

肌萎生中大讀Law 盼增資源助特殊生

校內交通醫療配套多不足 返學如「過關斬將」

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)有特殊教育需要(SEN)的學生,要「過五關、斬六將」,克服無比困難,才能實現大學夢。在那之後,又會是怎樣的生活?就讀中文大學法律學院二年級的王文杰是曾摘取多科文憑試「星級」的尖子,天生患有肌肉萎縮症的他,現全身只剩手指有限的活動能力,活動要靠輪椅和照顧者輔助。在教學支援上,他獲校方盡力配合,學習尚算順利,惟資源所限,交通和醫療等其他配套仍大有不足,故傍晚幾乎等同他的「門禁」,物理治療時數也大減至不足以前的一成。文杰期望以自身經歷,讓社會了解SEN生及大學的困境,推動政府在「融合教育」口號之外投放更多資源,協助院校照顧SEN生。

談起自身情況,文杰說:「我6歲開始發病,當時也知道自己乏力、身體弱,但還是能走路,那時候雖然知道自己有病,但沒有想過將來會怎樣。後來開始要坐輪椅,是10歲時的事吧,到後來推不動輪椅,我也不記得是幾歲的事了。」

四肢剩手指可有限活動

文杰的四肢現已不能動彈,只有手指有活動能力,讓他控制電動輪椅、打字和稍稍執筆書寫,「醫生說我的四肢將最先失去活動能力,之後是肩膀、身體」。雖然已踏進大學,但他無法完全體會一般大學生的生活,例如即使他走到圖書館的書架前,依然無法抬手拿想要的書,就連揭一頁紙,對他來說也是這麼困難。

駐校物理治療人力設備皆缺

不過,文杰校方已盡量配合他的學習需要,例如讓照顧者陪同上課、代借館藏,也設有特別考試安排。但是,從特殊學校踏進大學,也像是從悉心照料的溫室踏進冷酷的社會,以往中學的配套,在大學都難以重現。文杰表示,中學裡人數較少,教學比較完善,又有駐校物理治療師、職業治療師和護士,配套都是度身而造;大學裡雖然有保健處,也有物理治療師,但和中學相比,不論設備或人力也是相距甚遠,「在中學時,我每星期接受3小時的治療,在大學裡,則是每個月只有1小時,要自己再另外找治療師」。

上課時文杰要用特別的桌子,他爭取了1年才終於增加到2張,讓他到校內不同大樓上課也不用擔心,「大學雖然有1個職員專責照顧SEN學生,但SEN涵蓋範疇很大,種類很多,有很多地方需要顧及,要有一整隊人才做得到」。

傍晚後無復康巴士出門

即使校園生活大致能克服,課外活動上還有很多文杰力不能及的地方,例如出席一些遠在中環的就業講座。他解釋,自己出入都要依賴復康巴士,中大雖有相關設施,但大多只



法律系對不少學生而言都是「神科」,坐在輪椅上的王文杰依然能摘取足夠星「入場」。 劉國權攝



像中大這樣的「山中學府」,交通是文杰的一大難題。 劉國權攝

運作到傍晚,就業講座一講就到晚上八九點,面對中大這樣的「山中學府」,他亦很難回到宿舍,「所以只能預約外面的車輛,但每次要300元,要不然我就直接回家,到第二天再回到學校」。

雖然配套不足以照顧自己,但文杰強調這並非大學的問題,「因為中大優秀,吸引了很多學生包括SEN學生入讀,但如果因此就要求中大額外撥很多資源出來,變相好像在懲罰中大的優秀」。所以,他早前就向立法會融合教育小組委員會遞交文件,力陳他所看到的SEN生困境,希望政府在融合教育一句口號之外,更積極地提供支援,「我想,有時候政府不是不想幫忙,而是不知道怎樣幫忙,而既然我有這樣的能力,也應該盡我的責任反映意見」。



由於文杰的手指活動能力有限,所以揭書頁一直都由媽媽代勞。 劉國權攝

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)有着身體上的障礙,但仍能於大學法律學院尖子堆中緊跟學習進度,除因為王文杰花了不少工夫提早備課外,王媽媽的支援亦居功至偉。在課堂中,她為文杰翻過一頁又一頁的書本;多少個溫習到凌晨的夜晚,亦是她陪伴身旁,幫忙隨時找出重要的法律詞彙。文杰坦言,不知道3年後的自己是否還能實習和執業,但他仍輕鬆說:「如果真的可以去到那個時候,還是會有很多事情要處理;所以現在更加要努力,過好每一刻的生活。」

文杰的大學生活從不孤單,不止是因為校內還有其他情況相似的友伴,還因為王媽媽時刻也在身旁。在課堂裡,聽不懂英文的王媽媽一樣專心,因為要隨時替文杰揭頁,及幫他把手扶正到打字的位置;在宿舍裡,王媽媽照顧起居飲食,也陪着文杰溫習,隨時替他找出重要詞彙,看着這萬能的母親,文杰心懷感謝,更不禁表示:「媽媽也進步不少啊!」

全英語學習適應需時

雖然文杰成績一向優異,但從特殊學校升讀中大法律學院,全英語的學習環境,與一群尖子較量,他坦言一開始也感到困難,「以前雖然有學英文,但也沒有試過突然對着這麼多英文,再加上那些判詞原文,我都要慢慢看、慢慢查字典,往往都要讀到一兩

點才睡」。到後來適應了大學的學習模式,但因體能所限,文杰打字、寫字都比一般人慢,他只能「笨鳥先飛」,在上課前兩三天就備課,下課後當天即溫習,繼續讀到深夜一二時,怕的就是一不小心病了,學習進度大大落後,「我自己已經習慣了,不過就辛苦了媽媽,要她和我一起捱到夜深」。王媽媽不善辭令,訪問中沒有多說話,但總是細心留意着文杰的需要,偶爾為他換一換雙臂的擺放姿勢。

文杰所患的肌肉萎縮症,病情有機會在短期內變差,甚至突然離世。昔日友人的經歷,至今想起仍令他神傷,「有一位情況和我相近的同學,因為太早辭世,而沒有發揮自己的機會」。而對於自己的將來,他則指「我最擔心將來就業,因為我現在的活動能力已經這樣了,我不知道3年後的自己,還可不可以實習和找工作」。

未來難料「過好每一刻」

對文杰而言,正因為生命終點還是未知之數,所以他不敢輕言放棄,並以一貫輕鬆的語氣表示:「我也不知道我會否可以幸運地去到未來,如果真的到,那時還是會有很多事情要處理,所以現在更加要努力,過好每一刻的生活。我想這也是為甚麼醫生不和我說我何時會惡化到甚麼程度吧。」

母熬夜陪讀「笨鳥先飛」變尖子

文杰感動母校:證付出有收穫

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)王文杰中學時就讀香港羅能協會羅維基紀念學校,該校校長周雅儀表示,像文杰這樣的成功例子,令不少家長、學生和職員都深受感動,也讓校內學生更有動力和信心去朝自己的目標進發,「不一定要所有學生都讀大學,但起碼讓他們知道,付出是會有收穫的」。



周雅儀指自己很享受特殊教育的工作。 劉國權攝

愛心校長籌增溝通助SEN生

對於目前大專院校對SEN學生的支援,周雅儀表示,其實各所院校都有出入,雖然政府近年有增加資助讓院校改善硬件建設,「但錢以外的東西,是否可以改善呢?例如像文杰這類有交通困難的學生,預訂復康巴士也要自己和家人不斷『煩擾』,可否幫忙做一些溝通呢?」

她又指,特殊學校有政策繼續跟進畢業生其後3年狀況,並讓家長和學生了解社會有甚麼支援,但作為教育工作者,「一日是我們的學生,終生也是我們的學生,所以我們幫得到的都會幫忙」。其中一個例子,是家境

清貧的文杰,入住大學宿舍時就借用了母校的冰箱,對此王媽媽也笑言:「很多時候我們不知道怎樣做時候,都會『攞住』校長。」

大學時修讀心理學的周雅儀,因一次接觸智障人士,感受到他們的率真可愛,毅然決定要到特殊學校執教鞭,一做就到了現在。很多人或者會覺得這是件苦差,但周雅儀卻面露笑容表示,工作得很開心,「和他們相處一直都很愉快!我認為每個生命都是祝福,他們有的生命可能較短,但他們善用時間,可能每分每秒都過得比我們有價值,而且很多時候,我認為他們才是我的生命導師」。


視障生考試叻過常人

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)或許有些人會認為SEN學生不是讀書材料,但實情是因人而異。根據考評局的統計數據顯示,2013年的SEN考生中,以視障類別的考生表現最為出眾,有75%可取得5科2級

成績,以及有55%人取得5科3級成績,比率較全港考生的73%及44%要高。

除了視障學生外,聽障、及注意力不足或過度活躍的學生於公開試表現亦不錯,前者有64%取得5科

2級、35%取得5科3級;後者則有63%取得5科2級、27%取得5科3級。不過,其他SEN類別,如特殊學習障礙、語障,以至肢體障礙等學生,其表現則明顯與主流學生水平有一段距離,整體而言只有18%至51%取得5科2級、4%至24%取得5科3級,情況值得關注。



語文教育及研究 常務委員會

SCOLAR 語常會

2014/15學年推廣普通話計劃

邀請提交計劃書

語文教育及研究常務委員會(語常會)一向致力提升香港市民兩文三語的能力。語常會有意在2014/15學年為全港市民(特別是學生及在職人士)舉辦創新而又具教育意義的推廣普通話活動,希望可以營造良好的普通話語言環境和氛圍,進一步提升市民的普通話水平。

有意申請撥款以舉辦各類型推廣普通話活動的機構,請參閱申請細則,並於截止日期前親身或以郵寄方式將計劃書送交語常會:

截止日期: 2014年5月12日(星期一) 中午12時前

地址: 香港九龍九龍灣宏光道39號
宏天廣場17樓1702室
語文教育及語常會事務組
【經辦人:一級計劃主任(普通話)收】

(逾期或以傳真、電子郵件方式遞交的計劃書均不受理。)

申請細則已上載於語常會網頁

www.language-education.com

查詢: 3165 1186 (周小姐) 電郵地址: cristalchow@edb.gov.hk