年為映秀鎮6所學校提供服務，包括設計課程，為村民進行減災避災急救培訓。

三師失至親 望著書勉他人

6年前的「5·12」大地震奪去無數性命，同日在地球另一邊，亦正面對喪父之痛的沈文偉感觸良多。擔任20多年心理治療師的他，感受到災民是靠着「人的能量反彈」活過來。

他指，有父親擔心截肢的女兒生計和婚事，卻不願在她面前提及，卻走到田裡唱軍歌發洩，處理情緒的方法並非傾訴。另有三名在地震中失去家人的男教師則選擇向他憶述地震當日的詳情，並希望把他們的故事寫成書，勉勵其他人。沈文偉希望年輕人明白，即使面對親人離去的傷痛，仍可跨越，並重新站起來，故遇到不順心的事，也毋須「一哭二鬧三上吊」。



■沈文偉及其團隊獲800萬元的資助，為四川災害受難者提供綜合服務及進行減災研究。 香港文匯報記者馮晉研 攝



■映秀鎮近年新建堤壩，以防泥石流再襲。 受訪者供圖