

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)跨境學童持續增加逼爆北區學校多年,情況並有「蔓延」至多個地區的趨勢。教育局最新統計顯示,2013/14學年全港幼稚園、小學及中學跨境童總數突破2萬大關達20,871人,較上學年大增近28%。而因應各區情況,北區跨境生增幅明顯放緩只得14.2%,相反大埔、屯門、元朗單單一年的增幅卻高達四成至六成,有關地區的校長都指會加推有關配套,盡力支援跨境生。另一方面,早前掀排隊取表的北區幼稚園,其幼兒班(K1)收生的跨境童比率近年也明顯增長,由4年前不足四分之一,大增至今學年逾四成。

根據教育局提交立法會財委會回應來年開支預算的統計資料,本學年跨境童總數達20,871人,比上學年大增16,356人大增27.6%。而依地區計,北區跨境生仍然最多有11,686人,但增幅較其他地區低,只有14.2%。原本跨境生較少的元朗、屯門及大埔,跨境生人數則明顯大增,由41%至62%不等,3區跨境生總數更已有近9,000人。

增配套設施 增設分班試

為應付跨境學童的增加,北區以外的學校也積極加推配套設施。聖公會天水圍靈愛小學校長孔偉成表示,學校特別為新取錄的跨境學童準備英文入門書本、及基本上課資料小冊子等,讓學童在暑假期間可自行學習基本英語,同時會為所有學生設分班試,讓他們可按英語程度分班,減少班內學習差異,「對於分班成績不太理想的學生,我們會考慮加推英文補底班,希望可全面提升學生的英語能力」。

該校今年有33名跨境生,不過他指學校並無設跨境校車,「家長報讀時需要自行考慮上學的安排,始終學校的資源還不足以提供這服務。」

元朗區幼稚園校長會主席林瑋瑛則表示,由於區內的跨境學童主要來自福田、深圳灣等,連接深圳邊境,例如深圳灣到天水圍的車程不過15分鐘,不少幼稚園已有提供保母車服務,方便學童上課。她又指,有見全日制學童放學後,乘車回深圳仍需一段時間,故不少幼稚園已增加跨境學童的下午茶點心份量。

憂跨境童增 望派「禁區紙」

教育局資料又顯示,各鄰近邊境地區跨境生佔學額比率近年持續增加,以北區K1收生為例,跨境生比率由2009/10學年的24.2%大增至今學年的40.5%,其他如元朗、屯門也由4年前約2%大增至約13%。

北區鳳溪幼稚園校長馬紹良指,今學年區內K1跨境生總數目達1,600多人,估計隨後兩年會再增近200人,認為政府需在羅湖派發相應數目的「禁區紙」,並須注意跨境校巴服務之間的協調,增加學童到港的暢順度。

跨境童破2萬 蔓延大埔屯門元朗

增幅高達四成至六成 北區放緩僅14.2%



今學年北區跨境學童的數目高達11,686人,較去年增加近14%。圖為跨境童上學。資料圖片



馬紹良。資料圖片 孔偉成。資料圖片

各區跨境生人數*

地區	2012/13學年	2013/14學年	增幅
北區	10,229	11,686	14.2%
元朗	2,911	4,105	41%
屯門	1,896	2,934	54.7%
大埔	1,114	1,805	62%
東涌	29	54	86.2%
葵青	38	53	39.5%
荃灣	3	3	-
其他地區	136	231	69.9%
總數	16,356	20,871	27.6%

註*:包括幼稚園、小學及中學

資料來源:教育局提交立法會財委會文件

製表:香港文匯報記者 高鈺

邊境地區K1跨境生佔學額比率

學年	北區K1跨境生(比率)	元朗K1跨境生(比率)	屯門K1跨境生(比率)
2013/14	1,674 (40.5%)	791 (13.2%)	592 (13.4%)
2012/13	1,443 (37.3%)	585 (10.5%)	446 (10.5%)
2011/12	1,334 (35.4%)	380 (6.7%)	364 (8.6%)
2010/11	988 (28.8%)	221 (4.0%)	179 (4.2%)
2009/10	782 (24.2%)	106 (2.0%)	106 (2.5%)

資料來源:教育局提交立法會財委會文件

製表:香港文匯報記者 高鈺

非港生申留港就業趨增

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)為推動高等教育國際化,並吸納優秀人才作為香港勞動力,政府在2008年起推行「非本地畢業生留港/回港就業安排」。有關計劃反應良好,申請數目亦逐年增加,截至本年2月,已有逾3.1萬名非本地畢業生獲准在畢業後留港或回港。

累計逾3萬留港 較去年增六成

根據教育局就開支預算作出的答覆,2013/14年度(截至本年2月)的數據顯示,共有8,685人根據「非本地畢業

生留港/回港就業安排」提出的申請,並有8,640獲批,較2011/12年度的5,409宗申請和5,343宗獲批大增約六成。而多年累積下,共有逾3.1萬名非本地畢業生獲准在畢業後留港或回港。

另一方面,近年也多了不少港生到內地求學,2013/14年度(截至上月11日)共有904位持內地學歷人士向香港學術及職業資歷評審局申請學歷評估,並有96.8%被評為與香港水平相若,相比2012/13年度638宗申請增加逾四成,「認受率」亦比該年的95.6%微升1.2個百分點。



教局指非本地生留港或回港人數大增。圖為約100位內地生參與本地義工團。資料圖片

科大商院辦國際高管總監會議

香港文匯報訊(記者 高鈺)全球超過50間著名學府的商學院院長及高管培訓課程總監,近日於香港科技大學商學院參與由國際高級管理教育培訓大學聯盟(UNICON)的「2014年高管培訓總監會議」,探討亞洲區高管培訓的發展機遇與挑戰。



UNICON近日於科大舉行「2014年高管培訓總監會議」,來自20個國家及地區超過50間著名商學院參與作分享交流。科大供圖

UNICON由世界各地超過100間商學院組成,透過每年舉辦的「高管培訓總監會議」讓各院校領袖及行政人員交流分享,提升營運效益。今年的會議集合來自6大洲、20個國家及地區的院校代表,並由包括倫敦政治經濟學院Mia de Kuyper博士及科大商學院施卓碩教授進行主題演講,及由各參與者進行的分組討論環節。大會並邀請了中信泰富、賽諾菲

等企業代表,從客戶角度對高管培訓的經驗和期望。

科大商學院署理院長陳家樂表示,近年亞洲區迅速成為商業教育中心的發展焦點,對包括高管培訓的課程需求殷切,為區內以至全球商學院帶來前所未有的發展潛力和合作契機,相信科大商學院開辦高管課程的豐富經驗,可為是次會議的討論帶來新思維。

內地生足球賽 理大衛冕

香港文匯報訊(記者 高鈺)第七屆香港內地本科生足球聯賽決賽日前在九龍塘聯校運動中心舉行,由理工大學與浸會大學對壘。經過緊張激烈的比賽,雙方在法定時間賽成1:1平手,而在緊接的12碼大戰中理大以3:2壓過浸大,繼去屆後再成功奪冠衛冕。



日前舉行的港校內地生足球賽決賽,理大(紅衣)以12碼大戰壓過浸大,成功衛冕。內地學生學者聯席會議供圖

是次賽事氣氛熱烈,賽前兩隊球迷已各據一方,在看台上分別掛出「理大內足,王者歸來」和「浸大男足,像男人一樣戰鬥」的橫額,為比賽球員打氣。而在比賽開始前,全場也特別為近日發生的昆明事件和馬航事件的遇難者默哀一分鐘。

12碼決勝 力壓浸大

在比賽中雙方球員很快進入狀態,展開對攻,創造不少射門機會,但部

分只差毫釐劃門而出,而門將也發揮神勇作出精彩撲救,上半場以0:0的比分結束。至下半場理工率先把機會,開場2分鐘即藉一次接應左翼傳中的勁射開紀錄。到下半場23分鐘理大球員於禁區內防守時有推人動作,被球證判以極刑,由浸大隊長在12碼點將球應聲踢入網追平。至完場前雙方再無進賬,要以12碼決勝,最終由理大壓過浸大勝出,分別獲得冠亞軍。

一定比你懂得多,所以可能會提問更多相關的問題,屆時若不懂應對就麻煩了。因此,最重要是建構自己的論點,然後運用既有知識闡釋。

問:法律系的出路廣闊嗎?

答:雖然法律學士課程是一門學術性科目,非實習性,但大部分法律生都會成為大律師或事務律師,前者比後者少,只有百分之十。也有些學生讀完法律後,發覺自己不適合成為律師,所以從事其他職業,例如投身管理顧問公司。有些會成為公司的顧問律師,有些則會自己開公司。可見法律系的出路很廣闊。

■高文懿(Jennifer) 英國劍橋大學心理學系二年級生

作者簡介:香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校,2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education,致力幫助港生報讀英國大學。電郵:jennifer@bridge-education.com.hk

(標題和小題為編者所加)

伍華生考察大馬華人史



伍華中學師生上月到馬來西亞考察,認識當地社會發展,以及華人的生活情況及相關歷史。學校供圖

香港文匯報訊(記者 高鈺)天主教伍華中學為促進學生跨學科學習,上月特別舉辦了為期5天的「馬來西亞華人歷史、地理文化及科學考察團」,讓同學認識中國人在馬來西亞的歷史及情況,同時希望通過參觀名勝古蹟,了解馬來西亞的歷史、地理、文化與科學知識,擴闊視野。

是次考察團行程包括參觀唐人街、螢火蟲自然生態區、High 5 麵包城、蝴蝶公園、雞場文化街、雙子塔、土生華人博物館、鄭和文化館及國家動物園等著名景點,伍華中學學生們亦有機會與馬來西亞學生交流,加深雙方的相互了解與認識。參與的學生都認為從中學習不少知識,感到獲益良多。

校園放大鏡

教育制度有異 台科學比港深

台灣求學記

很快又到中考的日子了,這個學期筆者在讀書的時間是上學期的好幾倍,每天只有讀書和讀書,生怕自己追不上他人的進度,實在有些辛苦。

溫習高中課程 應付大學作業

筆者在這個學期修讀物理和物理化學,但前者並無在高中接觸過,因為當時選科,主要考慮以後會投身醫護相關行業,物理未必派得上用場,而且本身對此科的興趣不大,因此連基本的物理定律也不懂。

來到台灣,讀自然組(理科)的同學基本上都一定讀過物理。而因醫學系不太重視物理,教授內容不難,大部分是高中程度,故有讀過的同學都表現輕鬆,可有多些時間體驗大學生活;相反,筆者每天既要溫習高中物理科,又要應付大學程度的物理作業,感到非常吃力。別人花5分鐘至10分鐘能完成的練習題,筆者要用半小時甚至更多時間,甚至不一定能找到答案。

然而,因為我在香港英中唸書,學過不少物理相關的英文名詞;相反,台灣高中都是用中文教學,當地同學只會中文名詞。但大學課本都是用英文,他們花較多時間查字典。有時他們看不懂英文題目時,便會跑來問筆者。

是次經歷令筆者明白,若想到台灣讀書,一定要先了解課程內容,看看有無自己從未接觸過的科目,想想能否承受比其他同學更大的壓力。而因香港和台灣的教育制度不同,所教的內容也不盡相同,特別是科學方面,台灣同學的比港生更深入。故筆者認為,這些差距必須用時間、努力去把它補回來。如果真的有心想把書讀好,付出的努力一定不能少,但一定會有收穫的。

■吳穎欣 香港學生、去年入讀台灣長庚大學醫學系 (標題和小題為編者所加)

面試劍橋法律 毋須專研Law

本欄上期訪問了在劍橋大學修讀經濟學的洪同學。今期繼續訪問就讀法律系二年級的周同學。

問:在香港和英國讀法律有何區別?

答:無論在哪个地方讀法律都有區別,因為各地所採用的法律不同,而且法官亦使用不同的案例作參考。但因香港採用普通法,故到普通法發源地英國研習,有助增強對兩地法律的了解。

在學士程度而言,法律是一門學術性科目,協助建立思想模式、學習分析案例,並非實習課程。真正的實習課程是香港的PCLL(法律專業證書)或英國的LPC(法律實習課程),而讀哪個課程取決於將來在哪裡執業。

問:在你眼中,有沒有「典型法律系學生」?

答:我覺得法律系學生並無某種特性。儘管他們的背景不同——有些讀數,有些享受寫作,有些喜歡參與模擬法庭;但有些事是他們一定會做的——在圖書館理解法例和研究案例。

問:你讀法律系的最大收穫是甚麼?

答:我認為是學懂怎麼學習,尤其訓練了閱讀技巧,包括如何讀、讀甚麼、何時讀,因為自己不能和不用甚麼都讀,深入理解一個題目比甚麼都懂一點更好。

問:你在面試前如何準備?

答:常看新聞,以及為入學試而練習寫論文。我認為不用專門研習法律知識,因為大部分學生在入學前都無讀過這門學科。考官不期望你擁有專業知識,在面試時提出這些,反而弄巧反拙,因為他們

