



港校內地招生系列

編者按：每年3月至6月都是香港院校到內地招生的旺季，不少院校都會到內地各省、市、自治區宣傳，希望吸納最優秀的學生。本報的《港校內地招生系列》

將一連多集訪問本地院校，他們將會分享其招生經驗、對學生的支援、針對內地生的申請小貼士、及內地生對院校的一些誤解等。此外，多位在港求學的地生亦會現身說法，講述自己大學生活的點滴。

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）說起港校招收內地生，不少人的印象都是北京、上海、廣州這類大城市的富裕學生佔盡優勢，農村的清貧學生就連去城市聽招生講座也困難重重。有見及此，香港中文大學在錄取各大城市尖子的同時，亦特別花力氣去招攬農村優秀學生，並以提供全額獎學金、透過「全國統招」收生、郵寄招生手冊到偏遠學校等一系列措施，以減低經濟因素對學生報讀中大的影響。該校本學年就有23位農村戶口的學生取得全額獎學金到中大「無負擔升學」，佔內地新生的約7.5%。

中大入學及學生資助處處長王淑英接受香港《文匯報》專訪時表示，中大在多年前亦曾以自主招生形式去挖掘內地尖子，但隨着國家發展，大城市外亦漸漸有其他中小城市冒起，為了能兼顧城鄉學生，及建立收生制度，該校於2005年起轉為全國統招，擴大收生範圍，讓來自不同環境、不同經濟狀況的學生都能報讀中大。

### 免留位申請費 統招惠農村生

「這是一定的犧牲，我們只能錄取在統招的志願表上填了我們的學生，不能像其他院校般主動，但事實上，這樣的作法真的可以讓偏遠地方的學生也入讀。」王淑英解釋，一些我們想理所當然的事，對部分農村學生而言也很困難，例如他們根本沒錢到某地面試，申請費、留位費對他們而言也是一個負擔，「但統招沒有這些東西，學生只須了解自己志向，報名就可以了，算是提供了一個教育均等的機會吧」。

雖然這已經降低了報讀的金錢門檻，但對部分很落後的地方而言，還是遠遠不夠。中大入學及學生資助處處長梁麗芳表示，曾有學生連電郵賬戶也沒有，反映他們根本無法上網，要聯絡他們並不容易，「我還遇過家裡無電話的學生，結果我是致電他所住的那條村的一個公用電話，才找到他。」有時真的聯繫不上學生，中大職員更要當起偵探，層層聯繫以「偵緝」學生位置，梁麗芳舉例指：「有次我們真的無辦法，沒有學生電話，只能打到學校，但當時正值暑假，打了很多次電話後，終於由校工接聽，最後才透過多層聯繫找到學生，這樣一找就是幾天。」

### 廣寄招生手冊 盼到貧生手中

王淑英亦表示，有一次中大到鄭州舉辦招生講座，有農村學生為了節省車費，提早1天搭了最便宜、但不斷繞路的公車去參加講座，「當時心裡很難過，但也會想，幸好我們有到鄭州辦講座，而不是只去某些大城市。」也因為如此，中大很早時已開始將招生手冊寄到偏遠學校，亦會把資料送到省市招生辦，希望可逐級傳遞下去，讓偏遠地區的學生也不會錯過中大招生的訊息，「即使有點不環保也好，我們也不排除有些地方沒有電腦。」

### 「飛線」港校園 答內地生疑問

此外，中大還有項貼心舉動，就是設置內地手機「飛線」至香港校園，專門解答內地學生有關中大的疑問，梁麗芳解釋：「因為初期有些地方連長途電話也打不到，而且這樣能減少學生通話費用的負擔。」

除了中大的努力，王淑英及梁麗芳亦肯定了內地學生及家長對教育的重視，「他們相信知識能改變命運，親戚知道他們是來中大升學，也會願意借路費給孩子，可見他們很支持孩子接受最好的教育，而我們也看到學生的轉變。」

## 浸大聯研骨質獲京科技一等獎



香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸會大學中醫藥學院，與北京軍事醫學科學院放射與輻射醫學研究所共同進行聯合關於蛋白質泛素連接酶的研究項目，成功發現分別抑制及促進骨質形成的分子機理，最近榮獲「北京市科學技術獎」一等獎。

有關項目為「蛋白質泛素連接酶的功能與調控機制及其疾病相關性研究」，由身兼浸大中醫藥學院教學部副主任及骨與關節疾病轉化醫學研究所所長的張戈（見圖）負責。研究了發現

人體內一種名為「CKIP-1」的分子能夠有效抑制骨質的形成，而另一種名為「SCFFBXL15」的分子和「(DSS)6-liposome」的遞送系統則具有促進骨質形成的功用，為骨質相關的研究提供了新啟示。

此外，研究人員還發現了其他若干泛素連接酶（如APC/C和SLAH1）在腫瘤生長過程中的重要作用。張戈表示，是次研究成功確定了骨質疏鬆和腫瘤治療的若干潛在藥物靶點，有助科研人員進一步展開針對性的轉化醫學研究，希望最終能達致研發有效新藥的目標，造福人群。

### 陝西文化設計創新展

香港理工大學與西安交通大學攜手成立的中國西部文化創意產業研究中心，昨起至本月26日於理大賽馬會創新樓舉行「天人合一，代代相傳—陝西文化與設計創新展」，向香港各界展現陝西近3,000年歷史的民間手工藝風采及藝術家的驚人創新力，涉及剪紙、泥塑、皮影、火臉譜、攝影及影視作品等範疇，從而推動文化與設計教育的結合。文：高鈺



# 挖掘農村尖子生 中大「名探」費心思

## 轉統招投銀彈 「偵緝」家無電話貧生 助23人「無負擔升學」



王淑英表示，中大不走自主招生，而用「統招」收生，其中一個原因就是希望能顧及不同地方、不同環境的內地學生。從該校收生數據亦顯示，其內地生生源非常多元及分散。歐陽文倩攝

## 收中大勉勵信 震災生立志入讀

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）有多年錄取內地生經驗的中大，見證過不少令人心頭一暖或會心微笑的內地生求學故事。同時為中大社會學系教授的王淑英，於2008年四川地震後，曾找來了社科院的學生一起寫信鼓勵當地學生，希望他們不要因為生活的巨變，又或因為要停學半年至一年就放棄高考，勉勵他們確立目標，繼續前進。這小小的一個舉動，鼓舞了學生，其中一人為此堅定了求學的意志，終於在2012年成功考入中大。

王淑英憶述這事時，神情流露了一點激動，「2012年時，有一天有位內地學生來找我，並送了一隻熊貓玩偶給我。他跟我說，他自己就是當年因地震要停學的學生，整整一年沒有讀書，但因為收到中大這一封信，立志要入讀中大，最終也真的來了。這件事真的很感人，你看到他們很努力，也看到自己做的事，點點滴滴的影響，但真的無遠弗屆。」

### 掛「四條柱」激勵自己

除此之外，也有些學生，他們牆上掛的、電腦桌面展示的



很多立志來中大的學生在牆上掛着中大的招生海報。圖為中大諮詢台前擠滿前來諮詢的考生及家長們。資料圖片

不是明星偶像的海報或相片，而是中大的招生海報和該校地標「四條柱」的相片。王淑英笑言：「有些內地同學初中起已決定要讀中大，所以就利用這些相片來激勵自己。」

## 「兩地矛盾」皆小事 眼見仇視心難過



田宇辰（左）和韋珍明均大讚中大國際化，是增廣見聞的好地方，大力鼓勵學弟學妹報讀。歐陽文倩攝

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）近年本港少數的激進人士總是將小事化大，挑起兩地矛盾，受衝擊的除了內地遊客，還有在港讀書的內地生。對於這個問題，就讀新聞與傳播學院的二年級的韋珍明體會殊深，坦言看到兩地一些仇視性、攻擊性的語言，心裡就難過，看到沙田有人反內地遊客，亦冒起了不太想出門的想法。不過，就讀工程學院的一年級的另一名內地生田宇辰則表示：「所謂『兩地矛盾』其實只是一些被無限放大的個別事件而已，而且都是小事，是否說得上矛盾還成疑問呢！」

### 非佔本地學額 增文化多元化

除了內地遊客，近年也有部分人士指內地生佔本地生學額，對此，王淑英和梁麗芳都表示需要澄清，「非本地生的20%學額是額外給的，並沒有用本地生

的學額，我們也沒有盡用。即使不錄取內地生，這些學額也不能錄取本地生，只能懸空。所以正確來說，這非但沒有佔本地學額，反而為校園帶來了更多元的文化。」王淑英更強調：「我們希望大家在收生時，除了不可不受經濟元素影響，亦可以不受政治原因影響。」

排除這些較為個別的事情，來自內蒙的田宇辰和來自新疆的韋珍明均表示，來港最難適應的是飲食和語言，還有偶爾想家的情緒，但他們都大讚中大國際化，接觸的東西多，尤其能接觸不同地方的文化，是增廣見聞的好地方，即使為中大捨棄了清華、北大，亦從不後悔。此外，隨着在香港的時間漸漸增加，二人也覺得香港多了一份親切感，田宇辰就表示，「寒假回家後再來到香港，就沒有了第一次到香港時那種孤單的感覺了。」

## 校長多走動 掌握師生「情」



校長手記

早前跑步偶然看到一輛的士車身的廣告，大概的信息是「酒來酒去」很傷肝臟，要喝酒者多吃「護肝補丸」。飲酒當然有許多不良的後遺症，除了傷身，還會亂性，所以都是少飲為妙；不過，筆者覺得要做好管理和領導的工作卻需要「走來走去」。

### 西方管理學 倡巡察管理

早在20多年前，西方的管理學已提倡走動管理（Mobile Management）或巡察管理（Management by wandering around），其目的都是要管理者走出自己的辦公室，走到前線，接觸群眾。了解前線的境況，知道各人的表現，能讓領導人知大局，掌握民情，對推行政策無往而不利。

### 埋首文件堆 政策難「到位」

校長如果終日埋首於文件堆中，容易變成閉門造車和紙上談兵，難以制定「到位」的政策，故應多露面，讓更多老師、學生和家長更了解自己的理念。Visibility（可見度）和Accessibility（可接觸度）都是現代管理的重要指標，可讓上情下達和下情上達，增加溝通，加強凝聚力，都是現代管理所推崇的做法。

聖誕節假期，筆者到了肇慶立仁學校考察，與該校校長陳可勇博士是好朋友。3年多前，陳校長與太太到內地辦學，筆者一直都想到他校參觀，了解如何把香港的教育優點移植到內地，特別是生命教育和品德教育及性情教育。

### 校長周圍走 全校充滿愛

陳校長是不折不扣的「走動型」校長，每天都在學校角落出現，可謂無處不在，直接參與。他不但教導學生，而且指導老師，忙得不可開交；難怪在短短兩年已把學校打理得井井有條，學生有禮有志氣，教職員都充滿正能量，全校都充滿着愛。早前，陳校長更獲肇慶教育局頒發優秀校長的獎狀，以予表揚，那是一個難得的榮譽。

聖誕節早上，筆者在6時45分已來到立仁學校，觀看陳校長一天的工作。當天清晨只有攝氏8度，一班高小和初小的男學生已進行十多分鐘的晨跑。他們回校後，陳校長便向同學「講話」，激勵他們要做最好的自己，不要辜負父母和浪費自己寶貴的生命。大家都有所回應，高聲大喊「We will try our best」，士氣高昂，每個人都承諾努力學習，每一天的開始都由晨跑開始，風雨不改。

其後，陳校長便走到校門前迎接回校的學生；學生要進校，就先要說英語。校長在門前做了一幅簡單的英語壁報，希望每個學生都有說英語的習慣。陳校長隨後又與各位老師進行早上的團隊交流。8時半是早會，陳校長向全校師生介紹已故偉人曼德拉的生平，講解這位和平使者（peace maker）最難得的是要有包容的心，就如太陽照遍大地，能夠消融仇恨。其實，筆者認為陳可勇校長也是立仁學校的太陽，照耀大家。他每天都「走來走去」，親力親為，令人佩服，也令人動容，教育是以生命影響生命，真正的教育也應當如此。

作者簡介：哲學博士，天才教育協會會長，優才書院校長，香港公開大學兼任講師，對資優教育、品德教育及學校管理尤感興趣。

（標題和小題為編者所加）