

教院南亞裔女生 奪獎心繫窮鄉童

賽馬會獎學金首位巴籍得主 得款捐助當地村校興學

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)「知識可以助人實現夢想」是今屆賽馬會獎學金得主葉慧儀(Bibi Tayyaba)的座右銘。在香港土生土長的她,是獎學金成立16年來首位巴基斯坦籍得獎學生,形容自己「很 Lucky」能在港升學入讀教育學院,盼學有所成後,到故鄉巴基斯坦及其他落後地當「無國界教師」,以言行身教為清貧學生伸出援手,樹立榜樣。Bibi一家都心繫故鄉學童的教育,包括將老家的房子租予學校團體辦學成為課室,而將透過獎學金獲46萬港元巨額資助的她,亦正計劃將部分的獎學金捐予當地村校,為簡陋的課室添置桌椅,改善學生的讀書環境。

現於教院修讀英文教育二年級的Bibi,能操一口流利的粵語及英語,其中文名由中學中文老師幫忙所改。她對自己能在港享受免費教育感恩,同時亦不忘老家的貧窮學生,「我們所屬的村落很貧窮,有一所小學及中學,一般村民只有中學學歷,因為沒有車,難以到城市繼續升學」。她與家人數年前遂將老家的兩所房子租予教育團體,Bibi昔日的睡房現已搖身一變成為教室,容納不少學生。

先留港積累經驗 後當「無國界教師」

Bibi曾到孟加拉、尼泊爾當義工,自製教材教授當地的小學生學英文,「他們只是欠缺一個學習的機會;即便只讓他們學會讀出一個簡單的動物生字,也為我帶來很大的成功感」。這些義教經驗令Bibi明白知識的增長就是實現夢想的推動力,打算畢業後先留港當教師累積教學經驗,之後到落後地區當「無國界教師」,更笑言:「日後想做 Education Minister(巴基斯坦教育部部長)」。

助長者抒發感受 用專業回饋社會

至於另外演藝學院舞台及製作藝術二年級生謝皓婷及香港大學工商管理(法學)二年生曾思華,亦是今屆獎學金得主,她們志向雖不同,但同樣盼為社會有需要人士出一分力。謝皓婷去年4月參與生死教育舞蹈劇場《渡》的幕後工作,透過舞蹈帶領一班長者抒發對生與死的感受,亦令她明白活在當下的重要性;而因家庭經濟困難



▲左起:謝皓婷、葉慧儀、賽馬會慈善事務部高級經理應鳳秀及曾思華。 香港文匯報記者鄭伊莎 攝

兼負海外曾思華自小勤奮好學,努力裝備自己,立志畢業後到法援署當義務律師,善用其專業法律知識回饋社會,為基層發聲。賽馬會獎學金自1998年起推出,表揚學業成

績優異、熱心社會服務的大學生,今年共有來自八大院校及演藝學院共36位學生獲獎,每人獲頒46萬元以支付4年課程學費、書簿費和生活費。



▲葉慧儀(右上一)去年到孟加拉當義工,並探訪當地居民。 受訪者供圖



▲謝皓婷(左三)去年4月參與生死教育舞蹈劇場《渡》的幕後工作。 受訪者供圖

女拔萃生奪星奧數賽最佳

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港學生再憑傑出表現揚威國際賽事,4名接受資優教育苑培訓的高中生,早前代表香港參加第二屆新加坡萊佛士書院數學奧林匹克邀請賽(RIMO),奪1金2銀1銅佳績,其中獲金獎、就讀拔萃女書院中六的王詩雅更取得賽事的「女子最佳表現獎」,成績輝煌為港爭光。

資優學苑4將奪1金2銀1銅

是次奧數邀請賽吸引了21支分別來自不同國家及地區的代表參加,當中包括內地、香港、法國、印尼、馬來西亞、新加坡及泰國的代表隊。4位香港代表均

為資優教育學苑學員,賽前並參與學苑及國際數學奧林匹克香港委員會提供的數學訓練班,終獲得佳績。

除王詩雅外,喇沙書院中五生鄧迪文及皇仁書院中五生莊協權同獲銀獎。鄧迪文分享指,從比賽過程得到很大啟發,既學到很多解題技巧,也增進了數學方面的知識,而比賽後的檢討更讓自己思考到更好的方法解決疑難。獲銅獎的浸信會呂明才中五生黃俊誠則表示,很珍惜與各國高手交流及切磋的機會,而在準備過程中參與資優學苑供專業而充足的訓練,也獲益良多。



▲左二起:王詩雅、鄧迪文、黃俊誠、莊協權早前參加第二屆新加坡萊佛士書院數學奧林匹克邀請賽,獲得1金2銀1銅佳績。 資優教育學苑供圖

蘭大「敦煌學」專著展百年成果

香港文匯報訊(記者 朱世強 蘭州報道)記者從蘭州大學敦煌學研究所獲悉,由該所聯合香港、台灣多名「敦煌學」專家搜集整理的《港台敦煌學百年成果》一書即將付梓出版。研究所指該書的面世,將會促進兩岸三地學者的學術交流,並為研究「敦煌學」提供更多資料。

匯兩岸三地專家 首集共60冊

蘭州大學敦煌學研究所所長鄭炳林介紹,該書自2013年起搜集整理,匯聚兩岸三地潛心研究「敦煌學」的著名學者專家。此次首次整理第一集共60冊,之後將陸續整理續集,搜集的「敦煌學」經典著作主要發表於1949年至1980年間,包括饒宗頤、潘重

規、朱鳳玉等港台學者對「敦煌學」的研究成果。

港學者研曲畫 台學者研文字

鄭炳林表示,敦煌學是以資料為核心的一門新興學科,港台兩地有很多研究了一輩子的「敦煌學」學者,亦有多所成熟的「敦煌學」研究機構。他介紹指,以蜚聲海內外的敦煌學家饒宗頤為代表的香港學者,對「敦煌學」的研究涉及多個範疇,包括研究巴黎及倫敦所藏敦煌畫稿及法京所藏敦煌寫卷,並校勘敦煌曲子、敦煌白畫等;而台灣學者主要對「敦煌學」中的語言、文字等有深入研究,成果遍布相關的文學、經學、佛教典籍、語言文字等領域。



▲敦煌匯集中西文化的豐富歷史文獻和文物。圖為蘭大與浸大等境外院校學生重遊敦煌。 香港文匯報蘭州傳真

敦煌位於中國甘肅省的西部,歷史上是中西交通要道,為古代絲綢之路的重要樞紐,中西文化匯集之地,而敦煌地區保存、發現的豐富歷史文獻和文物,是「敦煌學」研究的基礎和對象。

教局:毋須設專校教中文第二語言課

香港文匯報訊(記者 高鈺)學習中文一直是香港少數族裔學生面對的主要挑戰,今年施政報告提出,2014/15學年起會於中小學為少數族裔學生提供「中文第二語言學習架構」。教育局局長吳克儉解釋,學習架構於施教時與「中文作為第二語言」課程類似,但因沒有預設單一較淺易的中文課程和公開考試,為不同中文水平的學生提供循序漸進、靈活的學習目標,並按自己的程度和需要考慮修讀文憑試中文、新推的「應用學習(中文)」或GCSE/GCE中文等資歷,銜接多元出路,認為沒有需要設立專科學校,提供中文第二語言課程。

撥款2億作額外津貼

吳克儉昨書面回應立法會議員質詢時表示,學習架構將與大專院校、前線校長及教師合作制訂,包括列出非華語學生在不同學習階段的預期學習表現,並輔以學材及教學示例、評估工具等,讓中文教師因應非華語生的情況,有系統地按調適中文課程,並讓學生盡早銜接主流中文課堂。他坦言,有關成效須以時日方能明確顯現,但局方會適時審視有關支援工作,不斷完善並向立法會匯報進展。

而在學校資源層面,教育局下學年起將每年提供約2億元撥款,為有取錄非華語生的學校提供額外津貼,具體執行細節正徵詢主要持份者意見。另今年第一季也會為老師推出專業進修津貼計劃,以提升中文教師教授「中文作為第二語言」的能力。

劍橋經濟育全才

上期訪問了在劍橋大學修讀工程系的同學。今期繼續訪問現就讀經濟系二年級的洪同學。

問:你為甚麼選擇在英國修讀經濟系?

答:香港的大學的經濟系大部分與商科結合,很少課程是純經濟的。相比之下,劍橋經濟系課程較全面。一年級生要上不同課程,涵蓋宏觀和微觀經濟、統計學、政治及社會發展、英國經濟歷史,豐富了我對經濟學的認識和興趣。還有,由於平日需要解決數學難題和撰寫論文,所以數學運算能力有所提升,連英文寫作能力也進步不少。

問:你選擇經濟系的最大收穫是甚麼?

答:修讀經濟要學很多模型。由於它們全是建基於假設,所以很多時都與現實的經濟狀況不符。但在理解和運用這些模型去解決難題的過程中,思想模式有所改變。去年暑假,我到柬埔寨參與義工服務計劃,發現自己的思想模式與其他義工不同,例如為當地社區中心提供增加效率的建議時,會循成本效益(cost-benefit)的角度思考。看來經濟課程真的令我鍛煉了「經濟家頭腦」呢!

課程涵人文社科

問:你在入學面試前做了哪些準備工作?

答:高中時,我已養成讀報習慣,而這對面試有莫大幫助,例如當時被教授問到對「佔領華爾街運動」的意見。也從圖書館借了一些經濟學教科書,提早認識理論,必要時在面試時提出來討論。此外,數學練習也不可少,因可訓練邏輯思維。

問:畢業後有甚麼出路呢?

答:獲得經濟學位後,出路挺廣闊的,因為從課程中學到理論知識之餘,也訓練邏輯思維。由於劍橋的研究部門歷史悠久,而且資源豐富,很多畢業生都會選擇從事研究工作。也有些人加入政府部門擔任經濟學家,參與撰寫財政預算案,或會在私人機構擔任經濟顧問,分析市場走勢。至於香港畢業生則多選擇在銀行或金融方面發展。

■高文懿(Jennifer)英國劍橋大學心理學系二年級生
作者簡介:香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校,2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education,致力幫助港生報讀英國大學。
電郵:jennifer@bridge-education.com.hk
(標題和小題為編者所加)

異地求學 人生歷練

地生跟境外生打成一片。

學習壓力 遠超備戰文憑試

在這裡選讀土木工程專業,一開始還以為只需要選修中英數加專業科目即可,但原來筆者想得大簡單。在華大,還要修讀中國當代歷史、當代世界與中國法制、語言、心理等課程。所以讀書壓力也不少,對筆者來說,甚至比在港迎接HKDSE的時候的壓力還要大。所以在平時放鬆時,筆者會在校園的教學大道騎自行車,華大的教學大道差不多是全中國大學中最長的一條,旁邊就是一個湖,華大的龍舟隊就在此訓練,所以偶然也會看到他們努力練習。而這裡更能看到日出,晚上亦看到很多星星,環境很是清靜。

其實當一個人身處異地時,雖然有時候感覺不太好,亦是一種人生的歷練,不能依賴別人,衣食住行全靠自己,特別能訓練自己的自覺性。筆者相信,在華大這4年,不僅能學好書本上的知識,更能訓練好人與人間的溝通,一定會成長不少。

■劉遠邦 華僑大學土木工程4班港生
(標題和小題為編者所加)



神州求學記

這一年是筆者在人生中最大的轉捩點,因為要離開香港去到廈門升學,是筆者踏進另一個挑戰的開始。

決定回內地讀書選擇了進入華僑大學,是因為這裡全國境外學生最多的大學之一,來自30多個國家和地區的華僑、港澳台和外國留學生合共4,000餘人,形成了華大「一校兩生、因材施教」的教學特色。

暗下目標 向內地生學習

作為一名境外生,到華大讀書意味著要離開生活多年的家,學會獨立並適應新的生活環境。這是一個很好的學習經歷,讓筆者接觸到不同的人,更令筆者的普通話有所進步。筆者在華大就讀的是土木工程專業,在內地具較高排名,內地生進華大的高考分數要求高達600分,遠比起我們境外生的要求高,所以內地同學的努力和對學習的熱誠都讓筆者獲益良多。事實上筆者亦暗暗定下目標,要好好向他們學習;當然過程中也需要先學好普通話,與他們融洽相處。筆者也成為了班中的文藝委員,希望藉更多文藝活動讓內