一周時事聚焦 逢星期一見報

今日香港

公僕延退「止血」

■政府計劃推遲公務員退休年齡。 資料圖片

新聞撮要

為應付人口老化及已開始湧現的退休潮，特區政府建議延遲公務員退休年齡，並由4月3日起諮詢4個月。公務員事務局指出，因應少數流失率較高專業職系或出現招聘困難，建議將新入職文職系公務員延遲5年至65歲退休，紀律部隊則劃一57歲退休，並容許部門首長按需要延長僱用已屆退休員工，及以合約制聘用已退休公務員，和精簡非首長級前線與支援人員離職後就業規管。

■節自《65歲退休 長命公僕長命做》，香港《文匯報》，2014-04-04

知多點

管治效能（Governance Effectiveness）：指政府在制定和推行政策時的有效程度，即政府能否根據公共行政的原則（例如廉潔、高效率、透明、公正等）有效地管理一個社會。社會普遍認為，建立強大的公務員團隊是有助政府提高管治效能的關鍵因素之一。

持份者觀點

1. 工聯會政府人員協會權益主任張偉權：當局現時只就延長退休年齡問題訂出初步框架，尚未落實，但應有助紓緩公務員斷層問題。

2. 高級公務員協會主席陳世烱：建議對解決政府內部青黃不接問題無直接幫助……在退休潮下，公務員最欠缺的是培訓，當局應該培訓新血訂為延長退休年齡的重要考慮因素，資深公務員留下來的目的不是再做日常工作，而是做好培訓。

3. 港大社會工作及社會行政學系名譽教授周永新：新加坡及日本等同樣面對人口老化的國家及地區已實施延遲退休年齡，減低勞動人口流失，亦可紓緩人口老化及其衍生問題。

多角度思考

1. 根據上文，指出政府計劃延遲公務員退休年齡的兩大主因。
2. 參考上文，試從兩個角度分析延遲退休年齡對公務員工作有何影響。
3. 有鑑於本港人口老化日趨嚴重，你認為延遲退休方案應否推廣至其他行業？解釋你的答案。 ■香港文匯報記者 李慧

能源科技與環境

垃圾徵費試行

新聞撮要

港府4月7日宣布將於7個屋苑逾萬住戶推行垃圾收費試點計劃，分別以按幢按重、按幢按桶、按戶按袋3種形式模擬收費。雖然有參與計劃的私人樓宇居民反應積極，但香港《文匯報》記者到參與計劃的公屋了解情況後發現，不少居民根本不知道所住的屋邨將推行試驗計劃，對廢物徵費亦意見不一。

■節自《垃圾收費萬戶先試》，香港《文匯報》，2014-04-08

■淘大花園是垃圾徵費計劃試行屋苑之一。 資料圖片

持份者觀點

1. 柴灣邨居民郭小姐：為免造成不公平，應逐戶收費。

2. 公屋聯會副主席文裕明：由於房委會推廣不足，才會出現住戶不知計劃的情況……政府推行垃圾徵費計劃勿「一刀切」，應為弱勢住戶提供豁免，否則將出現很大反效果。

3. 淘大花園業主委員會聯會主席葉興國：按袋收費是較麻煩的徵費模式……難以監察居民是否真的用收費膠袋棄置垃圾。

多角度思考

1. 根據上文，說明政府將如何試行垃圾徵費計劃？
2. 試歸納不同持份者對3種垃圾徵費模式的看法。
3. 承上題，你認為哪種垃圾徵費模式最適合香港？解釋你的答案。 ■香港文匯報記者 李慧

全球化

日課本再「佔」釣島

新聞撮要

日本文部科學省4月4日公布2015年春啟用的小學教科書審定結果，當中有教材提及釣魚島與獨島（日韓爭議島嶼，日稱竹島）為日本「固有領土」。日本政府同日通過《2014年外交藍皮書》，宣稱釣魚島與獨島為日本「固有領土」，並再翻炒中國「威脅」。

■節自《中韓斥日挑釁領土主權》，香港《文匯報》，2014-04-05，香港《文匯報》，2014-03-28

■這本《使琉球記》古籍證明釣魚島在清朝嘉慶時期已是中國領土。 資料圖片

持份者觀點

1. 中國外交部發言人洪磊：日方應在有關教科書告訴下一代關於釣魚島的真相，那就是釣魚島屬於中國，日本非法竊取釣魚島。中方要求日方在有關問題上停止挑釁……在釣魚島和東海採取單方面行動挑起事端、改變現狀的不是他國，正是日本自己。

2. 中國人民大學國際關係學院副院長金燦榮：儘管日本政府一直聲稱將從「大局」出發，改善中日關係，但當前日本政府在對華關係上對抗思路佔據主導，也正是在這個思路下，日本政府小動作不斷，變得不管不顧，中日關係僵局短期內難以改變。

3. 韓國外交部發言人：日本擬向本國小學生教授歪曲帝國主義侵略歷史的內容，不僅違背承諾，且讓子孫後代受到國際社會孤立……日方若借教科書審議制度再三對獨島發起挑釁，韓日關係將無法得到改善。

多角度思考

1. 根據上文，日方將哪兩個島嶼在教材中作為日本的「固有領土」。
2. 承上題，分別指出中韓對日本此舉的反應。
3. 有人認為，「安倍公開承諾不再參拜靖國神社，是中日重啓對話窗口的基本條件」，你在多大程度上同意這個說法？ ■香港文匯報記者 李慧

現代中國

茂名PX爭議

新聞撮要

茂名發生民眾因不滿擬建石化芳烴（PX）項目的大規模抗議事件5天後，官方4月3日首次舉行記者會。茂名市副市長梁羅躍強調，在社會未達成共識前，絕不會啟動PX項目。

■節自《茂名：PX未達共識不啓動》，香港《文匯報》，2014-04-04

持份者觀點

1. 茂名教育局長：確實有極個別學校在PX項目科普階段工作方法欠妥，引起一些學生和家長的誤解和反感，今後會更以人為本，做好各項工作，確保廣大師生和家長的情緒穩定，維護學校的正常教學秩序和師生的安全。

2. 茂名籍人士巫先生：參與反對遊行的茂名民眾大多不清楚PX項目是否有害，僅被網絡傳言誤導，才出現過度的情緒高漲……我也是做塑料工程的，對PX項目有一定了解，其實PX裝置在選址上注意安全距離，並做好隔離措施，是不會對居民生活造成危害的。

多角度思考

1. 根據上文，指出並說明茂名部分民眾誤解PX項目的因由。
2. 茂名當局在處理PX項目選址時，應考慮哪些因素？試舉兩項並加以討論。
3. 假設你是茂名當局負責官員，試提出兩個建議措施，以加深民眾對PX項目的了解。 ■香港文匯報記者 李慧

■有茂名市民在車裡手持紙牌「反對PX，還我淨土」。 資料圖片

公共衛生

香蕉染「愛滋」瀕危？

■香蕉可能因「愛滋病」而瀕危。 資料圖片

新聞撮要

香蕉是全球不少人口的主要食糧，但被稱為「香蕉愛滋病」的「黃葉病熱帶第4型」，近期由東南亞蔓延至非洲莫桑比克及約旦，聯合國糧農組織警告疫情將威脅全球香蕉供應。有專家更估計，這種無法抵抗的病毒可能已傳入拉丁美洲，最終或摧毀全球多達85%產量，以香蕉為主要糧食的4.1億人恐要捱餓。

■節自《香蕉「愛滋病」 威脅全球85%產量》，香港《文匯報》，2014-04-06

持份者觀點

1. 比利時魯汶大學香蕉專家斯文曼：倘黃葉病蔓延至拉丁美洲，將造成嚴重災難，屆時其蔓延速度將如山林大火般迅速。

2. 大型香蕉生產商Fyffes：會密切關注情況……現時暫未見英國香蕉供應受嚴重威脅。

多角度思考

1. 根據上文，指出香蕉備受何種威脅。
2. 承上題，這種威脅會對人類造成哪些影響？試舉3項並加以說明。
3. 全球化是否加劇香蕉受脅的最關鍵原因？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧

個人成長與人際關係

狠招戒「手機癮」

新聞撮要

近日，河南省洛陽市一所高校為幫助學生戒掉「手機癮」，提高上課效率，出一「狠招」：學生上課前要先上交自己的手機，放入收納袋。

■節自《大學設袋戒癮 學生課前交手機》，香港《文匯報》，2014-04-05

■有內地學校認為手機會令年輕一輩分心學業。 網上圖片

持份者觀點

1. 輔導員老師：設置手機收納袋後，學生的上課率明顯提升了。

2. 學生：沒了手機後，就不用一直刷微博或微信了，上課也能專心聽課，估計到考試時也不會出現臨陣磨槍的拚勁。

多角度思考

1. 根據上文，指出上述高校採取何種措施幫助學生戒掉「手機癮」。
2. 承上題，試舉例評論有關措施的成效。
3. 除上述措施外，學校和家長還可採取哪些方法來幫助學生戒「手機癮」？試舉兩項加以討論。

■香港文匯報記者 李慧

通識把脈 逢星期一見報

■陳廣鴻 通識科前線教師、香港通識教育會會員

閱報多裨益 引例助分析

學生常問：「通識科是否需要每天閱讀多篇報章，『上知天文，下知地理』方可？」「新聞數量極廣，如何選材？」「修讀科目很多，很難每天持續閱報，有否快捷方法？」現在很多學校要求學生每周進行數次剪報，也有一些「午間新聞分享」、「課堂新聞匯報」、「分組製作新聞腦圖」等活動，以強化學生的新聞認識。

捨敘事報道 取正反立論

老師的苦心，學生或不了解，甚至抱怨功課繁多，也把通識科視為「報章閱讀科」，不用學硬知識，只需死記時事內容，並在試卷寫上「千字文」便可。但學生必須了解閱報對通識科的重要性。通識科的根源自社會學，涉及社會不同事件，即使明白一些如「生活素質」、「社會政治參與」、「文化融合」等概念，也需透過了解事件以深化對概念的認知。其次，很多報道引用不同專家的意見，多看實有裨益。考試更需要學生以「一段一事例」的深入寫作方法表達，進一步認識新聞事件，有助提供具說服力的分析內容。

有效閱報能使學習事半功倍。筆者建議，學生須先簡單了解課程內容框架，明白六大單元的各自基本脈絡，如「今日香港」有關生活素質的定義、不同持份者的要求及政府改善港人生活素質時所面對的障礙等，繼而每天透過手提電話程式細閱兩則涉及不同單元的報道。選材應捨棄敘事式報道，閱讀一些包含不同持份者意見、正反立論及專家見解的文章。閱讀時多利用通識思考方法如辨識時、地、人、情四大基本內容，進而了解不同持份者間的意見及價值觀的衝突，並嘗試以自身的身份提出可行建議。最後，因應考試需要，學生可嘗試就選取的報道設定一些考試題目以提升個人思考。

辨「時地人情」找出衝突點

筆者每年必須同時教授中四級至中六級的通識課，經常建議學生採用以上閱報方法，課堂設計也循相同方向。如2012年學期初教授中五級生活素質時，剛巧新界東北發展區計劃爭議再現，便以此為討論事件，藉此引導學生正確的閱報方法。先找出不同報章有關事件的報道，要求學生辨識時、地、人、情，進而了解不同持份者如政府、政黨、土地發展商、原居民業主及非原居民業主等的看法及價值觀，分析衝突點如「城市發展對鄉郊保育」等，然後要求學生提出可行建議，最後讓他們設定如「不同持份者對改善港人生活素質的政策優先考慮甚麼因素」及「政府應優先考慮群體利益或個人利益」等試題。

閱讀報章能增廣見聞，深化對通識科的認識，希望以上建議能為學生提供有效溫習方法。