



開封縣，古稱祥符縣，位於豫東平原中部，北依黃河，緊鄰七朝古都開封，是發展中的開封市東部新城區，也是鄭汴洛工業走廊的東起點。如今，這座古老而年輕的城市，經過「十一五」的穩步發展、「十二五」的強力推進，漸漸綻放出現代化城市的動人風采：縱橫交錯的街道寬闊通暢，鱗次櫛比的建築氣勢恢宏，環境優雅的居民社區溫馨宜人，城市夜空的路燈輝煌璀璨……

■ 香港文匯報記者 付芳 通訊員 董文勇、焦宇煒、趙儒學

# 一城美景入卷來 魅力祥符綻新姿

## ——開封縣科學發展跨越發展紀實

■ 河南省委書記郭庚茂在開封縣委書記張棟樑的陪同下調研晉開百萬噸總氮項目建設。

城美景入卷來，魅力祥符綻新姿。這是開封縣委、縣政府以科學發展觀為指導，按照河南省委書記郭庚茂提出的努力構建「一個載體三個體系」，建設「富強河南、文明河南、平安河南、美麗河南」及開封市委書記祁金立提出的「瞄準高端，全面升級，向新興副中心城市邁進」的總體要求，以超前的眼光、超凡的氣魄，團結帶領全縣人民解放思想、務實苦幹，向開封縣80萬群眾交上一份滿意的歷史答卷。

準確定位，明確思路，描繪發展藍圖。在新的《開封縣縣城總體規劃（2011—2020）》中，確定了開封縣的城市性質為：「開封市東區的重要組成部分，縣城政治、經濟、文化、教育、休閒中心，以煤化工、農副產品深加工、物流集散為主導產業的開封東部

新興城市。」2013年，開封縣以完善城市功能為着力點，加快基礎設施建設，加大城市建設力度。可以說，「十二五」期間是開封縣縣城基礎設施投入最大、縣城道路建設改造力度最大、縣城居民得到實惠最多的時期。開封縣按照打造「開封市東部新城區核心區域」的科學定位，把黃龍產業集聚區建設作為加快城鎮化進程、促進城鄉協調發展的突破口，積極推進產城融合，以產促城，以城帶鄉，產城互動，步入了良性發展軌道，形成了煤化工、農副產品深加工、物流集散為主導的支柱產業。作為開封縣煤化工產業的「龍頭」，河南晉開百萬噸總氮項目是中國成立以來開封地區招商引資單個投資最大的工業項目。2013年，晉開百萬噸總氮一

期、二期項目已建成投產。實現了年產量120萬噸總氮的規模，產量位居亞洲第一。在良好的發展環境驅動下，晉煤集團又追加投資建設三期百萬噸液體肥料項目。如今，佔地1080畝、投資50億元的百萬噸總氮三期項目徵地工作已全部結束，該項目與美國AP公司合作，科技含量世界領先。2014年，百萬噸總氮項目年產值有望突破百億元，將填補開封沒有百億元企業的空白。

合理規劃，科學佈局。開封縣以「爭創省級先進集聚區，創建產業承接轉移示範區，打造開封市東部新城區核心區域」為目標，緊緊圍繞「基礎立區、項目興區、產業強區」的總體戰略思路。在產業集聚區規劃上，開封縣按照「整體規劃、合理佈局、分期開發、集約發展」的原則，結合「三大產業板塊」佈局，充分考慮了產業集聚、城市發展、人口聚集和環境資源等多方因素，將產業集聚區規劃與縣城總體規劃一併考慮，力求實現無縫銜接，複合疊加，規劃一體。根據縣城經濟發展和市場需求，按照「四集一轉」的總體要求，開封縣黃龍產業集聚區規劃了行政文化、醫療衛生、科技研發、綜合工業、生活居住等功能片區，力求做到統籌兼顧，科學佈局，局部與整體相結合，遠

近相結合，使產業發展與城市發展、社會事業發展均衡得當，全面提升了產業集聚區發展的整體水平和層次品質。

打造硬件環境，開封縣財政去年投入9億元，先後完成了9條總長18公里的縣城主幹道改造，高標準實施了6個地塊共計360畝的綠化工程及600畝黃龍湖生態水面建設。完善軟件設施，開封縣政府於2013年4月28日出台了新的招商引資和扶持外來投資企業發展優惠政策，在土地與稅收方面給予優惠扶持，對外來投資的規模以上企業實行檢查許可證制度。基礎設施建設扎實推進，城市框架進一步拉大。打通了經一路、經二路、經四路、緯三路、龍大路、王白路、迎賓大道、緯七路等22.4公里的產業集聚區主幹大道，有力改善了縣城居民的出行條件，拉大了縣城框架，提升了產業集聚區承载力，為產城融合打下了堅實基礎。啟動6個綠化廣場建設，完成綠化面積260畝。集聚區企業達到95家，完成主營業務收入176億元、稅收2.6億元，三大產業產值完成113億元，工業用电量增幅位居全省首位，整體實力實現新躍升。目前，黃龍產業集聚區已成為開封縣經濟發展的核心增長極。

讓千年古鎮重放異彩。開封縣朱仙鎮曾位

居中國四大名鎮之首，因戰亂、水災、交通等原因走向了衰落。但文化底蘊厚重，歷史遺存豐富。朱仙鎮如何實現涅槃重生？如何開採這一文化富礦？新一屆縣委、縣政府認真反覆研討，達成共識：圍繞「北方歷史文化古鎮」這一定位，充分利用木版年畫、岳飛、孟昶、啟封故城等文化元素，把朱仙鎮打造成为文化旅游名鎮。在省、市領導的大力支持下，開封縣編制了《朱仙鎮城鎮總體規劃》，並引進了投資120億元的朱仙鎮國家文化生態旅遊示範區項目。該項目被列為省重點項目，規劃佔地5000畝，建設用地2000畝。屆時，環湖風景遊覽、溫泉休閒度假、古戰場文化體驗、生態農家體驗、文化創意養生、生態濕地體驗、生態林地觀光，盡展古鎮風情。目前，項目建設如火如荼，已建成部分明清一條街、部分湖面、部分建築物及朱仙鎮國家文化生態旅遊示範區大門。

展望未來，開封縣委書記張棟樑激情滿懷：「堅毅、勇敢、包容、踏實、開放的祥符人，將乘着十八大的強勁東風，在省市的正確領導下，解放思想，靠謀劃運作、靠克難攻堅、靠項目提升，努力建設「富強祥符、文明祥符、平安祥符、美麗祥符。」



■ 晉開百萬噸總氮項目廠區鳥瞰圖。



## ——專訪全國人大代表、鄭州市教育局局長毛傑

全國人大代表、鄭州市教育局局長毛傑在兩會期間接受香港文匯報記者專訪。她表示，要使「教育夢」實現，關鍵還是去實踐，在教育改革的進程中不斷前行。她說，鄭州正在成為中國重要的內陸開放高地，隨着城市國際化水平不斷推進，職業市場也呈現出國際化的變化趨勢，其主要表現是勞務市場、人才市場和移民的流動越來越具有國際性，這對職業教育的發展產生了深刻的影響，迫切要求職業教育加快對外開放，培養具有國際競爭力的職業人才。

■ 香港文匯報記者 王長虹、劉蕊

問：中國夢的核心是「公平、人本、責任、奉獻」，您作為教育界代表，如何從教育的角度詮釋「中國夢」？

答：從教育的角度詮釋「中國夢」，當然首先要清楚自己的「教育夢」。作為基層教育工作者，我是這樣描繪「教育夢」的：第一，她應該充滿愛心，充滿生命的關懷。因為愛永遠是教育的主題，這樣的教育才能實現師與生的交流，心對心的陶冶，用精神塑造精神，以智慧之火引燃智慧之火。第二，她應該讓學生身心自由。在這樣的教育中，學生有的是自由、直率 and 坦誠。第三，她應該充滿快樂。學生時時為自己學習的點滴進步而高興，處處能得到老師、同學的讚美和欣賞。第四，她應該十分充實。每一堂課，每一位學生的情感和智慧都能得到不同程度的收益。這些說起來簡單而美好，但是要真正實現，卻不是那麼容易。「教育夢」不光是擁有美好的願景，還要渴求夢想成真。而要实现「教育夢」實現，關鍵還是去實踐，在教育改革的進程中不斷前行。

問：今年2月份，河南省教育廳組織了有史以來規模最龐大的代表團參加在香港舉行的職業教育博覽。隨着鄭州航空港經濟實驗區的建設，河南需要更多地專業化、職業化人才。我們知道鄭州市也在積極探索教育的對外開放。請問毛局長，我們將如何進一步擴大鄭州職業教育的對外開放，提升國際化水平？

答：鄭州正在成為中國重要的內陸開放高地，隨着城市國際化水平不斷推進，職業市場也呈現出國際化的變化趨勢，其主要表現

是勞務市場、人才市場和移民的流動越來越具有國際性，這對職業教育的發展產生了深刻的影響，迫切要求職業教育加快對外開放，培養具有國際競爭力的職業人才。

擴大職業教育的對外開放，提升其國際化水平，我們主要把握三個立足點：

一是立足於創新職業教育辦學體制，大膽引進境外教育投資集團或中外合作辦學，讓境外先進的職業教育模式在鄭州生根發芽。二是立足於國際課程資源引進，加強職業教育課程研發能力，依靠中外合作辦學或國際友好學校，對國際優質職業教育課程進行研究和嫁接，嵌入我市職業院校的對應課程，開發既符合國際公認標準的、又適合鄭州經濟社會發展需要的優質課程。三是立足於國際性教師培養，借助國際友好城市的關係，在發達國家和地區建立教師交流研修基地，開展教師海外研修項目和引智培訓項目。與這三個立足點相對應，目前在鄭州，有一批知名度較高的中外合作辦學，如西亞斯國際學院；有一批正在實施的職業教育國際課程項目，如鄭州市經貿學校的德國倉儲物流專業課程；有一批穩定的境外師生交流研修基地，如鄭州旅遊職業學院的日本官方院校師生研修基地等。當然，我市職業教育在對外開放提升國際化水平方面還處於起步階段，我們非常歡迎境外教育投資集團、職業院校與我們一道加強探索、實踐與合作。

問：一個地區特殊教育的發展程度體現了一個地區的人文關懷。據記者了解，2014年，鄭州將重點做好特殊教育方面的工作。請問具體將

有哪些部署？鄭州市特殊教育人群有多少？特殊教育醫教結合工作機制是否已經建立？

答：目前，鄭州市共有11所特殊教育學校，其中盲聾啞學校1所、聾啞培智學校6所、培智學校4所，在校學生1200人。同時，在普通學校隨班就讀學生有1859人，主要是輕度智障生、自閉症生和其他殘疾生，分佈在全市義務教育階段各學校。鄭州市努力惠及特殊教育人群，如2013年，全市共114名自閉症兒童順利入學隨班就讀。2014年，鄭州市對加強特殊教育有許多舉措，重點項目只有三個：一是加強特殊教育學校的基礎能力建設，盲聾啞學校遷建和盲、聾校分設項目已列入年度重點計劃。二是在原有資助水平上擴大資助範圍，將學前教育殘疾兒童納入資助範圍，同時實施三類殘疾青少年、自閉症兒童少年隨班就讀專項資助項目。三是為承擔隨班就讀學校招募引進有專業特長的志願者、大學生從事特殊教育工作。

在特殊教育醫教結合機制方面，我們已經初步建立了三個機制：

一是醫教結合的課程體系建設機制。比如，對重度自閉症兒童進入學校後，由任課教師為其制定個別教學計劃。同時，康復教師對其制定康復訓練計劃，如感統訓練、運動康復訓練、言語訓練、情緒幹預訓練以及書法治療。基礎性課程、發展性課程、康復性課程相結合的個別化教育課程體系相對比較完備。

二是醫教結合的專業師資隊伍建設機制。我們明確了專業教師成長的目標，即：「專業精神一奉獻型、專業知識一複合型、專業能力一綜合型、專業智慧一創造型」。根據這一目標，為每位教師量身定制不同領域、不同專業發展方向，每兩個或三個老師一組，成立專業發展協同小組，共同發展與進步。

三是特教教師、醫生和家長共同參與的特殊教育會商機制，醫教結合，共同協調是否進入特殊教育學校或進入普通學校隨班就讀、教育對象的個體教學目標和生涯規劃、教學方案和課程設置、特殊教育和家庭教育的配合等方面的意見。



■ 小記者採訪毛傑