

今日香港

一周時事 逢星期一見報

高鐵延工 嘍地硬

知多點

高鐵 (High Speed Rail)：全稱高速鐵路，一般時速在300公里或以上。內地的高鐵建設始於1999年興建的秦瀋客運專線，並在2003年開通；經過十多年的高速化改造，已擁有世界最大規模的高鐵網。其中廣深港高鐵香港段全長約26公里，預計通車後來往香港至深圳福田只需14分鐘。

新聞摘要

港鐵宣布，原定明年完工的廣深港高鐵香港段工程將延誤9個月，主要工程要到2016年完工，而通車時間亦要順延一年至2017年……工程一直遇到多個不同程度的困難，包括地底岩石層較預期堅硬，鑽探出現困難；而3月的暴雨更令元朗一段隧道水浸，浸壞了鑽挖機，造成今次延誤。■節自《香港高鐵延遲一年》，香港《文匯報》，2014-04-16

持份者觀點

- 運輸及房屋局局長張炳良：對工程延誤感到非常驚訝和意外，已要求港鐵提交報告及責成路政署長就工程進行獨立評估。
- 鐵路事宜小組委員會委員王國興：港鐵是蓄意隱瞞工程延誤的消息……今次延誤事件的責任在港鐵。
- 曾任九鐵主席的立法會鐵路事宜小組委員會主席田北辰：延誤將造成天文數字的超支，高鐵工程的應撥款肯定不足以支付（超支）……當局要向港鐵追究責任。

多角度思考

- 根據上文，指出廣深港高鐵香港段工程延誤的原因。
- 參考上文並就你所知，你認為廣深港高鐵香港段工程延誤的責任歸咎於誰？解釋你的答案。
- 你在多大程度上認同「廣深港高鐵香港段工程延誤會影響香港與內地的融合進度」這個觀點？解釋你的答案。■香港文匯報記者 吳欣欣

個人成長與人際關係

培育未來政菁

新聞摘要

民建聯多年來積極培訓第二梯隊，並視今年為「發展專項會員年」。青年民建聯（青民）今年再舉辦政黨實習計劃，對象為18歲或以上在校大專生及大學生，期望計劃達到「五大目標」：開拓視野培養政治觸覺、透過活動親身體驗增進對社會及國家認識、增加對聯盟理念發展及日常工作認識、提供自我增值的平台積累工作經驗、促進交流互動擴闊社交圈子……近年年輕人細味咖啡及品嚐紅酒已成潮流玩意，發展專項年籌委會將籌辦聯誼活動，讓大家在摸酒杯底及品味咖啡中暢談時政。■節自《青民深化政黨實習 吸大專生專才》，香港《文匯報》，2014-04-17

持份者觀點

青民主席周浩鼎：「主題學習月」為今年新增內容，盼望藉後續交流，讓實習生更好地理解本港發展。

多角度思考

- 根據上文，指出政黨實習計劃的目的為何。
- 你在多大程度上認同「政黨實習計劃能加強年輕人的國家認同感」這個說法？解釋你的答案。
- 「細味咖啡及品嚐紅酒」是吸引年輕人論政的可行方法嗎？解釋你的答案。■香港文匯報記者 吳欣欣



■民建聯的政黨實習計劃吸引眾多青少年參與。資料圖片

公共衛生

零食養肥童

新聞摘要

民建聯4月初進行一項有關「兒童食零食」調查，訪問近1,600名4歲至12歲的學生，發現逾半人每星期至少吃一次零食，近70%人的零食是從家長獲得。74%受訪兒童表示，在復活節或假期期間會吃較多零食……衛生署資料顯示，在過去5個學年中，逾20%小學生屬「過重」。■節自《逾七成學童假期多吃零食》，香港《文匯報》，2014-04-18

持份者觀點

- 民建聯立法會議員陳恒鑄：各超級市場及零食生產商都趁復活節推出各式各樣的應節食品，主要是朱古力及糖果，所含糖量與熱量較高，而在廣告「催谷」及放假常留在家的情況下，小孩容易不自覺地進食更多零食，較平時攝取更多糖分。
- 營養學家李華青：大部分應節零食的含糖量都超出建議量，當中更有零食含反式脂肪及鹽分，家長應小心選購。
- 荃灣及葵青區幼稚園校長會主席林翠玲：部分家長對高脂肪及高膽固醇的食物有顧忌，但對高糖分的食物警覺性較低，更以零食作為小孩的獎勵，或安撫其情緒，但應適可而止，以防學童養成進食零食的習慣。

多角度思考

- 根據上文，說明學童多吃零食的因由。
- 參考上文，學童多吃零食與肥胖有多大程度上的因果關係？解釋你的答案。
- 部分家長會以零食作為子女的獎勵或安撫其情緒。你是否認同這種做法？試從兩個角度，舉例加以討論。■香港文匯報記者 吳欣欣



■糖果零食是學童的摯愛，也是其「健康殺手」。資料圖片

現代中國

粵槍猖獗

新聞摘要

近日貴陽市警方搗毀一個特大製販槍支的「地下兵工廠」，繳獲各類槍支1.5萬支。這個犯罪團夥的製販網絡覆蓋湖南、廣東、四川、貴州等27個省、區、市。事後調查顯示，這些槍支的原產地指向廣東，且主要來自汕頭、陽江兩地。廣東省公安廳立即成立專案組，赴涉案區域進行調查……近年廣東連續發生的涉槍大案，嚴重影響居民的安全感……同時，為擴大打擊和堵截面，廣東省公安廳已與香港、澳門及廣西警方建立協查和聯合執法機制。廣東警方與港澳警方將在口岸加大巡查力度，並實施情報共享。

■節自《粵東西四市列槍案嚴打重點》，香港《文匯報》，2014-04-22

■內地警方致力搗破非法槍械。資料圖片



有涉槍命案或傷害案的犯罪嫌疑人，向社會發出有獎徵集線索的通告。

持份者觀點

- 廣東省公安廳副廳長何廣平：當日廣東省公安廳正式發出此次專項行動的首份懸賞通告，對20名
- 廣東省公安廳副廳長郭少波：廣東民間歷來持槍現象較突出。其中，粵西地區來自雲南、廣西等邊境走私過來的槍支較多，粵東地區則製販仿真槍較常見。

■香港文匯報記者 吳欣欣

多角度思考

- 根據上文，說明廣東槍案猖獗的原因及影響。
- 你認為當局應如何打擊廣東槍案？試提出兩項建議，並加以說明。
- 「廣東省公安廳與香港、澳門及廣西警方建立協查和聯合執法機制」在多大程度上有助破案？解釋你的答案。■香港文匯報記者 吳欣欣

全球化

奧巴馬「口出狂言」

新聞摘要

美國總統奧巴馬4月23日晚抵達日本東京，展開亞洲之行的首站行程。他在行前接受日媒訪問時聲稱，釣魚島適用於美日安保條約。這是首次有美國總統親口作出此項確認。

■節自《中方：維護領土意志不動搖》，香港《文匯報》，2014-04-24



■美日在釣魚島主權爭議上與中國打對台。圖為奧巴馬早前在白宮會見安倍晉三。資料圖片

持份者觀點

- 美國總統奧巴馬：美國的政策是明確的，釣魚島處在日本的管理範圍內，因此屬於《美日安保條約》第五條的適用範圍，而且無論何種試圖阻礙日本對這些島嶼進行管理的嘗試，我們都將表示反對。
- 中國外交部發言人秦剛：中方堅決反對把釣魚島作為「日美安保」的適用對象，中國對釣魚島擁有無可爭辯的主權。
- 北京國際問題專家時殷弘：華盛頓認為中國近期

多角度思考

- 根據上文，美國就釣魚島主權問題作出何種表態。
- 承上題，推測美國作出這種表態的兩個原因。
- 你在多大程度上認同「美國介入釣魚島主權問題，可能會令中日關係惡化」這個觀點？解釋你的答案。■香港文匯報記者 吳欣欣

能源科技與環境

台灣核四爭議

新聞摘要

據中通社報道，核四議題近日在台灣再引發社會關注，民進黨前主席林義雄於4月22日為停建核四訴求展開無限期禁食，民進黨也提出「核四公投特別條例」。

■節自《郝蘇談核四 「藍綠和解第一步」》，香港《文匯報》，2014-04-21

持份者觀點

- 台北市長郝龍斌：核四安全在過去始終沒讓民眾信服，包括低階核廢料的處理問題，也沒有具體可行、讓人放心的處理方法。
- 民進黨主席蘇貞昌：核四問題已幾十年，從日本福島核

■台灣有群眾舉行反核四遊行。資料圖片



災後，更要急切處理，如沒把問題迅速解決，會帶來不敢想像的社會動盪。

多角度思考

- 根據上文，指出台灣藍綠陣營對核四議題的立場。
- 試從環境角度和民生安全角度，討論核四議題引起爭議的成因。
- 你在多大程度上認同「若不把核四問題迅速解決，會帶來不敢想像的社會動盪」這個說法？解釋你的答案。■香港文匯報記者 吳欣欣

通識把脈

逢星期一見報

時事「瞬逝」 「逆向」強化教學

■張錦華老師 通識教育科專業發展學會幹事

為引起學生學習通識教育的動機和興趣，同工傾向以熱點事件作為教學的切入點。然而，同工亦明白以時事新聞作為教學材料有很多限制。譬如，教師公務繁多，未能及時地為新聞時事設計相應的教學活動；新聞媒體的報道未必中肯、要為報道的內容作裁剪，才能去蕪存菁；學生討論時事時，又經常不着邊際，久久未能返回正題等。對經常以時事熱點作教材（及作為測考題目）的同工，如何能有效為這「稍瞬即逝」的新聞材料進行規劃，並應用於課堂上呢？同工在設計教學流程時，又有甚麼原則可作參考，以致其教學順序符合邏輯，而不致迷失於新聞湮海中？

學生先「騷」知識 教師再作糾正

教育學者提醒，教師教學時必須注意教學順序的邏輯性，以增加其學與教的效能。例如Wiggins及McTighe (2005) 提出「逆向設計」(Backward Design Approach) 的課程模式。逆向設計模式共有3個階段：

1. 預期的學習結果是甚麼？
2. 學生將透過哪些證據來標示其學習成果？
3. 學生將透過哪些活動來達至所期望的學習結果？

多對課程反思 免被視「吹水科」

該模式強調先對蒐集何種憑證作出考慮，才去設計相應教學活動。教學活動方面，也強調教師須先讓學生展示其已有的

知識和經驗（無論正確與否），並提供機會讓學生重新思考及修正原先的理解。Wiggins及McTighe對使用逆向設計的不同學科進行調查，發現教學活動更易凸顯其診斷性的功能，教學順序亦較具連貫性。此模式的使用亦初見於本港的通識教育校本課程規劃上，透過逆向設計，同工反映能更深入的理解課程宗旨及目標，而學生亦可更有效地掌握學習策略（詳情參考2012年4月25日之香港教育城通識教育科網頁—課程及評估規劃經驗分享）。

總結而言，教師如能在設計教學活動時多對課程目標、評估、組織作反思，相信能提升對教材選擇（尤指時事新聞）的敏銳度之餘，亦能大幅減低課堂活動的任意性，更可避免家長誤以為通識為「時事吹水科」。

延伸閱讀：Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). Understanding by Design. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.