

教聯會邀港師赴深 培訓港生班良師

籌 200 萬推到校支援 教局研增專業支援可行性

香港文匯報訊（記者 馮晉研）在深圳兩地教育部門推動下，深圳 7 所民辦學校「港籍學生班」畢業生，可直接回香港升讀中學；有關學校課程及教材都是參照香港，不過師資及教學質素是否能完全銜接，仍受部分人所質疑。致力推動有關教師培訓以支援深圳港童學習的香港教育工作者聯會，主席鄧飛透露已向香港教育局提案，由政府領頭培訓教授深圳港生的內地教師，但當局不置可否。該會遂決定先自行籌集 200 萬元開展到校支援服務，邀請本港退休及在職教師赴深圳培訓有關老師，以讓居於深圳的港生受惠。教育局則表示，會研究各種為有關內地教師加強專業支援的方法及其可行性。

為紓緩雙非及跨境生來港升學造成部分地區的學位壓力，新學年開辦「港籍學生班」的深圳學校會增至 7 所，提供最多 1,600 個學額。鄧飛表示，早前曾向教育局提出向有關學校提供教師培訓服務，惟當局不置可否，令人感覺政府「不肯上身」。他認為，居深港童在法律上是香港人，當局提供教育支援責無旁貸，他計劃邀請當局再次討論。

料需 27 教師 模式待商議

內地重課本 港互動性強

而為趕及於新學年向教授「港籍學生班」的深圳清華實驗學校，去年「海外部」15 名畢業生



譚傑強。彭子文 攝



于婷婷。彭子文 攝



鄧飛。資料圖片

中，有 10 人來港銜接升中。該校英文科教師于婷婷曾來港參與兩地學校交流活動，觀看港師授課後，她認為，內地英文教材偏重於課本，學生汲取知識模式較呆板，而香港的英文課較開放，師生互動性強，教具能夠引起學生的學習興趣。她期望學習港師的教學模式，例如由高年級教授低年級學生，和玩英語遊戲等。

不時接觸內地小學師生的閩僑小學課程主任譚傑強表示，假設推出由港師培訓內地教師計劃，估計該校在行政上能夠安排 1 位至 2 位教師參與，視乎具體需要，如針對英文科作為時 1 個月至 2

個月的教學支援。

供課程資源套 港校作姊妹校

教育局發言人稱，政府會向開辦「港籍學生班」的深圳民辦學校提供適當的專業支援，包括為教師提供培訓課程，提供教育局最新製作的課程資源套，以及為學校安排適當的港校作姊妹學校等。

局方亦曾與教育團體就支援教授「港籍學生班」的內地教師交流意見，並會繼續探討優化港籍學生班計劃的措施，包括研究各種為這些內地教師加強專業支援的方法及其可行性。



王楠早前應邀到聖公會蔡功譜中學，與該校師生交流。校方供圖

乒乓名將王楠訪蔡功譜中學



王楠即席與師生切磋球技，精湛技術令全校師生嘆為觀止。校方供圖

校園放大鏡

香港文匯報訊（記者 高鈺）中國前乒乓球國家隊成員、奧運金牌得主王楠，早前應邀到聖公會蔡功譜中學，與該校師生交流，並暢談其運動員生涯及退役生活；她更即席與師生切磋球技，精湛技術令全校師生嘆為觀止。

借己經驗 勉勵學生

王楠表示，7 歲起受家人影響而接觸乒乓球運動，起初與朋友一起打球，覺得很有樂趣，當時沒想到要拿冠軍。15 歲入選國家隊，乒乓球由愛好變成職業，從此每天重複練習同一個動作，過着刻苦的訓練生活。回望過去，她能渡過 23 年豐盛的職業生涯，全因她對體育事業有夢想，然後堅定地向着目標衝刺，「任何工作或職業生涯也適用，只要有夢想或目標，然後全身投入，這樣不論碰到多大困難或挫折也能克服它」。

王楠又指，當運動員時，往往訓練工作做得很好，但在比賽中卻未能打出好成績，就像學生每天持續學習及複習，但考試時成績不如理想，容易氣餒。她建議同學表現失準時，應分析原因，並按此訂立「小小的階段性目標」，讓自己按部就班完成每個階段，心態上亦要保持平衡，假使成績不如理想但仍稍有進步，亦不應沮喪。

王楠其後與乒乓球校隊成員及老師切磋球技。現場喝彩聲不絕。退役 6 年的王楠表現興奮，充分展現運動員的風采。切磋完畢，王楠在乒乓球拍及數個乒乓球上簽名，並將乒乓球拋向學生，學生爭相搶奪別具意義的乒乓球，將分享會的氣氛推向另一高峰。最後，王楠接過由學生代表致送的鮮花，並在師生簇擁下離開，分享會亦圓滿結束。

浸大教院黔招生 高考成绩作參照

香港文匯報訊（實習記者 周雲伊 貴陽報道）近日香港各高等院校相繼於內地舉行招生說明會，其中教育學院及浸會大學先後到貴州，為有興趣報讀的學生介紹相關資料。香港教院強調如要報考該校，英語成績是「硬指標」，以內地高考英語試卷 150 分為滿分計，須高於 110 分（教育類專業）才能入讀；而香港浸大招生負責人則指，選拔會以高考成绩為參照，綜合考慮入學面試表現，尤其重視考生的誠信度。

優異生獲全獎 每年 17 萬

日前記者從香港浸大於黔招生說明會上了解到，該校今年擬在內地招收本科生 190 名，並為優異學生提供毋須申請、為期 4 年每年 17 萬元港幣的全額獎學金。收生水平方面，2013 年獲浸大錄取的內地生中，成績在二本線以上 50 分的考生約佔 97%，一本線以上 100 分者亦有約 48%。由於競爭激烈，校方提供的成績參考標準是：文科高出一本線 107 分，理科高出一本線 129 分。針對貴州情況，去年共有 150 位學生申請就讀浸大，88 人進入面試，最終獲取錄的 189 人中，7 位來自貴州。

至於香港教院則在說明會指，以內地高考英語試卷 150 分為滿分計，到該就讀教育類專業的考生，成績須高於 110 分，其他一般課程者則須高於 120 分。該校歷年在黔錄取分數線約較一本線高 50 分，若報考考生高考成绩達標，校方通知考生到指定地點（擬定北京、上海、廣州三地）進行面試，7 月 4 日完成招考，6 日即將錄取名單提交教育部，並不耽誤考生填報其他內地高校。

資助港生境外升大 吳克儉：利港發展

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）為增加香港學生接受高等教育機會，昨日立法會教育事務委員會討論施政報告提及多項有關措施。其中有議員認為，資助學生升讀境外知名大學可為香港培育不同領域的國際專才。教育局局長吳克儉期望，到境外升學的學生可借鏡外國情況，促進本港未來的發展。

議員盼當局放寬修讀學科

就設新獎學金計劃資助 100 名學生升讀境外知名大學，議員葉劉淑儀表示，過往香港學生升讀國際頂尖

大學競爭力不及新加坡等地，相信措施可為香港培育更多國際專才；亦有議員提出，希望當局就獎學金提供更多運作資料，並放寬研究生與本科生比例、修讀學科等。

可申冷門課程 局方擇優取錄

教育局局長吳克儉則稱，措施可為港生提供面向世界的機會，例如香港雖未有農業發展，但可藉到境外修讀的學生，借鏡外國的情況，或有利香港未來發展。教育局副秘書長李美嫦補充，即使學生在境外修

讀冷門課程也可申請，局方按擇優取錄原則，希望學成後可與香港相輔相承，令社會受惠。

議員王國興則認為，政府可開放計劃予有興趣提供資助的社會團體，以增加整項資助金額，並呼籲 5 月財委會有意拉布的議員避免拖延有關計劃，影響落實進度。

至於資助清貧學生透過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」升學，議員譚耀宗表示，上月曾與到內地升學的港生會面，不少學生期待計劃能盡快落實，故期望教育局提供更多具體資料，以便學生申請計劃。



內地生訪問僑小學

深圳清華實驗學校數十名內地生早前到訪本港閩僑小學，與港生交流。校方安排兩批學生一同上課，兩校教師則在中英兩科各負責一個課節，以協作教學的模式互補長短。交流活動擴闊深圳小學生的視野，增加對香港的認知，而教師則了解不同教學法，有助提升教學質素。

■文：馮晉研 攝：彭子文

研究院非本地生設限礙學術發展

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）近年排斥內地人的激進聲音抬頭，連帶高等院校的非本地研究生多於港生亦受質疑。教育局昨日回應下年度開支預算的有關提問時就表示，為了吸納世界各地的優秀人才協助本港提升研究工作的質素，政府於 2002 年接納教資會建議，撤銷教資會資助院校取錄非本地研究生的限額，當時立法會教育事務委員會亦獲簡介有關安排，並已廣泛諮詢各院校、學術界及社會人士後才制訂有關建議。

教局現時安排符合國際做法

教育局又指，若為研究院非本地生人數設限，只會窒礙本地高等教育界別的學術發展，令人才流失。當局又表示，現行安排符合國際做法，指出世界各地一流大學如麻省理工學院及牛津大學的非本地研究生比例亦分別佔 40.5% 及 62%。

根據當局推算，在 2012/13 學年，共有逾 2,000 宗入讀教資會資助研究院研究課程的本地生申請，最終有 531 人入讀，比例為 26%；非本地生方面則有 1.86 萬宗，最終有 1,876 人入讀，比例為 10%。此外，教育局亦強調，現時八大院校尚未盡用研究生收生上限，如有傑出港生報讀，仍有充分空間擇優錄取。

普粵說法有別 「辛苦」不通用

普通話聊天室

香港人說普通話，常常會出現廣東話的習慣說法，表面上看，好像沒有問題，但事實上不合乎普通話的標準。例如「這本是新書來的」，普通話說「這本書是新的」便可。

「辛苦」廣東話含多義

「辛苦」這個詞，廣東話和普通話都用得上，但在廣東話中的「辛苦」，可以表示很多意思，香港人說普通話很自然也就照用。我們常常聽到「好辛苦呀，搬不動了！」此時的「辛苦」，比較貼切的普通話是「累死了」。又比如說「臥病在床，下不了地，好辛苦」。這裡的「好辛苦」應改為「很難受」。

再如「文章那麼長，背得很辛苦」若改為「文章那麼長，背起來很吃

力」，則比較符合普通話的說法。再看看這一句「演唱會，連續唱了 3 個小時，真辛苦」，這裡的「真辛苦」。換上普通話慣用語「真夠噲」，就更加生動傳神了。

「辛苦」普通話多解「艱苦」

在普通話中形容工作困難，通常用「艱苦」，例如「他不怕工作艱苦，要努力完成任務」。那麼應該在甚麼時候才用上「辛苦」呢？通常是表示客套或問候時使用，例如：老闆向員工問候「各位辛苦了」或「辛苦了，辛苦了」，員工禮貌地回應「不辛苦，不辛苦」。

■資料提供：一環教育
<http://www.globalfirst.edu.hk>
(標題和小題為編者所加)

一環教育

金石為開

隔星期二見報

五年級甲班，在期待了一整年後，我終於來到了這個夢寐以求的地方。努力了這麼久，本來以為可以放鬆一些，但是回到學校還不到一個星期，便發現了一個十分有趣的遊戲——學能測驗。可能現在很多學生都只知道香港中學文憑試 (HKDSE)，學能測驗全名香港學業能力測驗 (HKAAT)，為香港教育署於 1978 年至 2000 年配合香港中學學位分配辦法舉行的測驗，當年跟香港的中學會考 (HKCEE) 和高級程度會考 (HKALE) 並稱為香港三大公開考試，其重要性不言而喻。

中文應試 高分在望

學能測驗之所以有趣，是因為它是一個百分之百選擇題的測驗，換句話說，這是一個連「文盲」也有機會拿滿分的遊戲，雖然這機會率就像中六合彩頭獎一樣低。詳細研究下，學能測驗實在不簡單，如果要用英語考試的話，筆者一定全軍覆沒。還好蒼天有眼，不論數字

「學測」全選擇題 「文盲」有望滿分

推理和文字推理（包括：序列推理、類比推理、代號推理、邏輯推理等）都是用中文應試，為考取得最高分數保留一線希望。

為了贏在起跑線上，當一收到需要考學能測驗的重要信息後，我當天一回到「威威補習社」就衝去詢問「劉銀行」老師關於學能測驗的一切，然後立刻找來一套學能測驗的試題來試做。首次嘗試，完成的時間剛剛好，筆者懷着緊張的心情提交給老師批改。五分鐘後成績出來，一個 Band Two 的分數（當年香港的中學分為五個 Band，Band One 最好，Band Five 最差）。筆者認知到需要一個詳盡的計劃去解決學能測驗的分數問題。

先看問題 再看答案

在經過不斷的嘗試和深入的研究下，筆者領會到了一套應考選擇題的方法，這套方法在筆者後來考特許金融分析師 (CFA) 也起了不少作用。第一，在剛開始做練習時，完全不需要按考試規定的時間去做，需要用心把所有問題做好；第二，很多人都說做選擇題時可以先看答案，然後再看

問題，但是這個方法筆者不同意。

筆者認為應該先看問題，把正確的答案找出來，然後再去看其他錯誤的答案，研究一下出卷的人為甚麼要弄出那個錯誤的答案去誤導學生。以數學推理為例，筆者通常都會把題目中的數字任意調配一番，把那個錯誤的答案「無理地弄」出來。這個步驟十分重要，因為可以幫助筆者把其他考生常犯的錯誤研究出來，以減少自己犯同樣錯誤的機會，以確保自己不是靠運氣而「撞」對了答案。

■關應團

作者簡介：劍橋大學舊生，投行交易員出身，具備 CFA 及 FRM 資格。現為 Senate House Education 總監，主要發展 Young Banker 課程及升學諮詢計劃。

Email: eric@senate-house.org
(標題與小題為編輯所加)

