# 全球大學聲譽榜 科大升港大插水

## 內地日星韓校崛起 THE：港在亞洲相對地位下降

**香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）英國高等教育報刊《泰晤士高等教育》（Times Higher Education，THE）今日公布2014年全球大學聲譽榜。香港科技大學今年躍升了一個組別；但去年排名全球第三十六位、本港「龍頭」香港大學，今年卻下跌7位，下滑至第四十三名，連帶在亞洲地區的排名，亦由第五位跌至第七位，被清華大學和首爾國立大學超越。面對內地、日本、新加坡及韓國的院校紛紛崛起，THE表示，香港整體表現與2011年相比有所提升，但在亞洲的相對地位正在下跌。**

今年全球大學聲譽榜邀請全球逾萬位、來自133個國家的學者評分，他們在高教界平均工作18年，涵蓋物理科學、生命科學、工程科技、社會科學、人文藝術等不同範疇。學者須按經驗及知識，在專業範疇選出不多於15所最佳院校，從而得出各大學學術界聲譽排名結果。

### 百強亞洲區大學排名

| 今年排名 | 去年排名 | 院校 | 國家/地區 |
|---|---|---|---|
| 11 | 9 | 東京大學 | 日本 |
| 19 | 23 | 京都大學 | 日本 |
| 21 | 22 | 新加坡國立大學 | 新加坡 |
| 26 | 41 | 首爾國立大學 | 韓國 |
| 36 | 35 | 清華大學 | 中國內地 |
| 41 | 45 | 北京大學 | 中國內地 |
| 43 | 36 | 香港大學 | 香港 |
| 50 | 51–60 | 大阪大學 | 日本 |
| 51–60 | 61–70 | 香港科技大學 | 香港 |
| 51–60 | 61–70 | 韓國科學技術院 | 韓國 |
| 51–60 | 51–60 | 台灣大學 | 台灣 |
| 51–60 | 61–70 | 東京工業大學 | 日本 |
| 61–70 | 61–70 | 東北大學 | 日本 |
| 81–90 | 81–90 | 香港中文大學 | 香港 |
| 81–90 | 不適用 | 延世大學 | 韓國 |
| 91–100 | 71–80 | 南洋理工大學 | 新加坡 |

資料來源：THE(http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings)
製表：香港文匯報記者 歐陽文倩

■港大今年大跌7位至第四十三名。 資料圖片

### 首十位大學

| 今年排名 | 去年排名 | 院校 | 國家 |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 哈佛大學 | 美國 |
| 2 | 2 | 麻省理工學院 | 美國 |
| 3 | 6 | 史丹福大學 | 美國 |
| 4 | 3 | 劍橋大學 | 英國 |
| 5 | 4 | 牛津大學 | 英國 |
| 6 | 5 | 加州大學柏克萊分校 | 美國 |
| 7 | 7 | 普林斯頓大學 | 美國 |
| 8 | 10 | 耶魯大學 | 美國 |
| 9 | 11 | 加州理工學院 | 美國 |
| 10 | 8 | 加州大學洛杉磯分校 | 美國 |

資料來源：THE 製表：香港文匯報記者 歐陽文倩

### 英美囊括前十名

縱觀全球成績，今年共有20個國家及地區院校打入排名榜100強。全球首十位均由英美院校所得，美國更佔了8席。哈佛大學、麻省理工學院及史丹福大學依次位列三甲，成為「大贏家」。亞洲最具名氣院校東京大學，則首次跌出全球十強，成為第十一名。

亞洲區內形勢競爭激烈，日本院校聲譽榜表現更勝一籌，共有5所院校打入全球百強。除了東京大學外，京都大學排名亦高據全球第十九位，較去年上升4位。韓國首爾國立大學則被THE稱為「後起之秀」，由全球第四十一位「大躍進」至全球第二十六位，相當矚目。此外，韓國科學技術院躍升了一個組別，達51至60組別。首次入榜的延世大學則直接登上81至90組別，意味着韓國今年有3所院校上榜。

### 港今年「憂喜參半」

根據THE分析，香港今年「悲喜參半」。雖然香港大學、香港科技大學及香港中文大學依然在全球最具名氣100強之列，但港大已大跌至第四十三名；科大則由61至70組別躍升至51至60組別；中大則維持去年成績，位列81至90組別。至於香港勁敵新加坡方面，新加坡國立大學上升1位，至第二十一名；南洋理工大學下跌2個組別，至91至100組別。

### 港大表現仍算平穩

負責排名榜的THE編輯Phil Baty表示，港大整體排名與2011年相比有所提升。科大上升了4個組別，中大則從零變成打入百強。即使今年港大下跌7位，至第四十三名，但其實根據2011年排名第四十二紀錄而言，港大表現仍算平穩。不過，Phil Baty指出，香港憂慮在於亞洲相對地位下跌，去年仍於亞洲排名第五的港大，今年被清華大學和首爾國立大學超越，跌至第七位，情況值得關注。

### 港大中大：續追求教研卓越

港大及中大回應指，不同排名榜評分方法不盡相同，結果有異，校方強調會繼續追求教研卓越。

### 科大：目標不在爭排名

科大則表示，該校成立僅23年，知名度不斷攀升，對排名感到鼓舞。同時，科大表示，排名有助學校力求完善，但該校目標不在爭取排名，而在於提升教研水平、培育學生。

# 考評局6錦囊助考好中文口試

**香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）**中學文憑試中國語文科口試將於下周四（3月13日）展開，考評局昨日上載最新一篇網誌，題為〈口試錦囊〉，提醒考生帶齊證件、試前進食、遵守考試規則、掌握首輪發言時間、專注口試交流以及衣着端莊6項錦囊，讓考生作好準備，以最佳狀態應試。

### 籲試前進食 不宜過飽

今年中國語文科口試將取消「朗讀」部分，只設「口語溝通」，考生有10分鐘時間準備，之後須按題目要求，先依次作1分鐘首輪發言，然後自由發言。考評局提醒考生，口試在傍晚舉行，考生或會被編在較後組別，需在報到室等候一段較長時間才應試，故到試場前宜先進食，但不宜過飽。

當局又指，考生須遵守考試規則，包括不能於試場內攝影、錄影或錄音，在報到室、備試室、考室內和走廊不可使用手機、平板電腦等。此外，考生不需特別留意或介懷主考員的表情或態度，避免影響口試表現。

# 「casual leave」不「casual」

教學有方

本專欄曾提到，職場新丁John工作常聽到「奇怪」英文用字，意思和用法與過往所學不同，令人費解。前日John的同事早上致電給公司，說要請「casual leave」。John不明所以，為甚麼同事可以「隨便」（「casual」）請假？公司制度難道如此鬆散？非也，其實「casual leave」是指「臨時事假」，「casual」除了可解作「隨便」，亦有「臨時」、「偶然」的意思，例如「臨時工」可稱為「casual staff」、「偶遇」可稱為「casual meeting」。John的同事有急事，迫不得已請「casual leave」。職場英語用字，意思或會與一般情況不同，須多加留意。

### 「pencil mark」指初步預約

同事請假後，上司立刻指示John接替工作——打電話給公司附近的酒店，「pencil mark」下月底會議場地，讓海外員工參加公司年度培訓及會議。John覺得很奇怪，為甚麼要用鉛筆記錄？「pencil mark」其實是職場常用字眼，意思是在未百分之百確定公司能使用場地前，場地容許客戶初步預約，以確保客戶可優先使用。一般來說，「pencil mark」只可為客戶預留短時間，如果客戶仍未能確定，預約會自動取消。

### 保密用語多 須分清等級

此外，職場用語在意思層面上亦較日常用語精確，例如上司叫John把文件保密，而John亦須問清楚保密程度屬於哪個等級。平常我們給別人保守秘密，只會說「keep a secret」。但在職場上，保密程度卻有等級之分，由「restricted」（限閱）、「confidential」（機密）、「secret」（高度機密），以至「top secret」（絕對機密）。處理這些文件時，必須小心分類，確保只供獲授權人士參閱。

### 職場會面名稱各不同

另職場會面名稱各有不同，平常跟朋友約會，我們會稱為「date」，聊天是「chat」，討論則是「discussion」。職場上，與客戶約會通常稱為「appointment」；「meeting」泛指一般會議；「conference」是人數較多的大型會議，可能歷時數天；「summit」解作高峰會，指國家元首會議。

John的上司邀請他今日一同出席與客戶公司的「luncheon」，即是較一般午餐（lunch）正式的午餐例會，還說會後「want a word with him」。他並不是要John送給他一個字，而是要給他訓話。筆者唯有在此祝John好運吧！

■香港職業英語計劃辦事處
（標題和小題為編者所加）

# 林鄭：教院正名時機成熟

**香港文匯報訊（記者 馮晉研）**教院學院多年來一直爭取正名為大學，昨日應邀出席該校座談會的政務司司長林鄭月娥，與學生及教職員交流時，被問到對該校正名的立場時表示，教院申請正名大學會按既定程序進行，並引用政改諮詢電視廣告口號回應，「目標非常清晰，時機已經成熟，希望大家一齊講一齊聽，可以達致這個目標」。校長張仁良表示，校方正在努力中，正名已「入大直路」。

### 小班利弊難料 暫不減每班人數

昨日教院座談會上，有體育系學生提問學校教席問題。吳同學表示，目前前線教師工作壓力大，問林鄭月娥能否推行小班教學及增加教席，以解決問題。林鄭月娥表示，推行小班教學涉及資源問題，政府教育開支已達620億元，佔總開支22%，故增加常額教席須考慮公共財政負擔能力。至於推行小班教學對教育質素提高是否有利，則仍未清楚，故在可見的將來，暫不會降低每班人數。她又提到，未來數年升中人口下降，教育局已推行「三保」措施，包括保留超額教師。教育局會繼續與業界溝通。

■左起：黃煥忠、吳國寶、馬迪龍、張宏生、葛亮和何嘉恩，獲頒教學人員傑出表現獎。 校方供圖

■浸大嘉許長期服務的同事，表揚他們為大學發展作出貢獻。 校方供圖

## 浸大6教員獲傑出表現獎

**香港文匯報訊（記者 馮晉研）**香港浸會大學昨日舉行58周年校慶感恩崇拜，並頒發教學人員傑出表現獎予6名傑出教學人員，表揚他們卓越的教學表現。6名得獎者分別是獲得「傑出教學表現獎」的市場學系助理教授何嘉恩、獲頒「傑出學術研究表現獎」的數學系教授吳國寶和中文系教授張宏生、獲「傑出服務表現獎」的生物系教授黃煥忠，以及獲選為「傑出青年研究學者」的中文系助理教授葛亮和化學系助理教授馬迪龍。該校同場向148名服務大學10年或以上的同事頒發長期服務獎，嘉許他們多年來對大學發展的貢獻。

# 爲《博物誌》注生命力

學生：黃伊倫
學校：地利亞修女紀念學校（協和）

好書說不完

此書內容有趣奇特，引發想像空間。在《異人》篇章裡，故事主角全都是人，但跟物，無論是植物、動物或死物，都有奇異關係，就像達利的超現實主義畫作一樣，很好地將物件的特色與人結合，看起來奇特，卻又發現彼此能很好地融合起來。於是，我們會認識到思念妻子的煙斗嘴先生、儲存父母間所有私密情話的磁盤嬰兒。每個故事聽起來讓人會心一笑，但也反映作者對物件的敏銳觀察，以及豐富的想像力。

在另一篇《白千層》，描寫女生跟男友分手後，每天脫皮如白千層，從鼻尖脫至全身，極為嚇人，但到第二天卻又容光煥發。其後，她想起前男友的說話，發現自己脫皮是因一種植物的香味所致。這香味隨着男友離去而變淡，最終女孩找不到房間那種植物，也看不到男友，香味也消失了。其實，這就是男女分離的過程。作者以此寫出剛離別的感覺，一開始的分離就是明顯如脫皮，象徵男友離去的難受，最後香味逐漸消失，女孩的容光煥發也意味她已忘記男孩，並要重新開始。

至於我最喜歡的篇章是《粟米》，描寫女孩與粟米君的愛情故事。粟米君每天都會從自己的衣服內袋，拿出一顆粟米送給女孩。女孩心裡總想：為甚麼「他」不一次性地送，而是每天一顆？最後，粟米君送完542顆玉米粒後，便死了。女孩才知道，光禿禿的粟米君內藏一顆心，而身上的粟米是「他」最珍貴的東西，但「他」將此全部給予女孩，以表達自己對她的愛意。作者將粟米擬人化，不僅想法特別，而且有趣，更利用粟米身上的特點，譜寫出一段感人的愛情故事。

每樣平凡不過的小物件，在作者董啟章筆下，都形成豐富的畫面感。這正也是我要學習的地方，多觀察身邊的一切，為其注入生命力，說不定連一個小小的黑色髮夾都有一段奇異的故事呢！

**徵稿啓事**

本報教育版最近新增投稿專欄，廣邀全港中學生撰寫書評，藉此推動學界閱讀風氣。投稿作品每篇介乎500字至800字，須為原創，不得一稿兩投。作品一經刊登，可獲由中華書局贈送50元書券乙張，以及精選書籍一本。

投稿者請把書評電郵至wwp.edu@gmail.com。電郵標題請註明「書評專欄投稿」，並列明學生姓名、就讀年級、所屬學校、住址、聯絡電話和電郵，以便編輯跟進。

中華書局 CHUNG HWA BOOK CO.

《縴夫的腳步》

甚麼是縴夫？縴夫就是指那些運用自己的身體能力，全力把載重的船逆流而上拉到目的地的人，他們就稱為縴夫。究竟今天的老師是不是縴夫呢？是。除了我剛才所說，他們把事物、知識、人情作交流外，他們還每天逆流而上。——小思，原名盧瑋鑾，1939年生，香港中文大學中文系教授，原籍廣東番禺，出生香港。

**中華書局總編輯李占領點評：作者準確地把握到《博物誌》特點——讓物人格化，從而表達人生的感悟。在用達利的畫作比喻《博物誌》的寫作特點後，作者又舉了書中的兩個例子，讓讀者一下子就明白了文章的主題：爲身邊的物體注入生命力。美中不足的是，作者沒有交代《博物誌》的出版信息。**