

徐立之卸任 「心情似結婚」

400師生校友歡送 未定去向4月始「搵工」



■港大昨日舉行歡送會，向擔任校長12年的徐立之正式道別，吸引400名師生校友出席。

香港文匯報記者劉國權攝

香港文匯報訊(記者馮晉研)香港大學校長徐立之本月離任，大學昨日為他舉行歡送會，約400名師生校友出席；他形容卸任的心情猶如結婚，「安排很久，終於有一日去行禮」。他坦言退下火線後，4月開始「搵工」，就政府擬增設創新及科技局，有傳他是局長熱門人選之一，當被問及是否獲政府招攬時，他指「不會在這段時間想」，但「對香港的科技和學術的開發有心」，如有機會，願意發表意見。

港大昨日舉行歡送會，讓師生向擔任校長12年的徐立之正式道別。徐立之在歡送會致辭，指自己已不喜歡歡送會，因為參加者好像出席葬禮般，向主角表示「最後的敬意」。

至於港大的日子是否其人生中最好的時光？徐立之笑言：「港大是第二好」，因為「根本不知甚麼是最好」。他又趁機感謝太太，指結婚36年，有時連重要日子也忘記，太太卻毫無怨言，故「今日是人生其中最好的一天」。

最留戀「港大大家庭」

港大立校百年，徐立之表示，最留戀的是「港大這個大家庭」，而不是屹立的港大建築物；而卸任的說話都說得結巴，又毫不掩飾有些中文字不會唸，令台下的幕僚緊張不已，但其實他是「最成功的『扮豬食老虎』」，在任期間為港大引進百億資源及捐款，靠的就是「老實」背後的專注、毅力及真誠的力量。

謝凌潔貞馬時亨等到場歡送

出席昨日校長歡送會的港大校友不少，包括教育局

設創新及科技局，有傳他是局長熱門人選之一，他回應指：「不會在這段時間想」，而他「對香港的科技和學術的開發有心」，如有機會也願意提供意見。

徐立之離任後未有明確去向，暫時會留港，未來有機會擔任「校長顧問」，他指「如果(候任校長馬斐森)問我(意見)，我才會說，視乎學校安排」。

他又寄語師生，「港大屬非常傳統的學府，今日的成就非一朝一夕，是要靠大家的努力」，而大學的好處是多爭辯，希望這傳統能繼續傳承下去。

讚俄腳踏實地發展高教

徐立之除了致力港大的發展，對於俄羅斯計劃大

力推動高等教育，他亦有份參與其中。他透露，俄羅斯計劃每年投資5億美元，打造世界一流大學，目標是在2020年至少有5校打入全球百大。他獲邀義務擔任俄羅斯教育科技部顧問委員會委員，連同11名委員，在當地1,000間大學中篩選出頂尖學府。經首輪篩選後，餘下50多間學校，最後經委員會次輪篩選後，有10多間學校入圍，獲資助發展大學。他表示，當地政府願意接納委員會的建議，看清排名的意義，腳踏實地發展高等教育。



■歡送會場面熱鬧，不少師生校友排隊要跟徐立之合照。

劉國權攝



■針對中學生沉迷智能手機情況嚴重，有社福機構與食肆合作推動「好面膳行動」。

香港文匯報訊(記者高鈺)年輕人與智能手機形影不離，有調查顯示，約四成受訪中學生平均每10分鐘以內即會查看手機一次。另74%人坦言當朋友使用手機時，自己也不自覺取出手機使用；但若在聚會中朋友不斷使用手機，68%人會覺得不被尊重，不少朋友之間曾因因而發生衝突。為鼓勵大眾珍惜與親友相聚的機會，有社福機構與食肆合作推動「好面膳行動」(FACE MEAL Campaign)，希望食客放下手機，實行面對面用膳兼「邊食邊傾」。

83%學生認手機生活不可少

香港青少年服務處賽馬會麗城綜合青少年服務中心早前成功訪問了945名荃灣區中三至中四的學生，以了解他們使用智能手機的情況。調查發現，近九成學生擁有智能手機，83%更認為這在生活中不可或缺。

另有66%人及40%人平均每半小時或每10分鐘或以內就查看手機一次，有六成直認自己有沉迷情況。若外出時忘記帶上智能手機，56%人即會不开心、忐忑不安、緊張、沒有安全感甚至憤怒等負面情緒。

聚會常用手機 68%指欠尊重

手機是溝通工具，但用得不當，則成為溝通的阻礙。83%受訪者最常使用智能手機的即時通訊軟件，使用語音及視聽通話者竟不足一成，因此，四成三受訪者使用手機後人際關係變得生疏，如朋友於聚會時不斷使用智能手機，68%受訪者曾因此感受忽略或不被尊重，更有超過三成因人曾使用社交聊天工具而與人引起誤解或不快。

「好面膳行動」計劃統籌賴文基建議，青少年及市民應要「拎得起，放得底」智能手機，不讓自己成為機器的奴隸。賽馬會麗城綜合青少年服務中心同日舉辦了「好面膳行動啟動禮」，邀得漫畫別冊作者為活動繪畫宣傳品及多個飲食集團支持活動，活動主禮嘉賓帶領十多位「好面膳大使」前往區內食肆，親身向市民推廣用膳不用機的訊息。

教團倡中一減派 「2110」變「2221」

香港文匯報訊(記者鄭伊莎)隨著適齡學童持續下跌，中一學位與學生人數供不應求將為學界帶來衝擊。按香港中學議會及十八區中學校長聯席會議估算，2014至2015學年全港中一剩餘學額有4,500個，立法會明日將討論相關的應對措施。教協昨舉行記者會，要求教育局在現有減派方案上，由2013至2016學年的「2-1-1-0」減派方案，改為「2-2-2-1」，進一步減少派位人數；又提出有特殊教育需要的學生可作加權計算，降低直資中學收生人數上限等方案。

料2017年剩餘7,100學額

教育局推出「保學校、保教師、保實力」的「三保」措施紓緩學生不足的影響，但教協認為若不加強減派力度，未能解決問題。教協指，新學年4,500個空置中一學額，至2017年預計會多達7,100個，當中大部分出現於屯門、東區、沙田等重災區的中學，屆時有關學校的班級將因「縮無可縮」而面臨殺校危機，若當局不加強紓緩措施，將衍生學校間的惡性競爭、學生語言錯配、教師人才流失等問題。

建議減直資收生數上限

教協建議，2013至2016學年的「2-1-1-0」減派方案，可改為「2-2-2-1」；收生最嚴峻的地區可加推至「2-3-3-1」，令學校可區本彈性選擇減派1人至3人。而有特殊教育需要的學生應作加權計算，如收取1名自閉症學生以2名學生計算；並為收取大量特教生的學校，增加1名至2名編制教師。另在不扣減現有資源下，該會建議降低直資中學收生人數上限，包括調低開班線、停止殺校等措施。教協同時呼籲「中學學位分配委員會」能盡力促成局方加強減派。

另一方面，為改善教師常額編制，減少教師教節，教協發起「改善教師編制，加強學生照顧 提升教育質素」聯署聲明，截至昨午共收到近2,700名大中小學教師簽署。

龍應台撰文送別 讚「扮豬」最成功

香港文匯報訊(記者馮晉研)港大校長徐立之備受師生愛戴，昨日不少政商學界校友均抽空出席其歡送會，可見其魅力非凡。曾任港大訪問教授的台灣「文化部長」龍應台雖未能到場，但亦撰文送別他，當中提到徐校長無論是讀人的門面話或自我表揚的說話都說得結巴，又毫不掩飾有些中文字不會唸，令台下的幕僚緊張不已，但其實他是「最成功的『扮豬食老虎』」，在任期間為港大引進百億資源及捐款，靠的就是「老實」背後的專注、毅力及真誠的力量。

常任秘書長謝凌潔貞、前商務及經濟發展局局長馬時亨、前立法會議員蔡素玉、港大校長顧問及教育學院講座教授程介明等，另港大務務委員會主席梁智鴻亦有到場。

梁智鴻表示，港大在徐立之的帶領下，地位日漸提升，讚揚他「對港大有心」，又「相信沒有人像他能在12年間籌到這麼多錢」，也改善了港大的軟硬件設置，包括興建百周年校園就是一個例子。程介明則大讚徐立之除了將心力放在港大，亦對研究作出很大支持，面對危機均能臨危不亂，在「818事件」後，曾被學生質問4小時，仍然處變不驚。

助港大12年引進百億教育資源

至於龍應台，則選擇撰文送別徐立之，她指「他的中文不怎麼樣。致辭時，盯着稿子會突然抬頭，說，這個字怎麼唸？他的演講不怎麼樣。稱頌別人的場面話，他就不流利。表揚自己的話，更說得結巴。燈光一亮，他上台，下面坐着的幕僚心裏暗自緊張。」她眼中的這位「老實人」卻不止於老實，對方能到囊狀纖維症的關鍵基因，在12個年內為港大引進100億的教育資源，靠的是專注、毅力、真誠，並認定徐立之「是最成功的『扮豬食老虎』」。

昨日的歡送會，場面熱鬧，不少師生校友排隊要跟徐立之合照，徐亦有求必應，連續擔任「人肉景板」1個半小時，亦保持笑容。

無懼高官冷待 身教感動「孩子」



鍾樹梁 校長系列

編者按：「樹仁情懷似水長，個中滋味我備嘗；風霜歲月催人老，但期桃李各芬芳。」這是樹仁大學校長鍾期榮生前所賦的詩，簡單四句，已讓人深刻體會這位「樹仁之母」對學校、學生的濃厚感情和熱切寄望。這位「母親」如今雖已離世，其節儉無私的辦學精神仍繼續能啟發社會。本報特別邀請了多位「樹仁孩子」，透過文字紀念鍾校長春風化雨的珍貴點滴，讓大家一起回顧這位教育界巨人的事跡。

鍾期榮校長於2014年3月2日離開了，告別這個由她一手創立、培育茁壯的樹仁大家庭。無數曾受教於其門下的學生校友，無不為她的離開而傷感，彷彿沒有鍾校長的樹仁，就不再是我們所熟悉的樹仁。余生也晚，就學於樹仁學院寶馬山校舍年代，並蒙鍾校長提攜於樹仁任教職，與樹仁歷經九載光陰，鍾校長正

是我高等教育事業的啟蒙者。在此，筆者有幾件與鍾校長有關的小故事，可跟讀者分享。

承擔樹仁發展困苦 無怨無悔

樹仁是鍾期榮校長和胡鴻烈校監的心血，人所皆知，亦為中國高教界稱道。然而樹仁的發展道路並不平坦，過去多年也有許多不為人知，卻令創校人傷心悲憤的事情發生。筆者早年曾陪同校內幾位老師和鍾校長，與政府官員會面，討論香港高等教育的未來發展。鍾校長本以為只是與官員交流一下香港教育的問題，沒想到對方談及樹仁的地位及發展時，竟告之樹仁的「歷史使命」已經完成。

這一宣示，無疑否定了樹仁和創校人對香港高等教育的貢獻，也暗示政府對樹仁未來發展的立場。當時與會的各人，對官員的評斷均感愕然，心情亦十分沉重。我更擔心以一位七十多歲的長者之尊，

怎麼受得起這種屈辱呢？當晚鍾校長打電話到我家裡去，向我再三強調對辦學的堅持，只要她在世的一天，樹仁一定會繼續好好運作，並鼓勵我擇善固執，努力工作。

我不清楚這種屈辱和打擊對鍾校長的影響，不過類似的經驗在樹仁發展路上，肯定不是一次而止，卻不為旁人知曉。鍾校長和胡校監默默承擔這一切艱難和困苦，並沒有對主事官員心生怨怒，雖有傷感卻不出惡言。鍾校長的身教不單單對於學生，也感動我這位初為人師的青年，反覆思考教育的深意。

關心老師學生 保持教學質素

鍾校長性格剛烈果敢，遇到不平之事，不會沉默和視若無睹。若遇上授課不太負責任的老師，或經常遲到早退或沒有充分備課，她會着辦公室同事找學生了解情況，然後着系主任找相關老師懇談。有時候，鍾校長心知某老師比較難纏，更會親自約見並多番勸導。記得多年前一位兼任老師，因外間工作忙碌而無充分備課，雖未至於引起學生投訴，但鍾校長亦因對

方屢勸不改而於學期中終止其聘任。

鍾校長認為，學生付出時間上課，期望老師能分享他們的學識，教學相長。遇到不認真學習的學生，她當面訓斥；面對不負責任的老師，她自有處理的方法，最重要是保持教學質素。

風雨不改堅持處理校務

在樹仁工作的九年裡，印象中鍾校長是沒有假期的。不論寒暑長短假期，她都守在辦公室處理校務。正是這種堅持，成就了今天樹仁的基業，卻也損害了鍾校長的健康。中風後，她也堅持工作，筆者間或在慧翠道上看見胡校監陪着鍾校長的身影，總忍不住想：或許天下間只有他倆相知相識，可共同承擔各種艱困。這樣的終身伴侶，也許是上天給兩老最大的禮物。相信鍾校長在天也會欣慰今日樹仁的長足發展，亦保守胡校監身壯力健。

前樹仁學院新聞與傳播系副系主任兼副教授 蔡啓恩

(標題及小題為編者所加)