

34%直資中學加費 匯知最勁貴四成

男拔聖士提反加幅超通脹 議會指薪酬積金年年漲

直資校新學年中一級學費加幅

香港文匯報訊（記者 馮晉研）直資學校申請調整學費明日截止，34%直資中學申請新學年加費，幅度介乎2.7%至42.5%，可謂「差天共地」，其中匯知中學提出的加費幅度逾四成。直資學校議會表示，過去10年，教師薪金和強積金等年年上升，再加上通脹，故直資校按校本情況申請加費也很合理，另有學校多次申請加費都被教局拒絕，校方也承受很大財政壓力。有家長團體指出，校方應解釋加費理據，最重要是學費用得其所。



34%直資中學申請加費，當中有5所加幅超過10%。圖為中學生放學。資料圖片

學校	2014/15年學費(待批)	2013/14年學費	加幅
匯知中學	8,550元	6,000元	42.5%
孔聖堂中學	3,600元	2,800元	28.6%
基督教中國佈道會聖道迦南書院	21,000元	17,500元	20%
大埔三育中學	6,500元	5,500元	18.2%
中華基督教青年會中學	11,000元	10,000元	10%
香港青年協會李兆基書院	不適用	19,200元	10%內
保良局顏寶鈴書院	28,000元	25,500元	9.8%
聖瑪加利男女英文中小學	34,000元	31,240元	8.8%
基督教香港信義會宏信書院	53,490元	49,530元	8%
蘇浙公學	5,200元	4,836元	7.5%
羅定邦中學	13,370元	12,500元	7%
培僑中學	6,630元	6,200元	6.9%
拔萃男書院	40,300元	37,700元	6.8%
佛教筏可紀念中學	4,800元	4,500元	6.7%
港青基信書院	33,000元	31,000元	6.5%
聖士提反書院	56,500元	53,500元	5.6%
九龍三育中學	2,100元	2,000元	5%
福建中學	15,000元	14,400元	4.2%
中華基督教會公理高中書院	(中四)12,000元	(中四)11,500元	4.3%
香港神託會培基書院	19,000元	18,500元	2.7%
中聖書院	表示會加費	2,650元	不適用

資源來源：上述學校、校網和教育局 製表：香港文匯報記者 馮晉研

本報參考校網及向學校查詢時發現，62所直資中學中，有21所學校擬申請在2014/2015年度加費，佔34%。大部分學校加幅介乎在2.7%至10%之間，5所學校加幅超過10%，其中以匯知學校加幅最驚人，由今個學年的6,000元增加至新學年的8,550元，加幅高達42.5%。傳統名校也在加費行列，拔萃男書院擬由37,700元增加至40,300元，加幅達6.8%；聖士提反書院則由53,500元加費至56,500元，加幅為5.6%。兩校加幅均超過通脹。

稱非為「油水」 貧生可申減免

身兼福建中學校長的直資學校議會副主席林建華表示，過去10年，教師薪金和強積金等年年上升，加上

通脹，直資校按校本情況申請加費，實有其原因。他強調，直資校加費不是為「油水」，而是為了保持教學質素，為的是學生，經濟有困難的學生可以申請學費減免計劃，加費無阻清貧學生報讀學校。

福建兩次加費遭拒現倒貼

林建華以自己的學校為例，指出為配合推動電子教學，去年增添約200部平板電腦供新生使用，連同在校內鋪設網絡，耗費過百萬元。另由於學生程度參差，他計劃在中一級增加1.5名老師，推行分組教學。不過他直言，在傳媒的監察下，當局審批直資學校加費事宜「縮手縮腳」，令學校承受很大壓力，學校去年曾申請加費至16,000元，結果被當局拒絕2次後，最後只能成

功在本學年加費至14,400元，加幅未能補足支出，學校變相要倒貼。為令申請加費順利一點，校方決定自行調低幅度，申請加費至15,000元，較原來計劃的16,000元少。

大埔三育：月加百元非瘋狂

大埔三育中學新學年增加學費18.2%至6,500元，校長余昌寧表示，學校較一般津校聘請較多額外的教師和教學助理，目的是讓現職教師釋出空間，提高教學質素。他指，在加費前已諮詢家長，加幅表面上數字大，但「其實只是每個月加100元，並非瘋狂加學費」。香港教育政策關注社主席張民炳表示，相信三分之一學校加費與學校成本上升有關，可以接受，不過加幅

超出一成的學校，如非有特別的發展計劃或者添置設備，應解釋原因。他認為對於部分學費加幅特別高的學校，負責把關的教育局應向公眾交代批准加費理由。

家教團體：解釋理據爭支持

觀塘區家長教師會聯合會主席吳炳松表示，直資學校決定加費前，應先解釋理據，以爭取家長支持，並要增加透明度；而為免基層學生無法入學，校方應更主動向有需要的學生提供獎助學金的資料。大埔區家長教師會會長何主平則指，直資學費加費，家長對學校提升教學質素的期望會相應提高，最重要是資源用得其所。

中學「無得救」長大做教授

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）要踏上學術的最尖端，大家可能會以為這只是尖子的專利，但香港中文大學生命科學學院教授林漢明則以自身的勵志故事，否定了這種看法。曾經數科不合格、老師口中「無得救」的學生，今天卻是知名的生命科學學者，向大眾普及大豆科研工作。他更以植物生長的理論去說明：「有時有人覺得成績不好的人就是蠢，但其實只是我們看不到他的一些才華，這可能是受到環境影響的，是環境『篩選』了某些人出來。」

中大重遇老師 被嘲「你來旅行？」

林漢明是國際間破解大豆基因組的「先鋒」，雖說今天是知名的生命科學學者，但原來他也有「不堪回首」的過去，他直言：「我中一第一次測驗就要見家長，因為當時成績太差。」直至中四，他亦在40人當中排名倒數第四，英文、地理科不合格之餘，其「本行」生物科也不合格，「以往不太掌握如何考試，我的母親也很怕見家長，連老師也把我說成『無得救』。」

不過，這樣的情況卻沒有澆滅其鬥志，林漢明解釋：「不是每個人都能一帆風順，很多時候遇上問題了，就要面對。我回想自己的問題出在哪裡，其實很多時候都是掉以輕心居多。」一番努力後，他還是能後來居上，物理、化學奪A，生物、數學也有B，其後還升讀中文大學，但不知情的中學老師卻依舊輕視他，「當時我在中大，準備再出國留學。有一天遇到我的中學生物老師，他問我『你是不是來中大旅行？』」

環境或使才華未遇賞識

現時豈不風水輪流轉？林漢明笑笑沒有多說，而生物學的知識，也令他看事物時有另外的觀點，「有時有人覺得成績不好的人就是蠢，但其實只是我們看不到他的一些才華，這可能是受到環境影響的。就好像一些環境特別適合某種植物生長，另一種環境又完全不同，這是環境『篩選』了某些人出來。」他認為，就像不同的植物，每個人都有自己的潛能，被人看不起的石頭，也有可能變成美玉。

轉眼當日的「無得救」學生，今日變了教育育人的大學教授。他坦言，今日的環境和往日已不一樣，學生關注的地方也截然不同，以往大學生關注的是「生存問題」，現在則是多了情緒問題，「曾經有本科生，因為朋友出了問題，連帶自己也幾乎不能畢業。」近年他也多了在社交網站發表自己的教學感悟，偶爾也有學生因為一些話題與他展開辯論，對此，林漢明表示：「作為老師要學會包容，不應扼殺人的意見。某程度上，這也是好事，因為學生對自己有信心，所以才會暢所欲言。」



林漢明指導女兒數學，亦向女兒講教年輕人的想法。歐陽文倩攝

難明宿生心 舍監請教愛女

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）再厲害的人，在很多事面前都是人人平等，譬如說「教仔」，這一點是讓本身教育過不少大學生的林漢明都嘆氣，「教別人反而比較容易，教子女，我和其他家長都是一樣困難。這和教學生不同，因為大家的關係不同，我們是生活在一起的，太近了，很難做到『紀律』這一點。」

親自操刀幫女補數

林漢明的女兒林昕嵐就讀傳統名校，就像很多中學生一樣，中一時的成績曾經「挫一挫」，於見家長時，林漢明也稍稍體會到當年母親的感受，但作為過來人的自己，也知道最不開心的其實是女兒。於是，林漢明就親自下手，去調教女兒較差的數學，並選了最深的數學練習，要她每天做數，「有時見

她是概念題不熟，就要她做進階題目，讓她打好基礎，曾經讓她做數學題做到夜間12時。」

有時，林昕嵐一題數要做一兩個小時，翻遍腦海的數學概念，最後就開始自省，「明明應該是會的……」也有些時候，挑戰成功，自豪感和成功感亦一併湧現。被問及有這樣一位科學家爸爸的感受，開朗活潑的林昕嵐直言：「就是同學會覺得我父親很厲害，於是也會expect（預期）我科學成績一定很好！」

不過，原來身為大學宿舍舍監的林漢明，也有向女兒請教的時候，他解釋：「現在女兒慢慢成長，和大學生的年紀越來越接近，有時看到宿生的紀律問題，我反而會問女兒『為甚麼他們會這樣想』，這樣就更理解年輕人的價值取向。」

欺凌者的內心世界時，有一名20多歲、已在職場工作幾年的年輕人加入討論，他說：「是這些『受害者』心理素質差。現實生活和職場就是這樣，假如在虛擬網上被人恥笑都傷心，日後怎能生存？」

這名年輕人顯然並不明白，沒有人有傷害他人的權利，即使是網上世界。一個美好的互聯網不是天然而成，而是靠大家一言一Like，一起建立和維繫。就讓我們重拾小朋友的純真，一起努力。

（標題與小題為編者所加）
撰文：香港家庭福利會
經理（青少年服務註冊）社工吳浩希
查詢電話：2549 5106
網址：http://www.hkfw.org.hk



港大網教流行病 群星拱照

香港文匯報訊（記者 高鈺）大規模開放線上課程（MOOC）是國際大勢，香港大學早前加盟知名的非牟利網上教育平台edX，籌備「HKUx」課程系列，其首個免費課程「流行病」正式開始接受報名。有關網課匯聚港大、哈佛大學及倫敦大學9名國際知名傳染病專家精英，由醫學院院長梁卓偉，以及霍英東基金教授（傳染病學）袁國勇、公共衛生學院院長裴偉士、新發傳染性病原體國家重點實驗室主任管軼等主理，期望讓世界各地的學生深入了解流行病的威脅。

梁卓偉袁國勇等主理

港大首席副校長錢大康指，MOOC是該校的新嘗試，校內頂尖教授設計出一系列具趣味且與生活息息相關的課程，希望透過開放式的網絡平台，讓全球各地及本地人士均能接觸，並積極參與討論，慎思明辨，從評核練習中有效學習。

其中頭炮的「流行病」課，將深入淺出探討新型病毒的來源、傳染病的傳播及防控措施，同時亦會涉獵公共衛生危機應變下的風險傳訊策略，以及危機管理問題。教學團隊擁有破解沙士危機及應付新型傳染病包括甲型H7N9病毒的第一手經驗，務求令世界各地的學生深入了解流行病的威脅。

而「HKUx」的其他課程包括「探索亞洲地區的民居建築」及「中國哲學思想中的道德自然觀：人道與天道」，亦將於稍後接受報名，有興趣者可於<https://www.edx.org/school/hkux>瀏覽及登記，費用全免。

深中大招生 首批商科掛帥

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港中文大學（深圳）於2012年獲准籌建後，近日開始展開招生工作。據了解，該校首批本科生專業為市場營銷、國際商務和經濟學，今年開始招生，首階段在校規模為3,300人，預計於10年內擴展2倍至1.1萬人。

首期容納3,300人

中大（深圳）的發展分為3期，一期（2014年至2017年）在校規模為3,300人，二期（2018年至2021年）為6,200人，三期（2022年至2025年）為1.1萬人。根據教育部規定，中大（深圳）招收本科生，應當納入國家普通高等學校招生計劃，參加全國普通高等學校統一入學考試，符合相關招生錄取規定和要求，畢業生頒發香港中文大學學士學位證書。對於碩士學位和博士學位教育，學校則可依照條例、規定和協議，按香港地區招生標準自主招生錄取，並頒發香港中文大學碩士學位和博士學位證書。

互相尊重「Like」走網絡欺凌

筆者最近到一間小學向同學講解網絡欺凌。大家可能質疑，小學生年紀尚小，是否明白「欺凌」這個深奧的詞語。在小一，便有小朋友這樣解釋：「欺凌就是『蝦』（欺負）人，做同學不喜歡的事，是不應該的。」真的一語中的！

曾有一名中一學生WhatsApp我，說同學表面對他不怎樣，但他知道同學背後在手機社交群組裡不斷說他的壞話，比如說他行為怪異。其實，他有特殊學習障礙，而這些背後的批評使他備受困擾。我除了替他進行情緒輔導外，也指導其社交技巧，並建議對方找可信任的老師幫忙，還約定每天分享兩件開心事。他早

前告訴我，最開心的事，是年假後會轉校，在新的圈子重新開展學業和社交。

學長唱衰學弟 強詞奪理

筆者以前輔導過一位中四同學，他在學校發生過的糗事，除了在校園中流傳，更遭放上Secret Page和facebook專頁，其中一位轉載者更是中六的學長，使他氣上心頭。當他質問學長時，換來的回應，竟是「你不玩facebook便看不到」。

職青竟稱受害人心理差

聖誕前獲邀出席一套有關欺凌的電影公開場，以及觀影後在電影中心和觀眾們分享網絡欺凌。當提及被

家庭綠洲