

香港文匯報訊（記者 馮晉研）除了香港教育學院和恒生管理學院外，辦學近70年的珠海學院亦為邁向大學之路而努力。該校副校長江佑伯表示，校內新聞和中文兩個學系已取得自我評審資格，年底會陸續申請商科和理工科的自評資格，完成後將按部就班提出申請正名為大學。為配合院校長遠發展，珠海學院位於屯門的新校舍將於6月完成地基工程，預計最快2016年初啓用，當中設有學生宿舍，宿位達180個。校方指，已預留足夠的建校資金，以應付連年上漲的建築成本。

珠海學院副校長江佑伯表示，學校已通過香港學術及職業資歷評審局的審批，在新聞及傳播學系和中文學系取得自我評審資格，達成部分升格大學的先決條件。他計劃年底提出理工科和商科的自評資格申請，若順利獲批，會跟政府討論申請升格大學事宜。

江佑伯：未定時間表

珠海學院已有67年歷史，江佑伯指出，該校教學相當有經驗，相信日後在學術、教學質素、學生水平、師資、學校規劃等方面均可達到院校評審的要求。他又稱，由於難以估計政府的處理程序，故未就正名設定時間表，而在升格大學的過程中，「想不到特別困難，但亦不輕易」，只會按部就班朝着目標發展。

新聞擬脫離文學院獨立

另該校新聞及傳播學系正計劃升格為學院，該系副

系主任陳望祖表示，學系打算脫離文學院成為獨立的學院，屆時會新增多個課程，包括新聞學與社會研究、公關與企業傳訊等，前者可提供不多於60個學額，最快明年9月開課。至於中國文學系課程主任馬桂綿則表示，正計劃開辦專業應用中文及中文文藝創作兩項課程，預計最快新學年推出，學額各40個。

6月完成地基工程即建大樓

珠海學院正在籌建位於屯門的新校舍，負責建設事宜的建築學系系主任朱海山表示，待6月完成新校舍的地基工程後，隨即會展開大樓工程，並於明年11月完成，預計新校舍2016年初正式啟用。新校舍設學生宿舍，屆時將提供180個宿位，校方希望未來有機會做到4年一宿，讓學生體驗舍堂生活。校方目前已獲馬會捐助2億元，支持興建新校舍，有足夠資金應付每年上升約8%的建築費用。



■江佑伯(中)表示，珠海學院新聞和中文兩個學系已取得自我評審的資格，會按部就班提出申請正名為大學。
香港文匯報記者 馮晉研 攝

城大研銀離子鈦納米管抗菌

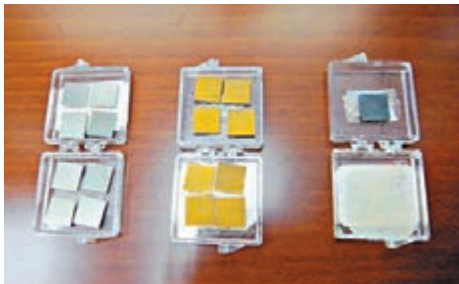
香港文匯報訊（記者 馮晉研）進行人工植牙手術後，其鈦金屬部件因為欠抗菌功效，傷口或出現細菌感染，嚴重者隨時要取出部件重做手術。城市大學物理及材料科學系講座教授朱劍豪利用等離子技術，在有關鈦部件上製作鈦納米管，並注入銀離子，並利用培植的細菌測試其抗菌能力。研究發現，在部件加入銀離子後，引致牙周病的細菌幾乎一天全部死亡，相反未經處理的部件則仍有大量病菌生存，證明新技術具殺菌能力。有關技術將交由內地醫學院進行人體試驗，最快1年至2年可應用。

植入鈦部件 易染細菌

植入性手術包括矯形義肢和人工牙齒等鈦金屬部件，有機會同時助長細菌生長，令病人有細菌感染危機。利用等離子技術支援不同材料應用的專家朱劍豪指，現存的處理方法多是將超薄塗層敷於部件殺菌，不過抗菌期約為兩天，耐久度不足。所以他與團隊特別創出新方法，在有關鈦金屬部件的表面加入微細的鈦納米管並於當中注入銀離子，研究其抗菌能力。團隊培植引致牙周病的「牙齦卟啉單胞菌」（Pg）和「伴放線放線桿菌」（Aa）進行7天比對測試。結果發現，在注入銀離子的鈦納米管上的細菌，一天後幾乎全部死亡；而未經等離子技術處理的鈦納米管上仍存活大量細菌。

團體又以大腸桿菌及金黃葡萄球菌進行同類測試。研究顯示，在7天內幾乎可以殺死全部大腸桿菌，28天後的殺菌率仍

■左為未經處理的鈦金屬片；中為加入鈦納米管的鈦金屬片；右為在鈦納米管注入銀離子的鈦金屬片。馮晉研 攝



高達99%，證明注入銀離子的鈦納米管具即時和持久的抗菌作用。

西安軍醫院試驗 最快1年應用

朱劍豪指，注入銀離子的鈦納米管另一好處是與人體細胞相容，細胞和組織能正常生長，甚至可提升細胞的功能。他又補充，等離子注入技術可隨意控制銀離子濃度、能量和銀離子注入鈦納米管的深度。他解釋，注入銀離子越深，有助減慢離子釋放的速度，達至更長久的抗菌功效。任何使用鈦金屬製部件的人士均合用，且不會損害人體健康。

談到技術應用，朱劍豪表示，正與西安的解放軍醫院討論合作進行人體研究。他相信，如果有廠商感興趣，願意使用技術，技術最快1至2年即可面世。而由於成本主要在於部件部分，使用新技術只較原有價錢貴約1%。



■朱劍豪利用等離子技術在鈦金屬製部件注入銀離子，助癒合中的傷口殺菌。
馮晉研 攝

港大邀公眾「逃出心理學密室」

香港文匯報訊（記者 高鈺）為推廣心理學，香港大學的心理學學生會與社會科學學院及其心理學系，以「缺陷思想」作為主題，邀請公眾於本月28日（星期五）至4月7日（星期一），到港大參加本港首個混合心理學理論的密室逃脫遊戲。活動費用全免，歡迎公眾人士報名參加，每組報名成員需4人至6人，名額有限，先到先得。大會希望讓大眾體會到人的思想並非像各人所認為的完美，而是經常會被認知偏見和邏輯謬誤所影響。

遊戲中安排的密室內，設有多重關卡，參加者需在限時45分鐘內成功解碼，以獲取門鎖鑰匙逃離密室。整個過程需要團隊合作，更需要參加者突破思考的規範，逃出思想的陷阱。參加者可選擇以中文或英文參與遊戲，而遊戲結束後將有心理學學會的同學為參加者解釋其中的心理學元素，讓參加者寓學習於娛樂。活動舉行地點為百周年校園賽馬會教學樓11樓11.17及11.18室，有興趣人士可登入網站報名：

<http://www.psysoc.hkusu.hku.hk/>

吳克儉：中小學師生比大降

香港文匯報訊（記者 高鈺）教師工作量大問題一直受社會關注，不少前線老師都擔心課堂節數過多，及需兼顧大量行政事務會影響教學質素，也令他們難以抽空關注和輔導個別學生，認為政府應盡快紓緩教師工作負擔。教育局局長吳克儉表示，過去多年當局持續有不同的新措施支援學校及教師，公營中小學的學生老師比率已分別大幅降至13.8比1及14.2比1，如以學生單位成本計，今學年中小學分別逾5.4萬及4.7萬元，更比8年前激增62%及92%，當局並將繼續跟進改善教師編制及人手議題。



■吳克儉 梁祖彝 攝

小學生單位成本增92%

吳克儉昨回覆立法會質詢時指，雖然單計課堂節數或班師比例，香港老師或較內地及東南亞部分地區多，但因各地課堂節數長短不同，香港老師也毋須如內地般要做教研工作，實質工作量要綜合各因素作檢討。事實上，過去多年政府已推出多項措施包括小學專科專教、小班教學，及新高中課程支援及學習津貼與中一減派等，下學年又會新推小學文書助理及高中生生涯規劃教育津貼，都有助直接減輕教師的工作量。

因應有關措施，吳克儉表示公營中、小學的學生教師比率已分別由2005/06學年18比1及18.4比1，降至今學年的13.8比1及14.2比1，屬國際相當優越的水平；而以學生單位成本計，同一時間的8個學年間，中小學也大增約62%及92%，可讓老師有更多空間照顧學生和參與專業發展。而隨小班及減派等措施推展至更高年級，未來的學生教師比率會進一步下降。

就有議員提出，想投身教育行業的年輕人於尋找教席或有困難，擔心教師人手青黃不接，吳克儉強調當局十分關注教師供求情況，並會按未來的學生人口變化調節師訓名額，以平衡和穩定教師供求。他指現時每年因退休、轉職等而騰空的教席約有2,000多個，數量上可照顧約1,000多名新畢業準教師的需要；而現時小學老師平均年齡組合以30歲至40歲為主，中學教師則較平均分布於25歲至45歲的群組，加上近年持續有不少年輕人加入教師行列，整體教師專業仍是相對穩定地發展。

師德無形無聲也無盡

雖說職業無分貴賤，但我們也可把職業分為專業的與非專業的；而職業也可分成各行各業，香港較重要的有金融業、工商業等。在眾多行業中，有些是助人的行業（Helping Profession），如醫生救治病人、護士照顧病人等，人們對這些專業人士有較高社會期望。

俗語有云：「醫者父母心」。我們要求醫生要有醫德，不會馬虎診症，不會亂開藥方，亂動手術。這些專業人士會如父母般愛護病人，關心病人，一個人的健康或生命都掌握在醫生手上，若他們唯利是圖，會對社會公眾構成威脅。

11年前的沙士疫情爆發，香港的醫護人員能堅守崗位，和隱形的、不知名的新病毒打仗，各人日以繼夜地工作，沉着應戰，最後有多名醫護人員殉職，包括大家熟悉的謝婉雯醫生。反觀台灣，當年有醫護人員逃亡，只希望自己不受感染，拋下病人，臨陣退縮，由此彰顯香港醫護人員的無私偉大。

靈魂工程師 任重道遠

其實，醫生最重要的是醫德；老師最重要的也是師德；一位願意盡心盡力去教導學生，關心學生成長的

老師才稱得上是良師。早前，筆者受華南師範大學基礎教育培訓與研究院的邀請，出席一個有關培訓全國師德的論壇，主題是「今天，我們為甚麼做教師？」這是一個最核心的問題，值得探討。

有些人自小立志當老師，這可能是他們曾遇上好老師，因而受到影響；不過，也有不少人是糊裡糊塗地或機緣巧合地當了老師，但慢慢地也愛上「教書」的工作，漸漸地孕育出師德，知道自己是兒童和青少年的靈魂工程師，任重道遠，並要樹立好的榜樣，以身作則。

八仙嶺慘劇彰顯人性光輝

香港多年前八仙嶺的山火慘劇，兩位老師奮不顧身搶救學生，自己卻不幸地被火奪去寶貴的生命。他們的英勇行為彰顯了人性的光輝，港府特別在該處建了春風亭以作紀念。但師德不只在重大事故中存在，而是老師每天做好自己的教學與育人工作，孜孜不倦地愛護學生，如杜甫的詩「隨風潛入夜，潤物細無聲」。師德無形也無聲，但永存在學生心裡。

（標題及小題為編輯所加）

■陳家偉校長

作者簡介：哲學博士，天才教育協會會長，優才書院校長，香港公開大學兼任講師，對資優教育、品德教育及學校管理尤感興趣。

「低頭」拒對話 三招聽心聲

教學有方

走在街上，或坐在餐廳內，又或是乘坐交通工具時，相信大家都會留意到人們已甚少面對面交談，也沒太多眼神交流，因為各人都注視着自己的智能手機熒幕，用來閱報、看動畫、玩遊戲、觀看劇集等。筆者身邊的社工朋友，在親子活動中也留意到年輕人太習慣使用文字通訊軟件來代替面對面溝通，與家人用膳時仍然機不離手，雙方零交流，恍如陌生人。

孩子零交流 非一日之寒

這當然不是突然發生的事，試回想一下，孩子從何時開始擁有他們的手提電話？當時有沒有人告訴他們應該如何使用這種工具？時光既然不可以倒流，現在我們還可以做些什麼？

其實阻礙面對面溝通的，並不是智能手機，而是我們有否建立一個有助溝通的環境和氣氛。有效的溝通不是片面的「我說給你聽」，對方就算真的了解，也不能保證會採取預期的行動。因此，要與年輕人作有效溝通，增強說服力，以下步驟可作參考：

三步驟參考 增強說服力

1. 了解對方所需。他們在忙著玩什麼遊戲，看什麼

劇集？如果向忙著玩手機遊戲的年輕人說：「你怎麼會來到這一關的？我在上幾關已經被卡着了！」他們會笑你不濟，但同時也會感到驚喜，因為你明白他們的需要。如果你向他們請教過關秘技，他們大都樂於告之，因為這為他們帶來成功感。

2. 讓對方了解你所說的話，對自己的主張必須充滿信心及熱忱。當順利打開了話匣子，便可以告訴他們你的想法，但緊記用正面的態度，例如「我知道你對過關的事情很着急，但是現在是晚飯時間，一家人在一天裡只有這個時間可以坐在一起，不如說說今天發生的事，互相關心，我相信你也不想錯過這個重要時刻」。

3. 必須表明自己的主張也對對方有利。在對話當中，若有爭辯，父母也要保持平靜，例如可說：「其實我們並非不容許你玩遊戲，但是你若不吃飽，可能就不夠能量去運用你的技術，就想不出過關的方法啦！」又或者說：「我們是害怕待飯菜放涼後你才吃，對消化不太好」。

當然，這方法不單止限於與年輕人溝通，當我們跟不同人對話，一起解決問題時也可用上。

（標題與小題為編輯所加）

■青年學院（葵芳）教學助理

梁玉玲

（VTC機構成員）

